

DAFTAR PUSTAKA

Rohman YA, Rahman R, Damayanti VS. Analisis Kesulitan Membaca

Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *J Basicedu*.

2022;6(3):5388-5396. doi:10.31004/basicedu.v6i3.2946

Astuti E. Gerakan literasi sekolah untuk menumbuhkan nilai budi pekerti

anak. *LENTERA KARYA J Ilmia Pendidikan, Sejarah, dan Hum*.

2022;6(2):17-24.

<https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2022/03/3.-Eny-Astuti-Gerakan-Literasi-Sekolah-Untuk-Menumbuhkan-Nilai-Budi-Pekerti-Anak-1.pdf>

BADAN STANDAR, KURIKULUM DAN ASESMEN PENDIDIKAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI. Bahasa

Indonesia Fase A - Fase F. *J Chem Inf Model*. 2022;53(9):6.

[http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf)

[Titulacion.pdf](http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf)

[https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-](https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf)

[EF.pdf](https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/view/19239/18790)

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/view/19239/18790>

Muammar. *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Scanned by*

TapScanner.; 2020.

Rahma M, Dafit F. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1

Sekolah Dasar. *QALAMUNA J Pendidikan, Sos dan Agama*.

2021;13(2):397-410. doi:10.37680/qalamuna.v13i2.979

- Sugito S, Suyitno Y, Kuntoro K. Pengaruh Masa Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Desa Samudra Dan Samudra Kulon. *Din J Ilm Pendidik Dasar*. 2019;11(1):1. doi:10.30595/dinamika.v11i1.5980
- Abdi, H. (2021). Pengertian Analisis Menurut Para Ahli, Kenali Fungsi, Tujuan, dan Jenisnya. In 29/05/2021.
- Abdul Rozak, R. W., & Mulyati, Y. (2018). Sastra Dongeng dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.860>.
- Alwasilah Chaedar , A., Sudarya, Y. (1991). Kuliah Dasar-Dasar Teori Linguistik. CV Tunas Putra
- Ade Sabrina¹, H. U. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 4, 1-9.
- Alawiyah, A. R., Mulyana, E. H., & Apriliya, S. (2018). Model Inkaber Sebagai Inovasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Menulis Permulaan Peserta didik Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 141-151.
- Alibakhshi, G., & Sharakipour, H. (2014). The Effect of Self-Assessment on EFL Learners' Receptive Skills. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 39(1).
- Asep, M., Odin, R., & Erwin, S. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD Vo. 4 No. 1, Maret 2018 ISSN 2540-9093 E-2503*, 558.

Awanisul Huduni^{1*}, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Peserta didik dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 394-398.

Bauman-Waengler, Jacqueline (2004). *Articulatory and Phonological Impairments: A Clinical Focus (2cd ed)*. Pearson (Boston). [ISBN 0-205-40248-8](https://doi.org/10.1002/9781118148888).

Chaedar, A., & Y., Sudarya. (1991) CV Tunas Putra

Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pembelajaran Membaca dan Menulis*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud.

Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9-19.

Elvi Susanti, M. P. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN MEDIA.

Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar Mataram*: Sanabil.

Ernas Amelia, R.N. & Noviyanti Silvina. (2022). Kajian Literatur Terhadap Keberhasilan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan. 4 (2), 163-168.

Fatayan, A., & Cahyani, V. D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(1), 132-138.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.

Hadyanti, P. T. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 886-893.

https://ditsmp.kemdikbud.go.id/tujuh-tahapan-perencanaan_pembelajaran-dalam-kurikulum-merdeka.

Janawati1, D. P. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4, 30-33.

Laelatul, Usriyah.2021. *Perencanaan Pembelajaran*.Indramayu: Adab.

Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remadja Karya

Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 30-42.

Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran membaca dan menulis permulaan. Modul. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1, 29-35.

M. Andi Setiawana. *Belajar dan Pembelajaran*. (n.d.). (n.p.): Uwais Inspirasi Indonesia.

Ramadhani, J. S., & Wulandari, B. (2022, December). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 2, No. 1, pp. 1-10)*.

Slamet, St. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi*. Surakarta: UNS Press.

Suastika, N. S. (2018). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-64.

Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan minat baca*.

Suryanto, E., Purwadi, P., & Waluyo, B. (2017). Faktor Pemengaruh Dan Pemecahannya Dalam Pembelajaran Membaca-Menulis Permulaan. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 256791.

Suyitno, Y. (2019: 169)

Taseman. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3, 138-147.

Wachidah, K. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Sidoarjo: Umsida Press

Widyaningrum, H. K. & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189-200. doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>

<https://bpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/enam-literasi-dasar-yang-perlu-dikuasai>

[BukuMembacaPermulaandiSekolahDasar_LengkapCover_Muammar.pdf](#)

<https://www.sampoernauniversity.ac.id/news/fonologi-pengertian-objek-kajian-dan-contoh>

<https://www.kineoclinic.co.id/post/gangguan-artikulasi-1>

https://id.wikipedia.org/wiki/Gangguan_bunyi_bahasa

<https://www.kompas.com/skola/read/2023/03/10/060000969/pengertian-dan-jenis-jenis-fonetik>.

<https://bpmlampung.kemdikbud.go.id/detailpost/enam-literasi-dasar-yang-perlu-dikuasai>

[BukuMembacaPermulaandiSekolahDasar_LengkapCover_Muammar.pdf](#)

