

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Ahmad, S., Siregar, N., & Yusuf, M. J. (2024). Implementasi E-Modul Ipas Berbasis Discovery Learning Pada Kemandirian Belajar Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*. DOI: 10.35706/judika.v12i1.9961
- Adhim, R. M., Aini, N. N., Hidayah, U. N., & Amelia, R. N. (2024). Analisis Kebutuhan E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis PBL Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa MI Miftahul Ulum Batu. *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:275087540>
- Adolphus, T. dan A. (2012). Improving Scientific literacy Among Secondary School Student Through Intelegation of Information and Communication technology. *Journal of Science and Technology*, 2, 444–448.
- Akhmad Jazuli. (2021). *Statistik Penelitian Dilengkapi Aplikasi SPSS*. UMPPress.
- Albana, Fajrie, L. N. A. F., & Sujarwo. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dasar Desain Grafis. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2), 223–236. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/>
- Amalia, R. (2024). Jurnal komprehensif. *Jurnal Komprehensif*, 2(1), 1–10.
- Andriani, N., & Dwiningsih, K. (2024). Development of An Interactive E-Module Based on Blended Learning to Enhance Student Independence and Learning Outcomes. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(2), 792–801. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v10i2.11733>

- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Ariyanti, I. (2019). Uji validitas dan reliabilitas instrumen angket kemandirian belajar matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 53–57.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Pena Persada.
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 111–124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). *Kemendikbudristek*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Budiarto, F., & Jazuli, A. (2022). Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Mathematics Education, Science & Technology*, Vol.7 No. 1, 2022
- Cevik, M., & Senturk, C. (2019). Multidimensional 21th century skills scale:

- Validity and reliability study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 14(1), 11–28. <https://doi.org/10.18844/cjes.v14i1.3506>
- Cholifah, W., & Purwandari, R. (2021, December 7). *Impact Sainspreneur to Build Students Self-sufficiency and Creativity of Elementary School Students*. <https://doi.org/10.4108/eai.19-7-2021.2313191>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Darmawan, A., Laksamana, P., Saripudin, & Suharyanto. (2022). Pelatihan Online Content Marketing dan Desain Bagi Pemula Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Abdimas Perbanas*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:250124123>
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2018). Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan Ipa Sd Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>
- Dewi, I. L. (2023). Analisis Karakteristik dan Kebutuhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengembangan Modul Ajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:266513534>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>

- Djaafar, T. F., Marwati, T., Indrasari, S. D., Hatmi, R. U., Siswanto, N., Purwaningsih, P., Ambarsari, I., & Supriyadi, S. (2022). Mutu Fisik Buah Salak Pondoh (*Salacca edulis Reinw*): Pengaruh Pelilinan dan Pengemasan Menggunakan Kantong Plastik Low Density Polyethylene. *AgriTECH*, 42(2), 113. <https://doi.org/10.22146/agritech.55376>
- Dwi, A., N., Yunita, E., & Pratiwi, R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3437–3455. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>
- Dyah, M. A. S., & Perdana, R. (2023). Analisis Tingkat Kemandirian Belajar Kelas XI Mata Pelajaran Fisika : Hasil Studi Kasus. *Rainstek : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 5(3), 232–237.
- Fauziyah, A. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Vi Kecamatan Sleman. *Basic Education*, 2(2), 219–229. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/17750%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/download/17750/17115>
- Fawaida, U., Budhi, H. S., & Zannah, U. M. (2019). Sciencepreneurship Mahasiswa Prodi Ipa Pada Mata Kuliah Praktikum Biologi Dasar. *Thabiea : Journal Of Natural Science Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5984>
- Firdaus, R., & Pahlevi, T. (2022). The Development of Problem-Based Learning E-Modules on Correspondence Materials. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*,

9(2), 145. <https://doi.org/10.17977/um031v9i22022p145>

- Girsang, E., Lister, I. N. E., Ginting, C. N., Khu, A., Samin, B., Widowati, W., Wibowo, S., & Rizal, R. (2019). Chemical Constituents of Snake Fruit (*Salacca zalacca* (Gaert.) Voss) Peel and in silico Anti-aging Analysis. *Molecular and Cellular Biomedical Sciences*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.21705/mcbs.v3i2.80>
- Joham, T. (2019). *Barriers and enablers to sciencepreneurship in Austria—an empirical analysis*. <https://repositum.tuwien.at/handle/20.500.12708/6490>
- Kristina, H., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 754–763. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.754-763>
- Lukitasari, F., Nurlaela, L., Ismawati, R., & Rijanto, T. (2020). Comparison of Learning Outcomes Between Discovery Learning with Inquiry Learning Reviewed of Student Learning Independence At Vocational High School. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(10), 837–842. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i10.3305>
- Maolida, E. H., Salsabila, V. A., & Aprillia, T. (2022). Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Sejak Dini Melalui Pengenalan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Journal of Empowerment*, 3(1), 124. <https://doi.org/10.35194/je.v3i1.2411>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>

- Memon, N. (2016). Entrepreneurship in the Eyes of Network Science. *Procedia Computer Science*, 91(Itqm), 935–943.  
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.07.113>
- Monique Boekaerts, Paul R, Pintrich, M. Z. (2000). *Handbook of self-regulation*. Academic Press.
- Morris, T. H. (2020). Creativity through self-directed learning: three distinct dimensions of teacher support. *International Journal of Lifelong Education*, 39(2), 168–178. <https://doi.org/10.1080/02601370.2020.1727577>
- Nailufar, Y., Marmoah, S. M., & Hadiyah, H. H. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 93–97.  
<https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49864>
- Nisa, S. K. (2024). Desain E-Modul Interaktif Pada Materi Gelombang Bunyi Berbasis Problem Based Learning. XII, 149–158.  
<https://doi.org/10.21009/03.1201.pf22>
- Novia Andriani, K. D. (2024). Development of An Interactive E-Module Based on Blended Learning to Enhance Student Independence and Learning Outcomes. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, Vol. 10, N(2442–7667), 792–801. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>  
DOI:[10.24239/koordinat.v4i2.71](https://doi.org/10.24239/koordinat.v4i2.71)
- Novilia, E., Murwani, D., & Indrawati, A. (2016). Parenting Style in Entrepreneurship Building on Children. *IOSR Journal of Business and*

*Management*, 18(10), 76–81. <https://doi.org/10.9790/487x-1810027681>

Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 432–443. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1630>

Palijama, S., Talahatu, J., & Picauly, P. (2016). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Gula Pada Proses Pengolahan Manisan Salak Terhadap Vitamin C Dan Tingkat Kesukaan Konsumen. *AGRITEKNO, Jurnal Teknologi Pertanian*, 5(2), 37. <https://doi.org/10.30598/jagritekno.2016.5.2.37>

Purwaningsih, D., & Al Muin, N. (2021). Mengenalkan Jiwa Wirausaha Pada Anak Sejak Dini Melalui Pendidikan Informal. *Jurnal USAHA*, 2(1), 34–42. <https://doi.org/10.30998/juuk.v2i1.653>

Rini, R., Mujiyati, Sukamto, I., & Hariri, H. (2022). The Effect of Self-Directed Learning on Students' Digital Literacy Levels in Online Learning. *International Journal of Instruction*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15318a>

Riska Novalia. (2023). Analisis Kemandirian Siswa Sesuai Profil Pelajar Pancasila melalui Pendekatan Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 1, 41–47. <https://www.ejournal.tsb.ac.id/index.php/bijee/index>

Rosandi Lubis, A. R., & Salminawati. (2022). Struktur Sains (Metode Ilmiah). *Journal Of Social Research*, 1(3), 731–735. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i3.142>

- Saparuddin. (2022). Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 445–452.
- Silmi Kurnia Sa'adah, Sudarmin, dan S. D. (2021). 25898-73390-1-Pb. *Pengembangan Pembelajaran Dengan Pendekatan Stem Terintegrasi Science Entrepreneurship Untuk Meningkatkan Karakter Kewirausahaan. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2778–2791.
- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (S. Y. Suryandari (ed.)).
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Stevanus, I., Adella, V., & Saradefha, H. (2023). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ips Di Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 246–258. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.2196>
- Sumiati, -, Suroso, A., Wirman, S. P., & Retnawaty, S. F. (2015). UJI pH DAN KARAKTER FISIS PADA AIR MANISAN BUAH SALAK SIDEMPUAN (*Salacca sumatrana*). *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 5(2), 43–52. <https://doi.org/10.37859/jp.v5i2.585>
- Supanti dan Irene Hartutik, S., Kemandirian Belajar Siswa pada, M., Supanti, S., Irene Hartutik SMAN, dan, & Sekolah Tinggi Pastoral Kateketik Fransiskus Assisi Semarang, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Siswa Pada Materi Sistem Koloid Dengan Metod Inkuri. 20.
- Suryanto, E. D., Astrid, E., Harahap, M., & Purba, S. (2024). Analisis Kebutuhan

- Pengembangan Modul Sistem Kendali Otomatis Untuk Mendukung Project Based Learning. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:270733856>
- Susanti, Y., Islami, S., Ningrum, W. W. K., Nuryadin, A., & ... (2023). Development of Interactive E-Module on Learning IPAS. *Jurnal Pendidikan* <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/4579>
- Susilawati, W. O. O., Anggrayni, M., & Kustina, I. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 9799–9812.
- Tjahyadi, R., Ramadhan, A., Trisetyarso, A., Abdurachman, E., & Zarlis, M. (2023). Corporate Online Learning as Shared Service Based on ADDIE Model. *Journal of System and Management Sciences*, 13(4), 214–231. <https://doi.org/10.33168/JSMS.2023.0413>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran inovasi-progresif*. Penerbit Kencana.
- Triariyani, W., & Handayani, R. (2022). Evaluasi penerapan sanitasi pada proses pengolahan produk manisan salak pondoh di UMKM Sarisa Merapi Sleman , Yogyakarta ( Evaluation of the sanitation application to snakefruit candy product processing process at UMKM Sarisa Merapi Sleman , Yogyakarta ). *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 10(1), 1–12.
- Trisdiono, H., Siswandari, S., Suryani, N., & Joyoatmojo, S. (2019). Multidisciplinary integrated project-based learning to improve critical thinking skills and collaboration. *International Journal of Learning, Teaching*

- and Educational Research*, 18(1), 16–30. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.1.2>
- Umamah, N. (2023). *Research And Development Of Self-Regulated Learning ( SRL )-Based E-Module On Student Independence In History Learning*. 12(4), 521–536. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v12-i4/19811>
- Umamah, N., Ramadhani, W., Sumardi, S., & Marjono, M. (2023). The Effectiveness of the Self-Directed Learning and Discovery Learning Model to Improve Student Independence Learning. *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education*, 02(10), 478–485. <https://doi.org/10.58806/ijirme.2023.v2i10n03>
- Wahyuni, R. S., Juniarti, A., & ... (2022). Pengaruh Kegiatan Market Day Sejak Dini Terhadap Minat Entrepreneur di Sekolah Dasar Islam Terpadu Cendekia Taka. *Jurnal Inkam* 4874, 15–18. <http://jurnal.fakultasekonomiunikaltar.ac.id/index.php/inkam/article/download/4/5>
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yanti, H., Zaenuri, & Walid. (2020). Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar*

Nasional Pascasarjana UNNES, 146–149.

Yowelna Tarumasely. (2023). *Pembelajaran interaktif berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa* (Saeful Anam (ed.)). Academia Publication.

Yuliana, I., Abidin, Z., & Arip, A. G. (2023). Pengembangan E-Modul Praktikum Pembuatan Tape Ketan Berbasis Canva untuk Meningkatkan Enterpreneurial Skills dan Kemampuan Kognitif Siswa Madrasah Aliyah. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 8(1), 46–54. <https://doi.org/10.31949/be.v8i1.4593>

Yunus, A., Danial, M., & Muharram, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 188. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32728>