

المصادر والمراجع

- النجدي، عبد الرحمن بن إبراهيم. (1995). تربية الطفل المدرسية. القاهرة: دار المعارف.
- الصنعاني، محمد عبد الملك. (2008). طرق تدريس اللغة العربية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- آشر، ج. ج. (1982). تعلم لغة أخرى من خلال الأفعال. لوس جاتوس، كاليفورنيا: سكاي أوكس برودكشنز.

- بدوي، أحمد أمين. (2005). معلم اللغة العربية واستراتيجيات التدريس. الرياض: مكتبة الملك فهد.
- فتحي، محمد حسن. (2010). الغناء وأثره في تعليم اللغة العربية. بيروت: مكتبة الجامعة.
- غاردنر، هوارد. (1983). أطر العقل: نظرية الذكاءات المتعددة. نيويورك: بيسك بوكس.
- إبراهيم، سامي بن أحمد. (2007). استراتيجيات التعليم المبكر. دبي: المكتبة العربية.
- كراشين، س. د. (1982). مبادئ وممارسات في اكتساب اللغة الثانية. نيويورك: بيرغامون برس.
- سليمان، ياسر عبد الهادي. (2009). تعليم اللغة العربية للأجانب. القاهرة: دار الشروق.
- زيدان، إبراهيم. (2012). المحافظة على اللغة العربية في القرن الحديث. عمان: دار الهلال.
- الأشقر، محمد سليمان. (2008). أساسيات التعليم والتدريس. الرياض: مكتبة دار السلام.
- البوطي، سعيد رمضان. (2001). منهج التربية الإسلامية. دمشق: دار الفكر.
- الغزالي، أبو حامد. (2013). إحياء علوم الدين. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الخضير، عبد الرحمن. (2004). أثر التربية الإسلامية في التدريس. الرياض: مكتبة الملك فهد.
- الشوكاني، محمد بن علي. (2007). فتح القدير. القاهرة: دار السلام.
- السامرائي، فاضل صالح. (2012). المعلم واستراتيجيات التدريس. بغداد: دار المعارف.
- الزرنوجي، برهان الدين. (2012). تعليم المتعلم. بيروت: دار الكتب العلمية.

- بلوم، بنيامين س. (1984). تصنيف الأهداف التربوية: تصنيف أهداف التعليم. نيويورك: لونجمان.
- جبران، خليل. (2006). الرسائل. بيروت: مكتبة الجامعة.
- حداد، إبراهيم. (2009). نظريات اللغة وأثر التدريس. عمان: دار الفكر.
- حسن، فاضل. (2010). المعلم وأثره في التربية الإسلامية. بيروت: دار الكتب العربية.
- منيف، أيوب. (2011). مفتاح اللغة العربية. الرياض: مكتبة الملك فهد.
- النووي، الإمام. (2010). رياض الصالحين. دمشق: دار الفكر.
- القرضاوي، يوسف. (2012). منهج التربية الإسلامية. بيروت: دار الشروق.
- شهاب، محمد قريش. (2011). تفسير المصباح. جاكارتا: لنتيرا هاتي.
- نيشن، آي. إس. بي. ونيوتن، ج. (2009). تدريس مهارات الاستماع والتحدث في تعلم الإنجليزية كلغة ثانية/أجنبية. نيويورك: روتليدج.
- نونان، ديفيد. (1991). منهجية تدريس اللغة: كتاب دراسي للمعلمين. نيويورك: برنتيس هول.
- ريتشاردز، ج. سي. وروجرز، ت. إس. (2001). مناهج وطرق تدريس اللغات. كامبريدج: مطبعة جامعة كامبريدج.
- عمري، ي. وسعده، س. (2020). فاعلية طريقة الغناء في تعزيز المفردات في تعلم اللغة العربية. مجلة الدراسات العربية، 12(3)، 45-58.
- رحمن، أ. وسليمان، ز. (2019). استخدام الموسيقى في تدريس النحو العربي: دراسة حالة. المجلة الدولية لتعليم اللغات، 7(1)، 65-78.