

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANTARA SISWA DARI RUMAH
DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA KELOMPOK B
DI BA AISYIYAH KEJOBONG**



SKRIPSI

Oleh:

Kusuma Purwanti

NIM 2101110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANTARA SISWA DARI RUMAH
DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA KELOMPOK B
DI BA AISYIYAH KEJOBONG**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Kusuma Purwanti

NIM 2101110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

HAMALAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Kusuma Purwanti

NIM : 2101110016

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN SISWA DARI RUMAH
DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA
KELOMPOK B DI BA AISYIYAH KEJOBONG**

telah diperiksa dan disetujui oleh

Purwokerto, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing

Pendidikan Guru PAUD

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.

Tatik Arivati, M.Pd.

NIK. 2160644

NIK. 2160545

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Kusuma Purwanti

NIM : 2101110016

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

PERBEDAAN KEMANDIRIAN SISWA DARI RUMAH DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA KELOMPOK B DI BA AISYIYAH KEJOBONG

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagain persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Penguji II : Dr. Desti Pujiati, M.Pd

Penguji III : Tatik Ariyati, M.Pd

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 15 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd

NIK.2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Purwanti

NIM : 2101110016

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan sebenar-benarnya serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 15 Januari 2025

Yang menyatakan,



Kusuma Purwanti

**HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI SKRIPSI
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kusuma Purwanti
NIM : 2101110016
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya :

meyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANTARA SISWA DARI RUMAH
DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA KELOMPOK B
DI BA AISYIYAH KEJOBONG**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/menginformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Purwokerto, 15 Januari 2025

Yang menyatakan,



Kusuma Purwanti

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Orangtua yang sangat sayangi dan syukuri atas kehadirannya selama masa penyusunan skripsi ini, memberikan dukungan baik secara mental dan finansial. Terimakasih yang tak terhingga atas do'a, kepercayaan dan segala kasih sayang sepanjang masa.
2. Kakak-kakak tercinta yang turut serta memberi berbagai dukungan, memberikan banyak kasih sayang, dan selalu mengusahakan yang terbaik layaknya seorang orangtua.
3. Segenap jajaran guru, pengurus, dan keluarga besar BA Aisyiyah Kejobong yang sudah berkenan memberikan kelonggaran waktu, sehingga skripsi ini dapat selesai tanpa melebihi batas waktunya.
4. Para sahabat dan Grup Info Terkini yang sudah banyak menyempatkan waktu untuk mendengarkan berbagai cerita, keluhan dan keresahan, serta terimakasih atas berbagai saran dan solusinya.
5. Teman-teman seperjuangan, PGPAUD 2021 yang telah memuat cerita perkuliahan ini semakin seru dan menyenangkan.
6. Musisi di seluruh dunia yang telah membuat berbagai lagu sehingga perjalanan skripsi ini terasa lebih menyenangkan.

MOTTO

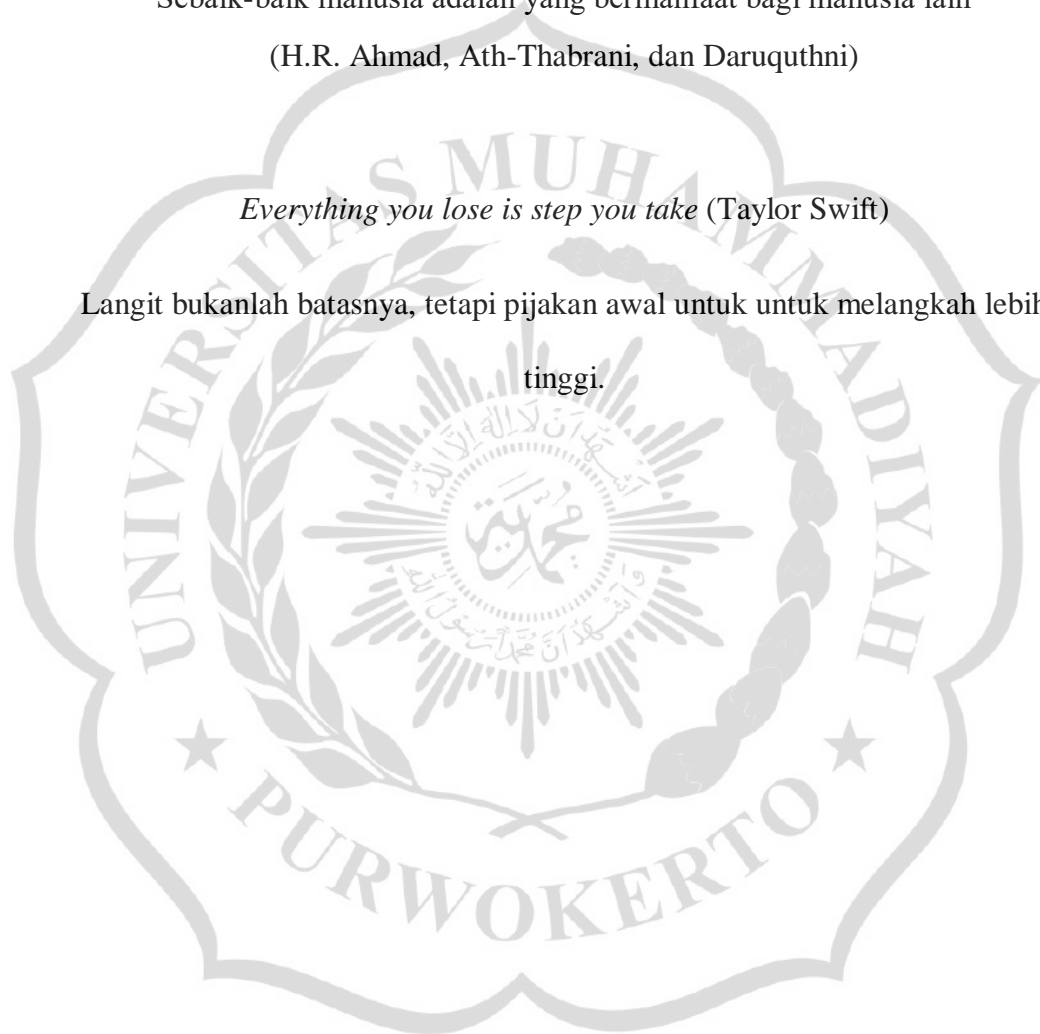
حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

(H.R. Ahmad, Ath-Thabrani, dan Daruquthni)

Everything you lose is step you take (Taylor Swift)

Langit bukanlah batasnya, tetapi pijakan awal untuk untuk melangkah lebih tinggi.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alaamiin

Puji syukur ke hadirat Allah S.W.T. yang telah memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi syarat menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapat banyak bimbingan dari berbagai pihak, serta dukungan dalam berbagai bentuk. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Tatik Ariyati, M.Pd. selaku pembimbing dan kepada seluruh jajaran Guru BA Aisyiyah Keojobong yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini. Juga kepada kedua orangtua yang sudah memberi motivasi dan dukungan finansial sehingga proposal ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun teknis penulisan. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini ke depannya. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal yang bermanfaat untuk menambah wawasan dan memberikan kontribusi keilmuan.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan menjadi acuan dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya. Semoga segala usaha yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat dan keberkahan bagi semua pihak yang terlibat.

Purwokerto, Januari 2025

Peneliti

Kusuma Purwanti



ABSTRAK

PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANTARA SISWA DARI RUMAH DENGAN SISWA DARI KELOMPOK BERMAIN PADA KELOMPOK B DI BA AISYIYAH KEJOBONG

Kusuma Purwanti

Kusumapurwanti02@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian antara siswa yang berasal dari rumah dengan siswa yang berasal dari kelompok bermain pada Kelompok B di BA Aisyiyah Kejobong. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif komparatif. Subjek penelitian melibatkan 30 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 15 siswa dari rumah dan 15 siswa dari kelompok bermain. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemandirian yang signifikan antara kedua kelompok siswa. Siswa yang berasal dari kelompok bermain memiliki rata-rata skor kemandirian lebih tinggi (19,8) dibandingkan siswa dari rumah (12,9). Perbedaan ini mencakup aspek kemandirian fisik, sosial, dan emosional, dengan siswa dari kelompok bermain menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah, mengikuti aturan, serta mengelola emosi. Uji hipotesis menggunakan uji t' yang menunjukkan nilai $T_{hitung} (10,00) > T_{tabel} (0,04841)$, sehingga H_0 ditolak, artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian siswa dari rumah dengan kemandirian siswa dari Kelompok Bermain. Kesimpulannya, pengalaman belajar di kelompok bermain memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kemandirian siswa, dibandingkan dengan siswa yang hanya diasuh di rumah.

ABSTRACT

THE DIFFERENCES IN INDEPENDENCE BETWEEN STUDENTS FROM HOME AND STUDENTS FROM PLAYGROUPS IN GROUP B AT BA AISYIYAH KEJOBONG

Kusuma Purwanti

kusumapurwanti@gmail.com

This study aims to examine the differences in independence between students who come from home and those who come from playgroups in Group B (second year students) at BA Aisyiyah Kejobong. The research used a quantitative approach with a descriptive comparative method, which involved 30 students divided into two groups: 15 students from home and 15 from playgroups. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed a significant difference in independence between the two groups. Students from playgroups had a higher average independence score (19.8) compared to those from home (12.9). These differences included physical, social, and emotional independence, with playgroup students demonstrating better adaptability to the school environment, adherence to rules, and emotional regulation. Hypothesis testing using a t-test revealed a T-value of 10.00 compared to a critical T-value of 0.04841, leading to the rejection of the null hypothesis (H_0), which indicated a significant difference in independence between students from home and those from playgroups. In conclusion, learning experiences in playgroups contribute positively to the development of student independence compared to students who are solely nurtured at home.

DAFTAR ISI

HAMALAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Pendidikan Anak Usia Dini	6
B. Kemandirian pada Anak Usia Dini	9
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Prosedur Penelitian.....	15
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	15

D.	Variabel Penelitian	16
E.	Populasi dan Sampel	16
F.	Sumber Data	17
G.	Teknik Pengumpulan Data	18
H.	Analisis Data.....	23
I.	Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		28
A.	Hasil Penelitian	28
B.	Analisis Data Penelitian	31
C.	Pengujian Hipotesis.....	33
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		37
A.	Kesimpulan	37
B.	Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Setting Waktu Penelitian

Tabel 3.2 Lembar Observasi Kemandirian Peserta Didik

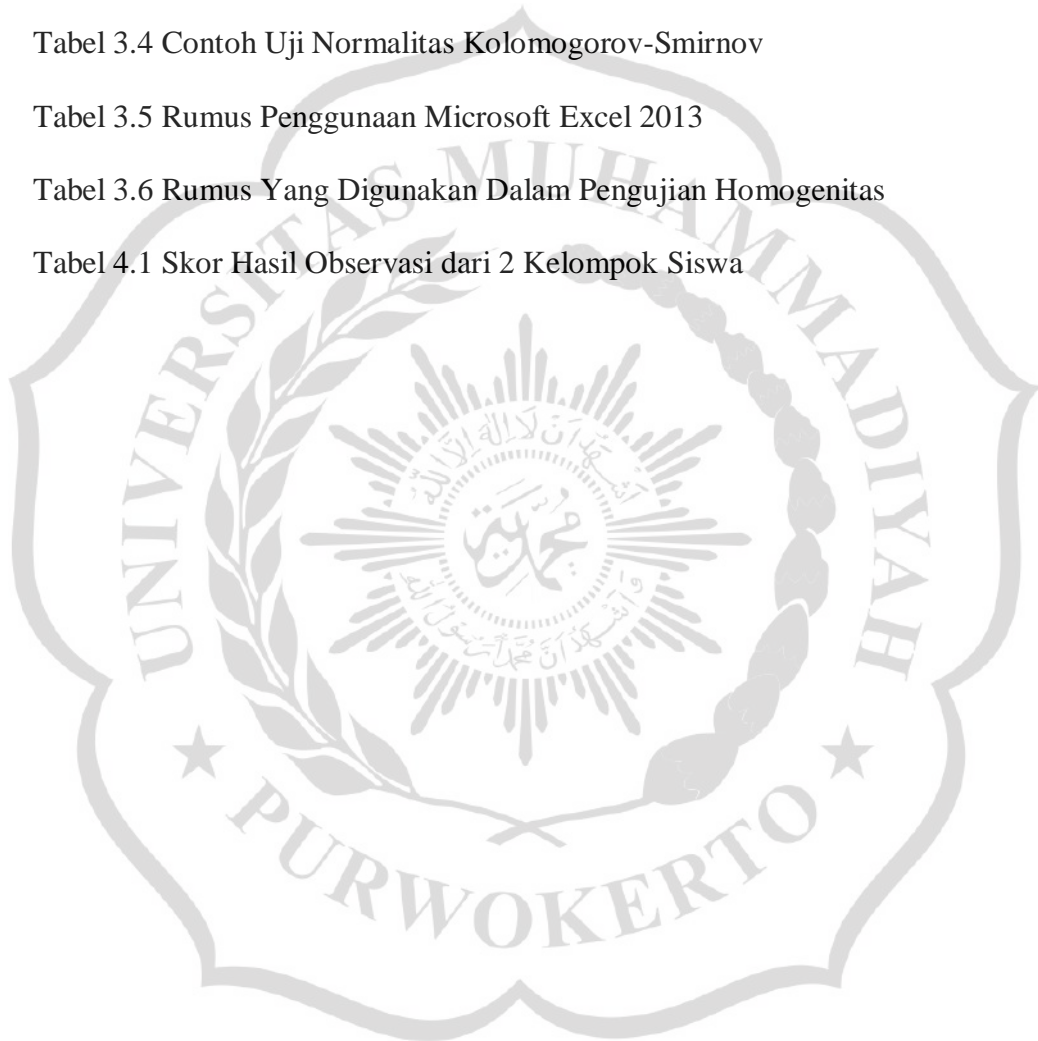
Tabel 3.3 Teks Wawancara

Tabel 3.4 Contoh Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

Tabel 3.5 Rumus Penggunaan Microsoft Excel 2013

Tabel 3.6 Rumus Yang Digunakan Dalam Pengujian Homogenitas

Tabel 4.1 Skor Hasil Observasi dari 2 Kelompok Siswa



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Tugas Penguji Ujian Skripsi
- Lampiran 6 Terjemahan Abstrak Dari Ldc
- Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 9. Data Hasil Observasi (Sampel Siswa Dari Kelompok Bermain)
- Lampiran 10 Data Hasil Observasi (Sampel Siswa Dari Rumah)
- Lampiran 11 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov (Sampel Siswa Dari Kelompok Bermain)
- Lampiran 12 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov (Sampel Siswa Dari Rumah)
- Lampiran 13 Uji Homogenitas
- Lampiran 14 Uji Hipotesis Menggunakan Rumus Uji T'
- Lampiran 15 Dokumentasi Foto Kegiatan Siswa