

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal. 2015. *Proses Berpikir Kritis peserta didik Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara Vol 1 No 2: 159-170
- Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/ MI Kelas 6*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud
- Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku peserta didik SD/ MI Kelas 6*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud
- Anwar, M N., Annes, M., Khizar A., & Muhammad, G. 2012. *Relationship of Creative Thinking With The Academic Achievement of Secondary School Student*. Journal of Education 1(3): 44-47
- Ardianti, Sekar Dwi, dkk. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreatifitas Peserta Didik*. Jurnal Refleksi Edukatika 7(2): 144-150
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bailin, S. 2002. *Critical Thinking & Science Education*. Science & Education 11(4)
- Baker, M. 1991. *Relationships Between Critical & Creative Thinking*. Texas Tech University Press
- Cavus, N. & Uzunboylu, H. 2009. *Improving Critical Skills in Mobile Learning*. Procedia Sosial and Behavioural Sciences I: 434-438
- Daniel, Farida. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik Pada Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan (PJBL) Berpendekatan Saintifik*. JPMI Vol 1 No 1: 7-13
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan & Teknik Pengembangan Materi & Program Pengajaran IPS*. Jakarta: P3G
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois
- Emili R. Lai. 2011. *A Literature Review Research Report*. Always Learning: Pearson

- Florea, Nadia Mirela, Elena Hurjui. 2015. *Critical Thinking in Elementary School Children*. Procedia: 565-572
- Frydenberg, M. E., Andone, D. (2011). *Learning for 21st Century Skills*. IEEE's International Conference on Information Society, London, 27-29 June 2011,314-318.
- Goodman, B.,& Stivers,J. 2010. *Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan*. Educational Psycology: 1-8
- Harlinda Fatmawati,dkk. 2014. *Analisis Berpikir Kritis peserta didikdalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok BahasanPersamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol 2 No9: 911-922
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis peserta didikSekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol 3 No 2: 57-63
- Insyasiska, Dewi.,Siti Zubaidah.,Herawati Susilo. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Peserta didik pada Pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi 7(1): 9-21
- Irwantoro, Nur dan Yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya: Genta Group
- Istiqomah Almaqi,dkk. 2018. *Modul Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. P4TK PKn dan IPS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Jamaludin. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didikSD dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 17 no 3: 202-209
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan & Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning
- Karli, H dan Yulianingsih, M.S. 2003. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Buku Saku Tanya Jawab Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*.
- Komalasari,Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Langher, J. 2006. *Mengajar Anak-anak Kita untuk Bepriker*. Terjemahan oleh Alexander Sindoro. Batam: Interaksara

- Lampiran Permendikbud no 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses
Luthvitasari,N., Made, Ng., Linuwih., S. 2012. *Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Kemahiran Generik Sains*. Journal of Innovative Science Education, 1(2): 92-97
- Nafiah, Yunin Nurun, Wardan Suyanto. 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 4 No 1: 125-143
- Rahmawati, Ika,dkk. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis peserta didikSMP pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pasca Sarjana UM Vol 1: 1112-1119
- Ricka,TM & Ningsih, W. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan untuk Membekali Foundational Knowledge dan Meningkatkan Sciencetific Literacy*. Cakrawala Pendidikan Th XXXVI no 1: 34-43
- Rochim, Taufik. 2018. *Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: ITB Press
- Rohana, Rena Surya, Dinn Wahyudin. *Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif peserta didik SD Pada Materi Makanan dan Kesehatan*.
- Rosiyannah, S.,Wijayanti,N., Masturi. 2019. *Students Critical Thinking Skills in Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan Assisted by Edmodo Social Networking Site*. Journal of Innovative Science Education, 8(3): 290-297
- Saputra, Handika. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim
- Sari,S.P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. 2019. *Penerapan Model Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. JP2EA, Vol. 5 No. 2, Des. 2019: 119-131
- Sari,W.P., A. Hidayat., S. Kusairi. 2018. *Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik SMA dalam Pembelajaran Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan pada Materi Fluida Statis*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian,dan Pengembangan, 3: 751-757
- Satrianawati. 2017. *Model Pembelajaran untuk Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish
- Sendag, S., & Odabasi,H.F. 2009. *Effects of Online Problem Based Learning Course on Content Knowledge Acquisition and Critical Thinking Skills*. Computer & Education, 53: 132-141

- Siburian, J., A.D Corebima., Ibrohim., & M Saptasari. 2019. *The Correlation Between Critical and Creative Thinking Skills on Cognitif Learning Results*. Eurasian Journal of Educational Research, 81: 99-114
- Sofiatun Nisa Dwi Isti & Suryanti. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. JPGSD Universitas Negeri Surabaya Vol 1 No 2: 1-14
- Sudarma, Momon. 2016. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syarifah , & Sumardi, Y. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Malcom's Modelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis & Motivasi Belajar Peserta didik*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 1(2): 237-246
- Tinenti, Yanti Rosinda. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish
- Wagner. 2010. *Overcoming the Global Echievement Gap*. Cambridge, Mass: Harvard University
- Wijayanti, N., Sumarni, W., Suparti, S. 2018. *Improving Students Creative Thinking Skills Through Model Pembelajaran Sains Teknologi dan Lingkungan*. UICRIC: 408-421
- Yoki Ariyana, dkk. 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yeyen Febrianti, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang*. Jurnal Profit Vol 3 No 1: 121-127
- Zakiyah, Linda. dan Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi
- Zubaedah, Siti, AD. Corebima, dan Mistianah. 2015. *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. Symposium on Biology Education: 200-221