

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Afida, I. (2020). Historitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 9(1), 17–34. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i1.97>
- Alna, A., Binti Awad, F., Ikhsan, M., & Wahidah, F. (2022). Analisis Makna Gender dalam Perspektif Al-Qur'an. *Gunung Djati Conference Series*, 8, 1–11.
- AR, N., & Syahrizal, S. (2017). Teori Belajar Al-Māwardi: Studi Analisis Tujuan dan Indikator Keberhasilan Belajar. *Ulumuna*, 18(1), 41–58. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.152>
- Ath-Thabari, A. J. M. binn J. (2009). *jami' al bayan an ta'wil ayi al qur'an-Tafsir ath-thabari jilid 21* (Cet. 1). Jakarta:Pustaka Azzam.
- Ath-Thuri, H. A. (2007). *Ad-Daur At-Tarbawy Li Al-Walidain Fi Tansyi'ah Al-Fatah Al-Muslimah Fi Marhalah Al-Murahaqah*.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). *Kontrol Diri, dan Kenakalan Remaja. Vol.3 No.*
- Bandian, Siti. (2020). SEGREGASI KELAS BERBASIS GENDER DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM (Studi Kasus di SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO YOGYAKARTA). *Tesis*. <https://core.ac.uk/download/pdf/328900979.pdf>
- Belanda, M. K., & Mawardi, K. (2008). *Madrasah Banat : 3(2)*.
- Darajat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. [http://repository.uin-suska.ac.id/6223/3/BAB II.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/6223/3/BAB%20II.pdf)
- Dovidio, J. F., & Gaertner, S. L. (2000). *Aversive racism and selection decisions: 1989 and 1999*.
- Fauzan, A. A. A., & Hafiz. (2023). Implementasi Segregasi Kelas Berdasarkan Gender Dalam Mengurangi Pergaulan Bebas Siswa. *PAI Raden Fatah*, 5(3), 586–602. <https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>

- Gani, R. (2019). ISLAM DAN KESETARAAN GENDER Rusna Gani. *Al-Wardah: Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 12(2), 114–122.
- Hapsari, M. (2017). *Penguatan Stereotip Gender dalam Pendidikan*. Vol. 6, No.
- Helmiannoor. (2018). Urgensi Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ekologi, Psikologi, Dan Sosiologi. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(2), 194–205.
- Jalaludin, Moh., & Azis, A. (2022). Pergaulan Bebas Generasi Muda Dalam Perspektif Hukum Islam (Al-Qur'an). *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v1i1.86>
- Kementrian Agama Al Qur'an dan Terjemahannya. (2019). 7823–7830.
- Khansya Aqilla, & Parihat Kamil. (2022). Dampak Pemisahan Kelas Berbasis Gender terhadap Komunikasi Antarpribadi dengan Lawan Jenis. *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, 99–104. <https://doi.org/10.29313/jrkpi.vi.1431>
- Madura, I., Raya Panglegur NoKm, J., Pamekasan, K., & Timur, J. (2021). ANALISIS DAMPAK SEGREGASI GENDER DI PESANTREN TERHADAP PERILAKU SANTRI Thoriq Aziz Jayana. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(2), 92–104. <https://doi.org/10.15575/kp.v3i2>
- Maemunah, Y., & Wahyudi, U. R. (2022). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Islami terhadap Karakter Anak Usia Sekolah. *Anwarul*, 2(6), 521–528. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v2i6.771>
- Muhammad Haris. (2015). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 1–19. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>
- Muhammad, N. (2023). *Jumlah Laporan Kasus Korban Kekerasan Seksual di Indonesia Berdasarkan Kelompok Usia (1 Januari-27 September 2023)*. Databoks.Katadata.Co.Id. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/27/ada-19-ribu-kasus-kekerasan-di-indonesia-korbannya-mayoritas-remaja>
- Prabowo, H. (2013). *Tidak ada sistem dan tatanan sempurna*. <https://www.antaraneews.com/berita/386256/tidak-ada-sistem-dan-tatanan-sempurna>

- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Raharjo, M. (2008). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Animal Genetics*, 39(5), 561.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rinaldo. (2022). Eksklusivisme Al-Quran: Reinterpretasi Konsep Menundukkan Pandangan Bagi Laki-Laki Mukmin Perspektif Bertrand Russell. *Journal-Nusantara.Com*, 1(12). <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/1037>
- Rostanti, Q. (2023). *Kasus HIV di Kota Bengkulu Ada 76 Sepanjang 2023, Penyebabnya Pergaulan Bebas Anak Muda*. News.Republika.Co.Id. <https://news.republika.co.id/berita/rzmxwi425/kasus-hiv-di-kota-bengkulu-ada-76-sepanjang-2023-penyebabnya-pergaulan-bebas-anak-muda>
- Salviana, V., & Soedarwo, D. (2016). Pengertian Gender dan Sosialisasi Gender. *Sosiologi*, 1(1), 1–32. <http://repository.ut.ac.id/4666/1/SOSI4418-M1.pdf>
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Umami, S., Muslim, M., & Dewi, M. S. (2023). Pengaruh Segregasi Kelas Berbasis Gender Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smp Islam Muqorrobin Singosari. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(7), 60–72. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Umar Faizy. (2023). Implementasi Manajemen Segresi Gender Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 10–18. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v2i2.998>
- Yenti, E. (2022). Peran Keluarga Dan Tenaga Pendidik Dalam Pembentukan Akhlak Anak (Studi Kasus Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 01 Cugah). ... *Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 2022. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/261%0Ahttp://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/download/261/237>