

TESIS



**ANALISIS PROSES PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 KALIAJIR, KECAMATAN PURWANEGARA, KABUPATEN
BANJARNEGARA**

OLEH:

IWAN INDRAJAYA

NIM: 2220110084

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2025

**ANALISIS PROSES PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 KALIAJIR, KECAMATAN PURWANEGARA, KABUPATEN
BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pendidikan Dasar

OLEH:
IWAN INDRAJAYA
NIM: 2220110084

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iwan Indrajaya

NIM : 2220110084

Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul:

**Analisis Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program
Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliajir, Kecamatan
Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 2 Januari 2025

Yang menyatakan,



Iwan Indrajaya

NIM. 2220110084

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Iwan Indrajaya

NIM : 2220110084


Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis : Analisis Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik
Melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar
Negeri 3 Kaliajir, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten
Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian Tesis , Program Studi
Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, 25 November 2024
Dosen Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. H. Wakhudin, M.Pd
NIK. 2160760

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliajir, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara“ oleh NIM 2220110084 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Januari 2025. Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. YAHYA SUDARYA, M.Pd
NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

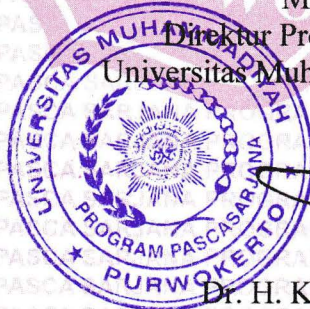
Assoc. Prof. Dr. ANA ANDRIANI, M.Pd
NIK. 2160651

3. Pembimbing

Dr. H. WAKHUDIN, M.Pd
NIK. 2160760

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M. Hum
NIK.2161127

HALAMAN MOTTO

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾
 ﴿٥٨﴾

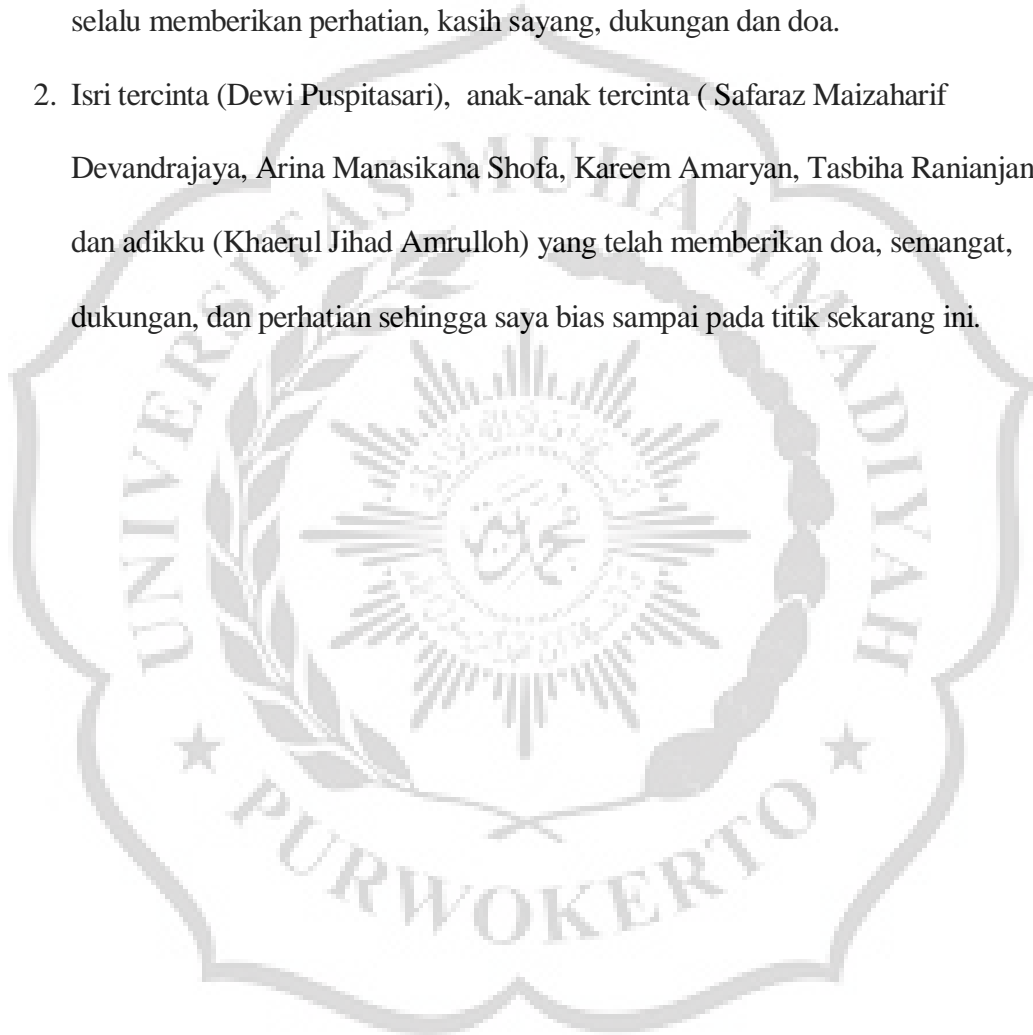
Artinya: “*Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.*” (Q.S. An-Nisa Ayat 58)

“*Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawabannya.*” (H.R. Al-Bukhari)

HALAMAN DEDIKASI KARYA TERBAIK

Tesis ini saya dedikasikan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Khayan (Rahimahullah) dan Ibu Titin Sumarni yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan dan doa.
2. Isri tercinta (Dewi Puspitasari), anak-anak tercinta (Safaraz Maizaharif Devandrajaya, Arina Manasikana Shofa, Kareem Amaryan, Tasbiha Ranianjani) dan adikku (Khaerul Jihad Amrulloh) yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan perhatian sehingga saya bias sampai pada titik sekarang ini.



KATA PENGANTAR

Penelitian ini bertujuan menganalisis bagaimana program pembiasaan religius di SD Negeri 3 Kaliajir dapat mengembangkan karakter peserta didik. Fokus penelitian ini pada tiga kegiatan utama: membaca dan menghafal Al-Qur'an serta Asmaul Husna, shalat dhuha berjamaah, dan pidato siswa.

Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan membentuk karakter peserta didik yang religius, sosial, dan pribadi yang kuat. Kegiatan membaca dan menghafal Al-Qur'an tidak hanya memperkuat keimanan, tetapi juga melatih kesabaran, disiplin, dan meningkatkan kemampuan kognitif. Sementara itu, shalat dhuha berjamaah menumbuhkan rasa tanggung jawab dan toleransi, sedangkan pidato melatih keberanian berbicara di depan umum dan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan program pembiasaan religius di sekolah-sekolah lainnya. Diharapkan pula hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru, kepala sekolah, dan pihak terkait dalam upaya membentuk generasi muda yang berakhlak mulia.

Purwokerto, 2 Januari 2025
Peneliti

Iwan Indrajaya

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI
TESIS KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Iwan Indrajaya
NIM : 2220110084
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“ANALISIS PROSES PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MELALUI PROGRAM PEMBIASAAN RELIGIUS DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIAJIR, KECAMATAN
PURWANEGARA, KABUPATEN BANJARNEGARA”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 2 Januari 2025



Iwan Indrajaya

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Analisis Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliagir, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara*”, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tak lupa juga peneliti panjatkan shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim.

Selama proses penelitian tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penelitian tesis ini dapat terselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Wakhudin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung secara baik dan benar.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat sedang berlangsung dalam perkuliahan.
6. Orang tua, Istri saya tercinta , Keempat anak saya, serta seluruh keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan.

7. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi terbaik serta memberikan dukungan.
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna bagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Purwokerto, 2 Januari 2025

Iwan Indrajaya



DAFTAR ISI

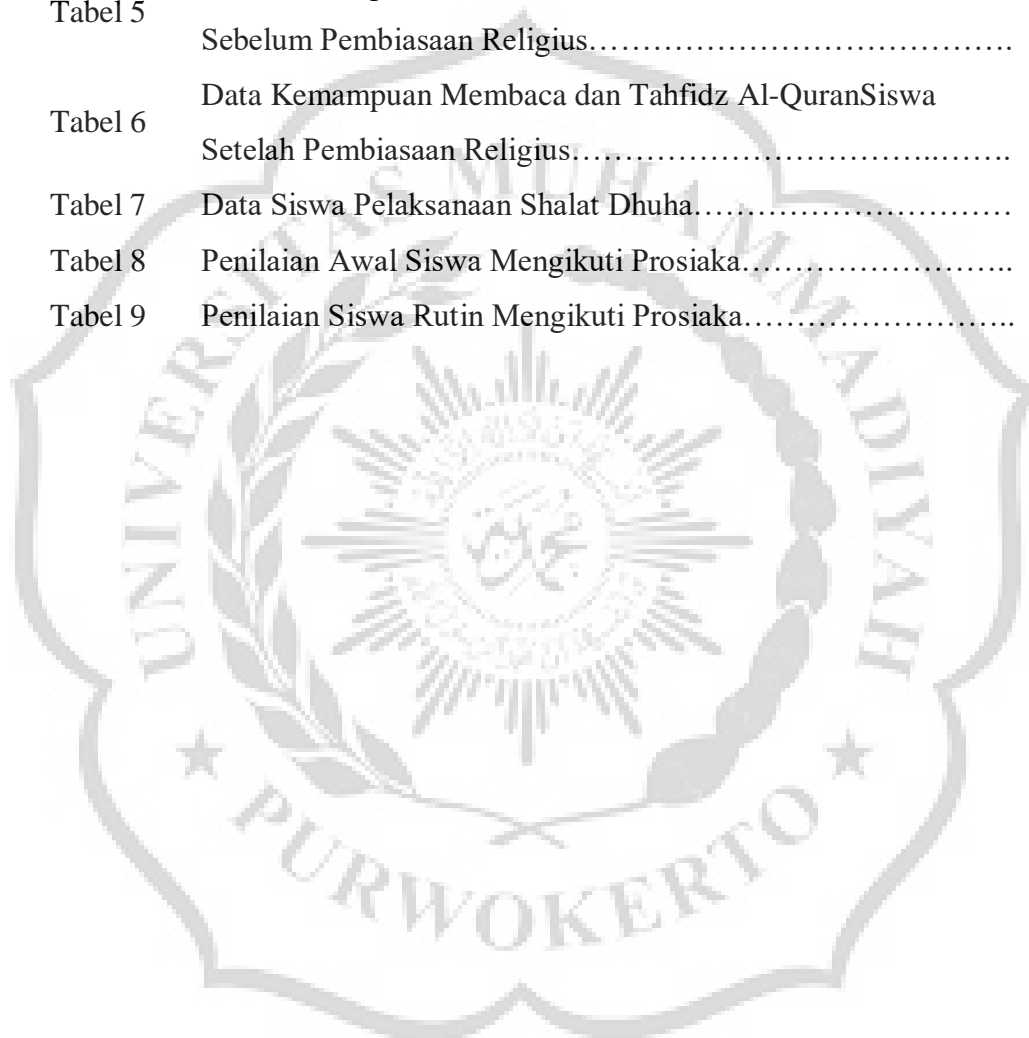
Halaman Judul	i
Halaman Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan Tesis	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Pernyataan Persetujuan dan Publikasi Tesis Kepentingan Akademis	viii
Halaman Ucapan Terimakasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	14
C Rumusan Masalah	15
D Tujuan Penelitian	15
E Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK	17
A Diskripsi Konseptual	17
1. Karakter Religius Peserta Didik	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Pengertian Karakter Religius	18

c.	Pengertian Peserta Didik	20
d.	Hakikat Religius	22
e.	Unsur-unsur Religius	24
f.	Indikator Religius	25
2.	Pembiasaan Religius	29
a)	Pengertian Pembiasaan Religius	29
b)	Pembiasaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an, shalat dhuha berjamaah dan pidato siswa	31
B	Penelitian Relevan	32
C	Kerangka Pikir	34
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A	Tempat dan Waktu Penelitian	37
B	Metode Penelitian	38
C	Desain Penelitian	41
D	Subyek Penelitian	43
E	Teknik Pengumpulan Data	44
1.	Observasi	45
2.	Wawancara	47
3.	Dokumentasi	49
F	Teknik Analisis Data	51
G	Uji Validasi Hasil Analisis	54
H	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A	Deskripsi Lokasi Penelitian	56
	Deskripsi Instrumen Penelitian	57
	Deskripsi Hasil Penelitian	57
1.	Perencanaan Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Religius	57
2.	Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui	57

	Program Pembiasaan Religius	
	3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui Program Pembiasaan Religius	65
B	Pembahasan Hasil Penelitian	77
	1. Perencanaan Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Religius	
	2. Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri X, kecamatan Purwanegara, kabupaten Banjarnegara.	77
	3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri X, kecamatan Purwanegara, kabupaten Banjarnegara.	82
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	91
A	Simpulan	91
B	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Pokok dimensi akhlak mulia Peserta Didik.....	25
Tabel 2	Daftar Siswa SD Negeri 3 Kaliajir	37
Tabel 3	Identitas SD Negeri 3 Kaliajir.....	37
Tabel 4	Jadwal Penelitian	55
Tabel 5	Data Kemampuan Membaca dan Tahfidz Al-Quran Siswa Sebelum Pembiasaan Religius.....	67
Tabel 6	Data Kemampuan Membaca dan Tahfidz Al-Quran Siswa Setelah Pembiasaan Religius.....	68
Tabel 7	Data Siswa Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	72
Tabel 8	Penilaian Awal Siswa Mengikuti Prosiaka.....	75
Tabel 9	Penilaian Siswa Rutin Mengikuti Prosiaka.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 2	Model Analisis Interaktif Milles, Huberman dan Saldana.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing	111
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian	112
Lampiran 3	Instrumen Observasi	113
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	124
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	126
Lampiran 6	Instrumen Wawancara Guru PAI	128
Lampiran 7	Instrumen Wawancara Wali Murid.....	130
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Siswa	140
Lampiran 9	Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri X.....	141
Lampiran 10	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas SD Negeri X.....	145
Lampiran 11	Hasil Wawancara dengan Guru PAI SD Negeri X	149
Lampiran 12	Hasil Wawancara dengan Wali Murid SD Negeri X.....	154
Lampiran 13	Hasil Wawancara dengan Siswa SD Negeri X	168
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 15	Surat Bebas Plagiasi.....	190
Lampiran 16	Surat Pernyataan Orisinilitas	191
Lampiran 17	Hasil Turnitin.....	192
Lampiran 18	SK Program Pembiasaan Religius	207

ABSTRAK

Analisis Proses Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pembiasaan Religius di Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliajir, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara

Iwan Indrajaya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter religius sebagai fondasi dalam mencetak generasi yang berintegritas, berakhlak mulia, dan mampu menghadapi tantangan global. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengembangan karakter peserta didik melalui program pembiasaan religius di Sekolah Dasar Negeri 3 Kaliajir, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang melibatkan guru, siswa, orang tua siswa dan kepala sekolah sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan religius di SD Negeri 3 Kaliajir dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, seperti pembiasaan membaca Al-Qur'an dan asmaul husna sebelum pembelajaran, salat Duha berjamaah, serta pidato siswa setelah shalat dzuhur berjamaah. Pelaksanaan program ini mendapat dukungan penuh dari seluruh elemen sekolah dan melibatkan partisipasi aktif orang tua siswa. Program pembiasaan religius ini terbukti efektif dalam membentuk karakter religius peserta didik. Hal ini tercermin dari peningkatan perilaku positif siswa, seperti meningkatnya kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, dan rasa empati terhadap sesama. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan, seperti keterbatasan fasilitas pendukung dan kurangnya konsistensi dalam penerapan di rumah. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kerja sama antara sekolah dan orang tua, serta peningkatan sarana pendukung untuk mendukung keberlanjutan program pembiasaan religius. Dengan demikian, diharapkan karakter religius peserta didik dapat terus berkembang secara optimal.

Kata Kunci: pengembangan karakter, pembiasaan religius, pendidikan dasar, SD Negeri 3 Kaliajir.

ABSTRACT

Analysis of the Character Development Process of Students Through Religious Habituation Programs at SD Negeri 3 Kaliajir, Purwanegara District, Banjarnegara Regency

Iwan Indrajaya

This research is motivated by the importance of fostering religious character as a foundation for shaping a generation of integrity, noble character, and the ability to face global challenges. This study aims to analyze the process of developing students' character through a religious habituation program at SD Negeri 3 Kaliajir, Purwanegara Subdistrict, Banjarnegara Regency. The research employed a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation involving teachers, students, parents, and the school principal as research subjects. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that the religious habituation program at SD Negeri 3 Kaliajir is implemented through various activities, such as reciting the Qur'an and *Asmaul Husna* before lessons, performing congregational *Duha* prayers, and delivering student speeches after congregational *Dhuhr* prayers. The program's implementation receives full support from all school elements and actively involves parents' participation. This religious habituation program has proven effective in shaping students' religious character. This is evident from the improvement in positive student behavior, such as increased discipline, honesty, responsibility, and empathy for others. However, the study also identifies several challenges, such as limited supporting facilities and the lack of consistency in implementation at home. This study recommends strengthening collaboration between schools and parents and enhancing supporting facilities to sustain the religious habituation program. Thus, it is expected that students' religious character can continue to develop optimally.

Keywords: character development, religious habituation, primary education, SD Negeri 3 Kaliajir.