

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A., Qalbi, N., Hanafie, K., & Muhammadong, M. (2020). *Implementation of Education Character to Overcome Students' Harvestion*. 3, 1–10. <https://doi.org/10.33648/ijoaser.v3i1.41>
- Andini, P. W., Amirudin, A., & Purnomo, M. H. (2019). Bullying sebagai Arena Kontestasi Kekuasaan di Kalangan Siswa SMA Jakarta. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*. <https://doi.org/10.14710/ENDOGAMI.2.2.119-130>
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, 42, 139–160. <https://doi.org/10.1007/s11133-019-9413-7>
- Branham, L. (1997). Stephen Covey Comes to Middle School: The Seven Habits of Highly Effective Teams. *Middle School Journal*, 28(5), 14–20. <https://doi.org/10.1080/00940771.1997.11494469>
- Capaian, D., Skor, P. S., & Data, S. (2024). *Laporan Rapor Pendidikan Mis Al Amanah Tahun 2024*. 1–14.
- Civita, F. (2020). Samurai and Bushidō. Japanese Warriors and Their Ethical Code: Keys to Understanding Modern Japan. *Human Evolution*, 35, 35–81. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:229567601>
- Curriculum of Marine Science for Higher Education Commission*. (2016).
- dan Muhajir, S. (2024). *Implementation of Character Education in the 2013 Curriculum Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013 Article History Abstract*. 21(2).
- Denny, E., & Weckesser, A. (2022). How to do qualitative research? *Bjog*, 129, 1166–1167. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.17150>
- Desideria, D., Kaur, H., & Winnie. (2021). *ASSESSING THE VIEW OF CRIMINOLOGY SCIENCE IN SENIORITY VIOLENCE CASES*. 2, 28–46. <https://doi.org/10.8888/IJOSPL.V2I3.49>
- Djachrab, I. R., & Wiryawan, R. (2021). Meraih Jiwa Korsa Berkarakter Cageur, Bageur, Pinter Melalui Tadarus di Universitas Ma'soem. *Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah)*, 5(1), 29–39. <https://doi.org/10.32627/maps.v5i1.144>
- Fajar, W. N. (2018). Pelaksanaan revolusi mental di indonesia: kajian dalam konteks pendidikan kewarganegaraan. In *Khazanah Pendidikan*. jurnalnasional.ump.ac.id.

<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/viewFile/3681/2257>

- Fauziah, I. R. (2021). *Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:240722992>
- Gassing, Mukhtar, U., Haryani, R., Tandung, A. L., Sukur, Saleh, M., & Wisudawanto, F. (2024). Pembangunan Karakter Disiplin Taruna Pada Politeknik Pelayaran Barombong. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(4), 476–482.
- Hafidz, A., & Islam, A. F. F. (2023). Strategi Komunikasi Pengurus Dalam Penegakan Disiplin Kepada Santri Di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang. *Menara Tebuireng : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(1), 28–44. <https://doi.org/10.33752/menaratebuireng.v19i1.5134>
- Hairunisa, N. (2023). Workplace Violence in Healthcare Service. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 6(2), 142–145. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2023.v6.142-145>
- Hamidah, H. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:235055362>
- helena Lohy, M., & Pribadi, F. (2021). KEKERASAN DALAM SENIORITAS DI LINGKUNGAN PENDIDIKAN. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:239687220>
- Henik, U. (2024). Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Menuju Era Society 5.0 Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Tafhim Al-'Ilmi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272218325>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hermiono, A., & Arifin, I. (2020). Contextual Character Education for Students in the Senior High School. *European Journal of Educational Research*, 9, 1009–1023. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1009>
- Hesfi, F. F., & Sofia, L. (2022). Maskulinitas Beracun dan Kecenderungan Melakukan Perundungan Pada Santri Senior Laki-Laki di Pesantren X. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:252731813>
- Husamah, H., & in'am, A. (2024). *INOVASI PEMBELAJARAN DAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI UNTUK PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN*.

- Idah Kusuma Dewi. (2020). Upaya Mengetahui Permasalahan Pemberdayaan Ekonomi Pariwisata Berbasis Masyarakat Melalui Pelaksanaan Kegiatan Focus Group Discussion. *Jurnal Visi Manajemen*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.56910/jvm.v6i1.7>
- Indikator, S., Nasional, A., Lingkungan, S., & Sulingjar, B. (2023). *Laporan Rapor Pendidikan Sd Marsudirini Gedangan Tahun 2023*. 1–15.
- Jaya, I. (2021). MEREKONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PERAN GURU DAN ORANG TUA TERHADAP KEBERHASILAN. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:245818827>
- Khairiyah, U., Dena, I. B., & Dewinda, H. R. (2023). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Workplace Bullying pada Karyawan PT. Cahaya Murni Andalas. *Psyche 165 Journal*, 16(4), 353–358. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i4.316>
- Krissanya, N., Sari, D. A. P., Sholikhah, Febrilia, I., Prabumenang, A. K. R., Sadat, A. M., Parlina, R., & Dhinanty, R. D. (2023). Membangun Soft Skill Siswa SMK melalui Pelatihan Optimalisasi Pengelolaan Media Sosial Konten Pemasaran. *Rahmatan Lil 'Alamin Journal of Community Services*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:261536105>
- Kuswandi, I. (2020). *TAHAPAN PENGEMBANGAN MORAL: PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an)*. 18, 158–173. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v18i1.329>
- Lawolo, J., Bawamenewi, A., Lase, F., & Lase, B. P. (2024). Peran Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:273141815>
- Lei, H., Chiu, M., Cui, Y., Li, S., & Lu, M. (2019). Changes in aggression among mainland Chinese elementary, junior high, and senior high school students across years: A cross-temporal meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.08.014>
- Lestari, M. (2022). Konstruksi Ideologi Dan Citra Politik Di Balik Naskah Pidato Kepresidenan Pertama Joko Widod. *Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia*, 209–214. <https://doi.org/10.51817/kimli.vi.52>
- Lubis, T. (2018). *12940-28004-1-SM (performansi LP3I Tansnim)*. 2014, 70–87.
- Magfirah, N. (2024). Hubungan Program Sekolah Ramah Anak Dengan Pengurangan Tingkat Kekerasan Di SMA Negeri 20 Makassar. *Pinisi Journal*

of Sociology Education Review.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272642552>

- Malik, D., & Mudiyanto. (2020). Pengaruh Pengembangan Kurikulum dan Pembentukan Karakter Taruna/i Terhadap Kualitas Pendidikan di Program Diploma Pelayaran. *Jurnal Aplikasi Pelayaran Dan Kepelabuhanan*, 11(1), 14–24. <https://doi.org/10.30649/japk.v11i1.60>
- Map, J., Prawira, D., Prasetyo, I., & Hartati, C. S. (2019). ETOS KERJA DAN Jiwa Korsia Prajurit Dalam Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Pada Satuan Pendidikan Kapal Selam TNI AL Di Kodiklatal Surabaya. *MAP (Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:258395509>
- Marshanda, T., & Firmansyah, H. (2024). Penyalahgunaan Jiwa Korsia sebagai Pemicu Tindak Pidana di Kalangan Prajurit: Studi Kasus Penyerangan Polsek Ciracas. *As-Syar i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:274275157>
- Maşalacı, B. Ç. (2024). A Bibliometric Analysis of Mental Health and Wellbeing of Seafarers. *Marine Science and Technology Bulletin*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:268718606>
- Masita, E., Widyastuti, W., Dama, M., Sumardi, S., & Munizu, M. (2024a). Educational Outreach: Stop Bullying, Stop Seniority in Schools. *Journal Of Human And Education (JAHE)*. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.779>
- Masita, E., Widyastuti, W., Dama, M., Sumardi, S., & Munizu, M. (2024b). Educational Outreach: Stop Bullying, Stop Seniority in Schools. *Journal Of Human And Education (JAHE)*. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i2.779>
- Miller, T., Kraus, R., & Veltkamp, L. (2005). Character Education as a Prevention Strategy in School-Related Violence. *Journal of Primary Prevention*, 26, 455–466. <https://doi.org/10.1007/s10935-005-0004-x>
- Misdarko, N., & Subiyantoro, H. (2021). REAKTUALISASI SEMANGAT KORSIA SEBAGAI BAGIAN DARI KARAKTER ANAK MELALUI PENDIDIKAN PASKIBRA DI SMA NEGERI 1 KARANGREJO, TULUNGAGUNG. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:237839824>
- Naeem, M., Ozuem, W., Howell, K., & Ranfagni, S. (2023). A Step-by-Step Process of Thematic Analysis to Develop a Conceptual Model in Qualitative Research. *International Journal of Qualitative Methods*, 22(October), 1–18. <https://doi.org/10.1177/16094069231205789>
- Nassaji, H. (2020). Good qualitative research. *Language Teaching Research*, 24, 427–431. <https://doi.org/10.1177/1362168820941288>

- Naz, T., Malik, A. B., & Din, M. (2019). A Voyage of Esprit-De-Corps: A Sectorial Comparison. *Global Social Sciences Review*. [https://doi.org/10.31703/gssr.2019\(iv-ii\).02](https://doi.org/10.31703/gssr.2019(iv-ii).02)
- Noble, H., & Heale, R. (2019). Triangulation in research, with examples. *Evidence-Based Nursing*, 22(3), 67–68. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2019-103145>
- Nurcholis, G. (2018). *Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Calon Pelaut (Studi Program Diploma Pelayaran Universitas Hang Tuah Surabaya)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:210447354>
- Oktaviani, R., & Syifa'unnufus, F. (2023). The impact of bullying behaviour on the mental health of santri: A case study at pondok pesantren islahuddin kediri. *Socio-Economic and Humanistic Aspects for Township and Industry*, 1(1), 71–81.
- Perona, E. (2023). *Assessing the Language Skill Improvement of MAAP Cadets through the Academic RAMP Program Curriculum Developer for General Education Courses Maritime Academy of Asia and the Pacific, Philippines*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25119.16803>
- Pratama, W., & Pardjono, P. (2016). Model Pembelajaran Karakter Pelaut. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 318. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i3.11446>
- Pratama, W., & Sartini, S. (2019). Perguruan Tinggi Kemaritiman Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:198853055>
- Rahayu, T., Eddi, E., Pribadi, T., & Rahmawati, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Taruna Pelayaran. *Journal on Education*, 6(4), 19714–19723. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5904>
- Ramadhan, B. D., Komalasari, Y., Sukahir, S., Putri, J., Pratama, R. A., Ramadhan, M., & Nugraha, M. E. (2024). The relationship between the zero-violence program in improving cadet parenting patterns at BPSDM transportation service schools. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*. <https://doi.org/10.29210/020243666>
- Rao, J., Wang, H., Pang, M., Yang, J., Zhang, J., Ye, Y., Chen, X., Wang, S.-Y., & Dong, X. (2017). Cyberbullying perpetration and victimisation among junior and senior high school students in Guangzhou, China. *Injury Prevention*, 25, 13–19. <https://doi.org/10.1136/injuryprev-2016-042210>
- Reynaldi, A. A., Nurahaju, R., & Utami, D. N. (2022). PENGARUH BEBAN KERJA DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP WORK LIFE

BALANCE PADA PELAUT DI KAPAL KARGO. *JURNAL PSIKOLOGI POSEIDON*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:259665187>

Ridzani, A. Y., & Pratama, W. (2024). Kebijakan Perlindungan Awak Kapal Migran Indonesia: Studi Komparatif Awak Kapal Niaga Dan Penangkap Ikan. *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:268050237>

Rohmah, N. (2019). *Sertifikasi Kompetensi sebagai Upaya Meningkatkan Keunggulan Kompetitif Lulusan Program Studi Tata Laksana Angkutan Laut dan Kepelabuhanan Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang di Era Disrupsi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:213638141>

Safutra, R., & Ap, S. (2021). Evaluasi kebijakan dana bantuan operasional sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA negri 3 kota Sungai Penuh. *Administrasi Nusantara Mahasiswa*, 3(7), 73–81.

Sahrul, Widhi Nirwansyah, A., Demirdag, S., & Daulai, A. F. (2024). Batu Qulhu—The stone of death: Harmonizing traditional funerals in the Mandailing community of North Sumatra. *Heliyon*, 10(13), e33363. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e33363>

Salim, A., Mania, S., Nur, M., & Rasyid, A. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Karakter pada Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran (PIP) Makassar dengan Model CIPP. 1, 13(1), 115–128.

Santosa, W. (2021). *Resistensi terhadap Perubahan*.

Saputro, H., Pr., B. Pr. B., & Sudibyo, C. S. C. (2017). *PETA KOMPETENSI PROFESI OPERATOR MESIN PRODUKSI DAN GAP KOMPETENSI ANTARA KOMPETENSI LULUSAN SMK JURUSAN TEKNIK PEMESINAN DENGAN TUNTUTAN DUNIA KERJA (Studi kasus pada Bengkel Pemesinan di Kota Surakarta)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:108501771>

Saputro, J., & Murdiono, M. (2020). Implementation of Character Education through a Holistic Approach to Senior High School Students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7, 460–470. <https://doi.org/10.18415/IJMMU.V7I11.2146>

Sarah, Y. D., & Indriana, Y. (2019). *HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA TARUNA JURUSAN NAUTIKA SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN (STIP) JAKARTA*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:189959516>

Sitompul, W. N. (2019). *KEPENTINGAN PERANCANGAN PENGEMBANGAN KEAHLIAN TENAGA PELAUT INDONESIA*

MENJADI LEBIH BERKUALITAS DALAM ERA INDUSTRI EMPAT (4.0). *Jurnal* 7 *Samudra*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:256647004>

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syamaun, S. (2019). 81 | JURNAL AT-TAUJIH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM Vol. 2 No. 2 Juli - Desember 2019 (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>). *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81–95.
- Ubaidillah, A. F., Bafadal, I., Ulfatin, N., & Supriyanto, A. (2020). *CULTIVATING MARINE LEADERSHIP CHARACTER THROUGH MULTICULTURAL BOARDING-SCHOOL SYSTEM*. 39, 191–206.
<https://doi.org/10.21831/CP.V39I1.28344>
- Wijaya, U., Surabaya, K., & Hukum, F. (2020). *Pertanggungjawaban pelaku tindak pidana kekerasan pada taruna akademi kepolisian dalam lembaga pendidikan skripsi*.
- Wulandari, T., Ramli, M. N., Rani, R., & Hidayati, N. I. (2023). Peningkatan Peran Masyarakat dalam Pencegahan Kekerasan Melalui Penyuluhan dan Kampanye Anti KDRT dan Perlindungan Anak. *LOKOMOTIF ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272295057>
- Yunus, A. H., & Hijjang, P. (2023). “Satu Rasa, Satu Hati”: Pembentukan Sikap Disiplin Melalui jiwa Korsa pada Siswa di SMK Kesehatan TNI-AL Makassar. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*.
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:259727348>
- Zurqoni, Retnawati, H., Arlinwibowo, J., & Apino, E. (2018). Strategy and Implementation of Character Education in Senior High Schools and Vocational High Schools. *Journal of Social Studies Education Research*, 9, 370–397. <https://doi.org/10.17499/JSSER.01008>