

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2022). Pengembangan Alat Peraga Konversi Panas Ke Listrik Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kreatif.
- Akbar S. (2013). Instrument perangkat pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan, 4(4), 263-268.
- Ayub, S., Rokhmat, J., Busyairi, A., & Tsuraya, D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(1b), 1001-1006.
- Azwar, Saifuddin. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kemdikbud.
- Batubara, H. H. (2016). Penggunaan google form sebagai alat penilaian kinerja dosen di Prodi PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari. Al Bidayah, 8(1), 39-50.
- Candra, R. A., Prasetya, A. T., & Hartati, R. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui penerapan *blended project based learning*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13(2), 2437-2446.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia, 6(2), 789-799.
- Databoks. (2016). Di Tingkat Global, Kreativitas Indonesia Termasuk Paling Rendah. Diakses pada 20 Desember 2024 dari <https://databoks.katadata.co.id/ekonomi-makro/statistik/7e9d1717db41e87/di-tingkat-global-kreativitas-indonesia-termasuk-paling-rendah>
- Fajriansyah, I., Syafi'i, I., & Wulandari, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(3), 1570-1575.

- Fitrianingsih, R., & Musdalifah, M. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Jambi. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1).
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015. Martin Prosperity Institute*, 1–64. <https://rogerlmartin.com/mpi/content/insight-the-2015-global-creativity-index/index.html>
- GEM. (2018). *Global Entrepreneurship Monitor 2017/2018. Global Entrepreneurship Monitor*.
- Gunawan, D., Nur, L., & Apriliya, S. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8431-8437.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553-559.
- Handayani, M., Setyadi, F., Anggraini, N., Dwiasrini, M. (2023). Semarak Olahan Salak. E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan Fase B. Dindikpora Kabupaten Banjarnegara
- Hapsari, S. (2017). Peran *Self Regulation* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif sebagai Upaya Menyiapkan Generasi Emas 2045. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 5(1), 1-11.
- Hardiyat, M. S., Fuadi, D., & Widyasari, C. (2023). *Entrepreneurship Extracurriculars in Developing Entrepreneurial Character for Elementary School Students. International Journal of Elementary Education*, 7(1).
- Heilbrunn, S. (2010). *Advancing entrepreneurship in an elementary school: A case study. International Education Studies*, 3(2), 174-184.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Heriyanto, H., Zaenuri, Z., & Walid, W. (2020, February). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah menengah pertama. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 3, pp. 587-590)*.
- Ibad, T. N., & SH, N. H. (2022). Penggunaan Media Diaorama dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 49-62.

- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84.
- Istiqomah, F., Rochmad, R., & Mulyono, M. (2017). *Mathematical Creative Thinking Ability of the Seventh Grade Students in Terms of Learning Styles to the Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review (PQ4R) Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2), 258–267.
- Jasiah, J., Mardiaty, M., Ali, H., Arifin, N. Y., Anggraini, V., & Hasan, Z. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6550-6557.
- Jazuli, Ahmad. 2021. *Statistika Penelitian: Dilengkapi Aplikasi SPSS*. Purwokerto: UMP Press.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kampylis, P. & Berki, E. (2014). *Nurturing Creative Thinking*. International Academy Of Education.
- Kartika, W. I., & Rokhmaniyah, R. *Analysis of the Implementation of the STEAM Approach in Entrepreneurship Learning To Support Planning for the Implementation of Entrepreneurship Curriculum in Elementary Schools. In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 2, No. 1, pp. 219-225)*.
- KAU, M. A. (2019). *Teacher Competence in Developing Creativity Elementary School Students*. *JournalNX*, 6(07), 54-61.
- Kemendikbud Ristek . (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1-108.
- Khulafa, F. N. 2017. *Models of Entrepreneurship Education in Elementary School*. Atlantis Press: *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Vol.118 9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET)*
- Khurniawan, A. W., & Erda, G. (2019). Evaluasi Capaian PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Jurnal Vocational Education Policy White Paper*, 21.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021, December). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Marjo, H. K., & Laksono, R. T. (2020). Gambaran Tingkat Kreativitas Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 2(2).
- Maya, S., & Yohanna, L. (2018). Urgensitas Pendidikan Kewirausahaan Pada Pendidikan Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Daya Saing. *Jurnal Koulutus*, 1(2), 36-49.
- Miskiah, Suryono, Y., & Sudrajat, A. (2020). *The Effects of Blended Learning on Elementary School Students' Creativity and Activeness*. *Universal Journal of Educational Research* 8(9): 3958-3964
- Murniati, S. (2019, October). *Development of Interactive Ebook Media Based on Entrepreneurship in Student Learning in Elementary School*. In *Proceeding of the 2nd International Conference Education Culture and Technology, ICONECT 2019, 20-21 August 2019, Kudus, Indonesia*.
- Mutmainnah, S. L., Agustin, N., Kartika, W. I., Salimi, M. (2019). *Implementation of Entrepreneurship Education in Forming The Character of Entrepreneurship at Muhammadiyah Kebumen Elementary School*. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series Vol.2, No.1* (2019).
- Nafiah, D., Sunarno, W., & Suharno, S. (2023). *The Interaction of Student's Creativity Thinking Skills Through Project Based Learning and Learning Cycle 7E in Parabolic Motion on the Second Grade Students of Senior High School*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(2), 645-649.
- Noventri, I. M., Pakpahan, J. P., Pane, J. W., & Hutabarat, L. (2022). Peran Kewirausahaan Berbasis Digital Dalam Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Journal of Millennial Community*, 3(2), 68-74.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Nurhayati, V. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Augmented Reality Untuk Penguatan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. (Tesis

Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2023)

Nurhayati, V., Anggoro, S., & Purwandari, R. (2023, September). *Designing Material Learning for 4th Grade Elementary School Using Augmented Reality: A Preliminary Study. In Proceedings of the 2nd International Conference on Social Sciences, ICONESS 2023, 22-23 July 2023, Purwokerto, Central Java, Indonesia.*

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.  
*Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). PISA 2022 Results (Volume III) Creative Minds, Creative Schools*. Diakses pada 20 Desember 2024 dari [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-iii\\_765ee8c2-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-iii_765ee8c2-en.html)

Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). *Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong*. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74-83.

Prastyana, V., Anggoro, S., Prisilawati, D. E., Nazirah, A., & Cyril, N. (2023). *Development of Canva-Based Interactive E-Book and Book Creator using the Radec Learning Model to Support Creative Thinking Skills*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 57-65.

Putri, D. P. S. (2022). *E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3).

Putri, D. R. (2021). *Media E-Modul Berbasis Android Untuk Pembelajaran Online Pada Materi Pengeringan Di SMKN 1 Mundu Cirebon* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Putri, N. L. W. W. (2017). *Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat mahasiswa untuk berwirausaha pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 137-147.

Rahim, Maryam. Wenny Hulukati. 2021. *Development of Handbooks of Guidance and Counseling to Enhance Elementary School Teachers' Competence in Cultivating Students' Creativity*. *European Journal of Educational Research Vol.10, Issue 2, 657-670*

Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). *Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital*. *Jurnal Vokasi Informatika*, 6-11.

- Rahmani, R. A., Huda, C., Patonah, S., & Paryuni, P. Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kewirausahaan. *JS (Jurnal Sekolah)*, 7(3), 429-437.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>
- Rosmiati, N. (2019). Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Aplikasi Storyboardthat Pada Materi Pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sari, W. P., & Montessori, M. (2021). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Modul Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5275-5279.
- Shaw, S. T., Luna, M. L., Rodriguez, B., Yeh, J., Villalta, N., & Ramirez, G. (2022, March). *Mathematical Creativity in Elementary School Children: General Patterns and Effects of an Incubation Break*. In *Frontiers in Education* (Vol. 7, p. 835911). *Frontiers Media SA*.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi *Adobe Flash* Dan *Photoshop* Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257-275.
- Sugiwati, S. (2021). Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Media Edmodo Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MA Abadiyah Gabus Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan *Research* dan *Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarti, S. S. (2008). Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa calon guru kimia dengan pembelajaran praktikum kimia dasar berorientasi *chemo-entrepreneurship*. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 2(2).
- Suryadie, D. (2014). Pengembangan modul elektronik IPA terpadu tipe Shared untuk siswa kelas VIII SMP/MTS (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).

Syahputri, I., & Dafit, F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 671-686.

Ufahira, K. "Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Tema Gaya Hidup Berkelanjutan berbasis STEAM" (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Wijaya, A. J., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2022). Tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open ended. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 108-122.

Zakir, M., & Musril, H. A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Berbasis Android di SMK Elektronika Indonesia Bukittinggi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 153-157.

