

**PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
BOARDING SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

HIMAWAN BAYU AJI

2006010110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BOARDING
SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Himawan Bayu Aji
NIM : 2006010110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto, 2 *Muharram* 1446 H

9 Juli 2024 M

Pembimbing



Firdaus, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BOARDING SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Ditulis oleh : Himawan Bayu Aji
NIM : 2006010110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyahkan pada :
Hari : Senin
Tanggal : 06 Januari 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Ketua Sidang,

Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

Sekretaris Sidang,

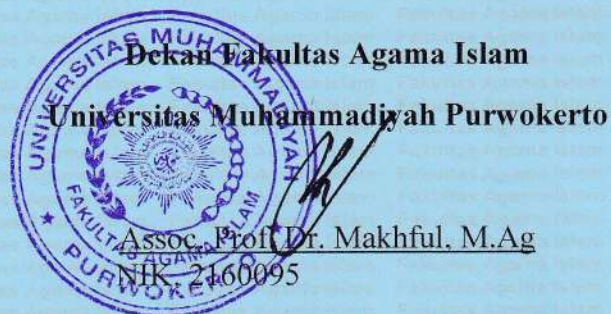
Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 2161055

Penguji I

Firdaus, M.Pd.
NIK. 2160990

Penguji II

Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Himawan Bayu Aji
NIM : 2006010110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar keserjanaannya dan mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Himawan Bayu Aji

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Himawan Bayu Aji
NIM : 2006010110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BOARDING
SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusi ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia, mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di :

Pada :

Tanggal :


547E2AMX105778274

Himawan Bayu Aji

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah Subhanahu Wa Ta'ala berikan. Dengan kasih sayang dan pertolongan-Nya, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sesungguhnya, tiada daya dan kekuatan selain dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Suwarno Rahimahullah dan Ibu Uni Suprapti Rahimahallah, yang tak pernah berhenti mendoakan, membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan semangat, serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada istri dan anak tercinta, yang senantiasa mendoakan, membantu serta mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ath Thabrani)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالآءَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pembentukan Kecerdasan Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto”** Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Sholallahu'alaihi Wa Sallam yang telah membawa syariat Islam dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

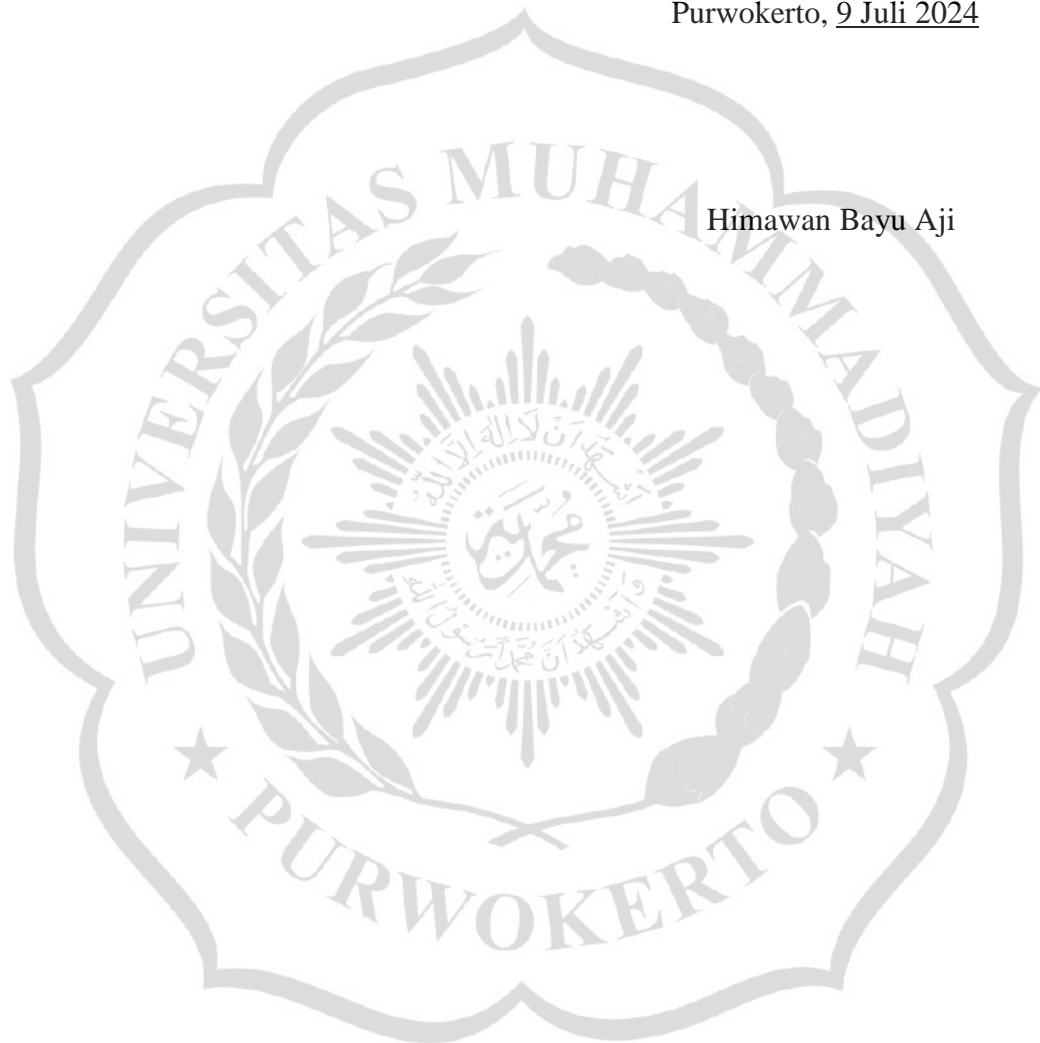
1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto memberikan ilmunya;

3. Firdaus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Kepala sekolah SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto yang sudah berkenan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di tempat;
8. Seluruh guru dan karyawan SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto yang sudah memberikan banyak informasi untuk penelitian ini;
9. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan kebaikan serta kesuksesan dalam menjalani proses pendidikan; sebagai support system terbaik anaknya yang selalu berusaha menjadi fasilitator walaupun kondisi keuangan tidak baik baik saja
10. Teman teman yang turut berkontribusi dan mendedikasikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan

saran yang membangun penulis harapkan. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga banyak pihak, sekian dan terimakasih.

Purwokerto, 9 Juli 2024

Himawan Bayu Aji



DAFTAR ISI

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori	15
1. Kecerdasan Spiritual.....	25
2. Pembelajaran PAI.....	31
3. Pembentukan Kecerdasan Spiritual Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Penelitian.....	46

2. Pembentukan kecerdasan spiritual di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto.....	47
3. Strategi Pembelajaran PAI di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto	54
4. Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto.	57
B. Pembahasan.....	58
1. Pembentukan Kecerdasan Spiritual di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto.....	58
2. Strategi Pembelajaran PAI di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto	62
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual di SMP Boarding School AI-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto.	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

ABSTRAK

PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP BOARDING SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Himawan Bayu Aji

2006010110

Idealnya dunia pendidikan menjadi suri tauladan bagi masyarakat, namun karena pengaruh paham sekularisme yang merambah ke para remaja menjadikan kemerosotan adab dan norma mereka. Oleh karena itu, dalam lingkungan pendidikan sekolah perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk menciptakan suasana yang dapat membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik yakni salah satunya dengan penanaman kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual memberikan dampak positif kepada peserta didik seperti rajin beribadah, menghormati orang tua, guru dan bersemangat dalam kebaikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis pembentukan kecerdasan spiritual, strategi pembelajaran PAI dan faktor pendukung penghambat kecerdasan spiritual. Metode penelitian ini yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, penyimpulan sementara, verifikasi dan kesimpulan akhir.

Hasil penelitian menunjukkan pembentukan kecerdasan spiritual di SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto sebagai berikut : bahwa penyusunan dan perencanaan program merupakan langkah awal yang penting dalam upaya membentuk kecerdasan spiritual peserta didik. Guru sebagai pengawas aktivitas diri peserta didik menjadi kunci dalam menjaga dan mengarahkan perkembangan kecerdasan spiritual mereka. Dengan memastikan adanya pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai keagamaan dan memberikan bimbingan yang tepat dalam praktik keagamaan, guru dapat memainkan peran yang penting dalam membentuk karakter dan moral diri peserta didik. Keberhasilan dan kendala dalam proses pendidikan melibatkan berbagai faktor yang saling berkaitan. Dukungan di lingkungan sekolah dan peran guru yang kuat adalah faktor penting yang mendukung keberhasilan pendidikan. Sementara itu, ketidakstabilan emosional, jarak fisik serta emosional dengan orang tua. Selain itu faktor pengawasan dari orang tua merupakan faktor penghambat yang signifikan.

Kata kunci : kecerdasan spiritual, pembelajaran pendidikan agama islam, *boarding school*

ABSTRACT

FORMATION OF SPIRITUAL INTELLIGENCE IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMP BOARDING SCHOOL AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Himawan Bayu Aji

2006010110

Ideally, the world of education should be a role model for society. However, due to the influence of secularism that has spread among teenagers, there has been a decline in their manners and norms. Therefore, in the school educational environment, activities need to be carried out that aim to create an atmosphere that can shape students' character for the better, one of which is through the cultivation of spiritual intelligence. This study is a qualitative research conducted at SMP Boarding School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto. Data collection includes observation, interviews, and documentation.

This research is qualitative research. It aims to describe and analyze the development of spiritual intelligence, PAI (Islamic Education) learning strategies, and the supporting and inhibiting factors of spiritual intelligence. The research methods are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, temporary conclusion drawing, verification, and final conclusion.

The results of the study show the development of spiritual intelligence at Al-Irsyad Al-Islamiyyah Boarding School in Purwokerto as follows: planned programs, teacher supervision, and religious value guidance. School and teacher support are crucial, while emotional instability and lack of parental supervision are obstacles.

Keywords: spiritual intelligence, Islamic religious education learning, boarding school