

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI PENANAMAN  
NASIONALISME MELALUI PENDEKATAN HABITUASI  
PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 KRANDEGAN  
BANJARNEGARA**



**TESIS**

**Endang Nurhidayati**

**2220110083**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

**ANALISIS KRITIS IMPLEMENTASI PENANAMAN  
NASIONALISME MELALUI PENDEKATAN HABITUASI  
PADA PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 KRANDEGAN  
BANJARNEGARA**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

**Endang Nurhidayati**

**2220110083**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Endang Nurhidayati

NIM : 2220110083

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Implementasi Penanaman Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi Pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Purwokerto, Oktober 2024  
Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd  
NIK. 2160221

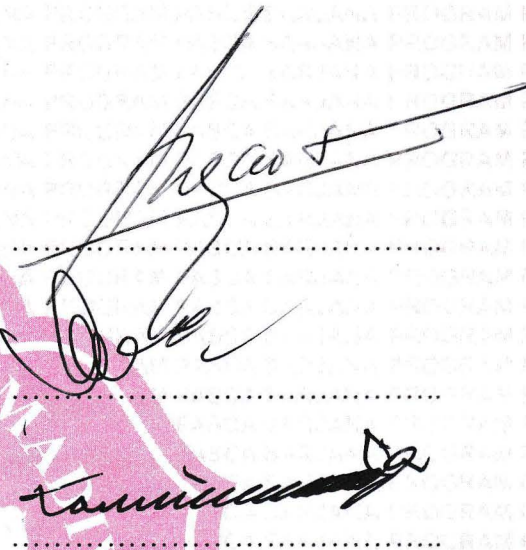
Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M  
NIP. 19540508 198803 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

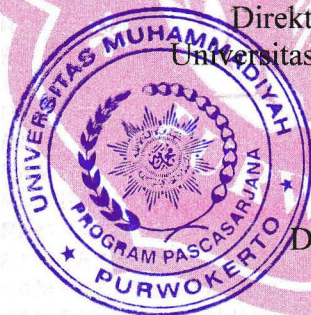
Tesis dengan judul “**Analisis Kritis Implementasi Penanaman Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitulasi Pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara**” oleh Endang Nurhidayati NIM 2220110083, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Desember 2024

### Dosen Penguji:

1. Penguji I  
**Assoc Prof.Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIDN. 0618106902
2. Penguji II  
**Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIDN. 0630096501
3. Pembimbing  
**Prof. Dr. H. Tukiran, M.M**  
NIP. 19540508 198803 1 001



Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M. Hum  
NIK. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Nurhidayati  
NIM : 2220110083  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kritis Implementasi Penanaman Nasionalisme  
Melalui Pendekatan Habitulasi Pada Peserta Didik SD  
Negeri 1 Krandegan Banjarnegara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Endang Nurhidayati

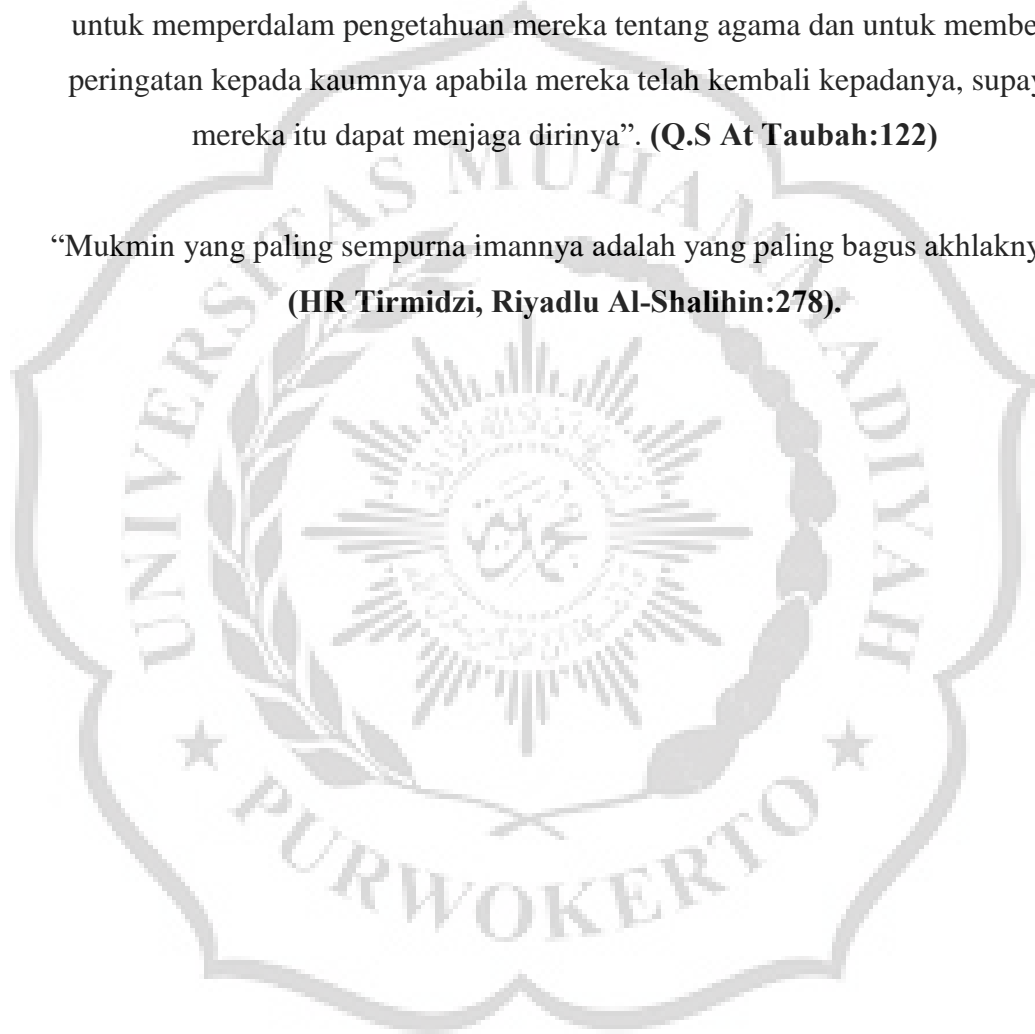
NIM. 2220110083

## MOTTO

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَهْرُوكَ أَهْلًا وَلَا يَهْرَ مِنْ كُفْرٍ فَإِنَّهُمْ طُوبَىٰ  
لِيَتَّقَىٰ هُوَ فِي لَيْلٍ وَلَيْسَ يَرُوقَ وَمَ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّ هُمُ يَحْذَرُونَ

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (Q.S At Taubah:122)

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling bagus akhlaknya.”  
(HR Tirmidzi, Riyadlu Al-Shalihin:278).

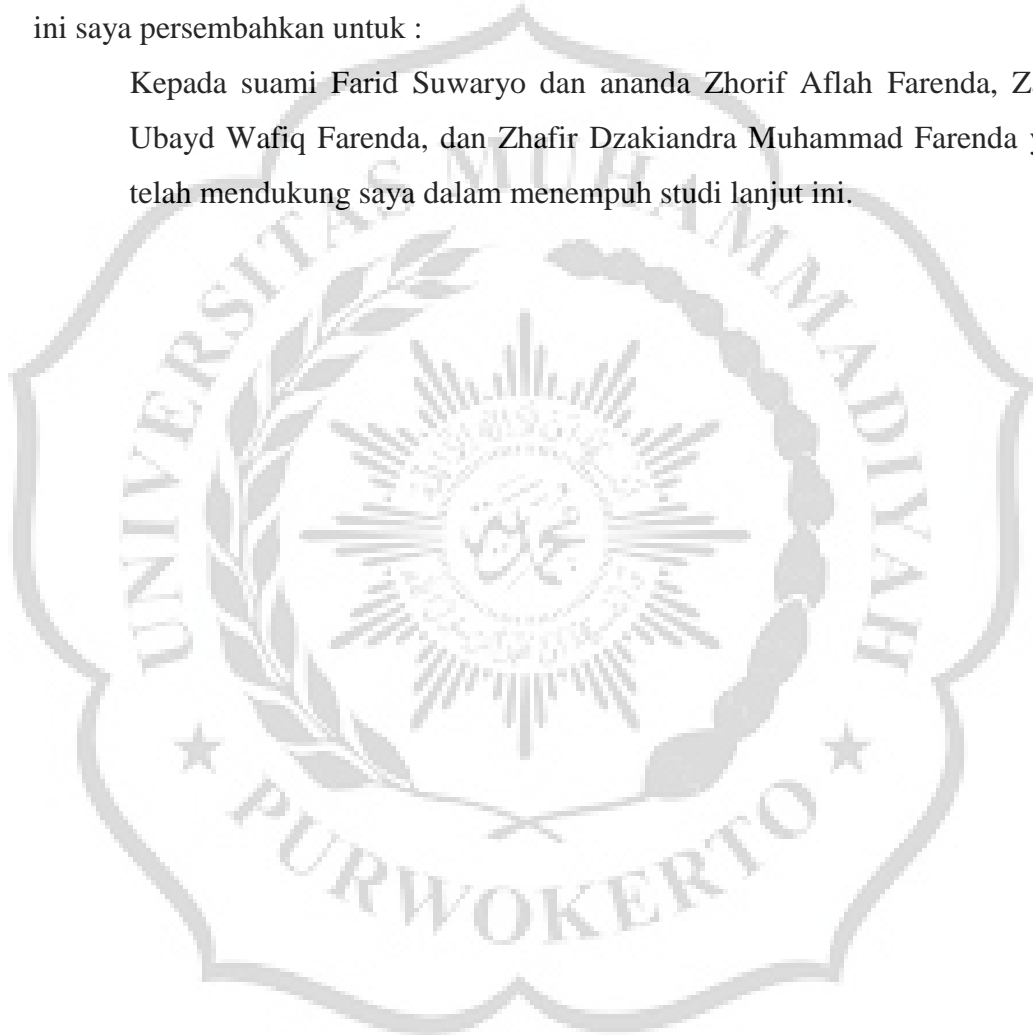


## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Puji syukur saya haturkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala dan shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Shollallohu Alaihi Wasallam serta seluruh keluarga dan para sahabat yang telah mendukung saya.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang serta doa yang ikhlas, karya tulis sederhana ini saya persembahkan untuk :

Kepada suami Farid Suwaryo dan ananda Zhorif Aflah Farenda, Zafrul Ubayd Wafiq Farenda, dan Zhafir Dzakiandra Muhammad Farenda yang telah mendukung saya dalam menempuh studi lanjut ini.



## KATA PENGANTAR

Nasionalisme menunjukkan bahwa suatu bangsa memiliki identitas yang tidak dimiliki oleh bangsa lain yang menjadi. Mewariskan nilai-nilai nasionalisme penting untuk dilakukan agar keutuhan dan kokohnya negara Indonesia tetap terjaga. Kehidupan di era globalisasi seperti saat ini, kita memiliki tantangan yang besar dalam mempertahankan nilai-nilai nasionalisme karena semangat nasionalisme generasi muda sudah mulai memudar. Memudarnya semangat nasionalisme dapat menjadi ancaman terhadap terikisnya nilai-nilai nasionalisme yang menjadi landasan kecintaan terhadap bangsa dan negara.

Penanaman nilai-nilai nasionalisme sejak dini pada peserta didik dapat dilakukan berbagai upaya, salah satunya melalui kegiatan pembiasaan (habituaasi). Pembiasaan menempatkan manusia sebagai sesuatu yang istimewa, yang dapat menghemat kekuatan, karena akan menjadi kebiasaan yang melekat dan spontan, agar kegiatan dapat dilakukan dalam setiap pekerjaan. Dengan kegiatan pembiasaan diharapkan dapat menanamkan nilai nasionalisme pada peserta didik.

Penyusunan tesis ini memberikan gambaran mengenai analisis kritis implementasi penanaman nasionalisme melalui pendekatan habituasi di SD Negeri 1 Krandegan dan diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah lain dalam menanamkan nasionalisme pada peserta didik. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pihak – pihak yang berkepentingan.

Banjarnegara, 24 Desember 2024

Peneliti

Endang Nurhidayati

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Nurhidayati  
NIM : 2220110083  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Implementasi Penanaman Nasionalisme Melalui Pendekatan Habituasi “Semangat Pagiku” Pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara.”

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 24 Desember 2024

Yang Menyatakan,



Endang Nurhidayati  
NIM. 2220110083

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “ **Analisis Kritis Implementasi Penanaman Nasionalisme Melalui Pendekatan Habitiasi Pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara**”. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini sangat jauh dari harapan dan masih banyak kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan dan menerima kritikan maupun saran terkait dengan penulisan Tesis ini. Tentu harapan penulis adalah Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat terutama didunia pendidikan dan khususnya pada lembaga pendidikan sekolah dasar negeri.

Dalam proses penulisan Tesis ini tentu banyak hal yang dialami, halangan dan rintangan yang harus dihadapi, namun berkat dukungan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak, semuadapat teratasi dengan baik. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penulisan Tesis ini, yaitu :

Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ns Jebul Suroso S.Kp, M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr, Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Subuh Anggoro, S.Pi. M.Pi. M.Pd selaku Kaprodi Program Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Bapak Prof. Dr. Tukiran, M.M selaku dosen pembimbing yang telah membimbing selama proses Tesis ini.

5. Seluruh staf pengajar Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan dan pengalaman selama ini.
6. Seluruh staf tata usaha dan staf perpustakaan Program Studi Magister Pendas Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam proses selesainya studi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Pendas Angkatan 2022 yang telah memberikan saran, nasihat dan motivasi selama proses menempuh studi ini
8. Jajaran Dindikpora Kabupaten Banjarnegara, Korwilcam Dikpora Kecamatan Banjarnegara, Kepala Sekolah dan Guru beserta staf SD Negeri 1 Krandegan yang telah mendukung dalam penyelesaian studi saya.

Tidak lupa penulis mohon maaf atas segala kekhilafan dan kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja. Penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi semua orang yang ingi menggunakannya.

Banjarnegara,  
Peneliti

**Endang Nurhidayati**

## ABSTRAK

Kehidupan di era globalisasi seperti saat ini, kita menghadapi hambatan signifikan dalam menegakkan prinsip-prinsip nasionalis karena berkurangnya semangat nasionalis di antara kelompok generasi muda. Penurunan semangat nasionalisme dapat menjadi ancaman terhadap hilangnya nilai-nilai nasionalisme yang menjadi pondasi kecintaan terhadap bangsa dan negara. Kondisi yang peneliti temui di SD Negeri 1 Krandegan menunjukkan bahwa nasionalisme peserta didik masih kurang. Peserta didik menunjukkan sikap lebih menyukai kebudayaan dari luar negeri dibandingkan kebudayaan daerah, kurangnya sikap disiplin saat melaksanakan upacara bendera, serta sikap tidak khidmat saat melakukan pembiasaan rutin “Semangat Pagiku” di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan nilai-nilai nasionalisme bagi peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk menganalisis bagaimana implementasi pendekatan habituasi dalam menanamkan nasionalisme siswa SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Penelitian kualitatif bertujuan menjelaskan suatu fenomena dengan mendalam dan dilakukan dengan mengumpulkan data dan dapat dinarasikan dengan baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan studi dokumen implementasi penanaman nasionalisme melalui pendekatan habituasi. Informan sebagai subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik di SD Negeri 1 Krandegan. Analisis data menggunakan model Miles, Hubberman, dan Saddana. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penanaman nasionalisme yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Krandegan melalui berbagai kegiatan yang berupa kegiatan rutin, spontan dan juga keteladanan dari pendidik dan tenaga kependidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan habituasi yang dilaksanakan dapat menanamkan nasionalisme siswa SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara. Faktor pendukung keberhasilan implementasi penanaman nasionalisme meliputi kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia serta kurikulum yang mendukung implementasi penanaman nasionalisme. Faktor penghambat implementasi penanaman nasionalisme meliputi hambatan kompetensi guru dalam mengintegrasikan nilai nasionalisme, keberagaman karakteristik siswa, dan lingkungan keluarga yang belum sepenuhnya mendukung implementasi penanaman nasionalisme. Rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan keberhasilan implementasi penanaman nasionalisme antara lain: peningkatan kompetensi guru, menjalin komunikasi yang positif dengan wali murid untuk mensosialisasikan implementasi penanaman nasionalisme, serta peningkatan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Kata Kunci : Analisis, Habituasi, Nasionalisme

## ABSTRACT

*Living in the current era of globalization, we face significant obstacles in upholding nationalist principles due to the reduced nationalist spirit among the younger generation. A decline in the spirit of nationalism could be a threat to the loss of nationalist values which are the foundation of love for the nation and state. The conditions that researchers encountered at SD Negeri 1 Krandegan showed that students' nationalism was still lacking. Students show an attitude of preferring culture from abroad over regional culture, a lack of discipline when carrying out the flag ceremony, and an attitude that is not solemn when carrying out the routine "My Morning Spirit" in the morning before learning begins. This research is motivated by the importance of instilling nationalist values in students. The aim of this research is to analyze how the habituation approach is implemented in instilling nationalism in students at SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara, as well as identifying supporting and inhibiting factors in its implementation. The type of approach used in this research is a descriptive qualitative approach with a case study method. Qualitative research aims to explain a phenomenon in depth and is carried out by collecting data and can be narrated well. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and document study of the implementation of the cultivation of nationalism through a habituation approach. The informants as research subjects in this study were the principal, teachers and students at SD Negeri 1 Krandegan. Data analysis uses the Miles, Hubberman, and Saddana models. Test the validity of the data using source triangulation and technical triangulation. The cultivation of nationalism is carried out at SD Negeri 1 Krandegan through various activities in the form of routine, spontaneous activities and also examples from educators and education staff. The results of the research show that the implementation of the habituation approach can instill nationalism in students at SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara. Supporting factors for the successful implementation of cultivating nationalism include the completeness of available facilities and infrastructure as well as a curriculum that supports the implementation of cultivating nationalism. Factors inhibiting the implementation of the cultivation of nationalism include barriers to teacher competence in integrating nationalist values, the diversity of student characteristics, and a family environment that does not fully support the implementation of the cultivation of nationalism. Recommendations that can be considered to increase the success of the implementation of the cultivation of nationalism include: increasing teacher competence, establishing positive communication with student parents to socialize the implementation of the cultivation of nationalism, as well as improving the facilities and infrastructure needed.*

*Keywords: Analysis, Habituation, Nationalism*

## DAFTAR ISI

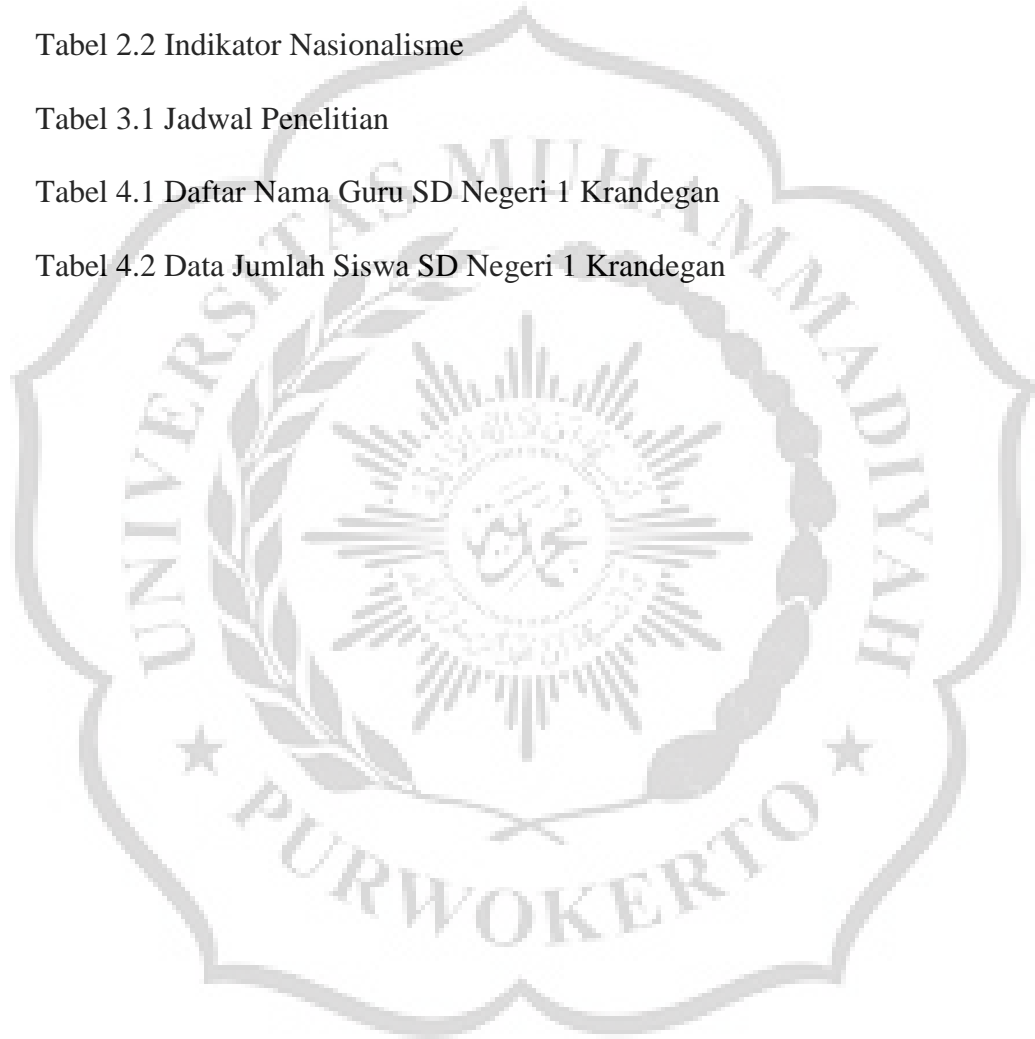
HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO .....	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ix
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II	KAJIAN TEORITIS.....	14
	A. Implementasi .....	14
	1. Pengertian Implementasi .....	14
	2. Tahapan Implementasi .....	17
	B. Habitiasi .....	19
	1. Pengertian Habitiasi .....	19
	2. Indikator Habitiasi .....	22
	3. Dasar dan Tujuan Metode Habitiasi .....	23
	4. Prinsip-prinsip Metode Habitiasi.....	26
	5. Syarat-syarat Metode Habitiasi.....	28
	6. Langkah-langkah Penerapan Habitiasi .....	29
	7. Kelebihan dan Kekurangan Habitiasi .....	29
	C. Nasionalisme .....	31
	1. Pengertian Nasionalisme .....	31
	2. Nilai-nilai Nasionalisme .....	35
	3. Indikator Karakter Nasionalisme .....	39
	D. Penelitian Relevan .....	43
	E. Kerangka Pikir.....	48
BAB III	METODE PENELITIAN	50
	A. Metode Penelitian .....	50
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
	C. Subjek Penelitian .....	54
	D. Desain Penelitian .....	54
	E. Instrumen Penelitian .....	55
	F. Prosedur Penelitian .....	59
	G. Teknik Pengumpulan Data .....	59
	H. Teknik Analisis Data .....	64
	I. Pengecekan Keabsahan Data .....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
	A. HASIL PENELITIAN	69
	1. Implementasi Penanaman Nasionalisme melalui	

Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	71
2. Faktor Pendukung Implementasi Penanaman Nasionalisme melalui Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	88
3. Faktor Penghambat Implementasi Penanaman Nasionalisme melalui Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	92
B. PEMBAHASAN	96
1. Implementasi Penanaman Nasionalisme melalui Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	96
2. Faktor Pendukung Implementasi Penanaman Nasionalisme melalui Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	106
3. Faktor Penghambat Impelemntasi Penanaman Nasionalisme melalui Pendekatan Habitiasi pada Peserta Didik SD Negeri 1 Krandegan .....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. SIMPULAN .....	114
B. SARAN .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN .....	122

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Indikator Patriotisme	40
Tabel 2.2 Indikator Nasionalisme	41
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	53
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 1 Krandegan	69
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Negeri 1 Krandegan	70



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	49
Gambar 3.1 Analisis Data Milles, Hubberman dan Saldana	65
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Sumber (Sugiyono)	67
Gambar 3.3 Bagan Triangulasi Teknik (Sugiyono)	68
Gambar 4.1 Gambar Habituasi Semangat Pagiku	79
Gambar 4.2 Gambar Habituasi Upacara	81
Gambar 4.3 Gambar Habituasi Senam	83
Gambar 4.4 Gambar Habituasi Keteladanan	86

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pedoman wawancara	122
Lampiran 2 Kisi-kisi wawancara	123
Lampiran 3 Lembar Wawancara	124
Lampiran 4 Reduksi data, penyajian dan kesimpulan wawancara	130
Lampiran 5 Pedoman observasi	155
Lampiran 6 Hasil observasi	156
Lampiran 7 Reduksi Hasil Observasi	165
Lampiran 8 Dokumentasi	179
Lampiran 9 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	192

