

## DAFTAR PUSTAKA

- Adellia Rahmawati, 2022. Perancangan Kuesioner Analisis Penerimaan E-Tax Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). MDP Student Conference 2022, I (1), pp. 512-517.
- Anwar, Khairul (2018) *Implementasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri I Rejang Lebong. Mastersthesi*, IAIN Curup.
- Anwar, R. N., & Azizah, N. (2020). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Era New Normal Perspektif Islam. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v2i2.8966>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Cahyati. (2019). Kemampuan Literasi Sains Aspek Proses Sains Dan Keterampilan Collaborative Calon Guru Biologi Pada Pembelajaran Free-Inquiry.4 (2): 35–46
- Chang, E., & Simpson, D. (1997). The circle of learning: Individual and group processes. *Education Policy Analysis Archives*, 5(7), 1–21. <https://doi.org/10.14507/epaa.v5n7.1997>
- Darmo, W. (2017). Penerapan model STAD untuk meningkatkan hasil belajar kelompok PKN materi organisasi kelas V SD Berugenjang Kudus. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 175.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2021. Peraturan Pemerintah Nomor, 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Devi SY.2018. Perbedaan Kadar Glukosa Darah Pada Serum yang Dipisah dan Tidak Dipisah Dari Endapan. Skripsi. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang. Diakses pada tanggal 18 Juni 2024.
- Dewi & Hamdu. 2020. "Student Learning Motivation: A Conceptual Paper", Volume 487(Ecpe), (hlm. 275–278).
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). 92 is Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/basicedu.v6i4.31815>

- Fadlia Rohmah, Zubaidah Amir, dan Zulhidah (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu* Vol 6 No 2.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Hayatun Nopus, Agus Triyogo, Andri Valen. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Terpadu Berbasis Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3279 - 3289.
- Heni Latifah, Murtono, dan Su'ad (2021). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Peserta didik Kelas 1 SD. Kudus.
- Hidayat, C. L. (2016) 'Uin syarif hidayatullah jakarta evaluasi', *Analisa*, pp. 1–13.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indika Irkhamni, A. Z. (2021). "Pemanfaatan Canva sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik". *Konferensi Pekalongan*, 129.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Mauluya, M. A. (2020). Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan. *Sosial Horizon*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- J. A. Dewantara dkk., (2020). *Optimization of Character Education Through Community Partisipation Around The School Environment*. Jakarta.
- Jazuli, Akhmad. (2021). *Statistika Penelitian*. UM Purwokerto Pres: Purwokerto.
- Julita N. Ciri Morfometrik Meristik dan Pertumbuhan Ikan Kakap Laut Dalam (Panakol Bedug) *Aprion Virescens*, Valenciennes Di Perairan Palabuhanratu, Sukabumi, Jawa Barat Bogor, 2006.
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>.
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

- Khoirillah dkk.,(2012). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3. Kediri.
- Lee, A., Kanji, Z. 2017. *Querring the health care system: Experiences of the lesbian, gay, bisexual, transgender community*. *Can J Dent Hyg*, 51(2): 80-89. Retrieved from: [https://www.researchgate.net/publication/318260784\\_Querring\\_the\\_health\\_care\\_system\\_Experiences\\_of\\_the\\_lesbian\\_gay\\_bisexual\\_transgender\\_community/download](https://www.researchgate.net/publication/318260784_Querring_the_health_care_system_Experiences_of_the_lesbian_gay_bisexual_transgender_community/download)
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). “Pemanfaatan Social Learning Network dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa”.Jurnal.
- Marlina, W., & Jayanti, D. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 392396.
- Mendikbudristek. 2022. *Keppmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). Collaboration in student teaching: Introducing the collaboration self-assessment tool. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, <https://doi.org/10.1080/10901020802668043>
- Purwanto. 2013.*Evaluasi hasil belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Mahardika Rahmawan, and Nur Azizah Affandy. 2022. “PERBANDINGAN ESTIMASI ANGGARAN BIAYA DENGAN METODE SNI DAN BOW.” *Civilla : Jurnal Teknik Sipil Universitas Islam Lamongan* 2 (1). <https://doi.org/10.30736/cvl.v2i1.41>.
- Rafika Indra Julia, Nellitawati, Dina Dahliana, Nana Fauzana Azima, dan Yumna (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halm 723 – 731.
- Richards. (2019). *Metode Kolaborasi Pengajaran Siswa*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rizal & Iqbal. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy. 2018. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al Awlad* VIII:107–17.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

- Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.39>
- Veronika Remba, Maria Desidaria Noge, dan Maria Patrisia Wau (2021). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Konten dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada pada Tema Peristiwa Alam untuk Peserta didik Kelas 1 Sekolah Dasar. Bali.
- Widana, et. al (2020). “Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson”. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. Vol. 2 (24-32).
- Widodo, S., & Wardani, R. K. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity And Innovation) Di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 185–197.
- Wijayanti, E. T., Risnasari, N. Dan Aizah, S. (2022) “Pengenalan Skrining Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Berbasis Guru PAUD Di TK Al Fath Desa Gondanglegi Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk,” *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), Hal. 99–105. Doi: 10.29407/Ja.V6i1.15897.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar, 238.
- Yuliasuti dkk., (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas IV Labschool UNNES Kota Semarang menyebutkan kesimpulan dari penelitian ini yaitu pelaksanaan Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila (P5) di SD Labsschool UNNES. Semarang.