

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PERMULAAN
SERTA HAMBATAN FONETIK DAN FONEMISNYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS
JENDERAL SOEDIRMAN MANDIRAJA, BANJARNEGARA**



TESIS

Oleh:

WARTINAH

NIM 2220110087

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PERMULAAN
SERTA HAMBATAN FONETIK DAN FONEMISNYA PADA
PESERTA DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR DI GUGUS
JENDERAL SOEDIRMAN MANDIRAJA, BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd.)

Oleh:

WARTINAH

NIM. 2220110087

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

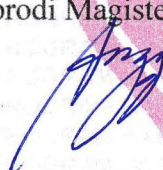
Tesis yang diajukan oleh:

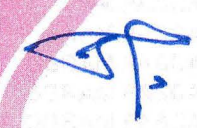
Nama : Wartinah
NIM : 2220110087
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan
Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada
Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus
Jenderal Soedirman Mandiraja, Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 17 Desember 2024
Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

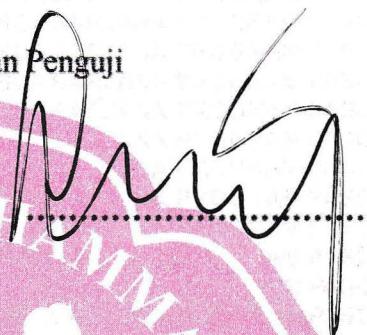
HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Soedirman Mandiraja, Banjarnegara” oleh Wartinah ini telah disidangkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2025.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK. LBPPS1703



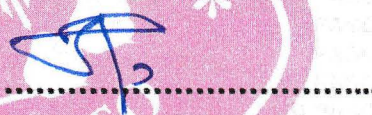
2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760



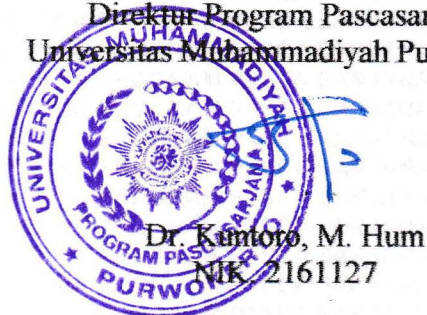
3. Pembimbing

Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127



Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wartinah
NIM : 2220110087
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah Menyusun Tesis dengan Judul :

Analisis Kemampuan Literasi Membaca Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Soedirman Mandiraja, Banjarnegara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 31 Desember 2024

Yang menyatakan



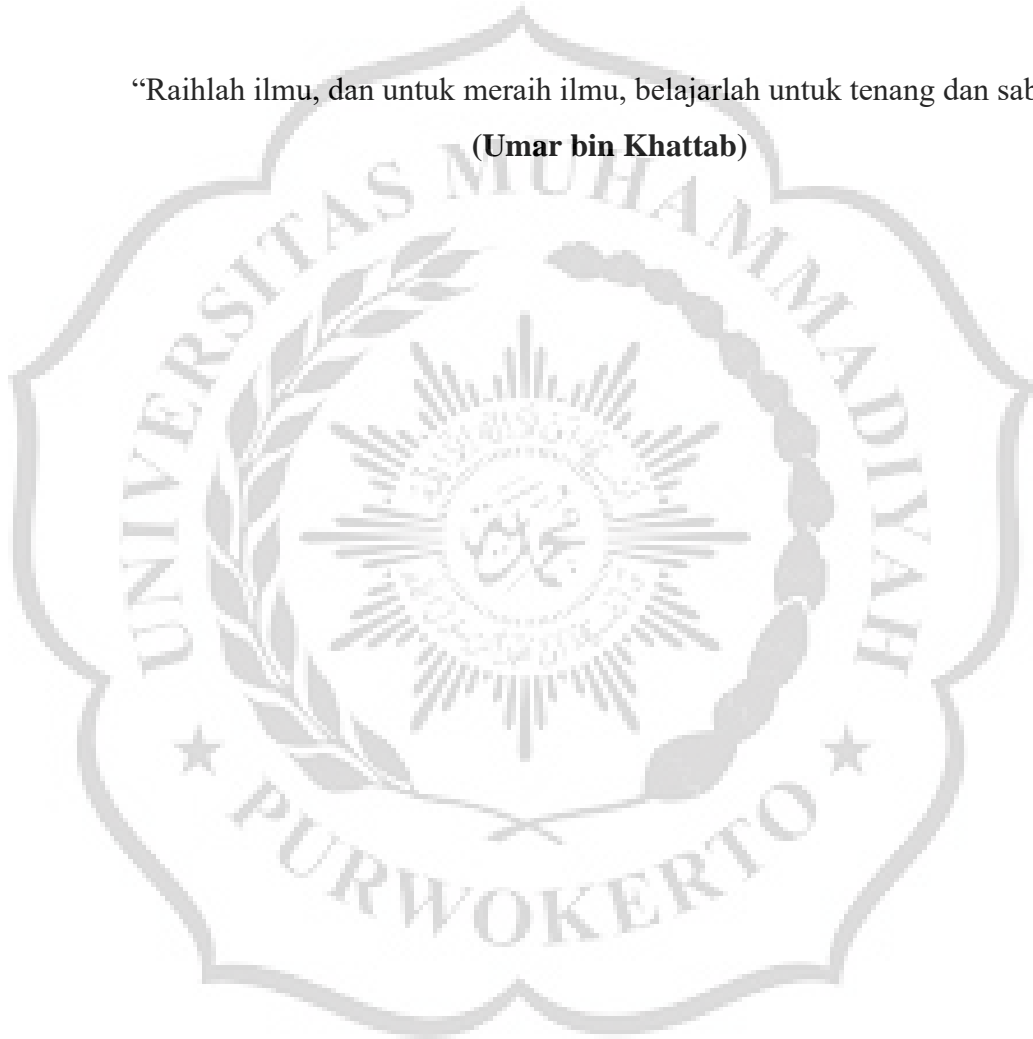
Wartinah

NIM.2220110087

MOTTO

"Ilmu adalah cahaya yang menuntun langkah, membuka jalan menuju kebijaksanaan dan kemajuan tanpa batas."

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar.”
(Umar bin Khattab)



DEDIKASI TERBAIK

Tesis ini saya dedikasikan kepada:

1. Suami tercinta Agus Mulyanto, terima kasih atas cinta, dukungan, dan kesabaranmu yang tiada henti di setiap langkahku;
2. Anak-anakku tersayang, Cahya Febbi Nabila dan Fikram Arroyan, kalian adalah cahaya dalam hidupku dan motivasi terbesar untuk terus berjuang. semoga keberhasilan ini menjadi inspirasi bagi kalian untuk terus meraih impian;
3. Keluarga tercinta, kepada kedua orang tua, mertua, ipar dan saudara-sadaraku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral yang luar biasa;
4. Teman-teman mahasiswa Magister Pendidikan Dasar yang sudah sama-sama berjuang untuk tolakul ilmi, semoga berkah barokah selalu;
5. Kepala Sekolah dan teman-teman guru di SD Negeri 1 dan 2 Purwasaba, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada Peserta Didik kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Soedirman Kecamatan Mandiraja, Banjarnegara. Tesis ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang dihadapi dalam penyelesaian tesis ini, namun atas kehendak Allah SWT serta doa dan motivasi dari berbagai pihak, semua itu dapat penulis jalani dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

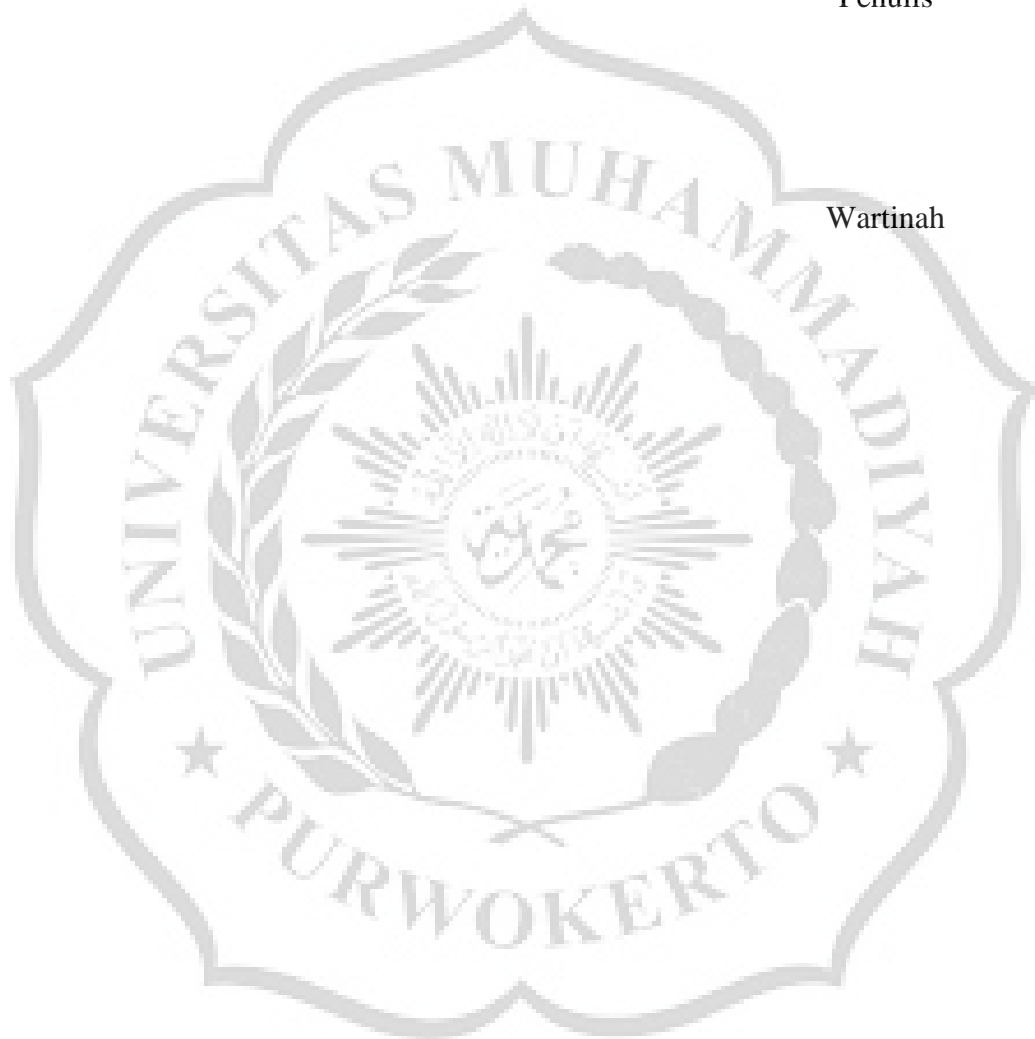
1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, Pi., M.Pi. selaku Kaprodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Kuntoro, M.Hum, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menyusun tesis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas segala ilmu yang diberikan sehingga dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis maupun dalam tugas kami sebagai pendidik.
6. Seluruh teman di Magister Pendas, maupun teman-teman di sekolah atas dukungan dan dorongannya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ini,

Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Akhir kata penulis sampaikan banyak terima kasih.

Semoga tesis ini berguna bagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Penulis

Wartinah



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wartinah
NIM : 2220110087
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Soedirman Mandiraja, Banjarnegara”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Desember 2024

Yang menyatakan,



Wartinah

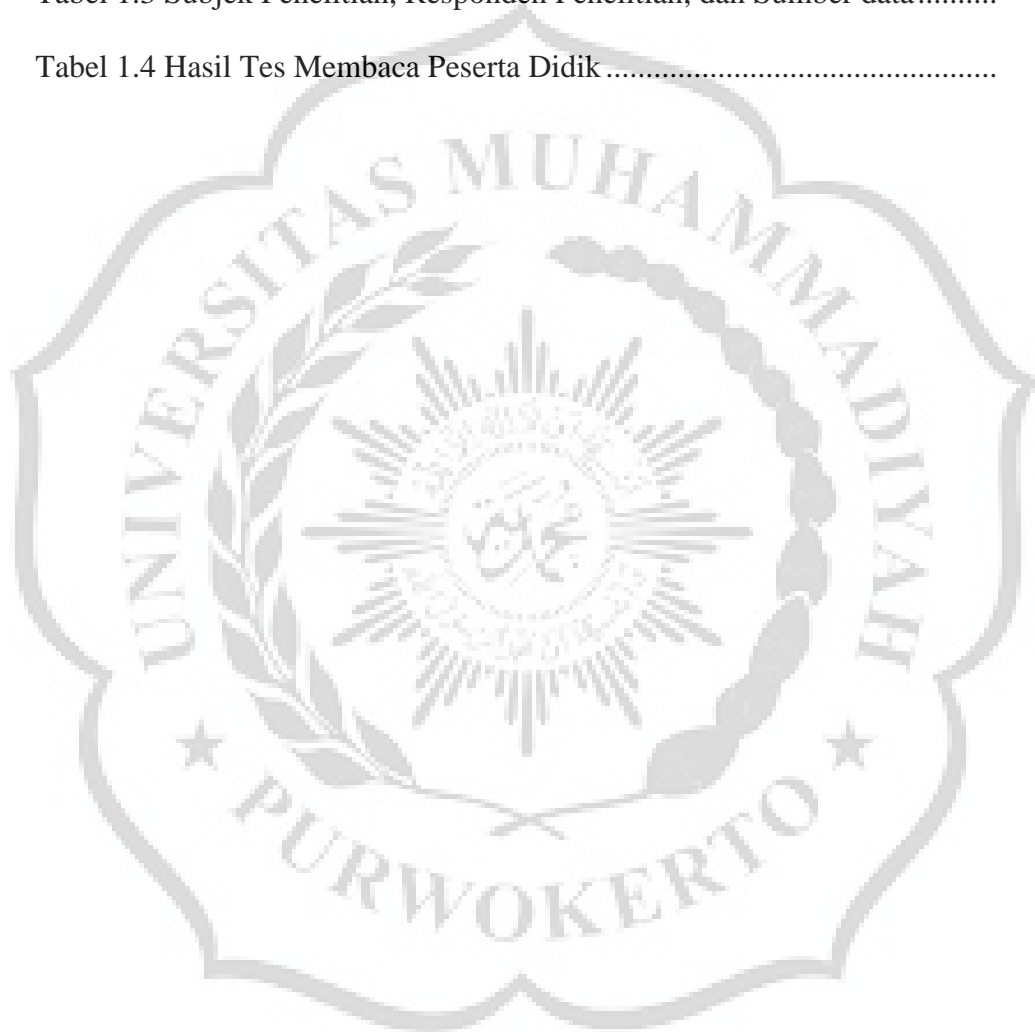
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
DEDIKASI TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRAC</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B Identifikasi Masalah.....	10
C Batasan Masalah	10
D Rumusan Masalah	12
E Tujuan Penelitian	12
F Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Literasi Membaca Permulaan.....	14
B. Membaca Permulaan	18
C. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	24
D. Kriteria Kemampuan Membaca Permulaan	36
E. Hambatan Membaca Permulaan	38
F. Analisis Kemampuan Literasi Membaca	42
G. Penelitian Relevan	44

H. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	57
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknis Analisis Data	60
F. Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	66
C. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Hambatan Fonetik	8
Tabel 1.2 Indikator Hambatan Fonemis.....	9
Tabel 1.3 Subjek Penelitian, Responden Penelitian, dan Sumber data.....	59
Tabel 1.4 Hasil Tes Membaca Peserta Didik.....	75



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	50
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto Peserta Didik Sedang Mengikuti Proses Pembelajaran	116
Gambar 1.2 Foto Peserta Didik Melakukan Tes Membaca	117
Gambar 1.3 Foto Melakukan Wawancara.....	118
Gambar 1.4 Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru Tempat Penelitian	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru	96
Lampiran 2: Instrumen Wawancara Guru	100
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Siswa	101
Lampiran 4: Instrumen Wawancara Siswa	103
Lampiran 5: Pedoman Observasi Membaca Siswa	104
Lampiran 6: Lembar Observasi Membaca Siswa	105
Lampiran 7: Lembar Huruf Vokal dan Konsonan	107
Lampiran 8: Tes Membaca Huruf	108
Lampiran 9: Tes Membaca Suku Kata	109
Lampiran 10: Tes Membaca Kata	110
Lampiran 11: Tes Membaca Kalimat Sederhana	111
Lampiran 12: Tes Pemahaman Bacaan Sederhana	112
Lampiran 13: Rubrik Penilaian Berupa Test	114

ABSTRAK

Analisis Kemampuan Literasi Membaca Permulaan Serta Hambatan Fonetik dan Fonemisnya Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Soedirman Mandiraja, Banjarnegara

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan literasi membaca permulaan serta mengidentifikasi hambatan fonetik dan fonemis yang dialami peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi membaca permulaan peserta didik masih bervariasi. Hambatan fonetik dan fonemis yang sering muncul antara lain kesulitan dalam membedakan bunyi huruf, menggabungkan bunyi huruf menjadi suku kata, dan memahami hubungan antara bunyi dan lambang huruf. Faktor-faktor yang mempengaruhi hambatan tersebut meliputi faktor internal seperti kesiapan belajar dan faktor eksternal seperti lingkungan belajar. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru memberikan perhatian khusus pada pengembangan kemampuan fonetik dan fonemis peserta didik sejak dini melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang menarik dan bervariasi.

Kata Kunci: Literasi membaca permulaan, hambatan fonetik, hambatan fonemis

ABSTRAC

Analysis of Early Reading Literacy Skills and Its Phonetic and Phonemic Obstacles in First-Grade Students at Jenderal Soedirman Cluster, Mandiraja, Banjarnegara

This study aims to analyze the early reading literacy skills and identify the phonetic and phonemic difficulties experienced by first-grade elementary school students. This research used a qualitative approach with a case study method. The research subjects were first-grade students who experienced difficulties in early reading. Data was collected through observation, interviews, and document analysis. The results showed that the early reading literacy skills of students varied. The common phonetic and phonemic difficulties included difficulties in distinguishing letter sounds, combining letter sounds into syllables, and understanding the relationship between sounds and letter symbols. Factors affecting these difficulties include internal factors such as learning readiness and external factors such as the learning environment. Based on the research results, it is recommended that teachers pay special attention to the development of students' phonetic and phonemic skills from an early age through various interesting and varied learning activities.

Keywords: *early reading literacy, phonetic difficulties, phonemic difficulties*

