

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (2021). *Perubahan Wujud Benda Unit Pembelajaran 7*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Burhanudin, B., Maftuh, B., Sujana, A., Sopandi, W., Sapriya, S., & Nanola, N. (2024). The *RADEC* Learning Model in Primary Schools: A Systematic Literature Review. *Mimbar Sekolah Dasar*, 11(2), 487–511. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v11i2.65596>
- Cahyanti, T. O., Sukarmin, & Ashadi. (2019). Analysis Of The Ability In Constructing Explanations And Designing Solutions Of Students On Force And Motion. *EDUSAINS*, 11 (2), 163-172.
- Chairunnisa, C. C., Prihantini, & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio Vol. 8, No. 1.*, 151-156.
- Damayanti, I., Al Ghozali, M. I., & Islahudin. (2023). Implementation Of The *RADEC* Learning Model To Improve High Level Thinking Skills In Ipas Courses. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 9 No. 3*, 399-408.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 5(1), 95–101. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>
- Hidayat, A. N., Kelana, J. B., & Sutinah, C. (2023). Development of Teaching Materials Based on the *RADEC* Learning Model to Improve Understanding of Science Concepts for Class V Elementary School Students. *Action Research Journal Indonesia Volume 5 Nomer 3*, 129-137.
- Khaerunnisah, I., Sopandi, W., & Wahyu, W. (2023). Implementation of Problem-Solving Oriented *RADEC* Learning Model in Colloidal Material for the Emergence of Creative Thinking Skills of High School Students. *Journal of Educational Sciences Vol. 7 No. 3*, 400-415.
- Koroh, T. R. (2019). A Development Module to Teach Creative Thinking Ability Based on Creative Problem Solving and Design Thinking Models. *International Journal of Innovation, Creativity and Change Volume 5, Issue 3*, 904-916.

- Lestari, E., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2022:6(2)). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional“Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 338-345.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2024). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.
- Marlina, & Siti Rahmah. (2024). Pengembangan Modul Ajar Ips Berbasis *Read, Answer, Discuss, Explain, And Create* Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Naziah, W., & Maimunah. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Muatan Matematika Menggunakan Model PENA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan*.
- Nurjannah, A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (n.d.). Penerapan Model Read, Answer, Discuss, Explain, Create (*RADEC*) Terdapat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Nurliana, N., & Sukmawati, W. (2023). Stacking Analysis on the Application of the *RADEC* Model to the Creativity of Fifth Grade Elementary School Students on Water Cycle Material. *Journal of Research in Science Education Volume 9 Issue 8*, 5964-5970.
- Nurmitasari, S., Banawi, A., & Riaddin, D. (n.d.). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA*.
- Nurnaningsih, Hanum, C. B., Sopandi, W., & Sujana, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis *RADEC*. *JURNAL BASICEDU Volume 7 Nomor 1*, 872 - 879.
- Pebriansah, M., Kelana, J. B., & Fasha, L. H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Baca, Jawab, Diskusikan, Jelaskan, Buat Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia*, 13–25. <https://doi.org/10.61227>
- Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.
- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model ADDIE Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran pada Pelatihan TIK MTS di Balai Diklat Keagamaan Surabaya. 4, 1697–1704. <http://jurnaledukasia.org>

- Saryadi, W., & Sulisworo, D. (2023). Development of E-Module Based on the Discovery Learning to Improve the Student Creative Thinking Skills. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i1.10185>
- Suantini, I. G., Antara, P. A., & Sukma, G. P. (2022 Volume 5, Number 2). Illustrated Electronic Module to Improve Elementary School Students' Creative Thinking Skills. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 62-71.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Creative Thinking Ability of Elementary School Students in Science Learning Using the RADEC Learning Model. *Journal of Research in Science Education Vol 7*, 225-232.
- Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Research & Learning in Elementary Education Volume 5 Nomor 6*, 5508 - 5519.
- Wahyuliani, D., Danial, M., & Sanusi, W. (2022 Vol. 5, No. 2). Pengembangan E-modul pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, 207-215.
- Widiari, L. E., Magurnayasa, I., & Wibawa, I. C. (2023). Efektivitas E-modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 7, Issue 1*, 18-27.
- Widyarti, O., & Chrysti Suryandari, K. (n.d.). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA.
- Yauna, F., Sopandi, W., & Wahyu, W. (2023 ). Profile Of Student's Actual Competencies On Atomic Structure Topic Using E-module Based On RADEC Model. *Journal Of World Science Volume 2 No. 10*, 1591-1589.
- Yuza, A., Madona, A. S., Azkiya, H., Yulisna, R., & Harun, G. J. (2023a). Validasi E-Modul Berbasis RADEC Materi KPK Dan FPB Kelas IV Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*.