

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Zamroni. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin. Jakarta: Kemenag RI
- Ahmad Royani (2023). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori Dan Praktik. Jakarta: Publica Indonesia Utama
- Ana Andriani, & Muntohar. (2022). Problematika Perkembangan Peserta Didik. Banyumas: Pena Persada
- Ana Andriani, Muntohar, Anang Fathoni. (2023). Tranformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik. Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama
- Buchory M. Sukemi. (2012). Implementasi Pendidikan Karakter di Indonesia dalam Seting Sekolah. Proceeding, Seminar Nasional. Yogyakarta: IKA UNY.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(3), 1075–1090
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Gava Media.
- Furqanul Azies, dkk. (2020). Ensiklopedia Pendidikan Indonesia Pegangan Pendidik Profesional. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Hamzah, Amir. (2020). Metode Penelitian Fenomenologi Kajian Filsafat & Ilmu Pengetahuan. Malang: Literasi Nusantara. Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI
- Ine Kusuma Aryani. (2023). Nilai dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Banyumas: SIP Publishing
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). Al Quran dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022
- Marijan. (2012). Upaya Pengembalian Pendidikan Karakter Peserta Didik yang Hilang dan Implementasinya di Sekolah. Proceeding, Seminar Nasional. Yogyakarta: IKA UNY
- Muhammad Rizal Pahleviannur, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka009/H/KR/2022
- Nazarudin. (2019). Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. Palembang: Noer Fikri
- Ngqondi, T., & Mauwa, H. (2019). *A review of digital integration for high school curriculum. 2019 International Conference on Advances in Big Data, Computing and Data Communication Systems (IcABCD)*, 1–6
- Prihantoro, C. R. (2020). *Vocational high school readiness for applying curriculum outcome based education (obe) in industrial 4.0 era. International Journal of Curriculum and Instruction*, 12(1), 251–267.
- Pupuh Fathurrohman dkk. (2024). Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
- Rahmadayanti. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Peserta didik Kelas V SD Negeri 1 Gedong Tataan. Lampung: UIN Raden Intan
- Rian Jamhariani. (2020.) Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan Pascapandemi Covid-19 Pada Anak Sekolah Dasar. ISSN: 2686 6404. Universitas Negeri Semarang
- Rizki Satria, dkk. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta; BSKAP Kemdikbudristek
- Robert K. Yin (2012). Studi Kasus Desain dan Metode. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruaya, P. P., Kang, H. X., Reader, S., & Hidayat, T. (2022). Role of Teacher Competence to Implement the Independent Curriculum. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*, 1(2), 94–108. <https://doi.org/10.58291/ijsecs.v1i2.48>
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190

- Sihadi Darmo Wihardjo & Henita Rahmayanti. (2021). Pendidikan Lingkungan Hidup. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Managemen
- Suaedi & Hammado Tantu. (2016). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. Bogor: IPB Press
- Suhartono Wiryopranoto. (2017). Ki Hajar Dewantara Pemikiran dan Perjuangannya. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, W. S., Winarni, S., Rithaudin, A., & Pambudi, A. F. (2018). Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Susanti Sufyadi. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kemdikbudristek
- Suharsimi Arikunto (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung : Alfabeta
- Suyitno. (2021.) Filsafat Pendidikan. Bandung: UPI Press.
- Thanh, N. V., & Van Toan, N. (2023). Building awareness of environmental protection among university students in Vietnam. *Perspektivy Nauki i Obrazovania*, 63(3). <https://doi.org/10.32744/pse.2023.3.10>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Yogi Anggraena.(2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1. Jakarta: BPPP Kemdikbudristek