

**PENINGKATAN RASA TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERISTIWA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS VI SD NEGERI 4 GRENDENG**



PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
FINA UZZAHROH
0901100022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN RASA TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERISTIWA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS VI SD NEGERI 4 GRENDENG**

FINA UZZAHROH

0901100022

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamujo, M.M., M.Pd

NIK. 2160088

Drs. Sri Harmianto, M.Pd

NIP. 19580507 198712 1 001

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN RASA TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERISTIWA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA
MELALUI METODE DISKUSI DI KELAS VI SD NEGERI 4 GRENDENG**

dipersiapkan dan disusun oleh :

FINA UZZAHROH
0901100022

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. Pamujo, M.M, M. Pd.**
NIK. 2160088

2. **Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji :

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si**
NIK.2160057

2. **Cicih Wiarsih, M. Pd.**
NIK. 2160403

Purwokerto, 24 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Uzzahroh

Nim : 0901100022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN RASA TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERISTIWA ALAM DI INDONESIA DAN NEGARA TETANGGA MELALUI METODE DISKUSI DI SD NEGERI 4 GRENDENG

dan menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Februari 2015

Yang menyatakan,



Fina Uzzahroh
NIM 0901100022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dan prestasi belajar IPS materi peristiwa alam di Indonesia dan negara tetangga melalui metode diskusi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 4 Grendeng sebanyak 30 siswa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar angket tanggung jawab, lembar tes evaluasi, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, dan lembar wawancara siswa. Dari hasil penelitian tindakan kelas diperoleh hasil bahwa penerapan metode diskusi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa pada mata pelajaran IPS materi peristiwa alam di Indonesia dan negara tetangga di SD Negeri 4 Grendeng. Hal ini ditunjukkan pada siklus I diperoleh skor rata-rata 62,25 dengan persentase ketuntasan 63,33% (kriteria cukup) dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 70,78 dengan persentase ketuntasan 93,33% (kriteria sangat baik). Penelitian ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar IPS materi peristiwa alam di Indonesia dan negara tetangga ditunjukkan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,17 dengan ketuntasan belajar 63,33% (kriteria cukup) dan pada siklus II diperoleh rata-rata nilai 86,33 dengan ketuntasan belajar 88,33% (kriteria sangat baik). Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran IPS materi peristiwa alam di Indonesia dan negara tetangga menggunakan metode diskusi terbukti mampu meningkatkan rasa tanggung jawab dan prestasi belajar IPS materi peristiwa alam di Indonesia dan negara tetangga.

Kata Kunci: Rasa Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, IPS, Metode Diskusi

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

- ❖ Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S AL-Mujaadilah: 11)

- ❖ Dengan niat yang suci, siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil. Kairing niat kang suci, sing sapa temen bakal tinemu. ~ Carlan, S.Sn

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk:

1. Suamiku tercinta Imam Prihadiyanto yang senantiasa memberikan doa dan motivasi.
2. Anakku tersayang Sabian Ayoedya Nadhif Nathania yang memotivasi dan menyemangatiku dengan tulus.
3. Orang tuaku yang senantiasa memberikan doa dan menyayangiku dengan sepenuh hati.
4. Kakakku tercinta Eko Purwanto dan Nur Khasanah yang telah memberikan arti persaudaraan dengan indah kepadaku, serta selalu mendukung dan memberikan semangat dalam hidupku.
5. Keluargaku yang senantiasa membimbing setiap langkahku.
6. Seluruh teman-temanku yang tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas kekuatan, kelancaran, dan inspirasi-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, dukungan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH.MH.,Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.,Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksinya.
6. Seluruh dosen yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Sukarni Iriani Yuliesti, S.Pd., Kepala SD Negeri 4 Grendengyang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

8. Sri Wahyuti, S.Pd.SD., guru kelas VI yang telah memotivasi dan membantu jalannya proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat sertamampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik demi kemajuan mutu pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, Januari 2015

Peneliti

Fina Uzzahroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Rasa Tanggung Jawab	
a. Pengertian Rasa Tanggung Jawab	10
b. Rasa Tanggung Jawab Wujud Pendidikan Karakter Bangsa	12

2.	Prestasi Belajar	
a.	Pengertian Belajar	15
b.	Prinsip-prinsip Belajar.....	17
c.	Pengertian Prestasi Belajar	19
d.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi	20
3.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	
a.	Pengertian IPS	24
b.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPS	
1)	Tujuan.....	26
2)	Fungsi	29
c.	Ruang Lingkup IPS	30
d.	Tema-tema Pembelajaran IPS SD/MI	31
e.	Standar Kompetensi Lulusan IPS SD/MI.....	33
4.	Metode Pembelajaran	34
5.	Metode Diskusi	
a.	Pengertian Metode Diskusi	36
b.	Pelaksanaan Metode Diskusi.....	38
c.	Kelebihan Metode Diskusi	40
d.	Kelemahan Metode Diskusi	41
B.	Penelitian Yang Relevan	41
C.	Kerangka Berpikir	42
D.	Hipotesis Tindakan.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian.....	46
3. Jenis Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Kolaborasi PTK.....	47
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Analisis Data.....	52
F. Prosedur Penelitian	55
G. Indikator Keberhasilan	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Siklus I	63
2. Deskripsi Siklus II.....	97
B. Pembahasan	118

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	134
B. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA	136
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	138
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Rasa Tanggung Jawab	14
Tabel 3.1	Skor penilaian aspek-aspek observasi.....	54
Tabel 4.1	Hasil Lembar Kerja Siswa siklus I.....	80
Tabel 4.2	Hasil Evluasi belajar siswa siklus I.....	83
Tabel 4.3	Hasil Angket Rasa Tanggung JAwab siklus I.....	85
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.....	88
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I.....	90
Tabel 4.6	Hasil Lembar Kerja Siswa siklus II.....	109
Tabel 4.7	Hasil Evaluasi belajar siswa Siklus II	110
Tabel 4.8	Hasil Angket Rasa Tanggung Jawab Siklus II	112
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus II.....	114
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II	116
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Lembar Kerja Siswa	119
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Evaluasi Siswa	120
Tabel 4.13	Peningkatan Rasa Tanggung Jawab	124
Tabel 4.14	Peningkatan Jumlah Skor	126
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Observasi Aktifitas Guru	129
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	57
Gambar 4.1	Nomor Punggung dan Nomor Dada Siswa	68
Gambar 4.2	Guru Mamantau masing-masing Kelompok	71
Gambar 4.3	Guru Memberikan Penghargaan Kepada Siswa	72
Gambar 4.4	Siswa Melaksanakan Kegiatan Kelompok	77
Gambar 4.5	Guru Memberikan Penghargaan Kelompok	78
Gambar 4.6	Siswa Melakukan Kegiatan Diskusi	101
Gambar 4.7	Observer 2 Mengamati Aktivitas Siswa	102
Gambar 4.8	Siswa Melaksanakan Diskusi Kelompok	107
Gambar 4.9	Histogram Peningkatan Hasil LKS	120
Gambar 4.10	Histogram Peningkatan Hasil Evaluasi Siswa	122
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Rasa Tanggung Jawab Siswa	125
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Jumlah Skor	128
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	129
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. SK Pembimbing Skripsi.....	138
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	140
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri 4 Grendeng.....	141
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 4 Grendeng.....	142

Lampiran B. Data Awal

Nilai Ulangan kelas VI SD Negeri 4 Grendeng	143
---	-----

Lampiran C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	145
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	151

Lampiran D. Action Plan

Action Plan Penelitian Tindakan Kelas.....	157
--	-----

Lampiran E. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I	159
2. Lembar Kerja Siswa Siklus II	161
3. Kunci Jawaban LKS Siklus I	163
4. Kunci Jawaban LKS Siklus II	166

Lampiran F. Soal Evaluasi

1. Soal Evaluasi Siklus I.....	167
2. Soal Evaluasi Siklus II	171
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	175
4. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	177

Lampiran G. Data Penelitian

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	178
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	180
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	182
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	184

5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	186
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	188
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	190
8. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	192
9. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan 1	194
10. Lembar Wawancara Siswa Siklus I Pertemuan 2	196
11. Lembar Wawancara Siswa Siklus II Pertemuan 1	198
12. Lembar Wawancara Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	200
Lampiran H. Hasil Belajar Siswa	
1. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	201
2. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	206
3. Hasil Lembar Evaluasi Siklus I	210
4. Hasil Lembar Evaluasi Siklus II	220
Lampiran I. Kisi-Kisi Angket Rasa Tanggung Jawab	
Kisi-Kisi Angket Rasa Tanggung Jawab Siswa.....	230
Lampiran J. Hasil Angket Siswa	
1. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	234
2. Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II	240
Lampiran K. Dokumentasi	
Foto Kegiatan Belajar Mengajar	247
Lampiran L. Biodata Tim Peneliti	
Biodata Tim Peneliti	250