

DAFTAR PUSTAKA

- Khodijah, K. (2023). Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Akhlak Santri Di Pondok Pesantren. *Journal of Science and Social ...*, 4307(3), 632–642. <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/view/1466%0Ahttps://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR/article/download/1466/1022>
- Kurniawati, L. (2022). Pengaruh Program Pendidikan Pesantren terhadap Perilaku Santri di Pondok Pesantren Putri Miftahul Midad Sumberejo Sukodono Kabupaten Lumajang. *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.54471/rjps.v2i1.1568>
- Kurniawaty, R. (2025). *Analisis Dampak Program Pendidikan Formal Dan Informal Terhadap Prestasi Akademik Santri Di Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Falah Assyafi ' iyyah Batam)*. 4(2), 735–739.
- Muhammad Ammar, D. S. (2016). *PENGARUH AQIDAH AKHLAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP 1 MUHAMMADIYAH GAMPING*. 0, 1–23.
- Nurochim, N. (2016). Sekolah Berbasis Pesantren Sebagai Salah Satu Model Pendidikan Islam Dalam Konsepsi Perubahan Sosial. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 16(1), 69. <https://doi.org/10.21154/al-tahrir.v16i1.320>
- PESANTREN, B. (2017). *Rizqy, Zahmavia Shomaroh. Pengaruh Sekolah Berbasis Pesantren Terhadap Kompetensi Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 6 Surabaya. Diss. Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2018. 12(1), 13–36.*
- Ph.D. Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Pratiwi Resky. (2018). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V Di MIN 2 Makassar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Santoso, K. (2020). VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020 P-ISSN: 2087-0678X. *Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Siroso, M. A., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.29-36.2021>
- Syarifah, N. L. (2020). Pengaruh Hidden Curriculum Berbasis Pesantren Terhadap Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa di SMK Cordova Kajen Tahun 2019. *Quality*, 8(2), 291. <https://doi.org/10.21043/quality.v8i2.8169>

Zuhri, K. (2017). Korelasi Prestasi Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Keagamaan Siswa di Madrasah Aliyah Sunan Gunung Jati Gurah Kediri. *Spiritualita*, 1(2), 101–124. <https://doi.org/10.30762/spr.v1i2.646>

