

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451-462.
- Afriyanti, I., Wardono, & Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 608–617.
- Ama, S. R., Syutaridho, S., & Wardani, A. K. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM pada Materi Transformasi Geometri di Kelas XI SMA. *JEMST (Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 6(1), 1-10.
- Aminingsih, A., & Izzati, N. (2020). Pengembangan modul pembelajaran berbasis stem pada materi himpunan kelas vii smp. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1), 67–76.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Angriani, A. D., Nursalam, N., Fuadah, N., & Baharuddin, B. (2018). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 211-223.
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59-73.
- Ariska, N. K. L., Sariyasa, S., & Putrayasa, I. B. (2020). Pengembangan instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa kelas V SD pengembangan instrumen kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 11-20.
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 297-303).

- Asyhar, R. (2013). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Penerbit: Reperensi
- Citra, K. A., Nehru, N., Pujaningsih, F. B., & Riantoni, C. (2021). Keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi listrik arus searah di masa pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7(2), 75-79.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elisa, E., Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2021). Pembuatan buku saku ubmateri pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 90-98. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.2396>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1-7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fauziah, N. L., Trisna, N. A. P., & Maulidya, G. S. (2023). Systematic Literature Review: Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *SNHRP*, 5, 975-996.
- Febriani, R., Suratno, S., & Fikri, K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Dikombinasikan dengan Snowball Throwing terhadap Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 26-32.
- Fitriyani. 2017. Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Catamsia Studio 8 Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. *Repository Universitas Of Jambi*, 2(1), 3-9.
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485-498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Hayati, R., Surya, E., Kartika, Y., Karim, A., & Fachrurazi, F. (2023). Penggunaan langkah polya untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah di sekolah dasar. *Kadikma*, 14(1), 39-45.

- Herawati, N. S. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI IPA SMA. *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 57-69.
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif android matematika dengan pendekatan stem pada materi trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255-2269.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project Based Learning terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3(4), 264–272.
- Irfandi, I., & Murwindra, R. (2022). Respon Peserta Didik dan Guru terhadap Pengembangan Soal Berpikir Kritis Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4432–4436.
- Jazuli, A. (2021). *Statistika Penelitian*. Penerbit : UM Purwokerto Press
- Jazuli, A., Subekti, F. E., Eka, K. I., & Rahardjo, P. (2023, January). Pengembangan bahan ajar matematika di SMK dengan pendekatan STEM. In *prosiding seminar nasional LPPM UMP* (Vol. 4, pp. 61-68).
- Khairiyah, U., & Faizah, S. N. (2019, December). Efektivitas Penggunaan Modul Tematik Berbasis Integrasi Islam Dan Sains Terhadap Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional LP3M* (Vol. 1, pp. 261-264).
- Khairiyah, Nida'ul. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis masalah berorientasi pada kemampuan pemecahan masalah matematis dan prestasi belajar matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34-46.
- Khoiri, A. (2019). Meta Analysis Study: Effect of STEM (Science Technology Engineering and Mathematic) towards Achievement. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9 (1), 71–82.
- Kurniawan, M. A. F., Yunianta, T. N. H., & Kriswandani, K. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF dan Canva pada Materi Transformasi Geometri. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(1), 166-181.

- Latifah (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA MI An-Nur Daren. *Jurnal Jendela Pendidikan, 1 (03)*, 171-179.
- Magdalena, I., Ramadhania, C. S., & Astuti, S. (2024). Berbagai Macam Bahan Ajar Pada Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2(2)*, 128-135.
- Megawati, T. K., Sasomo, B., & Rahmawati, A. D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM), 4(1)*, 30-37.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 7(1), 455.
- Nessa, W., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). Pengembangan buku siswa materi jarak pada ruang dimensi tiga berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Problem-Based Learning di kelas X. *Jurnal Elemen, 3(1)*, 1-14.
- Noer, S. H. 2019. Desain Pembelajaran Matematika. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Nurhidayat, M. F., & Asikin, M. (2021, February). Bahan ajar berbasis stem dalam pembelajaran matematika: potensi dan metode pengembangan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 298-302).
- Nurhidayat, M. F., & Asikin, M. (2021). Modul matematika inovatif berbasis STEAM untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, 5(2)*, 151-165.
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan bahan ajar berbasis project based learning berbantuan software geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science, 4(1)*, 16-21.
- Pixyoriza, P., Nurhanurawati, N., & Rosidin, U. (2022). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika, 12(01)*, 76-87.
- Praswoto, A. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta. Diva Press
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies, 5(1)*, 136-142.

- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2).
- Rahmawati, R., Kasdi, A., & Riyanto, Y. (2020). Pengaruh Model Arias Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(1), 1-10.
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan STEM: systematic Literature Review. 7 (1), 149–160.
- Rasyid, M., Pasaribu, F., & Junita, R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Berbantuan Wondershare Quiz creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (18), 667-680
- Rustaman, N., & Lufri, M. S. (2016, April). Pembelajaran Masa Depan melalui Stem Education. In *Seminar Nasional Biologi Edukasi* (Vol. 1).
- Sari, E. A., Hartati, S. J., & Prastiwi, L. (2022). Pembelajaran Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Pemecahan Masalah Model Polya. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01), 60-69.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & ... 2020. Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.
- Triyono, Slamet. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD (Issue 57).
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika di Era Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>

Widoyoko, E.P (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuanita, Y., & Kurnia, F. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis stem (science, technology, engineering, and mathematics) materi kelistrikan untuk sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 199-210.

Yuyun, A., Andi, T., Komarudin, K., & Suherman, S. (2021). Buku saku digital berbasis STEM: Pengembangan media pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401-412.

