

**PENGEMBANGAN E-MODUL MODEL *RADEC* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



TESIS

oleh :

ASIH AMALIYA

NIM. 2220110068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
J A N U A R I 2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MODEL *RADEC* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar(M.Pd)

oleh :

ASIH AMALIYA

NIM. 2220110068

**POGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Asih Amaliya
NIM : 2220110068
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan E-Modul Model *RADEC* untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta
Didik Sekolah Dasar


Telah diterima dan disetujui

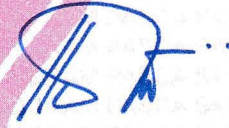
Mengetahui

Purwokerto, 7 Desember 2024

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd
NIK. 2160221


Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si.,M.Si
NIK. 2160170

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul “Pengembangan E-Modul Model RADEC untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar” oleh Asih Amaliya NIM 2220110068 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi.M.Pd
NIK. 2160221

2. Penguji II

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037

3. Pembimbing

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.
NIK. 2160170

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asih Amaliya

NIM : 2220110068

Program Study : Magister Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan E-modul Model *RADEC* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya oranglain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 4 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Asih Amaliya

MOTTO

1. ... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...
Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian." (QS. Al-Mujadilah: 11)
2. Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain. (Hadits Riwayat Ath-Thabrani)
3. Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya (Jalaluddin Rumi)
2. Berani bermimpi, berani menggapai dan berani mengejar impian. Ikhtiar suatu kewajiban namun harus diiringi doa jangan pernah meninggalkannya dalam helaan nafas kita.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan kenikmatan tiada terkira sehingga peneliti dapat dengan lancar menyelesaikan tesis ini. Dedikasi terbaik atas terselesaikannya tesis ini, peneliti sampaikan kepada:

1. Ibunda tercinta Sri Hardini Iskandar yang telah membesarkan dan tiada lelah menyebut namaku dalam setiap doa.
2. Suami tercinta Muhammad Ngunwan, anakku Asa Fadia Brilian Rahma Amalia dan Zulfikar Adam Firmansyah yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayangnya
3. Kakak-kakak dan adikku yang memberikan dukungan dan motivasinya.

Doa tulus, motivasi, cinta dan sayang dari kalian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan semangat ditengah gempuran aktivitas yang harus diselesaikan dalam waktu yang bersamaan .

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmatNya, penyusun dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Pengembangan E-modul Model *RADEC* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif ” dengan baik dan semaksimal mungkin.

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Kuntoro, M.Hum Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2023
3. Prof. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan dorongan, motivasi dan arahan dalam membuat tesis
4. Dr. Ristiana Dyah Puwandari, M.Si. dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, arahan dalam membuat tesis dengan penuh kesabaran
5. Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pendidikan dan motivasi dalam penyusunan tesis
6. Keluarga besar yang selalu memberikan support dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini

7. Kepala Sekolah beserta dewan guru di SD Negeri Pekandangan Kecamatan Banjarmangu yang bersedia mendukung penelitian ini
8. Kepala Sekolah beserta dewan guru SD Negeri 2 Sigeblog Kecamatan Banjarmangu yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini
9. Kepala Sekolah beserta dewan guru SD Negeri 2 Kesenet Kecamatan Banjarmangu yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini
10. Rekan-Rekan Mahasiswa S2 Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyusun tesis
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril

Semoga amal baik dan ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya peneliti berharap saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan diwaktu yang akan datang

Purwokerto, 4 Desember 2024

Peneliti

Asih Amaliya

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asih Amaliya
NIM : 2220110068
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Setuju untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan E-modul Model *RADEC* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 4 Desember 2024

Yang Menyatakan,


Asih Amaliya

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
Halaman judul	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Berpikir Kreatif.....	15
2. E-modul.....	19
3. Model <i>RADEC</i>	26
4. Perubahan Wujud Benda	33
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	52
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Data dan Sumber Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Analisis Tahapan Pengembangan e-modul model RADEC.....	60
B. Analisis Kelayakan E-modul Model RADEC.....	62
1. Uji Validitas	62
C. Analisis Efektivitas E-Modul Model RADEC.....	76
1. Uji Deskriptif Variabel	76
2. Uji Gain.....	77
3. Uji Normalitas	79
4. Uji Homogenitas	79
5. Uji Hipotesis	80
D. Kekuatan dan Kelemahan E-modul Model <i>RADEC</i>	93
E. Kelebihan dan Kekurangan E-modul Model <i>RADEC</i>	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perilaku Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Two Group Pretes- Posttest	51
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	56
Tabel 3. 3 Kriteria Analisis Validator.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4. 2 Deskripsi Kuantitatif Hasil Validasi Materi	64
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media Awal	65
Tabel 4. 4 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Media	65
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi.....	66
Tabel 4. 6 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Media Setelah Revisi	67
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Lapangan oleh Pendidik.....	68
Tabel 4. 8 Deskripsi Kualitatif Validasi Lapangan oleh Pendidik	70
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Skor Validasi	70
Tabel 4. 10 Kriteria Hasil Validasi <i>e-modul</i>	70
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Revisi Produk.....	71
Tabel 4. 12 Kesimpulan hasil angket dengan peserta didik.....	73
Tabel 4. 13 Kesimpulan Hasil Angket dengan Peserta Didik	74
Tabel 4. 14 Uji Deskripsi Vari Variabel.....	76
Tabel 4. 15 Uji Deskripsi Variabel.....	77
Tabel 4. 16 Uji Gain	78
Tabel 4. 17 Uji Normalitas	79
Tabel 4. 18 Uji Komogenitas.....	79
Tabel 4.19 Pengaruh pembelajaran menggunakan e-modul	80
Tabel 4.20 Peningkatan kemampuan berpikir kreatif tanpa menggunakan e-modul	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	40
Gambar 3. 1 Ringkasan Kegiatan dalam Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 4. 1 Ringkasan kegiatan dalam tahapan model ADDIE	61
Gambar 4. 2 Uji Coba	72
Gambar 4. 3 Wawancara.....	72
Gambar 4. 4 Implementasi di Kelas Eskperimen	75
Gambar 4. 5 Implementasi di Kelas Ekperimen.....	76
Gambar 4. 6 Indikator keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	90
Gambar 4. 7 Indikator memiliki ide yang sangat luas.....	91
Gambar 4. 8 Indikator mampu memanifestasikan ide, respon ataupun permasalahan dari berbagai sudut	92
Gambar 4. 9 Indikator penuh kemampuan yang berbeda membagikan arah berpikir yang berbeda.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Wawancara Guru	101
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Wawancara Guru	102
Lampiran 3 Angket Uji Validitas Untuk Ahl Materi	103
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	104
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Validasi Materi.....	105
Lampiran 6 Angket Uji Validitas untuk Ahli Media	107
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	108
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Ahli Media	109
Lampiran 9 Kisi-kisi Respon Guru Pada Tahap Setelah Uji Coba.....	111
Lampiran 10 Instrumen Respon Guru Setelah Uji Coba E-modul	112
Lampiran 11 Kisi-kisi Respon Peserta Didik Setelah Uji Coba	113
Lampiran 12 Instrumen Respon Peserta Didik setelah Uji Coba E-modul	114
Lampiran 13 Kisi-kisi kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	115
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	116
Lampiran 15 Karakteristik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif.....	117
Lampiran 16 Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	117
Lampiran 17 Nilai Pre Test dan Post Test	120
Lampiran 18 Hasil validasi ahli materi	121
Lampiran 19 Instrumen Penilaian Validasi Materi.....	122
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi.....	124
Lampiran 21 Hasil Validasi ahli Media Setelah Revisi	127
Lampiran 22 Hasil Validasi Tenaga Pendidik	129
Lampiran 23 Hasil Validasi Tenaga Pendidik	129
Lampiran 24 Hasil Respon Peserta Didik	130
Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas	131
Lampiran 26 Hasil Uji Homogenitas	133
Lampiran 27 Data Tabulasi Kelas Kontrol	134
Lampiran 28 Data Tabulasi Kelas Eksperimen	135
Lampiran 29 Surat Permohonan Izin Penelitian	136
Lampiran 30 Surat Tugas Validator	137
Lampiran 31 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	139
Lampiran 32 Bagian-bagian e-modul	141
Lampiran 33 Kegiatan Uji Coba	141
Lampiran 34 Kegiatan Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 35 Kegiatan Kelas Kontrol.....	144
Lampiran 36 Dokumen Validasi Tenaga Pendidik.....	145
Lampiran 37 Hasil Post Test Kelas Eksperimen	146

ABSTRAK

Pengembangan E-modul Model *RADEC* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar

Asih Amaliya

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul pembelajaran berbasis model *RADEC* (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) pada materi perubahan wujud benda untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Banjarnegara. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respon siswa, dan tes kemampuan berpikir kreatif. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Validasi oleh para ahli dan praktisi menunjukkan bahwa e-modul memiliki kualitas sangat baik dengan skor rata-rata 86,7. Respon siswa terhadap penggunaan e-modul juga sangat positif, dengan tingkat kepuasan rata-rata 95,6. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir kreatif siswa setelah menggunakan e-modul, dengan nilai rata-rata t-test sebesar 87,33.

E-modul ini memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada aspek berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: e-modul, perubahan wujud benda, *RADEC*, berpikir kreatif, sekolah dasar

ABSTRACT

Development of RADEC Model E-modules to Improve Creative Thinking Ability of Elementary School Learners

Asih Amaliya

The purposes of this research to develop a learning e-module based on the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) model on the material of changes in the form of objects to improve the creative thinking skills of elementary school students. This research uses the research and development method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

The research subjects were fourth-grade students in one of the elementary schools in Banjarnegara Regency. The research instruments included expert validation sheets, student response questionnaires, and creative thinking ability tests. The data were analyzed quantitatively and qualitatively.

The results showed that the developed e-module met the valid, practical, and effective criteria. Validation by experts and practitioners showed that the e-modules had very good quality with an average score of 86.7. Students' responses to the use of e-modules were also very positive, with an average satisfaction level of 95.6. In addition, the effectiveness test results showed a significant increase in students' creative thinking skills after using the e-module, with an average t-test value of 87.33.

This e-module contributes to improving the quality of learning, especially in the aspect of students' creative thinking.

Keywords: e-modules, changes in the form of objects, RADEC, creative thinking, elementary school