

TESIS

**PENGEMBANGAN MODUL P5 BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



Oleh:

Neti Herawati

NIM 2220110051

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NETI HERAWATI

NIM : 2220110051

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Modul P5 Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 13 Desember 2024

Yang Menyatakan,



NETI HERAWATI

NIM 222011051

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : NETI HERAWATI

NIM : 2220110051

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis : Pengembangan Modul P5 Berbasis Kearifan Lokal
untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis
Peserta Didik Sekolah Dasar

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, Januari 2025

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan Modul P5 Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar” oleh Neti Herawati NIM 2220110051 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si, M.Si.

NIK. 2160170

2. Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

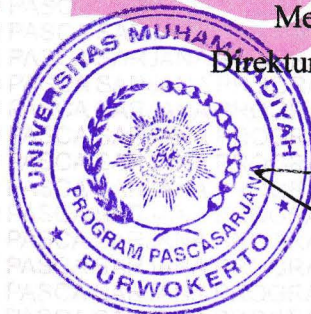
3. Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIK. 2160037

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

MOTO

1. "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat." (Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)
2. "Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepadaNya aku bertawakal." (QS At-Taubah: 129)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Sahlan, S.Ag suamiku. Terima kasih atas segala ridho, doa dan dukungannya.
2. Anak-anakku, Nesa Han, Mahrus, Azka dan Aydan. Terimakasih atas segala pengertian kalian, kalian adalah penyemangat yang tak tergantikan.
3. Ibuku Sudarti, bapakku Mukhtar, yang telah mendidik dan menjadikanku manusia berjiwa tangguh, yang telah dipanggil berpulang ke Rahmatulloh, doaku senantiasa mengalir semoga Allah selalu menempatkan almarhum dan almarhumah di surga firdaus-Nya, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Assoc. Prof. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si (Dosen Pembimbing) yang membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
4. Kepala Sekolah dan guru SDN Sidamulya dan SDN 1 Pageralang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Peserta didik kelas I SDN Sidamulya dan SDN 1 Pageralang yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberi masukan untuk penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, Desember 2024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NETI HERAWATI
NIM : 2220110051
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan Modul P5 Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar”.

Hak Bebas Royalty Non Exclusive (*Non Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Di buat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Januari 2025

Yang Menyatakan



Neti Herawati

NIM 2220110051

**Pengembangan Modul P5 Berbasis Kearifan Lokal Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah
Dasar**

**Neti Herawati
ABSTRAK**

Peneliti mengembangkan Modul ajar P5 berbasis kearifan lokal gugus Widyatama yang layak untuk peserta didik. Tingkat kelayakan Modul ajar P5 berbasis kearifan lokal gugus Widyatama berdasarkan penilaian oleh ahli media dan materi. Persentase penilaian ahli media dan materi sebesar 78,75% dan 80% termasuk kategori layak, sehingga modul ajar P5 berbasis kearifan lokal gugus Widyatama untuk peserta didik kelas I SD Negeri gugus Widyatama sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini mengembangkan Modul ajar P5 berbasis kearifan lokal gugus Widyatama untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas I SD Negeri Sidamulya Korwilcam Dindik Kemranjen materi P5 kearifan lokal. Uji hipotesis modul ajar P5 berbasis kearifan lokal gugus Widyatama di kelas I SD Negeri gugus Widyatama Korwilcam Dindik Kemranjen efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik materi P5 kearifan lokal. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* peserta didik kelas kontrol dengan jumlah responden 14 memiliki rata-rata 63. Sedangkan pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 16 peserta didik memiliki *mean* (rata-rata) 89.63. Hal tersebut menandakan peningkatan yang signifikan.

Kata kunci: Modul P5, keterampilan berpikir kritis, kearifan lokal

***Development of Local Wisdom-Based P5 Module to Improve
Critical Thinking Skills of Elementary School Students***

Neti Herawati

ABSTRACT

The researcher developed a P5 teaching module based on local wisdom of the Widyatama cluster that is suitable for students. The level of suitability of the P5 teaching module based on local wisdom of the Widyatama cluster is based on an assessment by media and material experts. The percentage of media and material expert assessments of 78.75% and 80% is included in the feasible category, so that the P5 teaching module based on local wisdom of the Widyatama cluster for grade I students of SD Negeri Widyatama cluster is very suitable for use in the learning process.

This study developed a P5 teaching module based on local wisdom of the Widyatama cluster to improve critical thinking skills of grade I students of SD Negeri Sidamulya Korwilcam Dindik Kemranjen on P5 local wisdom material. Hypothesis test of P5 teaching module based on local wisdom of Widyatama cluster in class I of SD Negeri Widyatama cluster Korwilcam Dindik Kemranjen is effective in improving critical thinking skills of students in P5 local wisdom material. This can be seen from the average posttest score of students in the control class with 14 respondents having an average of 63. While in the control class with 16 respondents, students had an average of 89.63. This indicates a significant increase.

Keywords: P5 Module, critical thinking skills, local wisdom

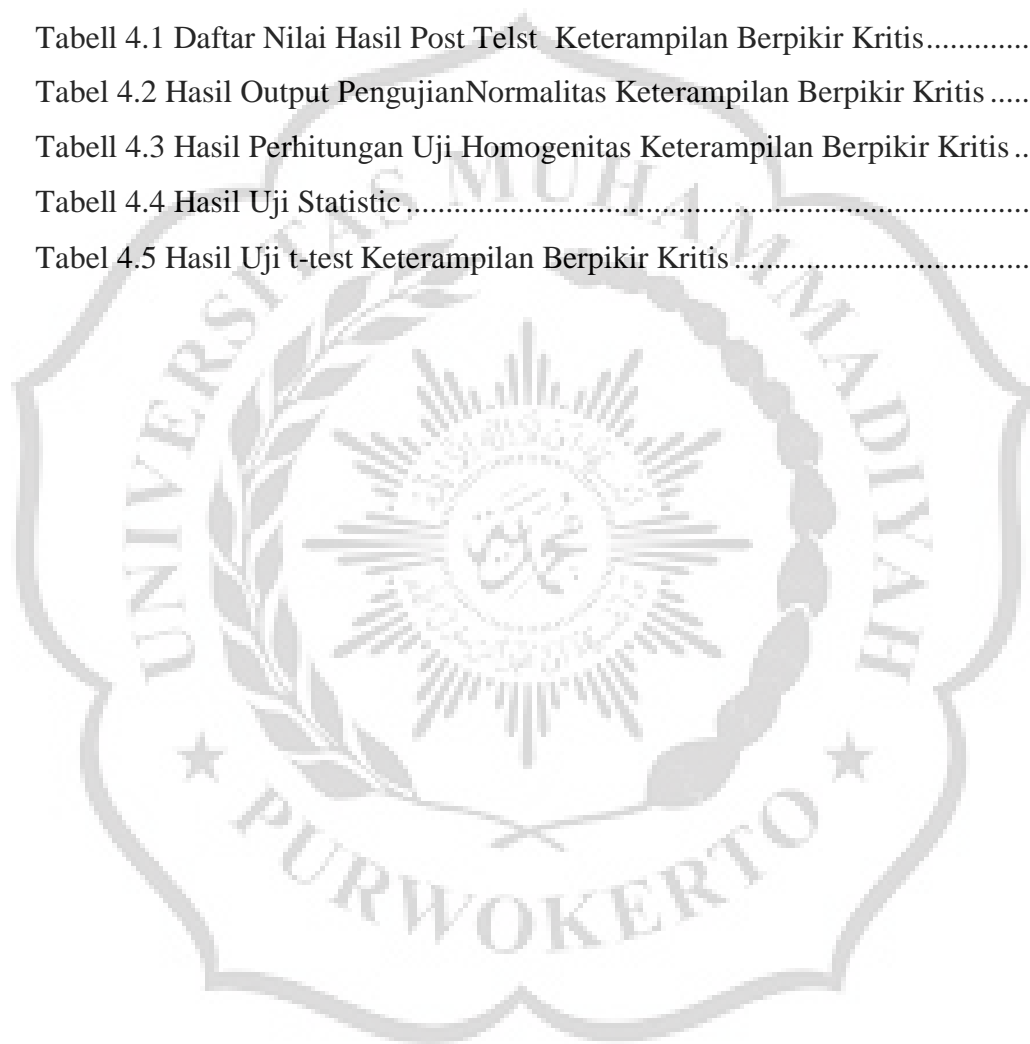
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
H. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	10
B. Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	14
C. Kearifan Lokal.....	21
D. Ketrampilan Berpikir Kritis.....	24
E. PENELITIAN RELEVAN.....	32
F. KERANGKA PIKIR.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	48

A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	48
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
C.	Sumber Data, Waktu, Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
E.	Desain Uji Coba Produk.....	53
F.	Instrumen Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
A.	Hasil Penelitian.....	63
1.	Perancangan Produk.....	63
2.	Tahap Desain.....	64
3.	Hasil Produk.....	69
4.	Hasil Uji Coba Produk.....	70
5.	Hasil Uji Hipotesis.....	73
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		87
A.	SIMPULAN.....	87
B.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
LAMPIRAN.....		93

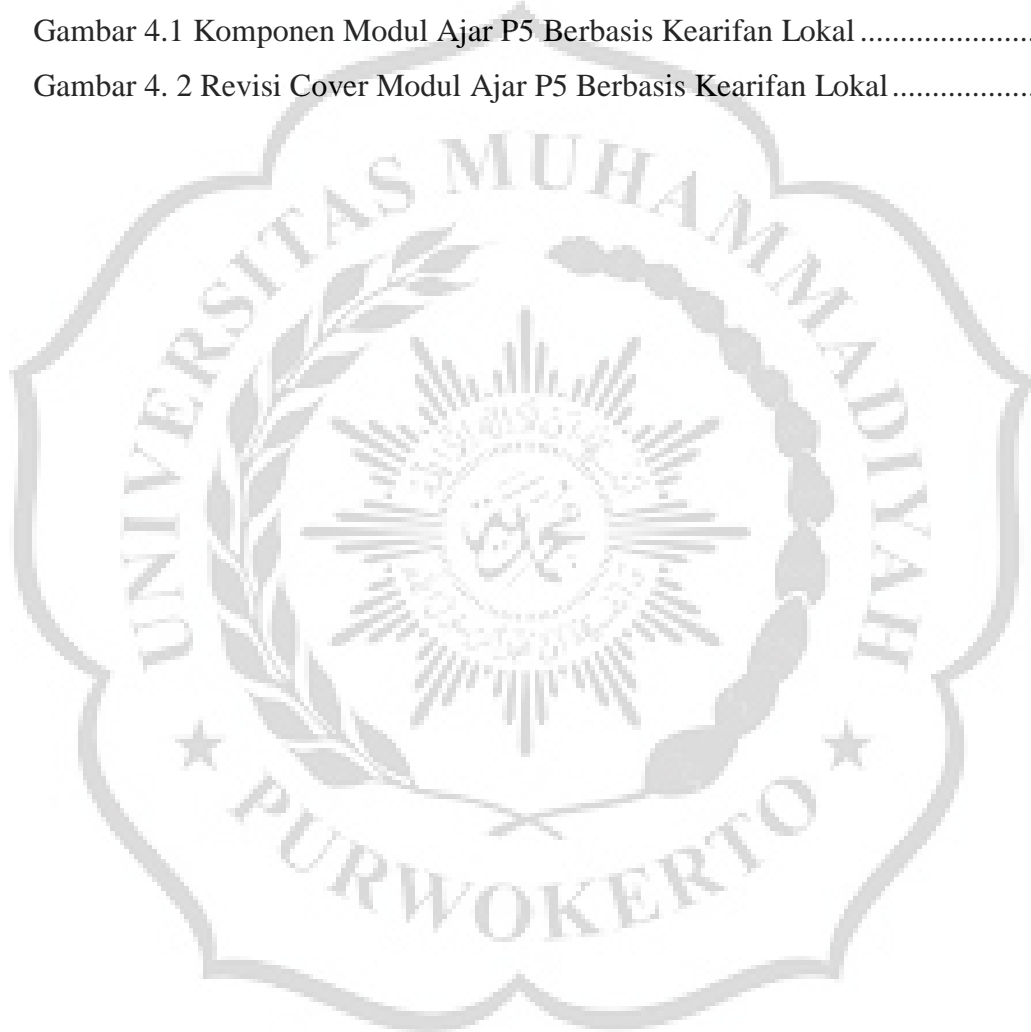
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Normaya	30
Tabel 3.1 Model Desain dalam Penelitian	54
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	55
Tabell 4.1 Daftar Nilai Hasil Post Telst Keterampilan Berpikir Kritis.....	74
Tabel 4.2 Hasil Output PengujianNormalitas Keterampilan Berpikir Kritis	75
Tabell 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	76
Tabell 4.4 Hasil Uji Statistic	78
Tabel 4.5 Hasil Uji t-test Keterampilan Berpikir Kritis	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi P5	15
Gambar 2.2 Pencapaian Profil Pelajar Pancasila di Satuan Pendidikan	15
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	48
Gambar 4.1 Komponen Modul Ajar P5 Berbasis Kearifan Lokal	65
Gambar 4. 2 Revisi Cover Modul Ajar P5 Berbasis Kearifan Lokal.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kebutuhan Modul Ajar	94
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Modul Ajar	95
Lampiran 3 Kriteria Modul yang Baik	96
Lampiran 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	100
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	101
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media	107
Lampiran 8 Angket Respon Pendidik	111
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	115
Lampiran 10 Lembar Validasi oleh Ahli Media	116
Lampiran 11 Lembar Validasi oleh Ahli Materi	119
Lampiran 12 Kisi- Kisi Soal <i>Post Test</i>	122
Lampiran 13 Soal <i>Post Test</i>	124
Lampiran 14 Lembar Jawab Soal <i>Post Test</i>	126
Lampiran 15 Kunci Jawaban dan Teknik Penskoran Soal <i>Post Test</i>	127
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Post Test</i>	128
Lampiran 17 Jawaban Soal <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	129
Lampiran 18 Jawaban Soal <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	130
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian	131
Lampiran 20 Link Modul Ajar P5	133
Lampiran 21 Foto Kegiatan Post test di SDN 1 Pageralang	134
Lampiran 22 Foto Kegiatan Post Test di SDN Sidamulya	135
Lampiran 23 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	136
Lampiran 24 Hasil Turnitim	137