

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL
TENGCELAMNYA KAPAL VAN DER WIJCK KARYA HAMKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Oleh:

IMMAWAN MUHAMMAD GHUFRON

1006010014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Bapak Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL TENGGELAMNYA KAPAL VAN DER WIJCK KARYA HAMKA** Yang ditulis oleh:

Nama : Immawan Muhammad Ghufron
NIM : 1006010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu pendidikan agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 12 Jumadil Awal 1436 H

3 Maret 2015 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya Lc, MA

NIK. 2160226

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM NOVEL TENGGELAMNYA KAPAL
VAN DER WIJCK KARYA HAMKA**

Ditulis oleh : Immawan Muhammad Ghufron

NIM : 1006010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Jumadil Awal 1436 H/ 9 Maret 2015 M.

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang

Drs. A. Sulaeman., M.S.I

NIK. 2160212

Pembimbing/Penguji I

Penguji 2

Mintaraga Eman Surya, Lc, MA

NIK. 2160226

Drs. Makhful, M.Ag

NIK. 2160095



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Abu Hasan, S.Ag., M.S.I.
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Immawan Muhammad Ghufron

NIM : 1006010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL TENGGELAMNYA KAPAL VAN DER WIJCK KARYA HAMKA”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan berlaku.

Purwokerto, 12 Jumadil Awal 1436 H

3 Maret 2015 M

Yang menyatakan,



Immawan Muhammad Ghufron

NIM. 1006010014

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
أَلْآءَ خَيْرٍ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (QS. Al Ahzab: 21).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala kenikmatan yang tiada terkira, serta untaian rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha Rahman dan Rakhim. Shalawat penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud terima kasih sampaikan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suparna dan Ibu Nawang Sri.
2. Kepada seluruh keluarga Pak Dhe, Bu Dhe, Pak Lik dan Bu Lik.
3. Adik tercinta Muhammad Luthfi Prasetyo
4. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa FAI 2010 dan 2011
5. Sahabat-sahabatku angkatan 84 Mu'allimin Yogyakarta
6. Sang motivator dan pemberi semangat Dyah Retno Anggraeni
7. Kepada Tri Nugroho teman seperjuangan dalam belajar

ABSTRAK

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck karya HAMKA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck karya H. Abdul Malik Karim Amrulloh (HAMKA), Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library research*). Menggunakan metode pengumpulan data dengan dokumentasi, Prosedur dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan data deskriptif berupa data tertulis setelah dilakukan analisis pemikiran (*content analyze*) yaitu menemukan makna dari data yang di analisis, seluruh teknik analisis menggunakan *content* (isi makna) sebagai klimaks dari rangkaian analisisnya.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu Novel tenggelamnya kapan Van Der Wijck terdapat nilai-nilai pendidikan Akhlak sebagaimana yang telah di analisis penulis di bagi menjadi Akhlak *Mahmudah* dan Akhlak *Madzmumah*. (1) Akhlak *Mahmudah* (المحمودة):

Akhlak terhadap Allah SWT diantaranya Tawakal (التوكل), Syukur (الشكر),

Taqwa (التقوى), Akhlak terhadap Rasulullah: Mengikuti dan Mentaati Rasul.

Akhlak Pribadi: Shidiq (الصدق), Amanah (الأمانة), Malu (الحياء), Sabar

(الصبر), Pemaaf (العفو), Akhlak Terhadap Keluarga: *Birrul Walidain* (بر الوالدين),

Ukhuwwah Islamiyah (الأخوة الإسلامية). Akhlak Bernegara:

Musyawaharah, Menegakkan Keadilan (العدل).

(2) Akhlak *Madzmumah* (المذمومة): *Zalim* (الظلم) dan Marah (الغضب),

Gibah (الغيبة), Dendam (الحقد), Berjudi.

Kata Kunci : Nilai Pendidikan akhlak, Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ. وَ الصَّلَاةُ وَ
السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada:

1. Ibnu Hasan, S. Ag., M.S.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1 Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan awal dalam pemilihan judul skripsi ini.
3. Mintaraga Eman Surya, Lc, MA. selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka penulis menngharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam bidang pendidikan agama Islam serta akan membukakan jalan kebaikan. Aamiin.

Purwokerto, 12 Jumadil Awal 1436 H

3 Maret 2015 M

Penulis,

امون


Immawan Muhammad Ghufroon
NIM. 1006010014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Akhlak	5
1. Pengertian	5
2. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	7
a. Akhlak <i>Mahmuddah</i>	10

1) Akhlak Terhadap Allah	
(a) Taqwa.....	10
(b) Cinta dan Ridha	12
(c) Ikhlas	13
(d) <i>Khauf</i> dan <i>Raja'</i>	15
(e) Tawakal	16
(f) Syukur	18
(g) Muraqabah.....	20
(h) Taubat.....	21
2) Akhlak terhadap Rasulullah Saw	
(a) Mencintai dan memuliakan Rasul.....	24
(b) Mengikuti dan mentaati Rasulullah	25
(c) Mengucapkan Shalawat dan Salam	27
3) Akhlak Pribadi	
(a) Shidiq	28
(b) Amanah	30
(c) Istiqomah.....	33
(d) Iffah.....	35
(e) Mujahadah	38
(f) Syaja'ah.....	43
(g) Tawadlu	47
(h) Malu	49
(i) Sabar.....	50

(j) Pemaaf.....	54
4) Akhlak dalam Keluarga	
(a) <i>Birrul Walidain</i>	54
(b) Bersikap baik kepada saudara.....	60
5) Akhlak bermasyarakat	
(a) Berbuat baik kepada tetangga.....	61
(b) <i>Ukhuwah Islamiyah</i>	63
6) Akhlak Bernegara	
(a) Musyawarah	64
(b) Menegakkan keadilan	65
(c) <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i>	66
(d) Hubungan pemimpin dan yang dipimpin	69
b. Akhlak <i>Madzmumah</i>	72
B. Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck	75
1. Pengertian novel	75
2. Penulis Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck	76
3. Sinopsis Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck	78
C. Penelitian Terdahulu.....	82

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	88
B. Sumber Data.....	88
C. Metode Pengumpulan Data.....	89
D. Metode Analisis Data	90

BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL
TENGGELAMNYA KAPAL VAN DER WIJCK

A. Akhlak <i>Mahmudah</i>	92
1. Akhlak terhadap Allah SWT	93
a. Syukur	93
b. Taqwa.....	96
c. Cinta dan Ridha	99
d. Tawakal.....	101
2. Akhlak terhadap Rasulullah	104
3. Akhlak Pribadi.....	106
a. Shidiq	106
b. Amanah	107
c. Malu	109
d. Sabar	111
e. Pemaaf.....	113
4. Akhlak Dalam Berkeluarga.....	115
<i>Birrul Walidain</i>	115
5. Akhlak Bermasyarakat	118
<i>Ukhuwah Islamiyah</i>	118
6. Akhlak Bernegara	126
a. Musyawarah.....	126
b. Menegakkan Keadilan	130

B. Akhlak <i>Madzmumah</i>	132
1. Zalim dan Marah	132
2. Ghibah	135
3. Dendam.....	136
4. Berjudi.....	138

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	141

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 2. Daftar riwayat hidup



PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB – INDONESIA

Merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Tertanggal 22 Januari 1988 No. 158/1987 dan 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Tā'	t	-
ث	śā	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	-
ح	Hā	h	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kha	-
د	Dal	d	-
ذ	Żāl	z	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	s	-
ش	Syīn	sy	-
ص	Şād	Ş	S (dengan titik di bawah)

ض	Dād	d	D (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	Ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	-
ف	Fā	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
هـ	Hā'	h	-
ء	hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	y	-

2. Konsonan rangkap karena Tasydīd (ّ) ditulis rangkap
3. Ta Marbutah (ة) di akhir kata.
 - 1) Apabila dimatikan ditulis (h)
 - 2) Apabila dihidupkan berangkai dengan kata lain, ditulis (t)

4. Vokal Pendek

- (◌َ) Fathah ditulis (a)
- (◌ِ) Kasrah ditulis (i)
- (◌ُ) dammah ditulis (u)

5. Vokal Panjang

- 1) Fathah + Alif, ditulis (ā)
- 2) Fathah + Alif maqsur, ditulis (ā)
- 3) Kasrah + yā' mati, ditulis (ī)
- 4) Dammah + wau mati, ditulis (ū)

6. Vokal Rangkap

- 1) Fathah + yā' mati, ditulis (ai)
- 2) Fathah + wau mati, ditulis (aw)

7. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui (EYD)

8. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan penulisannya.