

**TESIS**

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI  
*HIDDEN CURRICULUM* DI KELAS VI SD  
NEGERI 1 PLUMBUNGAN BANJARNEGARA**



Oleh:

**LAILY AFIYA**

**NIM. 2220110098**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**TAHUN 2025**

**ANALISIS PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
PESERTA DIDIK MELALUI *HIDDEN CURRICULUM*  
DI KELAS VI SD NEGERI 1 PLUMBUNGAN BANJARNEGARA**

**TESIS**

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:**

**Laily Afiya  
NIM. 2220110098**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Laily Afiya

NIM : 2220110098

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab  
Peserta Didik melalui *Hidden Curriculum* di Kelas  
VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd  
NIK. 2160221

Purwokerto, 12 Desember 2024  
Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd  
NIK. 2160760

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui *Hidden Curriculum* di Kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara” oleh Laily Afiya ini telah disidangkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Januari 2025

Dewan Penguji

1. Penguji I

**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.**  
NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

3. Pembimbing

**Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. H. Kuntoro, M. Hum**  
NIK. 2161127

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Afiya

NIM : 2220110098

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**“Analisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui *Hidden Curriculum* di Kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang sepenuhnya tanggung jawab saya.

Purwokerto, 30 November 2024

Peneliti



Laily Afiya  
NIM. 2220110098

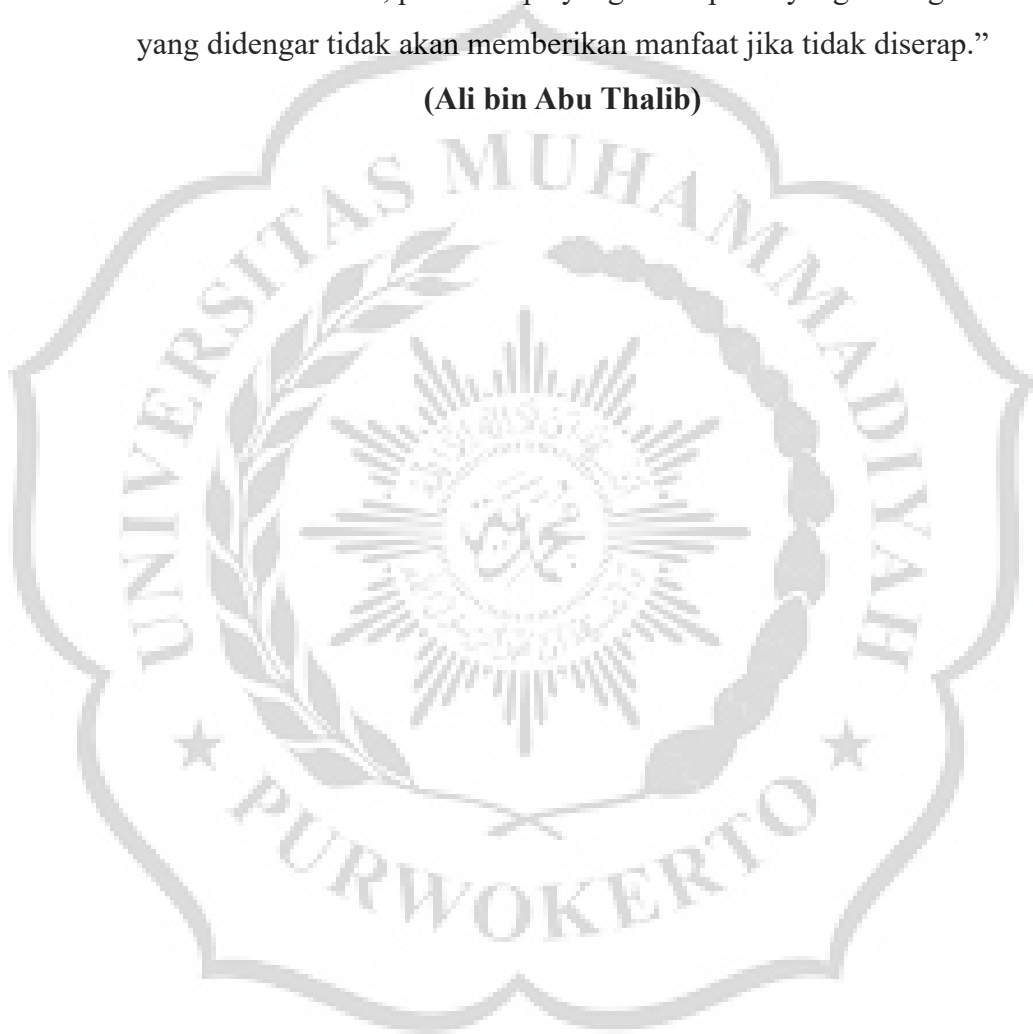
## MOTTO

"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah Allah menjadikannya baik-baik saja. Dan itu adalah tugas yang mudah bagi Allah."

**(QS. Al-A'raf: 56)**

“Ilmu itu ada dua macam, pertama apa yang diserap dan yang didengar. Kedua, yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap.”

**(Ali bin Abu Thalib)**



## KATA PENGANTAR

Pemanfaatan *hidden curriculum* sebagai alat untuk membentuk budaya sekolah yang positif dan kondusif dapat dilakukan melalui pengintegrasian nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab, keberanian dan kemandirian pada berbagai aspek kehidupan sekolah. Realita menunjukkan bahwa tanggung jawab yang rendah dipengaruhi oleh kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban yang merupakan dan tidak memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.

Program penguatan karakter tanggung jawab peserta didik dilakukan melalui pelaksanaan *hidden curriculum*. Guru menyampaikan berbagai pesan tersirat kepada peserta didik ketika pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan *hidden curriculum* memiliki pengaruh signifikan akan tingginya karakter tanggung jawab peserta didik.

Penguatan karakter tanggung jawab peserta didik meskipun bermanfaat namun mengalami beberapa hambatan dan kekurangan yang perlu ditangani dengan serius. Keterbatasan sumber daya merupakan masalah utama yang dihadapi. Permasalahan yang lain yaitu tantangan dalam mengubah budaya sekolah yang sudah berjalan, di mana beberapa tradisi atau norma sosial yang tidak mendukung masih dapat mempengaruhi efektivitas program.

Penyusunan tesis ini memberikan gambaran tentang analisis penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui *hidden curriculum* di kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara, diharapkan dapat menjadi gambaran dan pemantik Solusi dari permasalahan di lingkungan sekolah dasar. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Purwokerto, .....

Peneliti



Laily Afiya

NIM. 2220110098

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TESIS  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laily Afiya  
NIM : 22200110098  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui *Hidden Curriculum* di Kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Januari 2025

Saya menyatakan,

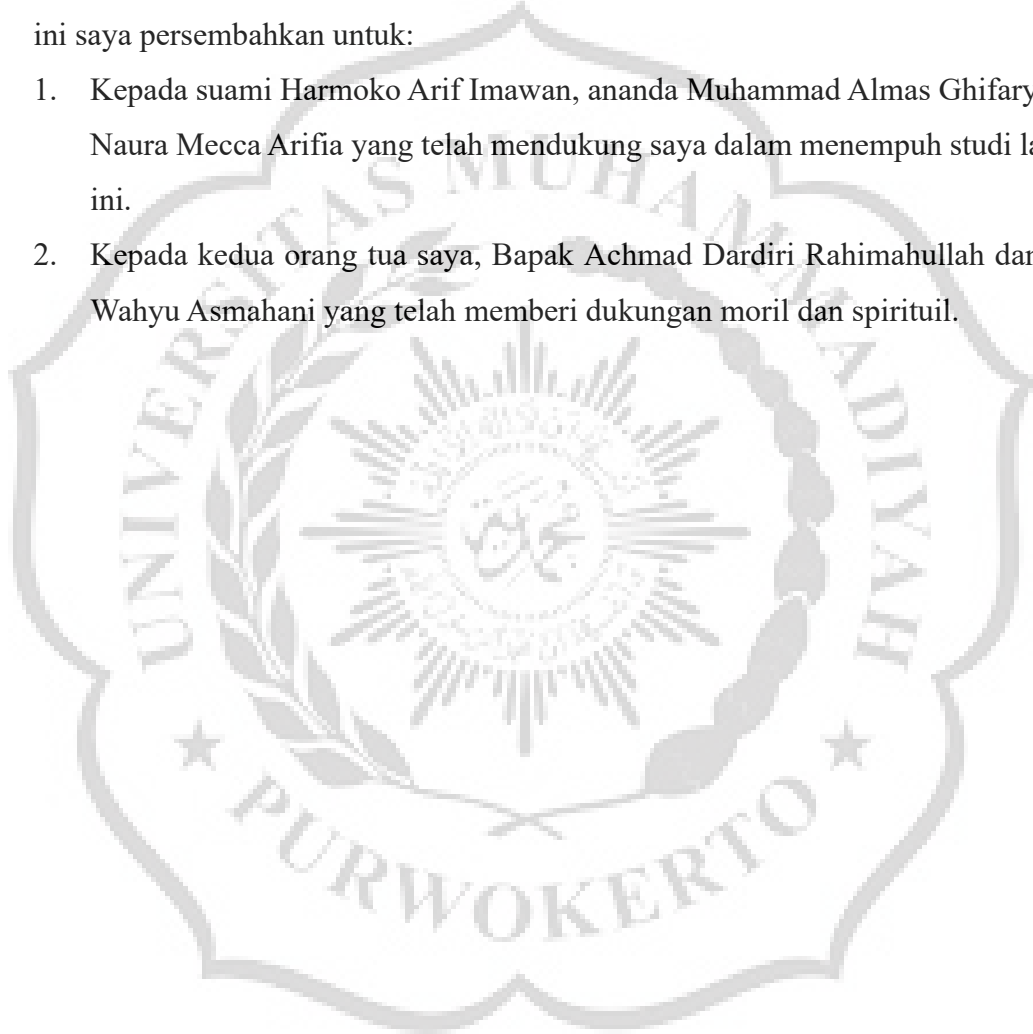
  
Laily Afiya

## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Puji syukur saya haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalaam serta seluruh keluarga dan para sahabat, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang ikhlas, karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada suami Harmoko Arif Imawan, ananda Muhammad Almas Ghifary dan Naura Mecca Arifia yang telah mendukung saya dalam menempuh studi lanjut ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Achmad Dardiri Rahimahullah dan ibu Wahyu Asmahani yang telah memberi dukungan moril dan spirituil.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul **“Analisis Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui *Hidden Curriculum* di Kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara”**. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini sangat jauh dari harapan dan masih banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan dan menerima kritikan maupun saran terkait dengan penulisan tesis ini. Tentu harapan penulis adalah tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat terutama di dunia pendidikan dan khususnya pada lembaga pendidikan sekolah dasar negeri.

Proses penulisan tesis ini tentu banyak hal yang dialami, halangan dan rintangan yang harus dihadapi, namun berkat dukungan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak, semua dapat teratasi dengan baik. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penulisan tesis ini, yaitu:

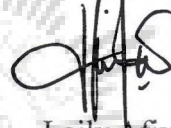
Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ns Jebul Suroso S.Kp, M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Assoc. Prof. Subuh Anggoro, S.Pi. M.Pi. M.Pd selaku Kaprodi Program Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Bapak Dr. Wakhudin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing selama proses tesis ini.
5. Seluruh staf pengajar Program Magister Pendas yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama ini.

6. Seluruh staf tata usaha dan staf perpustakaan Program Studi Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam proses selesainya studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendas Angkatan 2022 yang telah memberikan saran, nasihat dan motivasi selama proses menempuh studi ini.
8. Jajaran Dindikpora Kabupaten Banjarnegara, Korwilcam Dikpora Kecamatan Pagentan dan Kepala Sekolah, guru beserta staf SD Negeri 1 Plumbungan yang telah mendukung dalam penyelesaian studi saya.

Tidak lupa penulis mohon maaf atas segala kekhilafan dan kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja. Penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi semua orang yang ingi menggunakannya.

Purwokerto, .....  
Peneliti



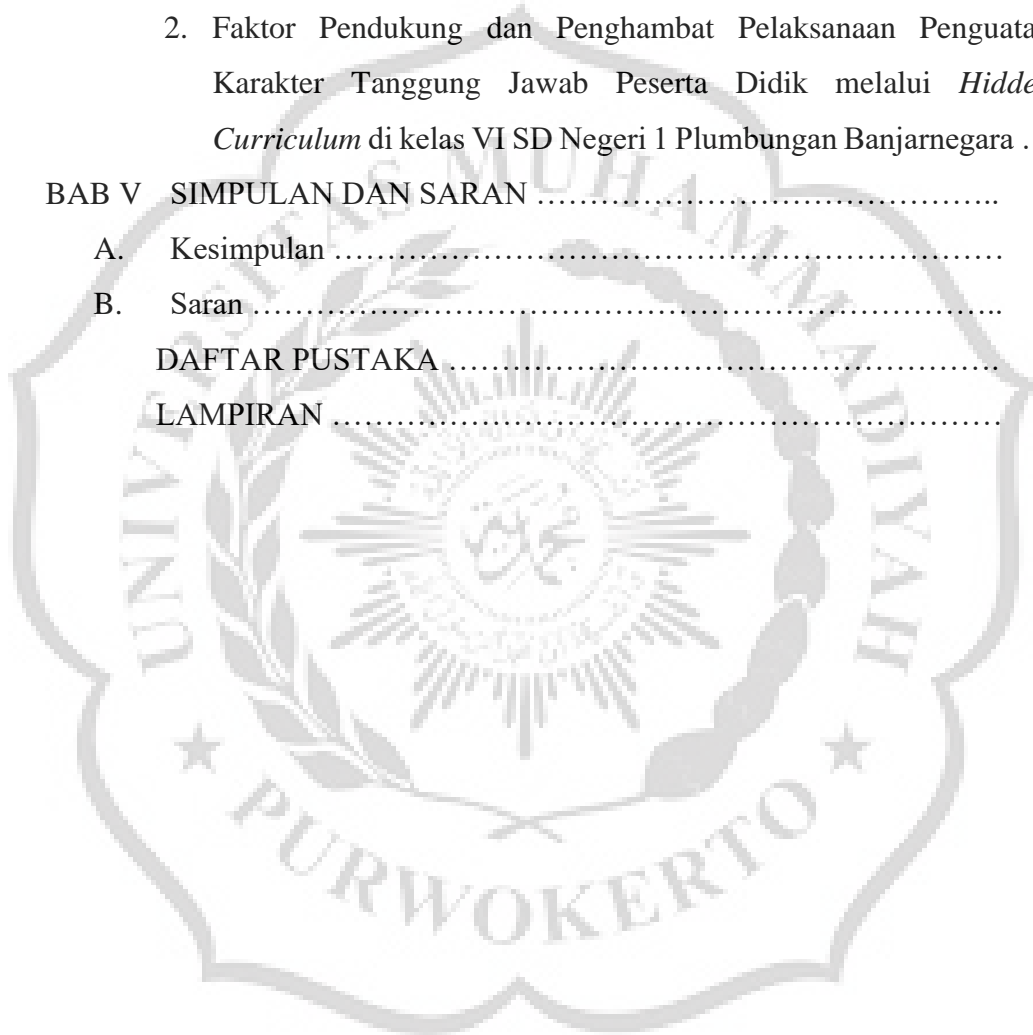
Laily Afiya

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	viii
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Pendidikan Karakter .....	13
a. Pengertian Karakter .....	13
b. Dasar Penguatan Pendidikan Karakter .....	15
c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	18

d. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter .....	20
2. Karakter Tanggung jawab .....	20
a. Pengertian Tanggung jawab .....	20
b. Jenis-jenis tanggung jawab.....	21
c. Indikator tanggung jawab .....	21
d. Karakter Tanggung jawab .....	23
3. <i>Hidden Curriculum</i> .....	24
a. Pengertian <i>Hidden Curriculum</i> .....	24
b. Indikator <i>Hidden Curriculum</i> .....	25
c. Tujuan <i>Hidden Curriculum</i> .....	26
d. Fungsi dan Manfaat <i>Hidden Curriculum</i> .....	27
4. Peserta Didik SD .....	28
a. Pengertian Peserta Didik .....	28
b. Karakteristik Peserta Didik .....	30
c. Peserta Didik Sekolah Dasar .....	33
B. Penelitian Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	40
A. Metode Penelitian .....	40
B. Subjek Penelitian .....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Uji Keabsahan Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Implementasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui <i>Hidden Curriculum</i> di kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara .....	52

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui <i>Hidden Curriculum</i> di kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara ...	62
B. Pembahasan .....	66
1. Implementasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui <i>Hidden Curriculum</i> di kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara .....	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik melalui <i>Hidden Curriculum</i> di kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara ...	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	97



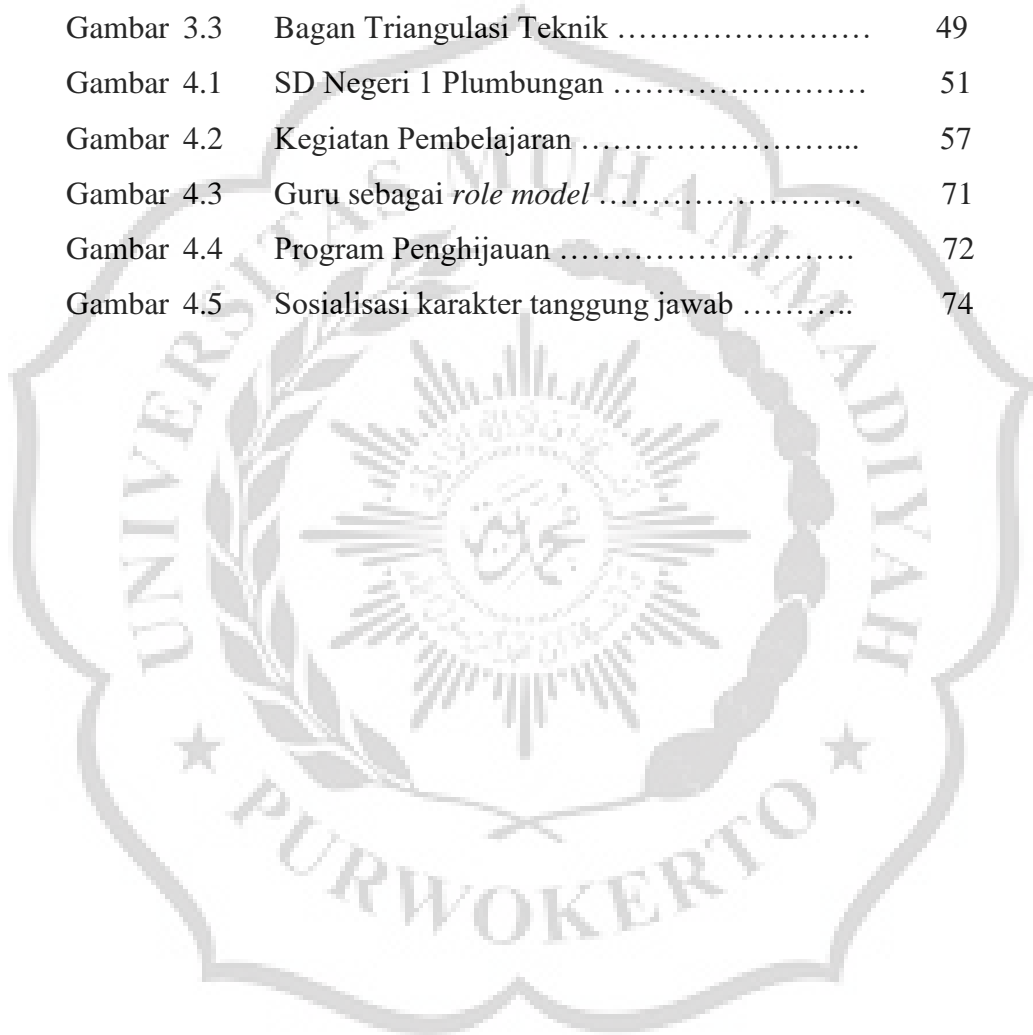
## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Data Observasi Awal Perilaku tidak Bertanggungjawab Peserta Didik .....	8
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	41



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	39
Gambar 3.1 Analisis Data .....	45
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Sumber .....	48
Gambar 3.3 Bagan Triangulasi Teknik .....	49
Gambar 4.1 SD Negeri 1 Plumbungan .....	51
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran .....	57
Gambar 4.3 Guru sebagai <i>role model</i> .....	71
Gambar 4.4 Program Penghijauan .....	72
Gambar 4.5 Sosialisasi karakter tanggung jawab .....	74



## ABSTRAK

Rendahnya karakter tanggung jawab peserta didik kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi internal peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui *hidden curriculum* serta faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif studi kasus. Subyek penelitian atau informan dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Negeri 1 Plumbungan kelas VI, diambil kelas tinggi karena perilaku tidak bertanggungjawab paling banyak dan komplek di kelas tersebut. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *Hidden curriculum* terbukti efektif menguatkan karakter tanggung jawab peserta didik kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara. Implementasi *hidden curriculum* dalam pembelajaran dapat divariasikan oleh guru sesuai karakteristik mata pelajaran. Keterlibatan aktif dan contoh konkret yang diberikan guru melalui *hidden curriculum* efektif menguatkan karakter tanggung jawab peserta didik. 2) Kendala penguatan karakter tanggung jawab peserta didik kelas VI SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara meliputi respon dan partisipasi peserta didik yang bervariasi terhadap kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter tanggung jawab. Ketidakpahaman dari beberapa pihak, termasuk peserta didik dan guru terhadap pentingnya pembelajaran nilai-nilai karakter dan emosional juga dapat menghambat proses penguatan karakter. 3) Solusi untuk mengatasi kendala penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melibatkan pendekatan holistik dan berkelanjutan. Mencakup pelatihan dan pendidikan bagi guru dan staf tentang penguatan karakter tanggung jawab, penyediaan sumber daya untuk program pendidikan karakter, serta adanya monitoring dan evaluasi secara teratur harus diterapkan untuk memantau kemajuan program. Kerjasama yang kuat di antara semua pihak terkait dapat membuat sekolah secara efektif dapat menguatkan karakter tanggung jawab dalam jangka panjang. Kolaborasi ini mencakup berbagai upaya, seperti partisipasi aktif dalam program-program karakter tanggung jawab, mendukung implementasi nilai-nilai karakter dan emosional, serta memperkuat budaya sekolah yang kondusif dan positif.

Kata kunci: Penguatan, Karakter tanggung jawab, Hidden curriculum

## **ABSTRACT**

*The low character of responsibility of grade VI students of SD Negeri 1 Plumbungan is motivated by the lack of internal motivation of students. This study aims to analyze the implementation of strengthening the character of responsibility of students through hidden curriculum as well as its supporting and inhibiting factors. The method used in this research is qualitative case study. The research subjects or informants in this study were students of SD Negeri 1 Plumbungan grade VI, taken in the high class because irresponsible behavior was the most numerous and complex in that class. Data collection used observation, interview and documentation techniques. The results showed that: 1) Hidden curriculum is proven to be effective in strengthening the character of responsibility of 6th grade students of SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara. The implementation of the hidden curriculum in learning can be varied by the teacher according to the characteristics of the subject. Active involvement and concrete examples given by teachers through the hidden curriculum effectively strengthen the character of responsibility of students. 2) The obstacles to strengthening the responsibility character of grade VI students of SD Negeri 1 Plumbungan Banjarnegara include the varied responses and participation of students to learning activities that integrate responsibility character values. The lack of understanding from some parties, including students and teachers, of the importance of learning character and emotional values can also hinder the character strengthening process. 3) Solutions to overcome obstacles to strengthening learners' responsibility character involve a holistic and sustainable approach. This includes training and education for teachers and staff on strengthening the character of responsibility, providing resources for the character education program, and regular monitoring and evaluation should be implemented to monitor the progress of the program. Strong collaboration among all relevant parties can make schools effectively strengthen the character of responsibility in the long run. This collaboration includes efforts such as active participation in character responsibility programs, supporting the implementation of character and emotional values, and strengthening a conducive and positive school culture.*

*Keywords: Strengthening, Character responsibility, Hidden curriculum*