

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBIASAAN MAKAN SIANG  
BERSAMA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN  
KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH BANYUMAS**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh :  
DINDI ANOVIA  
2220110016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dindi Anovia  
NIM : 2220110016  
Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBIASAAN MAKAN SIANG BERSAMA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BANYUMAS**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahawa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 13 Desember 2024

Yang menyatakan,



**Dindi Anovia**

## LEMBAR PERSETUJUAN


Tesis yang diajukan oleh :


Nama : Dindi Anovia  
NIM : 2220110016  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembiasaan Makan  
Siang Bersama Sebagai Upaya Peningkatan  
Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Di  
Kelas IV SD Muhammadiyah Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 3 Januari 2025  
Pembimbing

  
**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.**  
NIK. 2160221

  
**Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “**Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembiasaan Makan Siang Bersama Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Di Kelas IV SD Muhammadiyah Banyumas**” oleh Dindi Anovia NIM 2220110016 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Januari 2025.

### Dewan Penguji:

1. Penguji I

**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**

NIK. 2160651

3. Pembimbing

**Dr. H. Wakhudin, M.Pd.**

NIK. 2160760

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**

NIK. 2161127

## MOTTO

هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ فَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۗ

68. Dialah yang menghidupkan dan mematikan. Maka apabila Dia hendak menetapkan sesuatu urusan, Dia hanya berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka jadilah sesuatu itu. (Al Ghafir 68)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim).

## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji kepada Allah Subhanahu wa ta'ala semesta alam yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad sallallahu 'alaihi wasallam sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Ibunda tercinta Sri Lestari Retnaning Budi Rahayu yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
2. Ayahanda tercinta (alm) Saefudin semoga mendapatkan tempat terbaik di sisi Allah Subhanahu wa ta'ala.
3. Keluarga besar yang selama ini selalu memberikan do'a dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Sahabat terdekat yaitu Diyah Ayu Windiasari dan Nur Fajriyah Febrianti yang memberikan semangat dan memberikan motivasi supaya tesis ini segera selesai.
5. Guru-guru SD Muhammadiyah Banyumas yang selalu mendengarkan suka duka saat menyelesaikan tesis ini.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan rancangan tesis ini dengan “Analisis Interaksi Sosial dalam Pembiasaan Makan Siang Bersama Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Di Kelas IV SD Muhammadiyah Banyumas.” Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tesis ini tersusun atas lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan dari penelitian, serta Bab V berisi kesimpulan dan saran setelah penelitian dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu, hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, saran, petunjuk untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

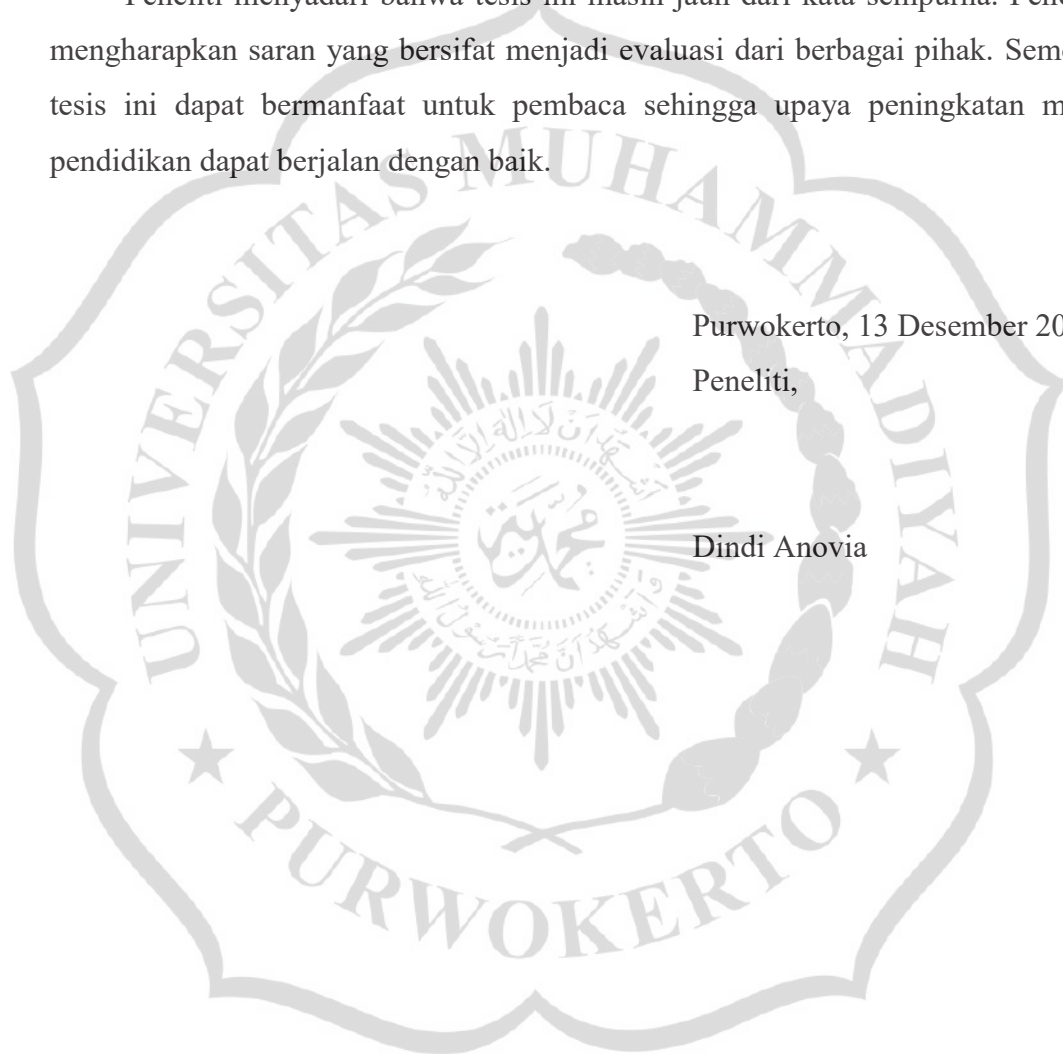
5. Empiet Apriliana Midiastono, S.P., selaku Kepala SD Muhammadiyah Banyumas Kabupaten Banyumas beserta dewan guru yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang kepada peneliti.
6. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan saran yang bersifat menjadi evaluasi dari berbagai pihak. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pembaca sehingga upaya peningkatan mutu pendidikan dapat berjalan dengan baik.

Purwokerto, 13 Desember 2024

Peneliti,

Dindi Anovia



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dindi Anovia  
NIM : 2220110016  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembiasaan Makan Siang Bersama Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa Di Kelas IV SD Muhammadiyah Banyumas”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 Desember 2024  
Yang menyatakan,



Dindi Anovia

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana interaksi sosial dalam kegiatan makan siang bersama dapat menjadi sarana pembentukan karakter religius dan disiplin pada siswa SD Muhammadiyah Banyumas merupakan sebagai sekolah yang mengedepankan pendidikan karakter di dalamnya. Salah satu program SD Muhammadiyah Banyumas dalam meningkatkan pendidikan karakter yaitu dengan adanya kegiatan makan siang bersama. Makan siang dilakukan dengan standar operasional sekolah yang telah dibuat oleh sekolah. Kegiatan tersebut dilakukan oleh siswa dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 yang didampingi oleh guru pendamping masing-masing kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan makan siang bersama secara rutin memiliki dampak positif terhadap pembentukan karakter siswa. Karakter religius siswa terbentuk melalui kebiasaan berdoa bersama sebelum dan sesudah makan, menjaga kebersihan, serta makan dengan adab yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Karakter disiplin terlihat dari sikap siswa dalam mengantri, mengikuti jadwal makan yang telah ditetapkan, serta tanggung jawab dalam merapikan alat makan. Guru, orang tua, dan pihak catering memiliki peran strategis dalam mendukung keberhasilan program ini. Meskipun program ini berhasil dalam membentuk karakter siswa, beberapa hambatan ditemukan, seperti preferensi makanan siswa yang beragam, kebiasaan makan di rumah yang kurang mendukung, dan keterbatasan sarana prasarana. Untuk mengatasi kendala tersebut, sekolah melakukan berbagai langkah strategis, seperti edukasi gizi yang relevan, melibatkan siswa dalam perencanaan menu, dan meningkatkan kualitas fasilitas makan siang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa interaksi sosial dalam pembiasaan makan siang bersama dapat menjadi sarana efektif untuk meningkatkan pendidikan karakter religius dan disiplin siswa secara holistik. Program ini dapat menjadi model inspiratif bagi sekolah lain untuk mengintegrasikan pendidikan karakter dalam aktivitas sehari-hari.

**Kata Kunci:** interaksi sosial, makan siang bersama, pendidikan karakter, religius, disiplin.

## **ABSTRACT**

*This research aims to analyze how social interactions during communal lunch can serve as a means of developing religious and disciplined character in students. SD Muhammadiyah Banyumas is a school that prioritizes character education. One of SD Muhammadiyah Banyumas' programs to enhance character education is through a communal lunch activity. Lunch is conducted according to standard operating procedures established by the school. This activity is carried out by students from grades 1 to 6, accompanied by their respective class teachers. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques involving observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the habit of having communal lunch on a regular basis has a positive impact on the formation of students' character. Students' religious character is formed through habits such as praying together before and after meals, maintaining cleanliness, and eating with manners that align with Islamic values. Disciplined character is evident in students' attitudes, such as queuing, following the set meal schedule, and being responsible for tidying up eating utensils. Teachers, parents, and catering services play strategic roles in supporting the success of this program. Although this program has been successful in shaping students' character, several obstacles have been identified, such as diverse food preferences among students, less supportive eating habits at home, and limited facilities. To overcome these challenges, the school has taken various strategic steps, such as providing relevant nutrition education, involving students in menu planning, and improving the quality of lunch facilities. The conclusion of this study is that social interactions in the practice of communal lunch can be an effective means of holistically improving students' religious and disciplined character education. This program can serve as an inspiring model for other schools to integrate character education into daily activities.*

**Keywords:** *social interaction, communal lunch, character education, religious, discipline.*

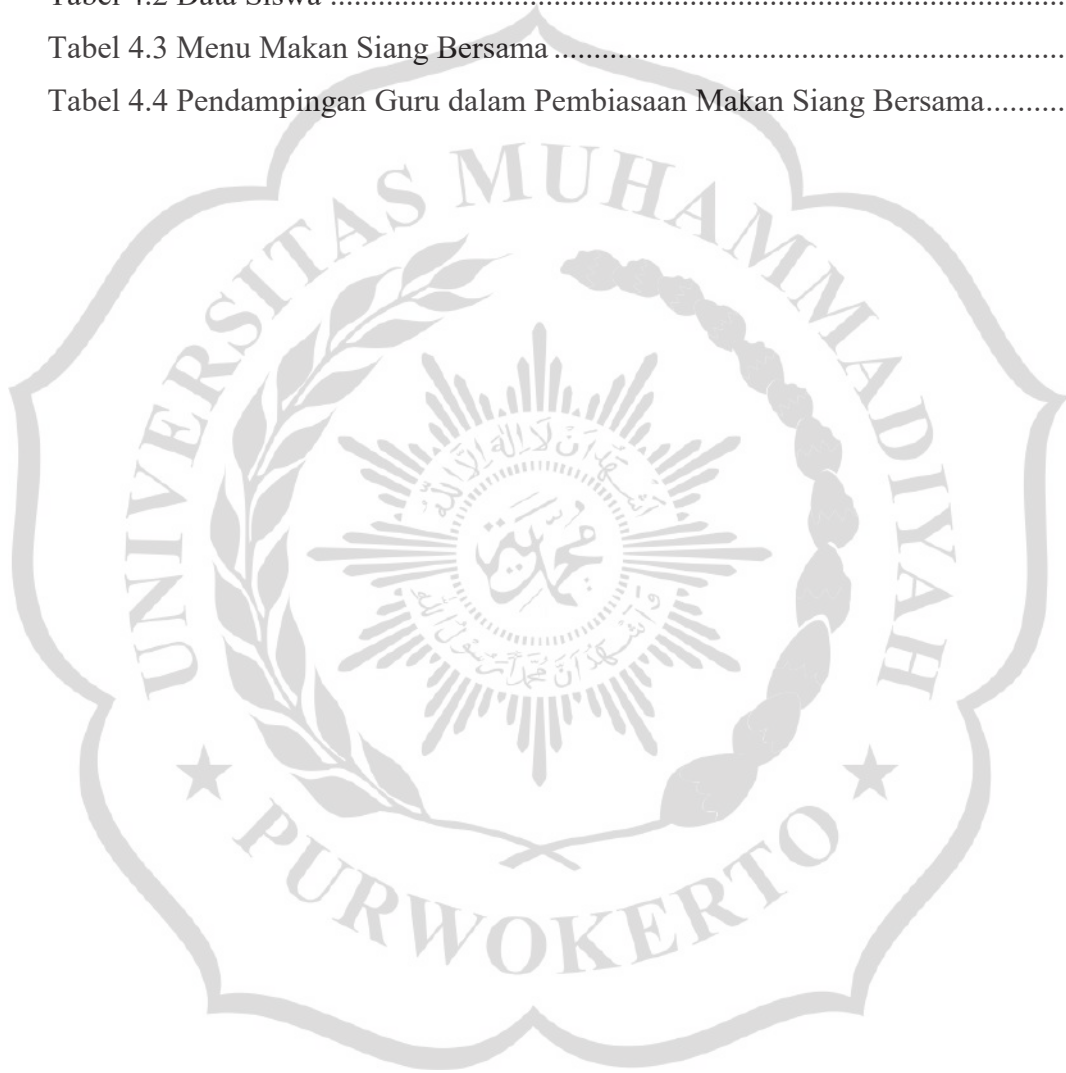
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Interaksi Sosial.....	7
2. Metodologi Pembelajaran .....	13
3. Pembiasaan.....	17
4. Pendidikan Karakter.....	19
5. Karakter Religius.....	26
6. Karakter Disiplin.....	27
B. Penelitian Relevan.....	34

C. Kerangka Pikir .....	37
BAB III .....	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Tempat dan waktu penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi .....	43
2. Wawancara .....	43
3. Dokumen .....	44
E. Analisis Data .....	44
F. Keabsahan Data.....	47
BAB IV .....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	73
BAB V.....	79
A. Simpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN.....	85

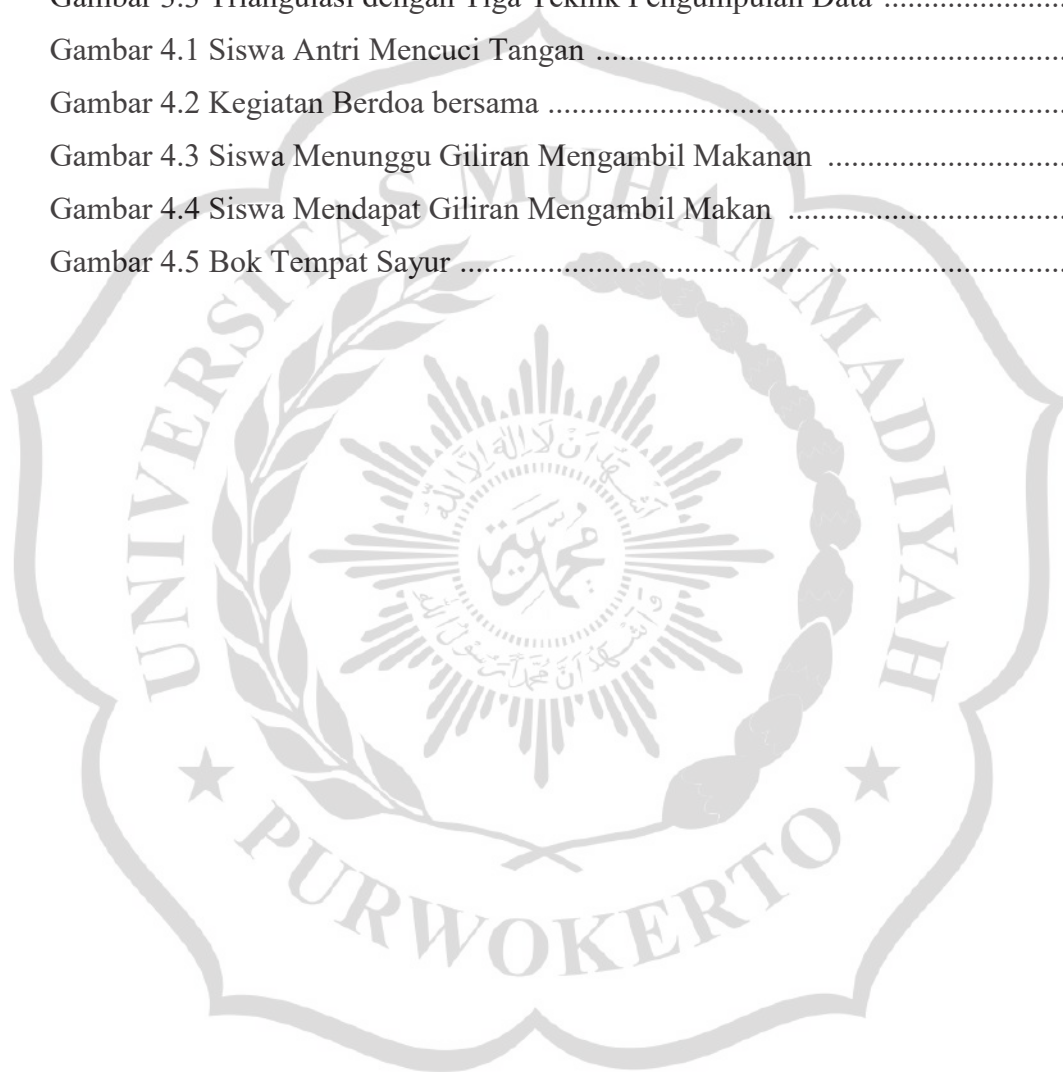
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 4.1 Data Guru .....	50
Tabel 4.2 Data Siswa .....	51
Tabel 4.3 Menu Makan Siang Bersama .....	54
Tabel 4.4 Pendampingan Guru dalam Pembiasaan Makan Siang Bersama.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	40
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif .....	45
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	51
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	51
Gambar 4.1 Siswa Antri Mencuci Tangan .....	62
Gambar 4.2 Kegiatan Berdoa bersama .....	62
Gambar 4.3 Siswa Menunggu Giliran Mengambil Makanan .....	63
Gambar 4.4 Siswa Mendapat Giliran Mengambil Makan .....	64
Gambar 4.5 Bok Tempat Sayur .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis .....	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Direktur Pascasarjana .....	99
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Kepala Sekolah .....	100
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	101
Lampiran 5. Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru .....	102
Lampiran 6. Kisi-kisi Observasi Siswa .....	103
Lampiran 7. Lembar Observasi Guru .....	104
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa .....	105
Lampiran 9. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	107
Lampiran 10. Wawancara Guru .....	108
Lampiran 11. Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	109
Lampiran 12. Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	110
Lampiran 13. Lembar Wawancara Guru .....	112
Lampiran 14. Lembar Wawancara Siswa .....	113
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	114
Lampiran 16. Hasil Wawancara Guru .....	122
Lampiran 17. Hasil Wawancara Siswa .....	126
Lampiran 18. SOP Pembiasaan Makan .....	128
Lampiran 19. Jadwal Pendampingan Pembiasaan Makan .....	129
Lampiran 20. Jadwal Menu Makan Siang .....	130
Lampiran 21. Foto Kegiatan Penelitian .....	133
Lampiran 22. SK Bebas Plagiasi.....	144
Lampiran 23. Hasil Cek Plagiasi.....	145