

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENGATASI
KEKERASAN BERBASIS SENIOR JUNIOR (KBSJ) DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MARITIM (STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK DI SMK PELAYARAN NASIONAL
PURWOKERTO)**



TESIS

**IWAN KURNIAWAN
2220112003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENGATASI
KEKERASAN BERBASIS SENIOR JUNIOR (KBSJ) DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MARITIM (STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK DI SMK PELAYARAN NASIONAL
PURWOKERTO)**



TESIS

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

**IWAN KURNIAWAN
2220112003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh;

Nama : Iwan Kurniawan
NIM : 2220112003
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi
Kekerasan Berbasis Senior Junior (KBSJ)
di Sekolah Menengah Kejuruan Maritim
(Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMK Pelayaran
Nasional Purwokerto)

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Desember 2024

Pembimbing

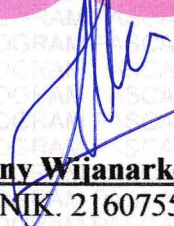


Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc.

NIK. 2160586

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. R. Beny Wijanarko K, M.Si.

NIK. 2160755

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Kekerasan Berbasis Senior Junior (KBSJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Maritim (Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto)” oleh Iwan Kurniawan NIM 2220112003 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. R. Beny Wijanarko Kertopati, M.Si.

NIK. 2160755

2. Penguji II

Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd.

NIK. 2160466

3. Pembimbing

Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc.

NIK.2160586

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwan Kurniawan
NIM : 2220112003
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Iwan Kurniawan

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Smara Arnawa Warada Jati
(Cinta Samudera Cinta Sejati)

Karya ini dipersembahkan untuk Vivi Rosmawati,
Inggyumnajian: Inggita Nisita Lituhayu, Yumna Nuuri, Najian Liwaunnasri



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Kekerasan Berbasis Senior Junior (KBSJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Maritim (Studi Kasus pada Peserta Didik di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto)*! Penulisan tesis ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan dapat terlaksana tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. R. Beny Wijanarko Kertopati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing penulis selama proses penyusunan tesis ini,
5. Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd., selaku pembimbing penguji yang telah memberikan masukan berharga, kritik konstruktif, dan arahan dalam proses penyempurnaan tesis ini,
6. Dr. Desti Pujiati, M.Pd., Dr. Labib Sajawandi, M.Pd., Tatik Ariyani, M.Pd., untuk dorongan semangat jiwa akademisnya,

7. Capt. Pujiningsih, M.M.Tr., dari Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Perhubungan Laut, atas kontribusinya dalam diskusi saat acara kurikulum berdasar PK 02 dan terkait penelitian ini,
8. Dr. Wegig Pratama, M.Pd., selaku Ketua Sekolah Tinggi Maritim Yogyakarta (STIMARYO), atas tulisan-tulisan penting yang menjadi rujukan dalam penelitian ini,
9. Ninik Setyani, S.Sos., M.Si., selaku Kepala SMK Pelayaran Nasional Purwokerto, yang telah memberikan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian, dan jajaran wakil kepala sekolah SMK Pelayaran Nasional Purwokerto
10. Seluruh keluarga besar SMK Pelayaran Nasional Purwokerto, yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penelitian berlangsung,
11. Orang tua, keluarga, dan sahabat tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material yang sangat berarti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam ranah pendidikan karakter dan implementasinya di Sekolah Menengah Kejuruan rumpun kemaritiman.

Purwokerto, 7 Januari 2025

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwan Kurniawan
NIM : 2220112003
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Kekerasan Berbasis Senior Junior (KBSJ) di Sekolah Menengah Kejuruan Maritim (Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto)”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 7 Januari 2025
yang menyatakan,



Iwan Kurniawan

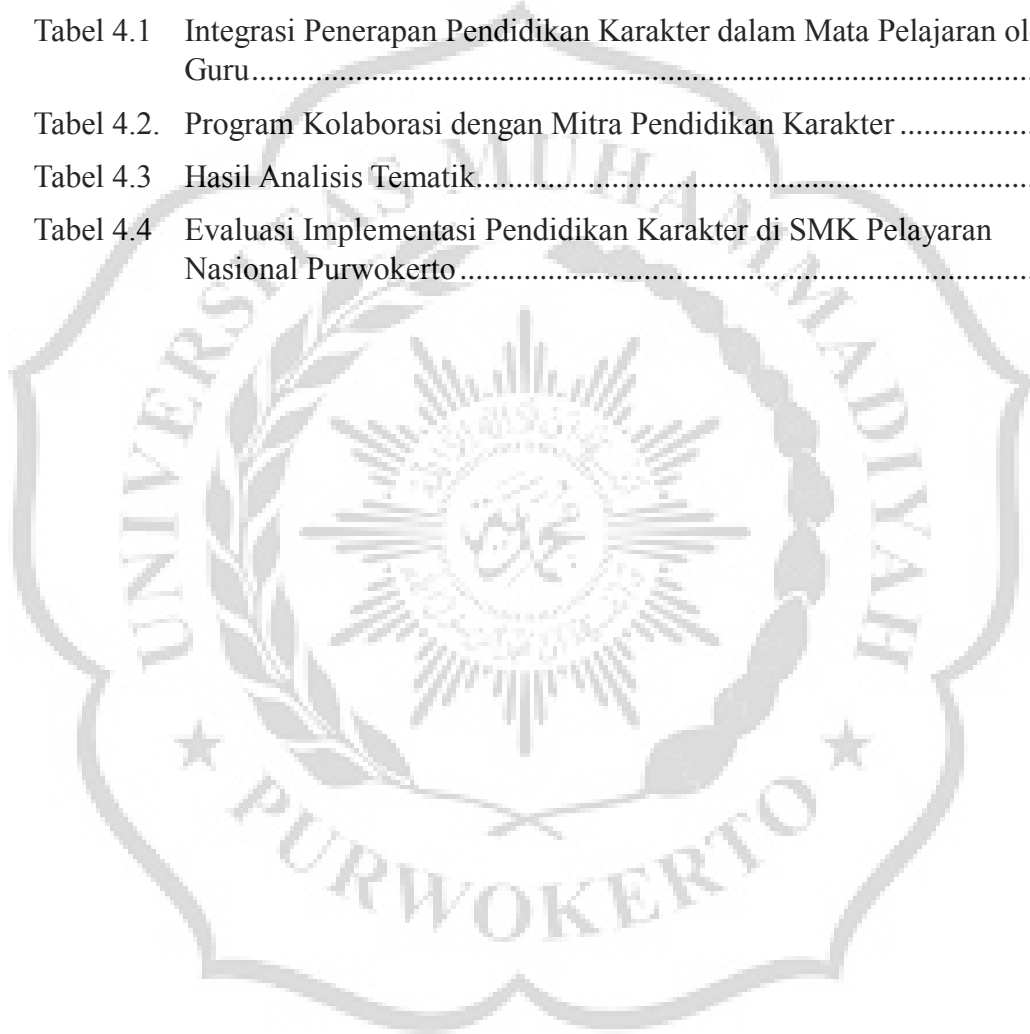
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Kontekstual	10
2.1.1 Implementasi Pendidikan Karakter	10
2.1.2 Kekerasan Berbasis Senior-Junior (KBSJ)	15
2.1.3 Jiwa Korsa dalam Konteks Pendidikan Maritim bagi Taruna SMK Pelayaran	20
2.1.4 Karakter Prioritas SMK Pelayaran Nasional Purwokerto berdasar PK 02 BPSDMP tahun 2022	24
2.1.5 Penelitian Relevan.....	25
2.1.6 Kerangka Berpikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Teknik Analisis Data	40
3.5 Keabsahan Data	42
3.6 Etika Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	45
4.1.2 Efektivitas Pendidikan Karakter dalam Mengatasi KBSJ	58
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	69
4.2 Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Bentuk, Bidang, dan Solusi KBSJ.....	19
Tabel 2.2.	Tabel Semboyan yang Merepresentasikan Jiwa Korsa	23
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu.....	29
Tabel 3.1.	Daftar Informan Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Integrasi Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran oleh Guru.....	47
Tabel 4.2.	Program Kolaborasi dengan Mitra Pendidikan Karakter	72
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tematik.....	77
Tabel 4.4	Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	82



DAFTAR GAMBAR

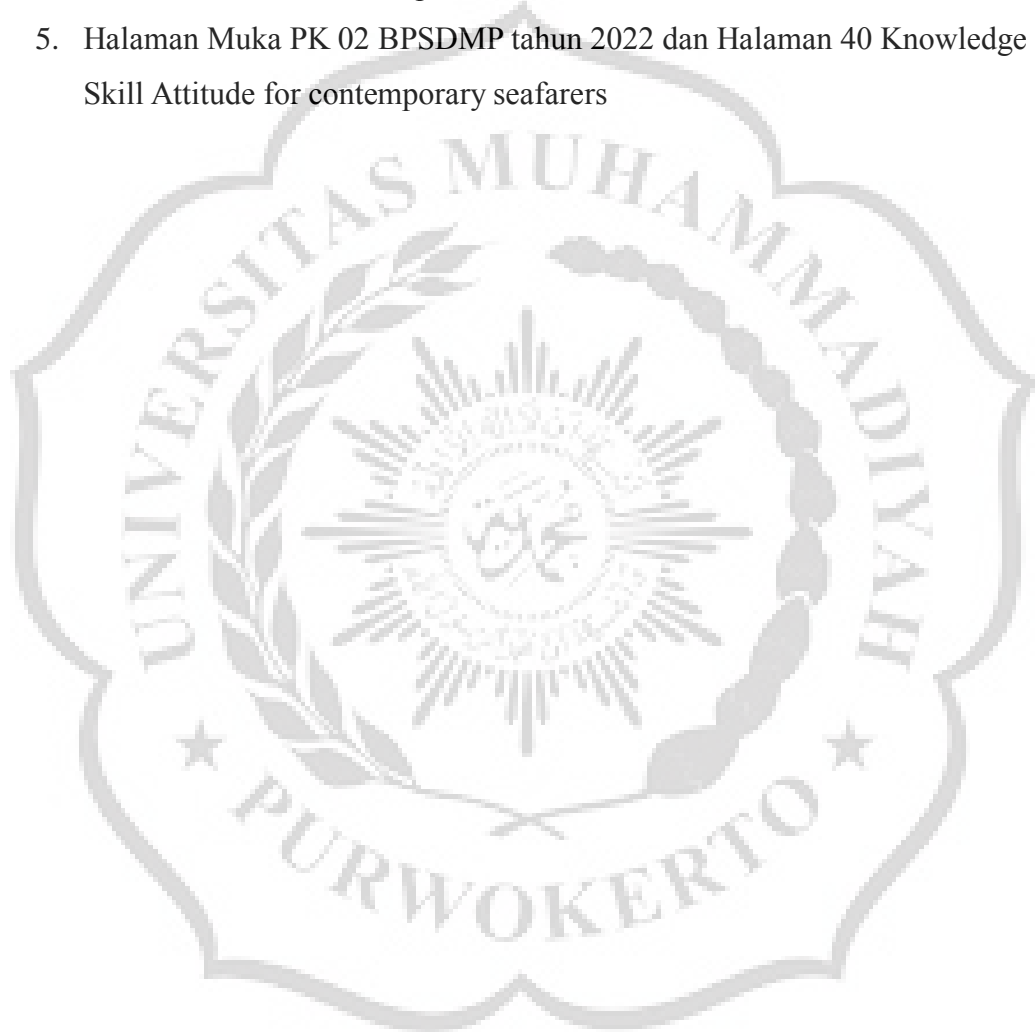
Gambar 1.1	Top 40 KSA menurut PK 02/ BPSDMP-2022.....	3
Gambar 2.1	Diagram Kerangka Bepikir.....	32
Gambar 3.1.	Timeline Penelitian.....	34
Gambar 3.2	Enam alur analisis tematik menurut Naeem et.al (2023).....	41
Gambar 3.2	Reduksi Data dengan 6R menurut Naeem et.al (2023)	42
Gambar 4.1	Peragaan Komunikasi Dengan Captain Kapal Pada Materi Kepemimpinan	50
Gambar 4.2	Workshop Peningkatan Kapabilitas GTK dengan Narasumber Dari Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Seni dan Budaya Yogyakarta dengan Topik 4 Elemen Pembentuk Etos Karakter	52
Gambar 4.3	Workshop Proses Pembelajaran Guru dengan Narasumber Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah tentang Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kelas.....	52
Gambar 4.4	Kerjasama tim yang dikembangkan dalam kegiatan ekstra kurikuler drum band.....	53
Gambar 4.5	Buku Karya Taruna.....	55
Gambar 4.6	QR code Buku Karya Taruna.....	55
Gambar 4.7	Pendampingan Senior pada Kegiatan Kemasyarakatan yang dilakukan Junior saat Hari Raya Idul Adha	57
Gambar 4.8	Senior Junior berkolaborasi dalam tugas pasukan bergodo, pembawa umbul-umbul, joli foto, dan senjata pada kirab hari jadi Kabupaten Banyumas.....	58
Gambar 4.9	Bentuk Efek Penghukuman Di Luar Batas Toleransi dengan Merayap Punggung yang Diperintahkan Senior.....	60
Gambar 4.10	Senior yang terlibat Pemukulan Junior Melintas Plaza	60
Gambar 4.11	(Tahanan Kompi Senior Pelaku Jemput Paksa).....	60
Gambar 4.12	Hukuman Pelaku <i>Verbal Bullying</i>	60
Gambar 4.13	Buku Saku Taruna yang memuat aturan penegakkan disiplin & pengenaan sanksi	61
Gambar 4.14	Diagram Batang Jenis & Jumlah KBSJ periode 2021 hingga 2025	62

Gambar 4.15	Gambar Tangkapan Layar Mengenai Nilai Iklim Keamanan Satuan Pendidikan Pada Laman Rapor Pendidikan Kemdikbud https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/	63
Gambar 4.16	Gambar Tangkapan Layar Hasil Rapor Pendidikan Tahun 2024 Mengenai Iklim Keamanan Satuan Pendidikan.....	64
Gambar 4.17	Alur Rekomendasi Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto	84



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat jawaban izin penelitian
2. Surat persetujuan partisipasi penelitian
3. Rekap hasil wawancara informan P1-P13
4. Resensi Hasil Focus Group Discussion
5. Halaman Muka PK 02 BPSDMP tahun 2022 dan Halaman 40 Knowledge Skill Attitude for contemporary seafarers



Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi
Kekerasan Berbasis Senior Junior (KBSJ)
di Sekolah Menengah Kejuruan Maritim
(Studi Kasus pada Peserta Didik di Smk Pelayaran Nasional Purwokerto)

Iwan Kurniawan¹, Anang Widhi Nirwansyah²

ABSTRAK

Tesis ini menganalisis implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi kekerasan berbasis senior-junior (KBSJ) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) rumpun kemaritiman, dengan studi kasus pada peserta didik di SMK Pelayaran Nasional Purwokerto. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, *Focus Group Discussion* dan analisis dokumen. Penelitian ini menyoroti implementasi lima karakter utama berdasarkan PK 02 BPSDMP 2022, yaitu *respect for self and others* (rasa hormat kepada diri sendiri dan orang lain), *emotional intelligence* (kecerdasan emosional), *inter-personal and social skills* (keterampilan interpersonal dan sosial), *communication skills* (keterampilan komunikasi) dan *right attitude* (sikap yang benar). Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dilaksanakan melalui integrasi nilai 5 karakter utama dari top 40 KSA menurut PK 02 BPSDMP 2022 dalam pembelajaran, implementasi melalui kegiatan ekstrakurikuler, pendidikan etika profesi, program penulisan buku oleh taruna tentang profil pelaut ideal dan jiwa korsa, dan perubahan pola asuh senior-junior. Namun, terdapat tantangan faktor penghambat mencakup resistensi terhadap perubahan, keterbatasan sumber daya, perbedaan persepsi tentang disiplin, kurangnya keterlibatan orang tua, pengaruh budaya kekerasan dari tradisi maritim, serta tantangan adaptasi terhadap standar industri. Simpulan penelitian ini menegaskan pentingnya sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam mendukung pembentukan karakter peserta didik. Rekomendasi mencakup penguatan program pendidikan karakter dengan kolaborasi antar pihak, pelatihan guru, dan evaluasi menggunakan alat ukur yang komprehensif dan berkala terhadap implementasi program.

Kata kunci: *pendidikan karakter, kekerasan berbasis senior-junior (KBSJ), jiwa korsa, SMK rumpun kemaritiman, pembentukan karakter*

Implementation of Character Education in Addressing Senior-Junior-Based Violence (KBSJ) at Maritime Vocational Schools (A Case Study on Students at SMK Pelayaran Nasional Purwokerto)

Iwan Kurniawan¹, Anang Widhi Nirwansyah²

ABSTRACT

This thesis examines the implementation of character education as a strategy to mitigate senior-junior-based violence (KBSJ) within maritime vocational schools, focusing on a case study involving students at SMK Pelayaran Nasional Purwokerto. The study adopts a qualitative approach with a case study design, employing data collection methods such as in-depth interviews, observations, focus group discussions, and document analysis. Central to the investigation is the application of five core character traits as outlined in PK 02 BPSDMP 2022: respect for self and others, emotional intelligence, interpersonal and social skills, communication skills, and the right attitude. The findings indicate that character education is operationalized through various mechanisms, including the integration of the five core traits into curricular and extracurricular activities, professional ethics training, a cadet-led book-writing initiative emphasizing the ideal sailor profile and *esprit de corps*, and reforms to senior-junior mentoring practices. Despite these efforts, several challenges persist, such as resistance to change, resource limitations, divergent perceptions of discipline, insufficient parental engagement, the enduring influence of maritime traditions that perpetuate violence, and difficulties in aligning practices with industry standards. The study concludes by underscoring the critical role of synergy among educational institutions, families, and communities in fostering character development among students. Recommendations include enhancing character education programs through collaborative efforts, providing targeted teacher training, and implementing comprehensive, periodic evaluation tools to assess program efficacy.

Keywords: character education, senior-junior-based violence (KBSJ), *esprit de corps*, maritime vocational schools, character development