

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
VOKAL MELALUI PAPAN ENKLEK BERGAMBAR  
PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN  
2024/2025**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Anisatul Maula  
NIM 2101110028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
VOKAL MELALUI PAPAN ENKLEK BERGAMBAR  
PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN  
2024/2025**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**Anisatul Maula  
NIM 2101110028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL  
MELALUI PAPAN ENKLEK BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI  
TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Disusun Oleh :

**ANISATUL MAULA**

**2101110028**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 15 Januari 2025

**Ketua Prodi PGPAUD**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**

**Tatik Ariyati, M.Pd.**

**NIK. 2160644**

**NIK. 2160545**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL  
MELALUI PAPAN ENGGLEK BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI  
TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN 2024/2025

Dipersiapkan dan disusun oleh :  
**ANISATUL MAULA**  
2101110028

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 08 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
NIK. 2160644
2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd**  
NIK. 2160545
3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
NIK. 2160544

Purwokerto, 15 Januari 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd**  
NIK. 2160467

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANISATUL MAULA  
NIM : 2101110028  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Papan Engklek Bergambar Pada Kelompok A Di Tk Pertiwi 2 Pliken Tahun Ajaran 2024/2025.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah konversi ke skripsi ini adalah karya saya dengan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



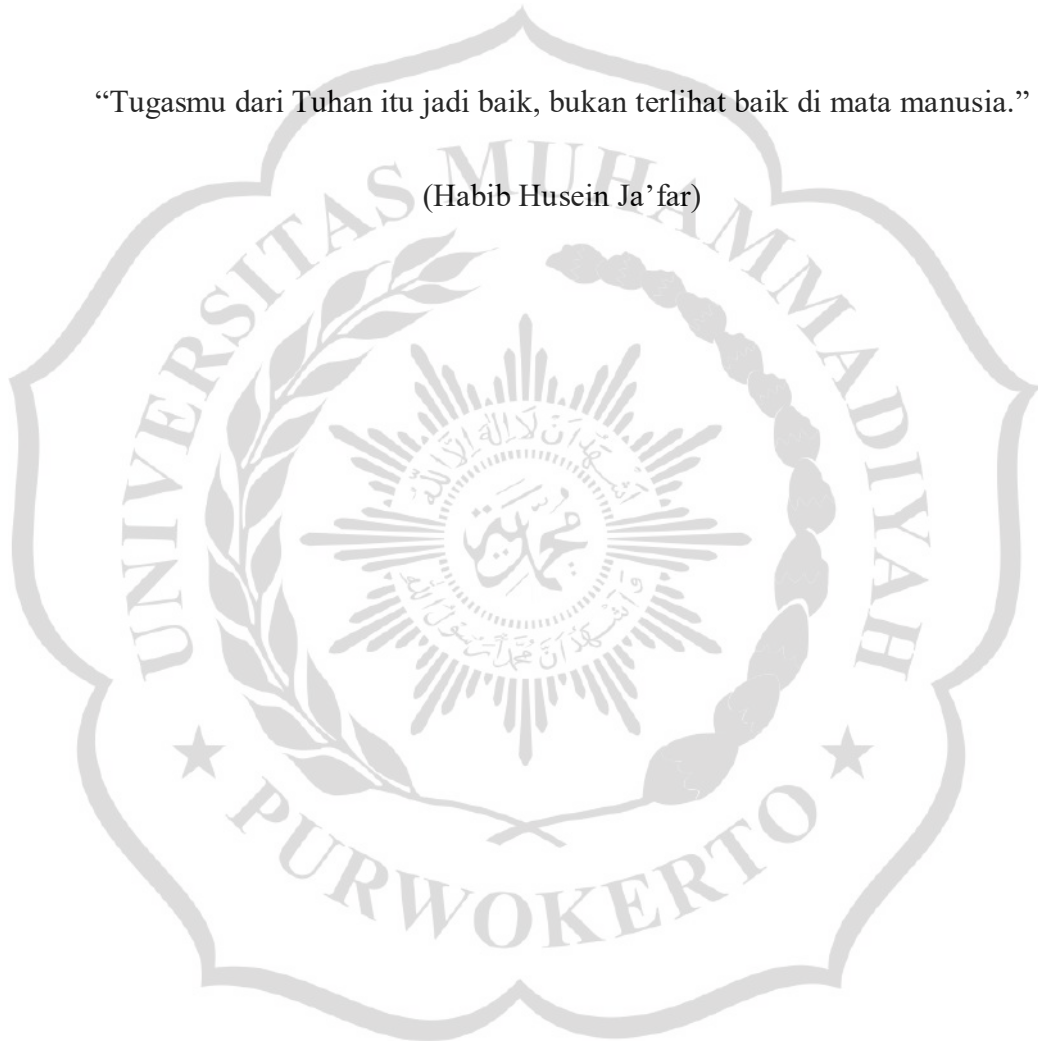
Anisatul Maula

2101110028

## MOTTO

“Tugasmu dari Tuhan itu jadi baik, bukan terlihat baik di mata manusia.”

(Habib Husein Ja'far)



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang yang selalu mengerti dan memahami hidup penulis yaitu : Pasangan calon suami Nur Faozi Abdurrohman. Doa, dukungan, kebaikan, perhatian, serta waktu yang sudah diberikan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
2. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Kusworo dan Ibu Meliana, inilah cita-cita anak pertamamu telah tercapai menjadi lulusan Sarjana Pendidikan sesuai keinginan bapak dan ibu. Berkat doa, bimbingan, dukungan dan biaya yang bapak dan ibu berikan kepada penulis saat ini Allah SWT mengabulkan doa bapak dan ibu.
3. Kepada terima kasih Ibu Tatik Ariyati, M.Pd yang selalu membimbing, mendoakan, dan menyempatkan waktunya yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang sudah memfasilitasi Pendidikan kepada penulis dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Papan Engklek Bergambar Pada Kelompok A Di Tk Pertiwi 2 Pliken Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis Menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Tatik Ariyanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dukungan semangat, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai dan tersusun dengan baik.

4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Dosen Penguji skripsi yang telah berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Rekan guru, serta peserta didik TK Pertiwi 2 Pliken atas Kerjasama dan dukungannya kepada penulis selama penelitian.
7. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan serta membantu materil dan doa yang terbaik untuk penulis.
8. Pasangan yang insyaallah menjadi suami setelah skripsi ini selesai, yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.
9. Segenap teman mahasiswa PG PAUD yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan semasa perkuliahan.
10. Saudara dan kerabat yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik bagi penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun proposal skripsi ini, hasilnya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

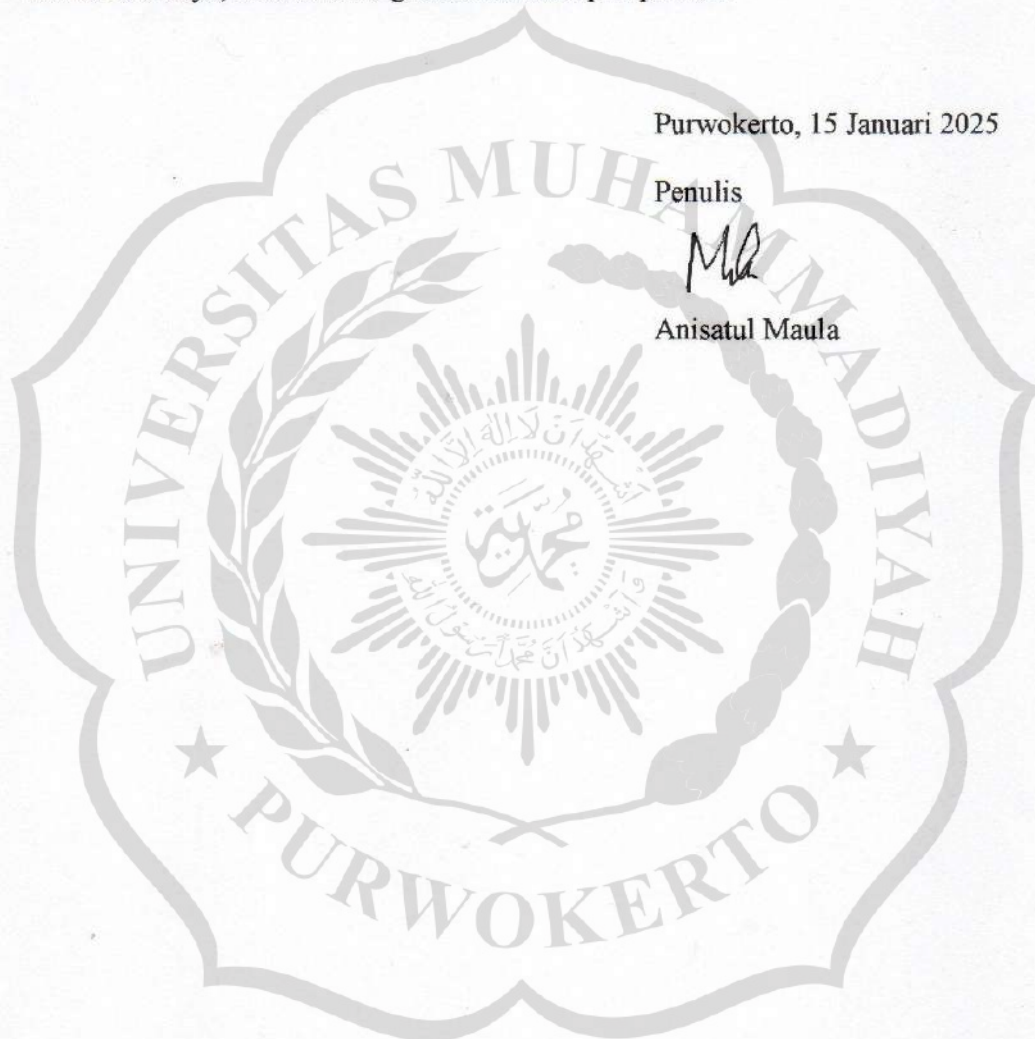
Penulis juga ingin menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya jika ada kesalahan atau kekurangan yang terdapat dalam karya ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi semua pihak yang memerlukannya, baik di bidang akademik maupun praktik.

Purwokerto, 15 Januari 2025

Penulis



Anisatul Maula



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANISATUL MAULA  
NIM : 2101110028  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap hasil karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL  
MELALUI PAPAN ENGGLEK BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI  
TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN 2024/2025**

Dengan adanya bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan Hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkal data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pangkuan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 15 Januari 2025

Yang Menyatakan,



ANISATUL MAULA

2101110028

## DAFTAR ISI

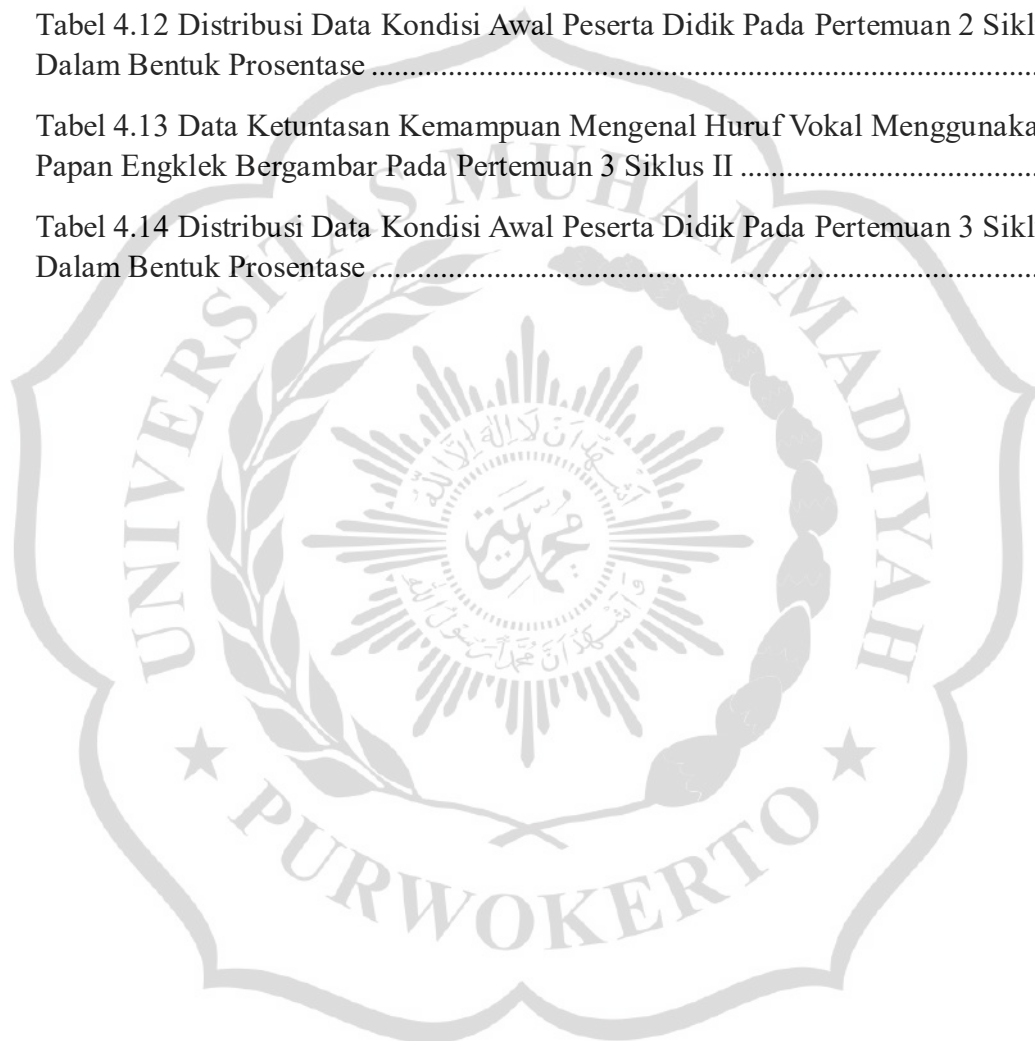
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT .....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Masalah Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	7
B. Mengenal Huruf Vokal .....	12
C. Pedoman Penilaian.....	14

D. Indikator Keberhasilan .....	17
E. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Papan Engkel Bergambar .....	19
F. Penelitian Yang Relevan.....	21
G. Kerangka Berpikir.....	22
H. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	26
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	39
F. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	48
B. PEMBAHASAN.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. SIMPULAN.....	77
B. SARAN.....	78
C. PENUTUP.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Huruf Abjad (SK_EYD).....	12
Tabel 2.2 Huruf Vokal (SK_EYD) .....	13
Tabel 2.3 Kompetensi Belajar, Hasil Belajar, dan Indikator .....	18
Tabel 2.4 Indikator Keberhasilan .....	18
Tabel 3.1 SKH ke 1 tanggal 2 Desember 2024.....	30
Tabel 3.2 SKH ke 2 tanggal 3 Desember 2024.....	30
Tabel 3.3 SKH ke 3 tanggal 4 Desember 2024.....	31
Tabel 3.4 SKH ke 1 tanggal 9 Desember 2024.....	32
Tabel 3.5 SKH ke 2 tanggal 10 Desember 2024 .....	33
Tabel 3.5 SKH ke 3 tanggal 11 Desember 2024.....	34
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian .....	36
Tabel 3.9 Lembar Observasi.....	41
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian.....	42
Tabel 4.1 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Kondisi Awal (Pra Siklus).....	52
Tabel 4.2 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pra Siklus Dalam Bentuk Prosentase .....	53
Tabel 4.3 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 1 Siklus 1 .....	55
Tabel 4.4 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 1 Siklus 1 Dalam Bentuk Prosentase .....	56
Tabel 4.5 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 2 Siklus 1 .....	57
Tabel 4.6 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 2 Siklus 1 Dalam Bentuk Prosentase .....	58
Tabel. 4.7 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 3 Siklus 1 .....	59
Tabel 4.8 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 3 Siklus 1 Dalam Bentuk Prosentase .....	60

Tabel 4.9 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 1 Siklus II .....	63
Tabel 4.10 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 1 Siklus II Dalam Bentuk Prosentase .....	64
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 2 Siklus II .....	65
Tabel 4.12 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 2 Siklus II Dalam Bentuk Prosentase .....	66
Tabel 4.13 Data Ketuntasan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Menggunakan Papan Engklek Bergambar Pada Pertemuan 3 Siklus II .....	67
Tabel 4.14 Distribusi Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pertemuan 3 Siklus II Dalam Bentuk Prosentase .....	68



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Bagan 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	27



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram Lingkaran 4.1 .....	69
-----------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

*Lampiran 1.* Surat Tugas

*Lampiran 2.* Surat Permohonan ijin penelitian skripsi

*Lampiran 3.* Surat Keterangan Pembimbing

*Lampiran 4.* Kartu Bimbingan Skripsi

*Lampiran 5.* Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

*Lampiran 6.* Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II

*Lampiran 7.* Rencana Kegiatan Harian (RPPH)

*Lampiran 8.* Lembar Observasi

*Lampiran 9.* Dokumentasi Penelitian

*Lampiran 10.* Hasil Cek Turnitin



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL  
MELALUI PAPAN ENKLEK BERGAMBAR PADA KELOMPOK A DI  
TK PERTIWI 2 PLIKEN TAHUN AJARAN 2024/2025**

**Anisatul Maula**

**2101110028**

[anisatulmau199@gmail.com](mailto:anisatulmau199@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal menggunakan papan engklek bergambar pada kelompok A di TK Pertiwi 2 Pliken Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dipolerkan oleh Kurt Lewin secara kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak yang tergabung dalam kelompok A di TK Pertiwi 2 Pliken dengan jumlah 10 anak. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah apabila kemampuan mengenal huruf vokal mencapai prosentase 75-80%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa huruf vokal kelompok A di TK Pertiwi 2 Pliken Tahun Ajaran 2024/2025 sebelum dilakukan tindakan penelitian kelas sebesar 50% belum berkembang. Setelah dilakukan tindakan mengenalkan huruf vokal melalui papan engklek bergambar pada siklus I diperoleh Berkembang Sangat Baik (10%), Berkembang Sesuai Harapan (30%), Mulai Berkembang (40%), dan Belum Berkembang (20%). Pada Siklus II mengalami peningkatan Berkembang Sangat Baik 8 anak (80%), Berkembang Sesuai Harapan 2 anak (20%), sudah tidak ada anak yang Mulai Berkembang dan Belum Berkembang. Dengan Prosentase 80% hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui media papan engklek bergambar dapat meningkatkan dalam kegiatan pembelajaran mengenal huruf vokal pada anak.

**Kata Kunci :** mengenal huruf vokal, media papan engklek bergambar

**EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE VOWAL  
LETTERS THROUGH PICTURED CRACK BOARDS IN GROUP A AT  
PERTIWI 2 PLIKEN TK, ACADEMIC YEAR 2024/2025**

**Anisatul Maula**

**2101110028**

[anisatulmau199@gmail.com](mailto:anisatulmau199@gmail.com)

**ABSTRACT**

This research aims to improve the ability to recognize vowels using a picture engklek board in group A at Pertiwi 2 Pliken Kindergarten for the 2024/2025 academic year. This research is a type of classroom action research popularized collaboratively by Kurt Lewin. The subjects in this research were children who were members of group A at Pertiwi 2 Pliken Kindergarten with a total of 10 children. The methods used for data collection are observation and documentation. The data analysis techniques used in this research are qualitative and quantitative research methods. The indicator of success in this research is if the ability to recognize vowels reaches a percentage of 75-80%. The results of this research show that group A vowels in Pertiwi 2 Pliken Kindergarten for the 2024/2025 academic year before class research were 50% underdeveloped. After carrying out the action of introducing vowel letters via a picture board in cycle I, it was obtained that it was developing very well (10%), developing according to expectations (30%), starting to develop (40%), and not yet developing (20%). In Cycle II there was an increase in Very Well Developing 8 children (80%), Developing According to Expectations 2 children (20%), there were no children who were Starting to Develop or Not Yet Developing. With a percentage of 80%, the results of this research show that through the media of illustrated engklek boards, children can improve learning activities to recognize vowel letters.

**Keywords:** recognizing vowel letters, illustrated engklek board media