

**PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA KEWIRAUSAHAAN
MELALUI PROJEK OLAHAN SALAK UNTUK PENGUATAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**



TESIS

INDAH AYU NURSITA RAHMAWATI

NIM. 2220110077

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA KEWIRAUSAHAAN
MELALUI PROJEK OLAHAN SALAK UNTUK Penguatan
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)**

Oleh:

INDAH AYU NURSITA RAHMAWATI

NIM. 2220110077

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:


Nama : INDAH AYU NURSITA RAHMAWATI
NIM : 2220110077
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Tema Kewirausahaan Melalui
Projek Olahan Salak Untuk Penguatan Keterampilan
Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar


Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 17 Desember 2024

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis berjudul “Pengembangan E-Modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan Salak Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar” oleh Indah Ayu Nursita Rahmawati NIM 2220110077 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada Selasa, 17 Desember 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Master Pendidikan Dasar.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si, M.Si.
NIK. 2160170
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037
3. Pembimbing
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi, M.Pd.
NIK. 2160221

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INDAH AYU NURSITA RAHMAWATI
NIM : 2220110077
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**Pengembangan E-modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan Salak
Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 20 November 2024

Yang menyatakan,



Indah Ayu Nursita Rahmawati

NIM. 2220110077

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS Al-Mujadalah : 11)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا
سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ
{ رواه مسلم }

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu (belajar), maka Allah mudahkan jalannya menuju surga. ”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

1. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, tesis ini kupersembahkan kepada suamiku tercinta Roven Aji Kurnia yang selalu mendukung setiap langkah dan memberikan semangat tiada henti. Terima kasih atas segala dukungan, pengorbanan, dan cinta yang engkau berikan. Serta untuk buah hatiku tercinta Mehrunisa Mikhayla Venita Miesha yang senyum dan kehadirannya menjadi sumber semangat terbesar dalam hidupku. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari cinta dan dedikasiku untuk kalian.
2. Persembahan selanjutnya untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Komaru Zaman dan Ibu Soeciyati Handayani, yang tak pernah lelah mendukung dan mendoakanku, serta mengajarkanku ketekunan dalam hidup. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, dan segala pengorbanan yang telah kalian berikan. Serta untuk mertuaku tercinta Bapak Subandi dan Ibu Nur Suswati yang telah memberikan dukungan dan doa. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa syukur dan baktiku untuk kalian semua.
3. Persembahan terakhir untuk adikku tersayang Dimas Rahmat Insani yang dengan penuh ketulusan selalu mendampingi, mengantarkan setiap langkahku selama kuliah dan bimbingan. Terima kasih atas segala pengorbanan, perhatian, dan ketulusanmu. Dukunganmu tak ternilai dan menjadi penyemangat dalam meraih mimpi ini. Semoga kebaikanmu senantiasa dibalas dengan keberkahan dan kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, kekuatan, dan kemampuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis berjudul "Pengembangan E-Modul Tema Kewirausahaan Melalui Projek Olahan Salak untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar" ini dapat diselesaikan berkat dukungan berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep. sebagai rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ijin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi, iklas, sabar dalam

membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.

4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si. dan Assoc. Prof. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. sebagai penguji yang telah memberikan saran, masukan, dan perbaikan dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah SDN 2 Pasuruhan beserta jajarannya yang telah memberikan banyak toleransi dan dukungannya untuk peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu proses pengumpulan data, pengelolaan dan penyusunan tesis.

Peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian berikutnya. Semoga penelitian dalam tesis ini membawa manfaat untuk kita semua.

Purwokerto, 29 November 2024

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH AYU NURSITA RAHMAWATI
NIM : 2220110077
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengembangan E-modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan Salak Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 November 2024

Yang menyatakan,



Indah Ayu Nursita Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	

1. E-Modul	13
2. Kewirausahaan	17
3. Keterampilan Berpikir Kreatif	21
4. Keterkaitan E-Modul Projek Kewirausahaan dengan Keterampilan Berpikir Kreatif	23
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Pengembangan	31
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	
A. Proses Pengembangan	
1. <i>Analysis</i>	44
2. <i>Design</i>	61
3. <i>Development</i>	67
4. <i>Implementation</i>	78
5. <i>Evaluation</i>	80
B. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan	
1. Analisis Tahap Pengembangan E-modul tema Kewirausahaan melalui Projek Olahan Salak "Asyiknya Mengolah Buah Salak"	

Fase B.....	86
2. Kelayakan E-modul tema Kewirausahaan melalui Projek Olahan Salak "Asyiknya Mengolah Buah Salak" Fase B untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.....	89
3. Keefektifan E-modul tema Kewirausahaan melalui Projek Olahan Salak "Asyiknya Mengolah Buah Salak" Fase B untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	100
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria E-modul yang Baik.....	16
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	22
Tabel 3.1 <i>Two Group Posttest Only Design</i>	34
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban dengan Skala Likert	40
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Validator.....	40
Tabel 4.1 Hasil perancangan E-Modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan Salak.....	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi materi Pengembangan E-modul Kewirausahaan melalui Olahan Salak.....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi media Pengembangan E-modul Kewirausahaan melalui Olahan Salak.....	69
Tabel 4.4 Hasil Respon Guru Uji Coba Pengembangan E-modul Kewirausahaan melalui Olahan Salak	70
Tabel 4.5 Hasil Revisi E-modul Kewirausahaan Asyiknya Mengolah Buah Salak Fase B	75
Tabel 4.6 Tanggal Pelaksanaan Implementasi	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Wilayah Tingkat Kreativitas menurut Global Creativity Index (GCI) Martin Prosperity Institute tahun 2015.....	4
Gambar 1.2 Grafik Tingkat Kreativitas Indonesia menurut Global Creativity Index (GCI) Martin Prosperity Institute tahun 2015.....	5
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Alur Proses Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 3.2 Pengembangan E-Modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan Salak.....	33
Gambar 4.1 Penggunaan e-modul proyek tema kewirausahaan fase B pegangan guru.....	46
Gambar 4.2 Efektivitas e-modul P5 pegangan guru dalam mendorong partisipasi siswa.....	47
Gambar 4.3 E-modul Guru Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	48
Gambar 4.4 Ketersediaan E-modul Siswa Bertema Kewirausahaan.....	49
Gambar 4.5 E-modul Siswa Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa....	50
Gambar 4.6 Ketergantungan Siswa Terhadap Guru.....	50
Gambar 4.7 Ketersediaan E-modul Guru terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	51
Gambar 4.8 Ketersediaan E-modul Siswa Penting bagi Kemandirian Belajar Siswa.....	52

Gambar 4.9 E-modul Kewirausahaan P5 Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	53
Gambar 4.10 Ketergantungan penggunaan gawai	55
Gambar 4.11 Kelancaran penggunaan gawai.....	55
Gambar 4.12 Memiliki Gawai Pribadi.....	56
Gambar 4.13 Minat siswa menggunakan buku cetak.....	56
Gambar 4.14 Ketersediaan Modul Kewirausahaan Olahan Salak	57
Gambar 4.15 Kesulitan Mempelajari Materi Kewirausahaan Olahan Salak Tanpa Modul.....	58
Gambar 4.16 Akses ke Modul atau Buku Kewirausahaan Olahan Salak	58
Gambar 4.17 Minat terhadap E-modul Kewirausahaan Olahan Salak	59
Gambar 4.18 Minat terhadap E-modul yang Dilengkapi Gambar, Video, dan Animasi	60
Gambar 4.19 E-modul Kewirausahaan Olahan Salak Memberikan Pemahaman pada Siswa.....	60
Gambar 4.20 Cover depan e-modul	62
Gambar 4.21 Cover dalam e-modul.....	62
Gambar 4.22 Halaman Menu	63
Gambar 4.23 Halaman Identitas E-modul.....	63
Gambar 4.24 Halaman Relevansi Projek dengan Topik	64
Gambar 4.25 Halaman Tujuan E-modul Projek.....	64
Gambar 4.26 Halaman Target Projek.....	64
Gambar 4.27 Halaman Alur Projek.....	65

Gambar 4.28 Halaman Daftar Aktivitas.....	65
Gambar 4.29 Halaman Aktivitas 1-16	65
Gambar 4.30 Halaman Daftar Pustaka.....	66
Gambar 4.31 Respon Guru pada Pelaksanaan Uji Coba Skala Kecil	71
Gambar 4.32 Respon Guru pada Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar.....	72
Gambar 4.33 Hasil Respon Siswa Terhadap E-Modul Tema	73
Gambar 4.34 Respon Siswa pada Pelaksanaan Uji Coba Skala Kecil.....	74
Gambar 4.35 Respon Siswa pada Pelaksanaan Uji Coba Skala Besar	75
Gambar 4.36 Penggunaan E-modul Kewirausahaan Asyiknya Mengolah Buah Salak Fase B di kelas eksperimen	79
Gambar 4.37 Penyajian materi kewirausahaan melalui projek olahan salak oleh guru di kelas kontrol	79
Gambar 4.38 Analisis Jawaban Posstest Keterampilan Berpikir Kreatif di kelas eksperimen.....	81
Gambar 4.39 Analisis Jawaban Posstest Keterampilan Berpikir Kreatif di kelas kontrol.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian

Lampiran 1.a. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	110
Lampiran 1.b. Angket Kebutuhan Guru	111
Lampiran 1.c. Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	119
Lampiran 1.d. Angket Kebutuhan Siswa	120
Lampiran 1.e. Rekapitulasi Angket Kebutuhan Guru	128
Lampiran 1.f. Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa	128
Lampiran 1.g. Kriteria Modul yang Baik	134
Lampiran 1.h. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	135
Lampiran 1.i. Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	136
Lampiran 1.j. Kisi-Kisi Angket Respon Pendidik	137
Lampiran 1.k. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	138
Lampiran 1.l. Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	139
Lampiran 1.m. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	142
Lampiran 1.n. Kunci Jawaban Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	144
Lampiran 1.o. Rubrik Penilaian Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	148

Lampiran 2: Hasil Validasi

Lampiran 2.a. Konsultasi Instrumen Tes	152
Lampiran 2.b. Hasil Validasi Ahli Materi.....	154

Lampiran 2.c. Hasil Validasi Ahli Media	160
Lampiran 2.d. Hasil Respon Pendidik Uji Coba	163
Lampiran 2.e. Hasil Respon Siswa Uji Coba	171
Lampiran 2.f. Lembar Jawab Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	177
Lampiran 2.g. Lembar Jawab Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	179
Lampiran 3: Data Hasil Penelitian	
Lampiran 3.a. Tabulasi Validasi Ahli Materi	181
Lampiran 3.b. Tabulasi Validasi Ahli Media	182
Lampiran 3.c. Tabulasi Respon Pendidik Uji Coba	183
Lampiran 3.d. Tabulasi Respon Siswa Uji Coba	184
Lampiran 3.e. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen	186
Lampiran 3.f. Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol	187
Lampiran 3.g. Uji Statistik	188
Lampiran 4: Dokumentasi	
Lampiran 4.a. Surat Ijin Penelitian	191
Lampiran 4.b. Surat Keterangan Penelitian	195
Lampiran 4.c. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	197
Lampiran 4.d. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	199

Lampiran 4.f. Produk E-modul Tema Kewirausahaan Melalui Proyek Olahan

Salak “Asyiknya Mengolah Buah Salak” Fase B..... 203



“PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA KEWIRAUSAHAAN MELALUI PROJEK OLAHAN SALAK UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR”. Tesis ditulis oleh Indah Ayu Nursita Rahmawati. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2024.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul bertema kewirausahaan melalui proyek olahan salak guna memperkuat keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di sekolah dasar Gugus Sudirman, Korwilcamdikpora Karangobar, Kabupaten Banjarnegara dengan subjek penelitian yang dipilih dengan teknik random sampling. Implementasi kelas eksperimen dilakukan di SDN 1 Karanggondang, sementara kelas kontrol di SDN 2 Pasuruhan. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validasi ahli, angket respon pengguna, serta tes keterampilan berpikir kreatif berdasarkan indikator Guilford. Hasil menunjukkan bahwa modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar dengan hasil validasi ahli materi dan praktisi menunjukkan rata-rata nilai 91,67% sementara hasil validasi ahli media mencapai rata-rata 92% dengan kategori "sangat valid." Respon guru dan siswa terhadap e-modul juga sangat positif dengan rata-rata skor kelayakan masing-masing sebesar 95% untuk guru dan 93,7% untuk siswa. Hasil analisis posttest menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen meningkat secara signifikan dengan rata-rata skor 85,1, dibandingkan kelas kontrol yang hanya mencapai rata-rata skor 57,2. Pengujian efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen, dengan hasil uji-t independent sample t-test menunjukkan nilai sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, yang menandakan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Berdasarkan hasil tersebut, e-modul tema kewirausahaan melalui proyek olahan salak "Asyiknya Mengolah Buah Salak" Fase B dinyatakan efektif dalam penguatan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar.

Kata kunci : **E-modul, Kewirausahaan, Keterampilan Berpikir Kreatif, Proyek Olahan Salak**

**“DEVELOPMENT OF E-MODULES ON THE THEME OF
ENTREPRENEURSHIP THROUGH PROCESSED SNAKE FRUIT PROJECTS TO
STRENGTHEN CREATIVE THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS”**. Thesis by Indah Ayu Nursita Rahmawati. Basic
Education Masters Study Program. Postgraduate of Universitas Muhammadiyah
Purwokerto. 2024.

ABSTRACT

This study aims to develop an e-module with an entrepreneurial theme through a salak processing project to strengthen the creative thinking skills of elementary school students. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted in elementary schools of Gugus Sudirman, Korwilcamdikpora Karangobar, Banjarnegara Regency with research subjects selected by random sampling technique. The implementation of the experimental class was conducted at SDN 1 Karangondang, while the control class at SDN 2 Pasuruhan. Data collection instruments included expert validation sheets, user response questionnaires, and creative thinking skills tests based on Guilford's indicators. The results show that this module is suitable for use as teaching material with the results of material expert validation and practitioners showing an average score of 91.67% while the results of media expert validation reached an average of 92% with the category 'very valid.' Teacher and student responses to the e-module were also very positive with an average feasibility score of 95% for teachers and 93.7% for students, respectively. The posttest analysis results showed that students' creative thinking skills in the experimental class increased significantly with an average score of 85.1, compared to the control class which only reached an average score of 57.2. The posttest analysis results showed that students' creative thinking skills in the experimental class increased significantly with an average score of 85.1, compared to the control class which only reached an average score of 57.2. Effectiveness testing showed a significant increase in students' creative thinking skills in the experimental class, with the results of the independent sample t-test showing a sig value. (2-tailed) 0.00 < 0.05, which indicates a significant difference between the experimental and control classes. Based on these results, the e-module on the theme of entrepreneurship through the processed salak project 'Asyiknya Mengolah Buah Salak' Phase B is declared effective in strengthening the creative thinking skills of elementary school students.

Keywords: E-modules, Entrepreneurship, Creative Thinking Skills, Salak Processed Project