

**TESIS**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM PENANGANAN *BULLYING*  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER EMPATI PESERTA DIDIK  
SD NEGERI 2 PAGENTAN BANJARNEGARA**



Oleh:

**ASIH SUKMA NDARI**

**NIM. 2320110088**

**O CI KUVGT'RGPF KF KMCP 'F CUCT  
"RTQI TCO 'RCUECUCTLPC"  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
"2025**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM PENANGANAN *BULLYING*  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER EMPATI PESERTA DIDIK  
SD NEGERI 2 PAGENTAN BANJARNEGARA**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program  
Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

oleh :

**ASIH SUKMA NDARI**

**2320110088**

**O CI KUVGT'RGPF K MCP'F CUCT**

**\*\*\*\*\*RTQI TCO 'RCUECUCTLCP C''**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**\*\*\*\*\*2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Tesis yang di ajukan oleh :  
Nama : Asih Sukma Ndari  
NIM : 2320110088  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Implementasi Program Penanganan  
*Bullying* dalam Membentuk Karakter Empati  
Peserta Didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara.

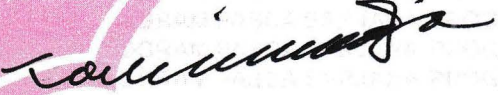
Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 2 Januari 2025

Mengetahui,  
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**  
NIK. 2160221

  
**Prof. Dr. H. Tukiran, M.M**  
NIP. 19540508 198803 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Analisis Implementasi Program Penanganan *Bullying* dalam Membentuk Karakter Empati Peserta Didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara” oleh Asih Sukma Ndari telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Januari 2025

### Dewan Penguji:

1. Penguji I  
**Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIDN. 0618106902
2. Penguji II  
**Dr. H. Wakhudin, M.Pd.**  
NIDN. 0630096501
3. Pembimbing  
**Prof. Dr. H. Tukiran, M.M.**  
NIP. 19540508 198803 1 001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIK. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asih Sukma Ndari

NIM : 2320110088

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Asih Sukma Ndari

NIM. 2320110088

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

(Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
– QS Al Baqarah 286 )

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

( Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. – QS Ar Rad 116 )



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Program Penanganan *Bullying* dalam Membentuk Karakter Empati Peserta Didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi program penanganan *bullying* di SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara dapat membentuk karakter empati pada peserta didik. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hambatan program penanganan *bullying* dalam membentuk karakter empati peserta didik. Isu *bullying* di lingkungan sekolah menjadi perhatian penting, terutama dalam upaya membangun karakter positif pada anak-anak. Peneliti mencoba untuk menggali lebih dalam mengenai bagaimana kebijakan dan tindakan yang diterapkan di sekolah dapat berperan dalam menciptakan suasana belajar yang aman dan mendukung perkembangan karakter empati pada peserta didik.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang bebas dari *bullying* dan dapat membentuk karakter empati pada peserta didik.

Purwokerto, 2 Januari 2025

Peneliti

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asih Sukma Ndari  
NIM : 2320110088  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Implementasi Program Penanganan *Bullying* dalam Membentuk Karakter Empati Peserta Didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara”

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 2 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Asih Sukma Ndari  
NIM. 2320110088

## DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Arga Wahyuadi Nugraha, S.Kom, M.M. suamiku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi semangat dan dukungan terbaiknya kepada peneliti untuk melakukan yang terbaik dalam menempuh pendidikan Magister ini, serta anakku tercinta Arsakha Hamizan Nugraha dan Adiba Shakila Nugraha yang selalu menjadi penyemangat, semoga Allah selalu bersama kita dan senantiasa berada di jalan-Nya, Aamiin
2. Ayahanda Sukomo dan Ibu Surti Wigati Rahimahullah, dan Bapak Bambang Purnomo dan Ibu Sri Utami Irianti beserta keluarga besar yang dengan kesabaran, ketabahan, serta perhatian dan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian pendidikan selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga selalu dalam lindungan Allah dan amal ibadahnya diterima Allah Subhanahu Wa Ta'ala aamiin.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrohim,

Assalamu'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Program Penanganan *Bullying* dalam Membentuk Karakter Empati Peserta Didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara" dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

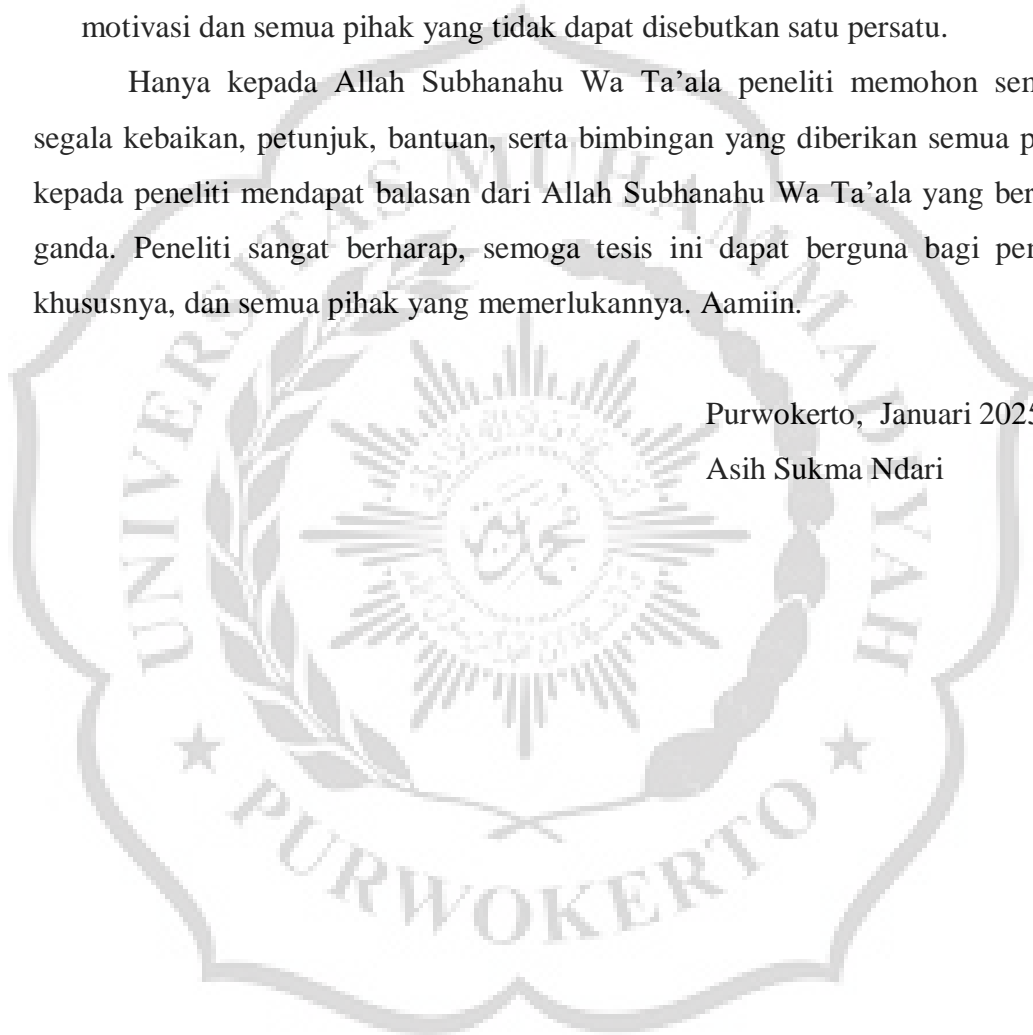
1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
4. Prof. Dr. H. Tukiran, M.M., selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.

6. Rekan guru SD Negeri 2 Pagentan Kecamatan Pagentan Kabupaten Banjarnegara yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister
7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang berlipat ganda. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Purwokerto, Januari 2025

Asih Sukma Ndari

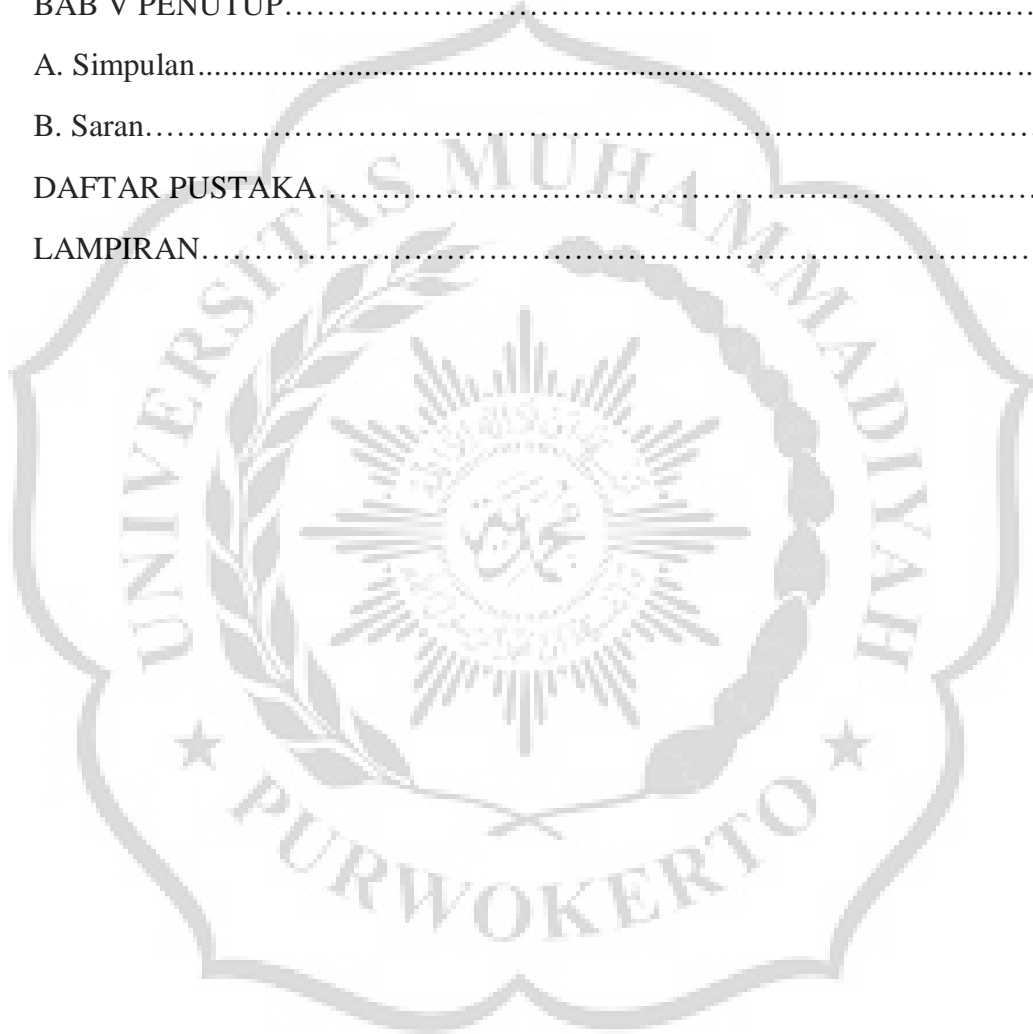


## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	I
HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	V
MOTTO	VI
KATA PENGANTAR	VII
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	VIII
DEDIKASI KARYA TERBAIK	IX
UCAPAN TERIMAKASIH	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
ABSTRAK	XVII
ABSTRACT	XVIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
B. Implementasi	18

1. Pengertian Implementasi .....	18
2. Indikator Implementasi.....	19
3. Manfaat Implementasi.....	13
B. Penanganan .....	21
1. Pengertian Penanganan.....	21
2. Indikator Penanganan.....	21
3. Tujuan Penanganan .....	22
C. <i>Bullying</i> .....	23
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	23
2. Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	25
3. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> .....	27
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	29
5. Dampak <i>Bullying</i> .....	30
D. Empati .....	33
1. Pengertian Empati .....	33
2. Aspek-aspek Empati.....	35
3. Faktor yang Mempengaruhi Empati.....	38
4. Peran Guru dalam Pengembangan Empati Peserta Didik .....	40
E. Penelitian Relevan.....	42
F. Kerangka Pikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
A. Metode Penelitian .....	48
B. Subyek Penelitian.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Sumber Data .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Uji Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57

A. Hasil Penelitian .....	57
1. Implementasi Program Penanganan <i>Bullying</i> .....	59
2. Hambatan Program Penanganan <i>Bullying</i> .....	81
B. Pembahasan.....	83
1. Implementasi Program Penanganan <i>Bullying</i> .....	85
2. Hambatan Program Penanganan <i>Bullying</i> .....	96
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	108



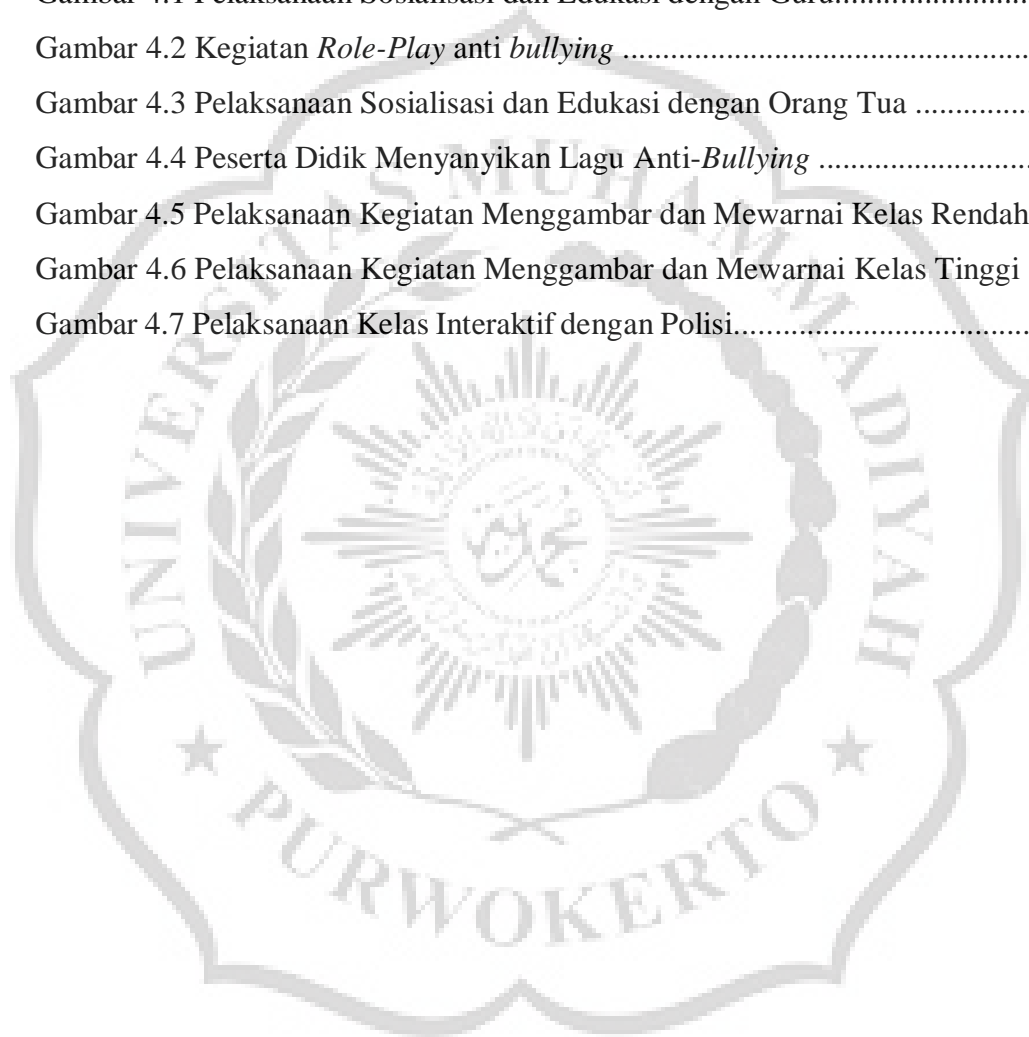
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri dan Bentuk Empati.....	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data menurut Miles, Huberman dan Saldana .....	45
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	47
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	48
Gambar 4.1 Pelaksanaan Sosialisasi dan Edukasi dengan Guru.....	64
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Role-Play</i> anti <i>bullying</i> .....	66
Gambar 4.3 Pelaksanaan Sosialisasi dan Edukasi dengan Orang Tua .....	69
Gambar 4.4 Peserta Didik Menyanyikan Lagu <i>Anti-Bullying</i> .....	72
Gambar 4.5 Pelaksanaan Kegiatan Menggambar dan Mewarnai Kelas Rendah....	73
Gambar 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Menggambar dan Mewarnai Kelas Tinggi ....	73
Gambar 4.7 Pelaksanaan Kelas Interaktif dengan Polisi.....	76



# **ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM PENANGANAN *BULLYING* DALAM MEMBENTUK KARAKTER EMPATI PESERTA DIDIK SD NEGERI 2 PAGENTAN BANJARNEGARA**

**ASIH SUKMA NDARI  
2320110088**

## **ABSTRAK**

Perilaku peserta didik merupakan indikator penting dalam keberhasilan pendidikan karakter. Maraknya *bullying* di sekolah, yang terjadi hampir setiap hari mencerminkan rendahnya nilai perilaku pada rapor mutu pendidikan. Kejadian ini berdampak negatif pada korban, seperti tekanan emosional, rasa malu, penurunan motivasi belajar, dan keengganan bersekolah. Kurangnya empati di kalangan peserta didik dan peran guru yang belum optimal dalam meminimalisir *bullying* menjadi penyebab utama masalah ini. Pendidikan karakter, khususnya dalam aspek empati, perlu ditingkatkan. Diperlukan strategi yang efektif untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan mendukung perkembangan karakter positif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program penanganan *bullying* dalam membentuk karakter empati peserta didik SD Negeri 2 Pagentan dan menganalisis hambatan program penanganan *bullying* dalam membentuk karakter empati peserta didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Negeri 2 Pagentan kelas 4, 5 dan 6, guru dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya program penanganan *bullying* dapat membentuk karakter empati peserta didik SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara. Hambatan penanganan *bullying* dalam membentuk karakter empati peserta didik di SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara meliputi kurangnya pemahaman dan kesadaran guru, peserta didik, orang tua tentang pentingnya pendidikan karakter dan penanganan *bullying*, keterbatasan sumber daya dan pelatihan bagi tenaga pendidik, serta budaya sekolah yang masih permisif terhadap perilaku agresif. Kesimpulan dari implementasi program penanganan *bullying* dalam membentuk karakteri empati peserta didik di SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara bahwa pendekatan terpadu yang melibatkan guru, orang tua, dan peserta didik secara efektif dapat mengurangi insiden *bullying* dan meningkatkan tingkat empati di antara peserta didik.

**Kata kunci: Program Penanganan *Bullying*, Peserta Didik, Karakter Empati**

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF ANTI-BULLYING  
PROGRAMS IN SHAPING EMPATHY CHARACTER AMONG STUDENTS  
AT SD NEGERI 2 PAGENTAN BANJARNEGARA**

**ASIH SUKMA NDARI**

**2320110088**

**ABSTRACT**

*Student behavior is a crucial indicator of the success of character education. However, the prevalence of bullying at SD Negeri 2 Pagentan Banjarnegara, occurring almost daily, reflects low behavioral and empathy values among students. This issue negatively impacts victims, causing emotional distress, decreased learning motivation, and reluctance to attend school. This study aims to analyze the implementation of anti-bullying programs in shaping students' empathy character and to identify the challenges faced in this process. The research adopts a descriptive qualitative approach with a case study method. Informants include students from grades 4, 5, and 6, teachers, and parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that implementing anti-bullying programs effectively fosters empathy among students. However, challenges include limited understanding and awareness among teachers, students, and parents about the importance of character education and bullying prevention, inadequate resources and training for educators, and a school culture that remains permissive toward aggressive behavior. The study concludes that an integrated approach involving teachers, parents, and students can significantly reduce bullying incidents and enhance empathy among students.*

**Keywords:** *Anti-Bullying Programs, Students, Empathy Character*