

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 CILACAP**



SKRIPSI

**FATHAN ABDULLAH HIKAM
2006010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
MUHAMMADIYAH 1 CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**FATHAN ABDULLAH HIKAM
2006010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dengan judul:

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 CILACAP”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fathan Abdullah Hikam
NIM : 2006010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Purwokerto, 20 Desember 2024
18 Jumadil Akhir 1446

Pembimbing



Dr. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1
CILACAP**

**Ditulis oleh : Fathan Abdullah Hikam
NIM : 2006010009**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqsyahkan pada :

Hari : Jumat


Tanggal : 3 Januari 2025

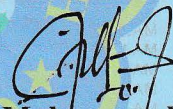
**Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

DEWAN SIDANG MUNAQSYAH

Pimpinan Sidang

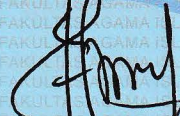
Sekretaris Sidang

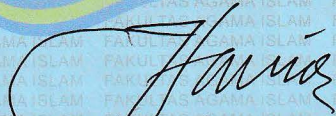

Makhful S. El, M.Si.
NIK. 2160574


Safitri Mukarramah, M.Sy.
NIK. 2160727

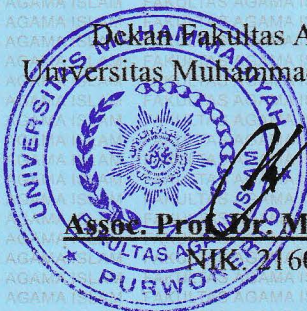
Penguji I

Penguji II


Dr. A. Sulaiman, M.S.I
NIK. 2160212


Havidz Cahya Pratama, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2161055

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



Asoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

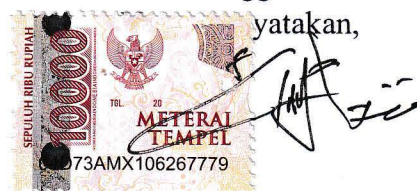
Nama : Fathan Abdullah Hikam
NIM : 2006010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 CILACAP**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 4 Januari 2025

yatakan,


Fathan Abdullah Hikam

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathan Abdullah Hikam
NIM : 2006010009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Fathan Abdullah Hikam

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Terkhusus Ibunda tercinta, Ibu Nuripah yang senantiasa mendukung dan memenuhi segala kebutuhan menuntut ilmu, merawat dan mendoakan yang terbaik untuk putra-putrinya. Berikut Almarhum Ayah, Bapak Supriyono telah memberikan perjuangan terbaik untuk keluarga di masa hidupnya dengan cerita-cerita menarik sehingga saya termotivasi atas perjuangannya. Semoga selalu dalam perlindungan dan keselamatan Allah swt.
2. Dua kakak kandung saya, mba Salsabila Firdausa yang selalu menyemangati dan membantu segala kepentingan penelitian ini secara langsung, serta mas I'dad Ar Rijal telah mendukung dan membantu keluarga sebagai pengganti ayah. Semoga senantiasa selalu mendapatkan keberkahan, kelancaran, dan kesuksesan dunia dan akhirat, Aamiin.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

[سُورَةُ الْحَشْرِ: ١٨]

Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain."

(HR Ath-Thabari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman yang gelap gulita menuju kepada zaman yang terang benderang.

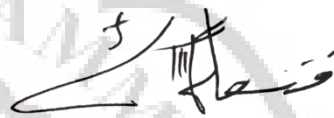
Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhsul, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, pengingat, motivasi dan dukungan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran selama proses penelitian ini kepada penulis;
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
5. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
6. Kepala Sekolah Bapak Drs. Wahidin, seluruh wakil kepala, dan segenap staff pengajar serta karyawan SMA Muhammadiyah 1 Cilacap yang telah bersedia membantu, menemani dan memberikan data dalam selama proses penelitian;

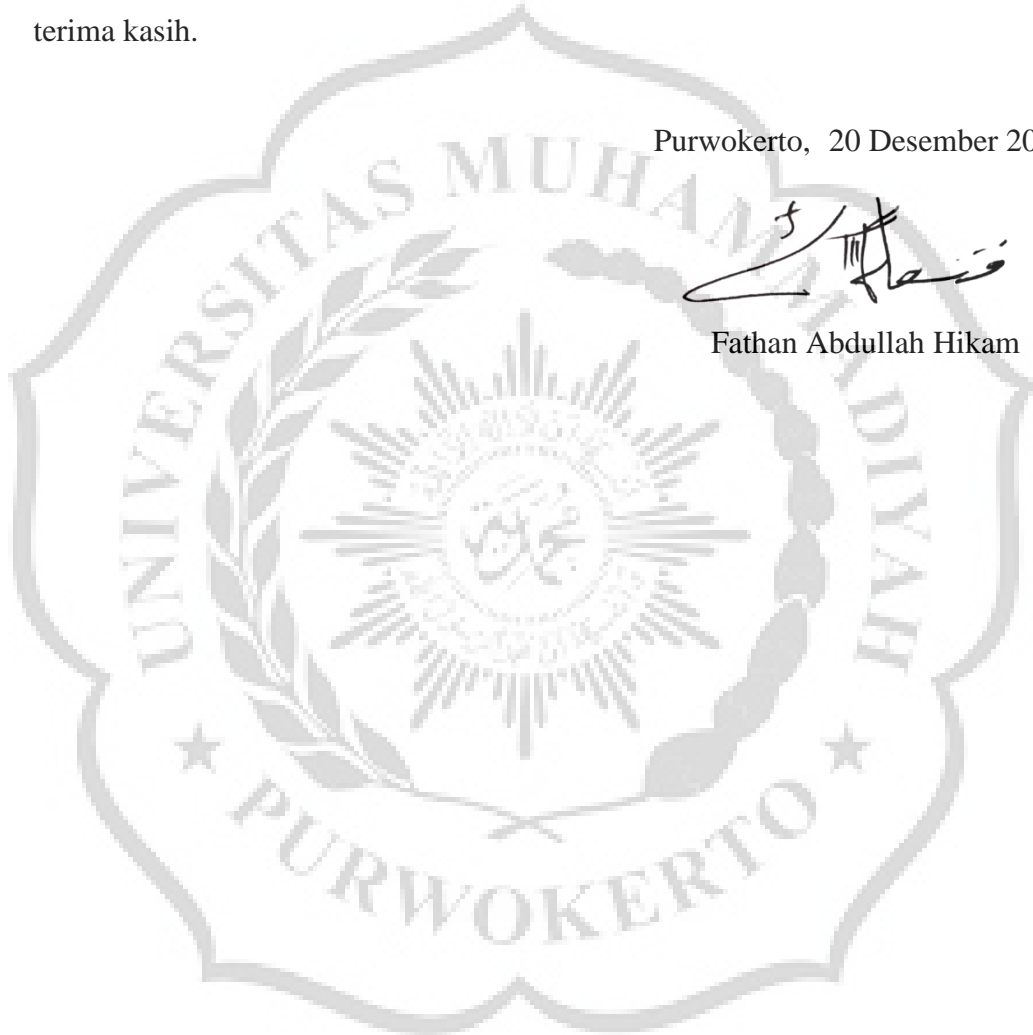
7. Bapak dan ibu serta saudara, dan teman tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak. sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 20 Desember 2024



Fathan Abdullah Hikam



ABSTRAK

“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMA MUHAMMADIYAH 1 CILACAP”

Fathan Abdullah Hikam
2006010009

Pendidikan berkualitas menjadi kebutuhan mendasar di era globalisasi dan perkembangan teknologi. Tantangan pendidikan semakin kompleks, terutama dalam pembentukan kepribadian dan penerimaan ilmu oleh siswa. Untuk mengatasi hal ini, Kementerian Pendidikan menerapkan Kurikulum Merdeka yang memberikan kebebasan kepada guru dalam merancang pembelajaran sesuai minat dan kebutuhan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan menggunakan pendekatan yang diusulkan oleh Miles dan Hubberman, diantaranya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini mengkaji implementasi kurikulum merdeka dalam peningkatan mutu pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap yang berfokus kepada tiga aspek utama: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Selain dari itu penelitian ini juga mengacu kepada komponen-komponen pendidikan yang bermutu diantaranya : Sumber daya manusia yang profesional, manajemen yang efektif dan lingkungan pendidikan yang kondusif. Hasil penelitian ini menunjukkan secara signifikan baik, implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Cilacap terbilang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan hanya saja kurangnya sinergitas dalam pelaksanaan yang sudah direncanakan.

Kata Kunci: Implementasi, Mutu Pendidikan, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

“IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN SMA MUHAMMADIYAH 1 CILACAP”

Fathan Abdullah Hikam
2006010009

Quality education is a basic need in the era of globalization and technological development. The challenges of education are increasingly complex, especially in the formation of personality and the acceptance of knowledge by students. To overcome this, the Ministry of Education has implemented the Independent Curriculum which gives teachers the freedom to design learning according to students' interests and needs.

This study uses a descriptive qualitative approach and the type of research used is field research. Data obtained through interviews, observations, and documentation. The data analysis used the approach proposed by Miles and Hubberman, including data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

This study examines the implementation of the independent curriculum in improving the quality of education at SMA Muhammadiyah 1 Cilacap which focuses on three main aspects: planning, implementation and evaluation. In addition, this study also refers to the components of quality education, including: Professional human resources, effective management and a conducive educational environment. The results of this study show significantly good, the implementation of the independent curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Cilacap is fairly good for improving the quality of education, only the lack of synergy in the planned implementation.

Keywords: Implementation, Quality of Education, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Pustaka	15
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknis Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Cilacap dalam satu tahun terakhir	39
Tabel 4.2 Data Guru dan karyawan beserta jenis tugas	40
Tabel 4.3 Sarana dan Prsarana Sekolah SMA Muh 1 Cilacap	41

