

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S, “Merdeka Belajar dan Mutu Pendidikan,” 2020, dengan link <https://Mediaindonesia.Com/Opini/311863/Merdeka-Belajar-DanMutuPendidikan> di akses pada hari jumat,29 Desember 2023 pukul 14.02 wib.
- Aryanti, Dwi. 2023. *Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma Negeri 12 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Badan standar Kurikulum dan asesmen Pendidikan kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, *Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di satuan Pendidikan (2022)*, h.4-15
- Dawson, Christi Lea, Maeghan N Hennessey, and Kelli Higley. 2016. “Student Perceptions of Justification in Two Disparate Domains: Education and Biology.” *International Journal of Higher Education* 5 (3): 95–101. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p1>.
- Inayatul Ulya, — *Pendidikan Entrepreneurship Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Kewirausahaan*, (Kediri: Putra Surya Santosa, 2020), h.14.
- Kurniasih Imas.2022.*A-Z Merdeka Belajar +Kurikulum Merdeka*.Surabaya:Kata Pena.
- Kemdikbud, “*Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*”, 2022,
- Kemendikbud. 2019. *Merdeka Belajar: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia. h.5
- Kemendikbud. 2020a. *Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar*. [www.kemdikbud.go.id](http://www.kemdikbud.go.id)
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46.

- Moh. Khasan Azizi dan Alfian Shafrizal, “*Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme dan Pendidikan Agama Islam*” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 4,(2022).h.798
- M, Marisa “*.Inovasi kurikulum,Merdeka Belajar di era societ*”y, *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora* 5, No. 1,(2021): h.68
- Noeng,Muhadjir.2002.*Metodologi penelitian Kualitatif*.Yogyakarta:Rake Sarasin
- Nafrin, I. A., & Hudaidah, H, “*Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19,*” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 2, (2021): h.258 dengan link <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324> diakses pada 26 Desember 2023 pukul 08.45 wib.
- NugrahaTono, “*Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran,*”:  
*Jurnal UPI* 19, No. 2, (2022): h.252.
- Perdana, M. Y. (2021). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Terhadap Merdeka Belajar di Sekolah Dasar se- Kapanewon Tepus. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.*
- S, Hasan, “*Impelementasi Kurikulum dan Guru,*” *Jurnal Inovasi Kurikulum* 1, No.1, (2020), h.3.
- Sanjaya ,Wina.2005.*Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*.Jakarta:Prenadamedia Group
- Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*,4(20), 5545–5549.
- Uzer,Usman.2006.*Menjadi Guru Profesional*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Wiki Aji Sugiri dan Sigit Priatmoko, “*Perspektif AsesmenAutentik sebagai Alat Evaluasi Dalam Merdeka Belajar,*”*Jurnal Pendidikan Guru Madrasah* 4, No 01, (2020): h.53, dengan link <https://core.ac.uk/download/pdf/322523218.pdf> di akses pada hari sabtu,23 Desember 2023 pukul 16.33 wib
- Zenius Untuk Guru. 2020. *Learning Loss, Kemunduran dalam Proses Belajar Siswa* . Zenius untuk Guru,dengan link <https://www.zenius.net/blog/learning-loss> di akses pada hari jumat,29 Desember 2023 pukul 15.12 wib.