

تحسين مهارات اللغة العربية لدى الأطفال باستخدام طريقة الغناء(بحث  
في رياض الأطفال - الصف: أ، في مدرسة التصفية الإسلامية بوروكرتو).



ليلي محمد حمدي

٢١٠١١١٠٠٠٩

تعليم تربية الطفولة المبكرة  
كلية إعداد المعلمين والتربية  
جامعة المحمدية في بوروكرتو

٢٠٢٥

تحسين مهارات اللغة العربية لدى الأطفال باستخدام طريقة الغناء (بحث في رياض

الأطفال - الصف: أ، في مدرسة التصفية الإسلامية بوروكيرتو).



تم تقديمه لإتمام المهمة كمتطلب للحصول على درجة البكالوريوس

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

تمت كتابته بواسطة :

ليلي محمد حمدي

٢١٠١١١٠٠٠٩

تعليم معلمي الطفولة المبكرة

كلية إعداد المعلمين والتربية جامعة المحمدية في بوروكيرتو

٢٠٢٥

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Ilmiah Konversi ke skripsi yang diajukan oleh :

Nama : LAILA MUHAMMAD LAHMADI

NIM : 2101110009

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB MELALUI  
METODE BERNYANYI  
(EFFORTS TO IMPROVE ARABIC LANGUAGE ABILITY THROUGH  
THE SINGING METHOD)**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK: 2160644

NIK: 2160545

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFFORTS TO IMPROVE ARABIC LANGUAGE ABILITY THROUGH THE SINGING METHOD (CLASS ACTION RESEARCH OF KINDERGARTEN-A AT ISLAMIC KINDERGARTEN AT TASFIYAH PURWOKERTO)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**Laila Muhammad Lahmadi**

**2101110009**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**Dewan Penguji**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**  
**NIK. 2160644**

**Penguji I : Tatik Ariyati, M.Pd.**  
**NIK. 2160545**

**Penguji II : Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd.**  
**NIK. 2160544**

**Penguji III : Muhammad Asdi., M.Pd.**  
**NIK. 2161217**

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 13 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**  
**NIK. 2160467**

**LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Muhammad Lahmadi

NIM : 2101110090

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN

BAHASA ARAB MELALUI METODE

BERNYANI ( PENELITIAN TINDAKAN KELAS TK-

ADI KB-TK ISLAM AT TASFIYAH PURWOKERTO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah konversi ke skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Laila Lahmadi

## HALAMAN PENYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI SKRIPSI

### KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Muhammad Lahmadi  
NIM : 2101110009  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya :

meyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASAARAB MELALUI  
METODE BERNYANI ( PENELITIAN TINDAKAN KELAS TK-A DI KB-TK  
ISLAM AT TASFIYAH PURWOKERTO )**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/menginformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Purwokerto, 23 Januari 2025

Yang menyatakan,



Laila Muhammad Lahmadi

## مقدمة

نحمد الله تعالى ونشكره على نعمه وعطاياه وهداه التي مكنته من إتمام هذه الرسالة على الوجه الأكمل. والصلاة والسلام دائما على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصل البشرية إلى نور المعرفة والحقيقة.

تعد هذه الرسالة أحد متطلبات إكمال الدراسة الجامعية. ومن المؤكد أن إعداد هذه الرسالة لا يمكن أن ينفصل عن المساعدة والتوجيه والدعم من مختلف الأطراف. ولهذا السبب، يود المؤلف في هذه المناسبة أن يعرب عن عميق امتنانه ل:

1. رئيس جامعة محمدية بوروكيرتو
2. عميد كلية تدريب المعلمين والتربية (FKIP) بجامعة محمدية بوروكيرتو الذي أعطى الإذن لهذا البحث.
3. دكتور. لبيب ساجاواندي، ماجستير في التخطيط المدني، رئيسًا لبرنامج دراسة إعداد معلمي مرحلة الطفولة المبكرة (PGPAUD)
4. تاتيكي أرياتي، عضو مجلس الإدارة، كمشرف على الرسالة والمشرف الأكاديمي الذي يقدم الدعم الكامل والتوجيه للمؤلف
5. الأستاذ محمد أسدي، المشرف على الرسالة باللغة العربية والمشرف الأكاديمي الذي قدم كامل الدعم والتوجيه للمؤلف.

6. جميع المحاضرين في برنامج دراسة PGPAUD للمعرفة التي يشاركونها.
7. والدتي لبي قاسم، وأخي عبد الرحمن، وأخوتي البقية الذين قدموا دعواتهم ودعمهم وتحفيزهم الكامل حتى يتمكن المؤلف من الوصول إلى هذه النقطة.

8. إلى ذاتي القوية التي وصلت إلى هذه النقطة على الرغم من مواجهة العديد من الصعوبات والتحديات.

9. صديقتي العظيمة اليموجودة دائما لي ويدعم روحي: أبو سوليها.

10. الصديق الذي قدم لي الدعم دائما ورافقني أثناء البحث وإعداد أطروحتي: أنيسة المولا.

11. الأصدقاء الذين هم دائما مكان للمناقشة ويقدمون دائما الدعم للمؤلف: أورا، أولياء، إيدا وأوختي ألفتي، ديلا، ريتنو، نانا.

12. NIM.48، شكرا لك على صبركم ودعمكم المستمر خلال رحلة كتابة هذه الأطروحة.

13. مدرسة بوروكيتو الإسلامية التصفوية لدعمهم لي والسماح لي بإجراء البحث والتقييم، والشكر الخاص لـ Usth.Rema. وأخيرا يود المؤلف أن يعرب عن اعتذاره العميق للقراء إذا كان هناك أي أخطاء في هذه الأطروحة ويأمل المؤلف أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لجميع الأطراف التي تحتاج إليها.

14. رفيقة القهوة لكتابة البحث : سيدة موشافا

15. رفقة النزهة الذهنية للكاتب : عبدالرحيم ، الغالي .

الشعار

( الله يعطي حروبه ، لأقوى جنوده )

ليلي لحمدي



## قائمة المحتويات

ورقة الغلاف.....	
لموافقة.....	
الملخص.....	
التحقيق المكتبي.....	
المقدمة.....	
جدول المحتويات.....	
الفصل الأول	
المقدمة.....	١
أ. الخلفية.....	١
ب. صياغة المشكلة.....	٢
ج. الأهداف.....	٣
د. فوائد البحث العلمي.....	٤
الفصل الثاني مراجعة الأدبيات	
أ. تطور لغة الأطفال.....	٩
ب. طريقة تعلم الغناء.....	٢٧
ج. إرشادات التقييم.....	٤٠
د. مؤشرات نتائج التعلم.....	٤٢
هـ. إطار التفكير.....	٤٣

## الفصل الثالث منهجية البحث

45.....	أنواع وإجراءات البحث.....
46 .....	. تصميم البحث.....
47.....	إجراءات البحث.....
60.....	نطاق التقييم.....
61 .....	مصادر البيانات.....
63 .....	طرق جمع البيانات.....
	الفصل الرابع النتائج والمناقشة.
70 .....	أ. نتائج البحث.....
74 .....	المناقشة.....
88 .....	ج. المناقشة الفردية.....
	الفصل الخامس الختام
90 .....	الخاتمة.....
91 .....	الاقتراحات.....
97.....	قائمة المراجع.....

تحسين مهارات اللغة العربية لدى الأطفال باستخدام طريقة الغناء (بحث في رياض

الأطفال - الصف: أ، في مدرسة التصفية الإسلامية بوروكرتو).

ليلي محمد حمدي

2101110009

[Lailamuhmmadlahmadi@gmail.com](mailto:Lailamuhmmadlahmadi@gmail.com)

ملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين مهارات اللغة العربية في مرحلة الطفولة المبكرة في TK-A KB-TK Islam At Tasfiah Purwokerto من خلال طريقة الغناء. تم تصميم هذه الطريقة لدمج تعلم المفردات العربية مع أنشطة الغناء الممتعة. أظهرت نتائج الدراسة زيادة كبيرة في تطوير مهارات اللغة العربية لدى الأطفال. في الدورة الثانية، حقق 81.82% من إجمالي الطلاب مستوى إكمال التعلم، مما يدل على فعالية طريقة الغناء في تحسين مهارات اللغة العربية لدى الأطفال. الكلمات المفتاحية: مهارات، اللغة العربية، الاطفال، الغناء



**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
**LDC**  
**Language Development Center**

Kampus Ahmad Dahlan  
Jl. K.H. Ahmad Dahlan  
PO. Box 202 Purwokerto 53162  
Telp. 0281-636751, 630463  
Faks. 0281-637237

Kampus Soepardjo Roestom  
Jl. Letjen Soepardjo Roestom  
PO. Box 229 Purwokerto 53161  
Telp. 0281-6844252, 6844253  
Faks. 0281-6844253

**An Effort to Improve Arabic Language Proficiency through Singing Method (A Classroom Action Research of Kindergarten Group A at KB-TK Islam At-Tasfiyah Purwokerto)**

By **LAILA MUHAMMAD LAHMADI**  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

*This study aimed to improve the ability to recognize Arabic vowel letters using singing method in Group A (First Year Students) at KB-TK Islam At-Tasfiyah Purwokerto for the 2024/2025 Academic Year. The research employed a classroom action research approach collaboratively popularized by Kurt Lewin. The subjects of this study were 10 children in Group A at KB-TK Islam At-Tasfiyah Purwokerto. Data collection methods included observation and documentation, while data analysis utilized both qualitative and quantitative approaches. The success indicator for this study was defined as achieving 7580% proficiency in recognizing vowel letters. The results revealed that prior to the intervention, only 50% of the children demonstrated emerging skills in recognizing vowel letters. After the introduction of the singing method in Cycle I, the results were as follows: 10% in the "Very Well Developed" category, 30% in "Developing as Expected," 40% in "Starting to Develop," and 20% in "Not Yet Developed." In Cycle II, significant improvement was observed, with eight children (80%) categorized as "Very Well Developed" and two children (20%) as "Developing as Expected." No children remained in the "Starting to Develop" or "Not Yet Developed" categories. With an 80% success rate, this research demonstrates that the singing method effectively enhances children's ability to recognize vowel letters in learning activities.*

**Keywords:** Arabic language recognition, singing method, early childhood learning media.

Penerjemah : Aldias Surya Dadari, M.Pd.

Purwokerto, 16 Januari 2025

Ketua Translation Center LDC,

**Bustanudin As Sualdy, S.S., M.A.**  
NIK. 2166516



## التحقيق المكتبي

وقد بحث الكاتب عن البحوث السابقة في مثل هذا البحث ووجد كالتالي :

- "تطبيق طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية في روضة الأطفال رودوتوت ثولاباه"

حيث تناقش هذه الدراسة كيفية تطبيق طريقة الغناء في تعليم اللغة العربية لعشرة كلمات لتسهيل ل تعلم وفهم الأطفال للغة العربية.

- "جهود زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية من خلال الوسائط الغنائية لطلاب الصف السابع

في مدرسة MTsS Satu Atap PP Darun Naim As'adiyah في مقاطعة وا"

تُظهر هذه الدراسة زيادة في اهتمام الطلاب بتعلم كلمات اللغة العربية باستخدام الوسائط الغنائية.

- "تحسين الاهتمام ونتائج تعلم اللغة العربية من خلال طريقة الغناء باستخدام كرة الألوان المسا

عدة في مدرسة Bungkal 3 Muhammadiyah الابتدائية"

وجدت هذه الدراسة أن استخدام طريقة الغناء مع كرة الألوان كأداة مساعدة مناسب لتعليم اللغة العربية ويزيد من اهتمام الطلاب وتحسين نتائجهم الدراسية.

- "طريقة الغناء في تحسين قدرة حفظ المفردات العربية لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة M

I Darul Hikmah، Bantarsoka"

تبحث هذه الدراسة في تطبيق طريقة الغناء لتحسين قدرة الطلاب على حفظ مفردات اللغة العربية في الصف الثاني.

- "تطبيق الوسائط الغنائية في تدريس اللغة العربية لتحسين القدرة على حفظ المفردات لدى ط

لاب الصف الثالث في مدرسة "MI Sultan Fatah Bintoro Demak"

تناقش هذه الأطروحة كيفية استخدام الأناشيد في تعليم اللغة العربية لتحسين قدرة طلاب الص

ف الثالث على حفظ المفردات.

وبعدما نظر الكاتب وطالع ببعض الرسائل ما مضت ظن الكاتب ان هذه الرسالة تحت

الموضوع ( تحسين مهارات اللغة العربية لدى الأطفال باستخدام طريقة الغناء

لمرحلة رياض الاطفال) لم يبحثه احد

