

TESIS



**PENGEMBANGAN E-MODUL MANISAN SALAK MELALUI
PEMBELAJARAN *SAINSPRENEUR* UNTUK PENGUATAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

**Oleh:
ANI PUJI LESTARI
NIM. 2220110062**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MANISAN SALAK MELALUI
PEMBELAJARAN *SAINSPRENEUR* UNTUK PENGUATAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

**Ani Puji Lestari
NIM. 2220110062**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Ani Puji Lestari

NIM : 2220110062

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan E-Modul Manisan Salak Melalui Pembelajaran *Sainspreneur* untuk Penguatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si.,M.Si
NIK. 2160170

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENGEMBANGAN E-MODUL MANISAN SALAK MELALUI PEMBELAJARAN *SAINSPRENEUR* UNTUK Penguatan KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Disusun oleh
ANI PUJI LESTARI
NIM. 2220110062

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2025 dan telah diperbaiki berdasarkan saran dari dosen penguji.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.
NIK. 2160037



2. Penguji II

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221



3. Pembimbing

Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.
NIK. 2160170



Mengetahui
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Puji Lestari
NIM : 2220110062
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Pengembangan E-Modul Manisan Salak Melalui Pembelajaran *Sainspreneur* untuk Penguatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Ani Puji Lestari

MOTTO

Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS. Almujudilah:11)

Aku menyerahkan segala urusanku hanya kepada Allah

(QS. Gafir : 44)

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan

(Imam Syafi'i)

Kekuatan yang sesungguhnya adalah disaat mulai merasa lelah namun tidak pernah ada kata menyerah

(Ani Puji Lestari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, segala puji bagi Allah yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini peneliti dedikasikan untuk :

1. Ibu Mustaqimah tercinta dan tersayang, ibu yang tak hentinya mencurahkan kasih sayang dan doa-doa terbaik disetiap nafas dan sujudnya.
2. Suami tercinta Hendi Restu Setiaji yang senantiasa tulus dan ikhlas memberi dukungan terbaik kepada peneliti dalam menempuh pendidikan Magister ini, serta anak-anakku tersayang Abdiel Razzaq Aththabarani dan Abdiel Rasyid Aththabarani yang selalu menjadi penyemangat.

Semoga Rahmat Allah selalu memudahkan semua urusan dunia akhirat kita, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis penelitian dan pengembangan yang berjudul **“Pengembangan E-modul Manisan Salak Melalui Pembelajaran *Sainspreneur* untuk Penguatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar”**. Tesis merupakan salah satu persyaratan yang harus disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberi kesempatan kepada peneliti menimba ilmu dan menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga tesis dapat peneliti selesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mencurahkan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama proses studi.

6. Kepala sekolah dan semua rekan guru SD Gugus Arjuna Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara yang telah membantu dan mendukung selama penelitian tesis.
7. Rekan guru dan peserta didik SD Negeri 1 Pakelen Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara yang selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister.
8. Mahasiswa kelas C Banjarnegara Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan 2022 yang saling mendukung selama menempuh hingga menyelesaikan studi. Semoga persahabatan dan silaturahmi tetap terjaga.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian studi dari awal hingga terselesaikan tesis ini. Semoga bantuan dan dukungan seluruh pihak dinilai sebagai ibadah dan mendapat ganti yang lebih baik dari Allah SWT.

Tesis ini disadari peneliti masih banyak kekurangan. Kritik dan saran selalu peneliti harapkan dari berbagai pihak. Semoga tesis dapat memberikan manfaat dan berkontribusi terhadap ilmu pengetahuan.

Purwokerto, Januari 2025

Ani Puji Lestari

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ani Puji Lestari
NIM : 2220110062
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Setuju untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Pengembangan E-modul Manisan Salak Melalui Pembelajaran *Sainspreneur* untuk Penguatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar”.


Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Desember 2024

Yang Menyatakan,




Ani Puji Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Orisinalitas.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN TEORI	13
1. Kemandirian Belajar	13
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	13
b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	15
c. Indikator Kemandirian Belajar.....	16
2. Pembelajaran Sainspreneur.....	16
a. Pembelajaran.....	17
b. <i>Sainpreneur</i>	17
3. E-modul.....	22
a. Pengertian E-Modul.....	22
b. Projek Penguat Profil Pelajar Pancasila.....	23
c. Manisan Salak.....	24
d. E-Modul Manisan Salak.....	25
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	25
C. KERANGKA PIKIR.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian	33
C. Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
G. Data dan Sumber Data	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
1. Analisis Tahapan Penyusunan E-modul	49
2. Analisis Kelayakan E-Modul.....	82
3. Analisis Keefektifan E-Modul	88

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan	101
2. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran	103
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Skala Likert.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Validasi	45
Tabel 3.3 <i>Posttest-Only control design</i>	46
Tabel 4.1 Hasil Analisis Materi Proyek Manisan Salak	57
Tabel 4.2 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Awal	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	68
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	70
Tabel 4.6 Deskripsi Kualitatif Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Praktisi.....	72
Tabel 4.8 Rekapitulasi Revisi E-Modul Manisan Salak	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil validasi angket respon peserta didik Uji Coba Skala Kecil.....	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi hasil validasi angket respon peserta didik Uji Coba Skala Besar.....	76
Tabel 4.11 Rekapitulasi hasil angket Kemandirian Belajar	83
Tabel 4.12 Rekapitulasi Validasi Kelayakan E-modul	84
Tabel 4.13 Hasil Rata-rata Validasi E-modul.....	84
Tabel 4.14 Kriteria Hasil Validasi E-modul.....	84
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	90
Tabel 4.16 Uji Homogenitas	90
Tabel 4.17 Pengaruh Penggunaan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemandirian Peserta didik Pada Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.18 Analisa uji- t angket kemandirian belajar.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Alur pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.a Uji coba skala kecil	74
Gambar 4.b Uji Coba Skala besar	76
Gambar 4.c Mengenal Salak dan Habitatnya	78
Gambar 4.d Wawancara Harga jual salak.....	79
Gambar 4.e Wawancara peluang usaha	79
Gambar 4.f Penelitian Perendaman salak dalam larutan kapur sirih	80
Gambar 4.g Presentasi hasil penelitian	80
Gambar 4.h Rekapitulasi Validasi Kelayakan E-modul	85
Gambar 4.i Hasil Observasi Kemandirian Belajar.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1. Lembar angket kebutuhan guru	115
Lampiran 2. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Guru	120
Lampiran 3. Lembar angket kebutuhan peserta didik.....	122
Lampiran 4. Hasil analisis angket kebutuhan peserta didik.....	126
Lampiran 5. Kisi-kisi lembar angket validasi ahli materi	128
Lampiran 6 Angket validasi ahli materi.....	129
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi Awal.....	132
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	133
Lampiran 9. Kisi-kisi lembar angket validasi ahli media	138
Lampiran 10. Lembar Angket Validasi Media	139
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	142
Lampiran 12. Kisi-kisi lembar angket validasi praktisi (guru)	145
Lampiran 13. Lembar Angket Respon Guru.....	146
Lampiran 13. Hasil Angket validasi praktisi	149
Lampiran 14. Kisi-kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	159
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	160
Lampiran 16. Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Skala Kecil.....	159
Lampiran 17. Daftar hadir uji coba skala kecil.....	175
Lampiran 18. Hasil Angket respon peserta didik uji coba skala Besar.....	176
Lampiran 19. Daftar hadir uji coba skala besar.....	187
Lampiran 20. Kisi-kisi Lembar Observasi kemandirian belajar.....	189
Lampiran 21. Lembar observasi kemandirian belajar.....	190
Lampiran 22. Hasil observasi kemandirian belajar.....	196
Lampiran 23. Rekap hasil observasi kemandirian kelas eksperimen	199
Lampiran 24. Kisi-kisi angket Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	204
Lampiran 25. Angket kemandirian belajar kelas kontrol.....	205
Lampiran 26. Rekap Angket Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen.....	211
Lampiran 27. Rekap Angket Kemandirian Belajar Kelas Kontrol.....	213
Lampiran 28. Output SPSS.....	205
Lampiran 29. LKPD Hasil wawancara kegiatan mengidentifikasi Ketersediaan dan harga jual salak.....	219
Lampiran 30. LKPD Penelitian perendaman salak dalam larutan kapur sirih	224
Lampiran 31. Dokumentasi kegiatan Penelitian.....	211
Lampiran 32. Tampilan E-modul.....	247
Lampiran 33. Sertifikat HAKI E-modul.....	257

Lampiran 36. Surat permohonan izin penelitian	258
Lampiran Surat keterangan bebas plagiasi.....	265



ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL MANISAN SALAK MELALUI PEMBELAJARAN *SAINSPRENEUR* UNTUK PENGUATAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. Tesis ditulis oleh Ani Puji Lestari Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2024.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan e-modul manisan salak melalui pembelajaran *sainspreneur* untuk penguatan kemandirian belajar peserta didik. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa masalah, antara lain rendahnya kemandirian belajar peserta didik dan kurangnya penggunaan e-modul yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan, mengevaluasi, dan menguji kelayakan dan efektivitas e-modul manisan salak untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. Melalui pendekatan *sainspreneur*, diharapkan peserta didik dapat lebih terlibat dalam proses belajar dengan memanfaatkan sumber daya lokal secara kreatif dan inovatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis* (analisis), *Design* (Desain), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data keefektifan e-modul adalah angket kemandirian belajar peserta didik dan observasi kemandirian belajar berdasarkan indikator kemandirian belajar, serta lembar validasi dari ahli dan validasi praktisi untuk mengukur kelayakan modul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul layak digunakan, dengan rerata penilaian ahli dan penilaian praktisi sebesar 86,67 berada dalam kriteria valid. Penggunaan e-modul manisan salak melalui pembelajaran *sainspreneur* terbukti efektif untuk penguatan kemandirian belajar peserta didik berdasarkan Uji t yang menunjukkan nilai t sebesar 4,259 dengan nilai signifikansi (Sig.) 0,000, yang berarti menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemandirian belajar peserta didik setelah menggunakan e-modul manisan salak melalui pembelajaran *sainspreneur* pada kelas eksperimen. Penelitian ini berpotensi memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan dasar di Indonesia, terutama dalam membentuk karakter mandiri pada generasi muda.

Kata Kunci : E-Modul, Pembelajaran *Sainspreneur*, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Development of E-Module for Salak Fruit Sweets Through Sciencepreneur Learning to Strengthen Independent Learning of Elementary School Students. Thesis written by Ani Puji Lestari, Master of Elementary Education Program, Postgraduate Program of Muhammadiyah University Purwokerto, 2025.

This research focuses on the development of e-modules for salak candy through sciencepreneurship learning to strengthen students' independent learning. The study identifies several issues, including the low level of students' independent learning and the lack of e-modules that suit the characteristics of the students. Therefore, this research aims to produce, evaluate, and test the feasibility and effectiveness of the salak candy e-module to enhance students' independent learning. Through a sciencepreneurship approach, it is expected that students can be more engaged in the learning process by creatively and innovatively utilizing local resources. The research employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The instruments used to collect data on the effectiveness of the e-module include a student independence questionnaire and observations based on indicators of independent learning, as well as validation sheets from experts and practitioners to measure module feasibility. The results indicate that the e-module is suitable for use, with an average expert assessment score of 86.67 falling within valid criteria. The use of salak candy e-modules through sciencepreneurship learning has proven effective in strengthening students' independent learning based on t-test results showing a t-value of 4.259 with a significance value (Sig.) of 0.000, indicating a significant increase in students' independent learning after using the salak candy e-module in the experimental class. This research has the potential to significantly contribute to improving the quality of elementary education in Indonesia, particularly in fostering independence among young learners.

Keywords: E-Module, Sciencepreneurship Learning, Independent Learning