

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *an-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Aini, N., Hadi, R., & Sumiadi, R. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru Penggerak Digugus Sekolah Dasar. *Jurnal Rinjani Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Aji Kusmanto, & Wakhudin. (2023). Membangun Moderasi Beragama Perspektif Khonghucu Menuju Terwujudnya Kebhinekaan Global. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 108–131. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.486>
- Al-Farisi, Y. (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kesiapan Guru Pai Sd Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Di Kabupaten Bandung Barat*. UPI.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Smkn Di Kota Bandung*. July, 1–23. repository.upi.edu %7C%0Aperpustakaan.upi.edu
- Aryani, I. K. (2021). Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 1–23.
- Baharuddin & Makin, M. (2017). *Pendidikan Humanistik: konsep, teori, dan aplikasi praktis dalam dunia pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Bradshaw, C., Sandra Atkinson, & Owen Doody. (2017). Employing a Qualitative Description Approach in Health Care Research. *Global qualitative nursing*.
- Dalimunthe, N. (2019). *Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan S1 dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Eveline, S., & Hartini Nara. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Fathoni, A., & Andriani, A. (2023). Analisis Koneksi Dan Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Di Dunia Pendidikan. *Journal of Professional Elementary Education UMP*, 2(2), 159–167. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2.41>
- Fauzan, F., & Mawaddah, N. (2023). IMPLEMENTATION OF THE SCIENTIFIC APPROACH ON THE THEMATIC LEARNING CASE STUDY OF AL-ZAHRA PAMULANG ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 15(1), 27–50. <https://doi.org/10.14421/albidayah.v15i1.878>
- Fenti Asma Wati. (2022). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta didik Kelas X Di Ma-Al Falah Krui Pesisir Barat*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Hajar, I., Mulyanto Widodo, & Edi Suyanto. (2014). Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Buku Matematika Kelas Vi Mi/Sd. *Jurnal Simbol (Bahasa, Sastra, dan*

*Pembelajarannya*), 2.

- Haris, L. R. D. N. S. I. A. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 4 Singaraja. ... *Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/download/14826/9357>
- Heruprahoro, T., Anggoro, S., & Purwandari, R. D. (2023). Designing Material Learning for 5th Grade Elementary School using Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 12, 445–452. <https://doi.org/10.30595/pssh.v12i.832>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Istianingsih Hermawati, L., & Andayani, E. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru, Model Discovery Learning, dan Gaya Belajar terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 14(1), 22–30. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4761>
- Karom, D. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika. *Edutech*, 13(2), 274. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3113>
- Kemendikbudristek. (n.d.-a). <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/23329367282329-Indikator-dan-Level-Refleksi-Kompetensi-Guru>.
- Kemendikbudristek. (n.d.-c). <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/gurupenggerak/detil-program/>.
- Komariah, N. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(1), 42–45.
- Kumar Shah Associate Professor Sanothimi Campus, R. (2021). Conceptualizing and Defining Pedagogy Etymological Meaning of Pedagogy and Pedagogue. *Iosrjournals*, 11(1), 6–29. <https://doi.org/10.9790/7388-1101020629>
- Kusniati, E. (2020). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 59–75. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.416>
- Latifah, N. (2021). Teacher Personality Competencies in Citizenship Education Learning Based on Strengthening Character Education. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3857160>
- Lestari, S. D. (2021). *Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Alternatif Bahan Ajar Tematik Di Kelas 2 Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lupi, F. R., & Nurdin. (2016). Analisis strategi pemasaran dan penjualan. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer*, 2(1), 20–31.
- Luqman Hakim, Sarah Aini Amara Luthfiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2021). Strategi

- Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(2), 9–14. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i2.294>
- Ma'muroh, H. I. (2020). *Pembinaan Karakter Disiplin Peserta didik Melalui Program Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah: Studi Kasus Di Kelas Iv B Salman Al-Farisi Sdit Widya Cendekia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mandela, W. (2015). *Kajian Struktur Dan Nilai Karakter Cerita Rakyat Gunung Tampomas Dan Darmaraja*. 40–51.
- Mansyur, R. A. (2021). Wawasan Kepemimpinan (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*, 2, 2.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara.
- Mutiah, S. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Smkn Di Kota Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-diakses-5-Juli-2024>.
- Permana, S., & Aida Fatimah. (2022). *ANALISIS KOMPENESI PEDAGOGIK GURU IPS SMPN 1 IBUN DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH*. 1(2), 46–56.
- Permendikbudristek. (2024). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI TENTANG PERUBAHAN KEDUA ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR 26 TAHUN 2022 TENTANG PENDIDIKAN GURU PENGGERAK. *Ayaa*, 15(1), 2–4.
- Permendikbudristek No. 26 Tahun 2022 tentang Pendidikan Guru Penggerak. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224728/permendikbudriset-no-26-tahun-2022>.
- Pupu, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Putri, T. S., & Agustiningsih, D. D. W. I. (2021). Karya Tere Liye Dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar Apresiasi Sastra Peserta didik Sma. *OJS @rtikulasi*, 1(1).
- Rahmawati, Y., & Lukman Hakim. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 3, 1–9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/download/13183/12105>
- Rasinus, Widyastuti, A., Permadi, Y. A., Sudono, E. P., Karwanto, Ramadhani, R., Hidayat, T., Purba, P. B., Sesfao, M., Purba, D. S., Purba, S. R. F., Purba, B., &

- Chamidah, D. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. 67.
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Kencana.
- Riyadi, N. S. (2021). *Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sd Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap*.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap PengumpulanData. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Sadulloh, U. (2014). *Pedagogic*. Rajawali.
- Sani, K. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.
- Sembiring, A. K., Dinata, M., Ramadansur, R., Bastian, A., & Wahyuni, S. (2023). Identifikasi Kemampuan Guru PAUD sebagai Guru Penggerak di Pekanbaru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 7.
- Silalahi, M., & Dermanjaya Laia. (2021). *Strategi Partai Demokrat Dalam Mengusung Dan Menentukan Bakal Calon Bupati Dan Bakal Calon Wakil Bupati Nias Selatan Periode 2020-2025*. 22–31.
- Sitti Rahmayani, Jumrah, J., Andi Kamal Ahmad, & Ayu Zulfiah Sulaiman. (2022). Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1259–1265. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.801>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Surur, M., & Urfi, R. N. U. (2017). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MENGGUNAKAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING Pendidikan di sekolah pada mengajar , yaitu adanya interaksi antara pendidikan di sekolah tergantung. *Jurnal Edutama*, 4(2), 11–18. <https://doi.org/10.30734/jpe.v4i2.51>
- Susilawati, A. (2020). *ANAK USIA DINI YANG MENGALAMI FOBIA SEKOLAH*.
- Suyitno, Y. (2021). *Landasan Pedagogik*.
- Syahrizal. (2015). Pengembangan Kompetensi Dosen Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 168–186.
- Tangahu, W. (2021). Pembelajaran di Sekolah Dasar Guru Sebagai Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 353–359. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1081>

- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. [https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang\\_Republik\\_Indonesia\\_Nomor\\_14\\_Tahun\\_2005](https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_14_Tahun_2005) diakses tanggal 5 Juli 2024.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor20.pdf) diakses tanggal 5 juli 2024.
- Vidya, E. W. A. (2019). *Guru Penggerak, Merdeka dan Memesona*. Ananta Vidya.
- Wahudin, P. E. (2024). Pengembangan Media Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 591–604. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.552>
- Wibowo, A. S. (2021). Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Pegawai Di Lembaga Pemasarakatan Kelas Ii a Purwokerto. *Journal of Management Review*, 5(3), 655–663. <http://jurnal.unigal.ac.id/index.php/managementreview>
- Widodo, G., & Joko, J. (2015). Pengembangan dan implementasi perangkat pembelajaran berbasis proyek. *INVOTEC: Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, XI(1), 41–56. [http://jurnal.upi.edu/invotec/view/3042/Pengembangan dan Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek](http://jurnal.upi.edu/invotec/view/3042/Pengembangan_dan_Implementasi_Perangkat_Pembelajaran_Berbasis_Projek)
- Yokoyama, Y., Nadeak, B., & Sihotang, H. (2023). Implementasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Menerapkan Merdeka Belajar SMK Di Tana Toraja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 2, 16.
- Zulhandayani, HR, M., & Bukhari. (2017). Deskripsi Kompetensi Pedagogi Guru Di Sd Negeri 40 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 193–203.