

**BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI EKSPRESIF  
GURU PAUD *SETYARINI* DAN PESERTA DIDIK DALAM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



**SKRIPSI**

**Dwi Nur Laela Fitri  
NIM 1901040084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

**BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR ILOKUSI EKSPRESIF  
GURU PAUD *SETYARINI* DAN PESERTA DIDIK DALAM  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

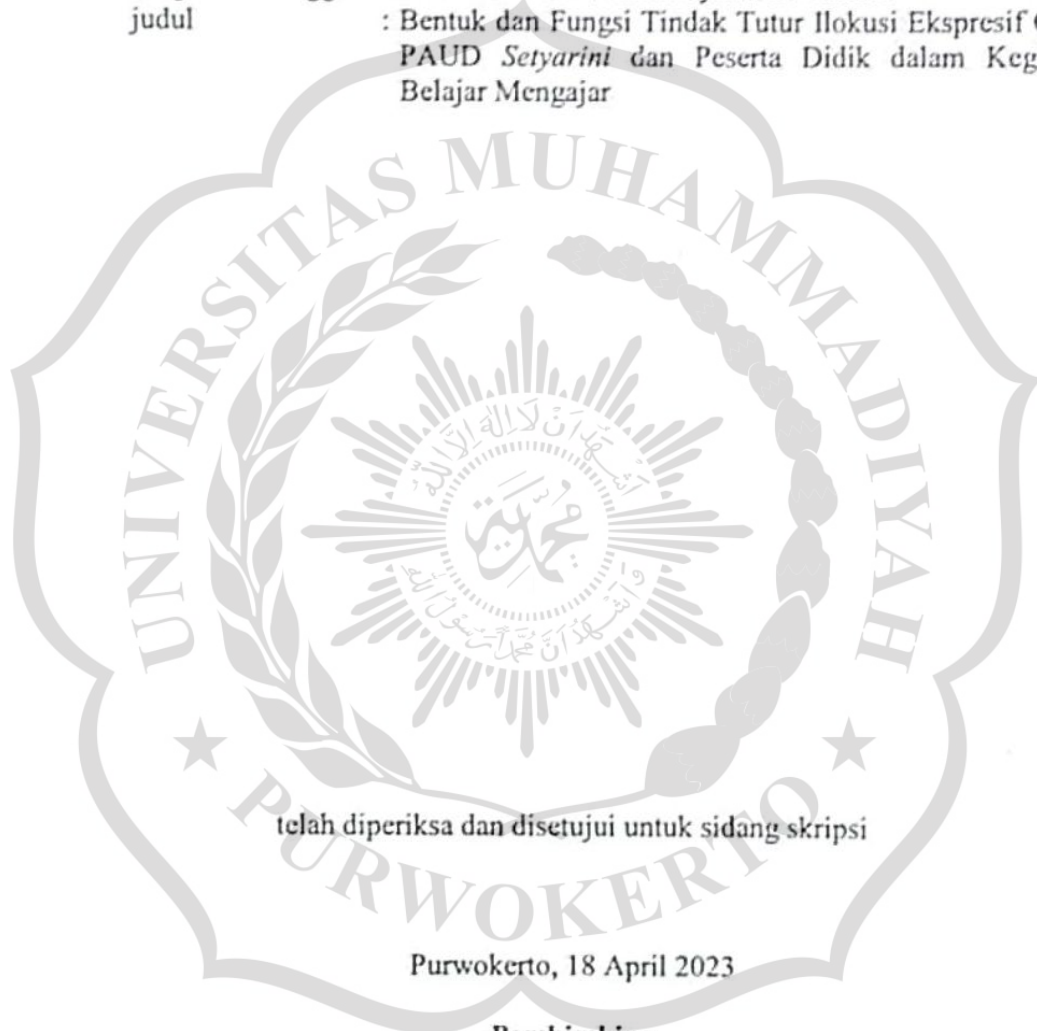
**Dwi Nur Laela Fitri  
NIM 1901040084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Dwi Nur laela Fitri  
NIM : 1901040084  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Illokusi Ekspresif Guru  
PAUD *Setyarini* dan Peserta Didik dalam Kegiatan  
Belajar Mengajar



telah diperiksa dan disetujui untuk sidang skripsi

Purwokerto, 18 April 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tutut Tuglati'.

**Dra. Tutut Tuglati, M.Hum**  
NIP 19590817 198703 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Dwi Nur Laela Fitri  
NIM : 1901040084  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD *Setyarini* dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar

telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.  
NIK 2160440

Penguji I : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIK 2161127

Penguji II : Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

Penguji III : Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.  
NIP 19590817 198703 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 4 Mei 2023



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

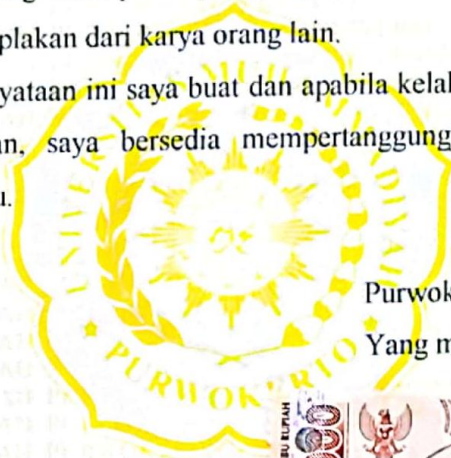
## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dwi Nur Laela Fitri  
NIM : 1901040084  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
judul : Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD *Setyarini* dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 4 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



**Dwi Nur Laela Fitri**

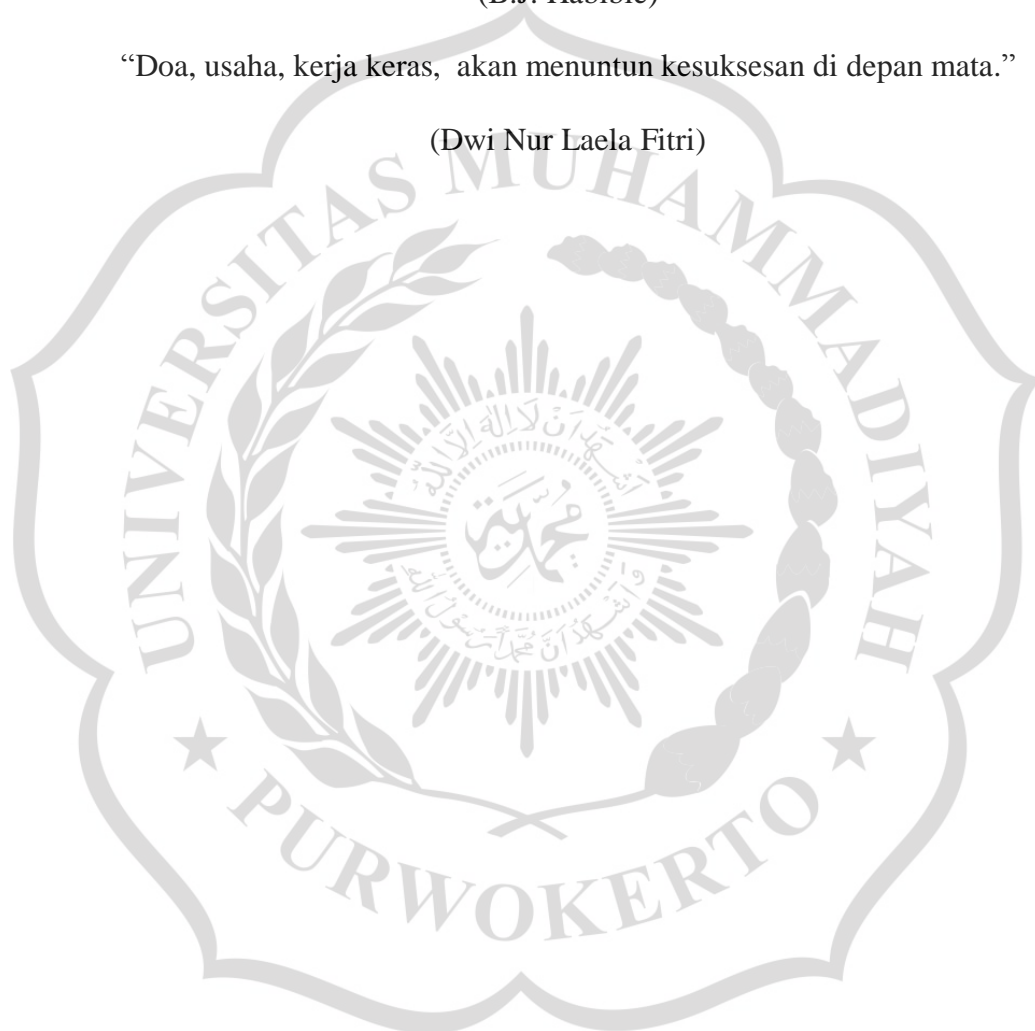
## MOTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

(B.J. Habibie)

“Doa, usaha, kerja keras, akan menuntun kesuksesan di depan mata.”

(Dwi Nur Laela Fitri)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan juga kekuatan dalam setiap kesulitan ketika menjalankan penelitian hingga saat ini. Karya ini, peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Nur Mubin dan Ibu Nur Eviana yang menjadi sumber kehidupan dan mendidik saya dengan sepenuh hati hingga saat ini.
2. Semua saudara, keluarga besar dan orang-orang yang memberikan *support* dan doa terbaik untuk saya.
3. Teman-teman yang sudah ikut membantu dan membantu saya mulai dari awal penelitian hingga saat ini.
4. Teman-teman angkatan 2019 dari berbagai jurusan yang sudah bersedia membantu, memberikan saran, dan menjadi tempat keluh kesah saya dalam menyusun skripsi ini.
5. Diri saya yang sudah berjuang dan semangat untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menunjukkan kuasa-Nya dengan memberikan rahmat, karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul **Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD Setyarini dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar** ini untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa peran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut serta membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus dosen Penguji II;
3. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Kaprodi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Akhmad Fauzan, M.Pd. Ketua Penguji Skripsi yang sudah ikut membantu, mengarahkan, dan meluangkan waktunya untuk sidang skripsi;
5. Dr. Kuntoro, M.Hum. Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan, motivasi dan juga bimbingan ketika menyusun dan menguji skripsi;
6. Drs. Tutut Tugiati, M.Hum., Pembimbing yang dengan sabar mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;

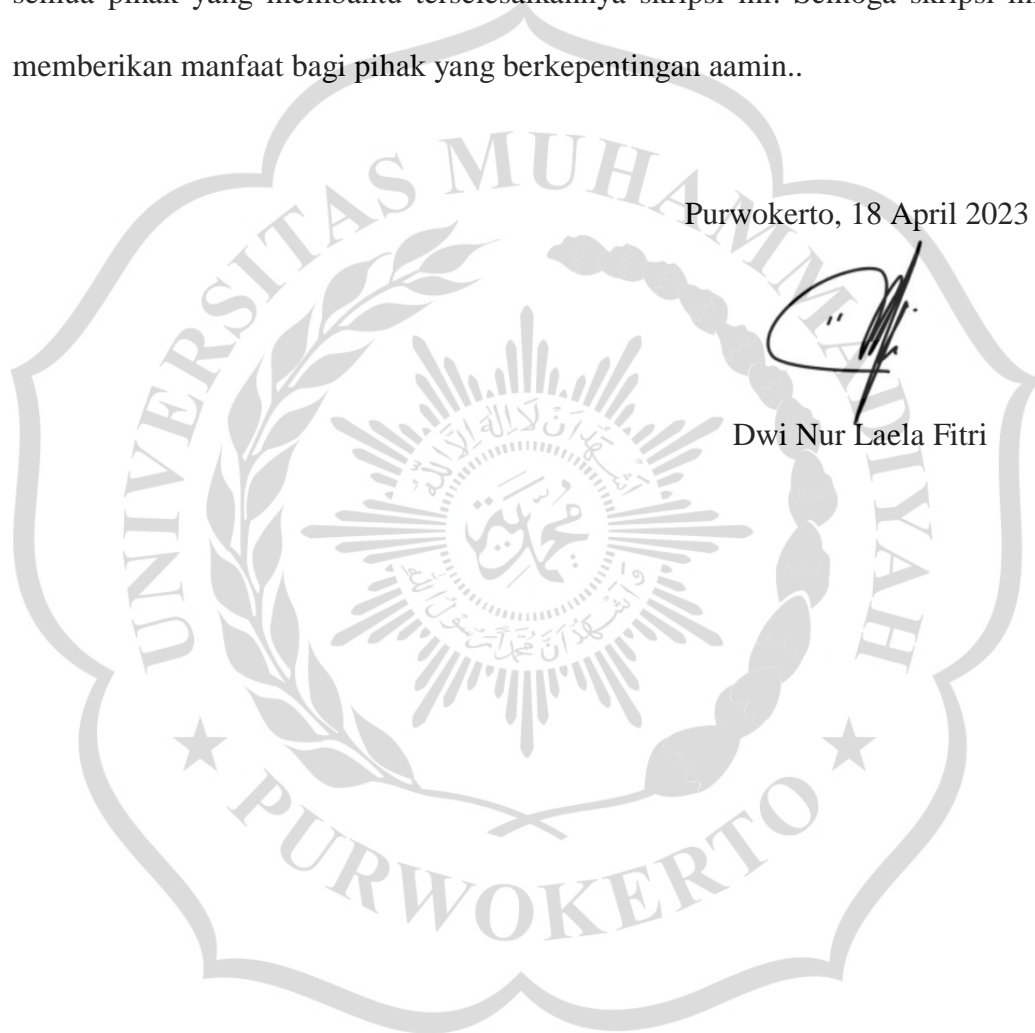
7. Bunda PAUD *Setyarini* Desa Gembongan, Kecamatan Sigaluh, Kabupaten Banjarnegara, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di PAUD;
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas seluruh kebaikan semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang berkepentingan aamin..

Purwokerto, 18 April 2023



Dwi Nur Laela Fitri



## PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dwi Nur laela Fitri  
NIM : 1901040084  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD *Setyarini* dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 April 2023

Yang menyatakan,



Dwi Nur Laela Fitri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Penelitian Relevan Terdahulu .....	8
B. Tindak Tutur.....	9
1. Tindak Lokusi .....	10
2. Tindak Ilokusi .....	11
3. Tindak Perlokusi .....	12
C. Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif.....	14
1. Pengertian Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif .....	14
2. Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif.....	15
a. Tindak Tutur Langsung Literal .....	16
b. Tindak Tutur Tidak Langsung Literal.....	17
c. Tindak Tutur Langsung Tidak Literal.....	18
d. Tindak Tutur Tidak Lasngusung dan Tidak Literal .....	18
3. Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif.....	19
a. <i>Welcome</i> (Mengucapkan Salam).....	19
b. <i>Apologize</i> (Meminta Maaf) .....	20
c. <i>Happy</i> (Menyenangkan).....	21
d. <i>Thanks</i> (Mengucapkan Terima Kasih) .....	22
e. <i>Deplore</i> (Mengekspresikan Kemarahan) .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Data dan Sumber Data.....	25
C. Metode dan Teknik Penelitian.....	26
1. Pengumpulan Data .....	26

2.	Peng analisisan Data.....	28
3.	Penyajian Hasil Peng analisisan Data .....	28
D.	Instrumen Data .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL DAN PENG ANALISISAN DATA .....</b>	<b>31</b>
A.	Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD <i>Setyarini</i> dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	31
1.	Tindak Tutur Langsung Literal .....	32
2.	Tindak Tutur Tidak Langsung Literal .....	47
3.	Tindak Tutur Langsung Tidak Literal.....	52
B.	Fungsi Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif Guru PAUD <i>Setyarini</i> dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....	54
1.	<i>Welcome</i> (Mengucapkan Salam).....	55
2.	<i>Apologize</i> (Meminta Maaf) .....	57
3.	<i>Happy</i> (Menyenangkan).....	59
4.	<i>Deplore</i> (Mengekspresikan Kemarahan) .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A.	Simpulan.....	71
B.	Saran.....	72
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Interaksi Guru PAUD <i>Setyarini</i> dan Peserta Didik di dalam Ruang Kelas .....	3
Gambar 2 : Interaksi Guru PAUD <i>Setyarini</i> dengan Peserta Didik Ketika Persiapan Masuk Kelas.....	29
Gambar 3 : Guru Menyapa Peserta Didik dan Saat Memulai Kegiatan Belajar Mengajar.....	30
Gambar 4 : Kesenangan Antara Guru dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	30
Gambar 5 : Kesenangan Antara Guru dan Peserta Didik dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	31
Gambar 6 : Kebersamaan dan Kegembiraan Peserta Didik Bernyanyi Bersama.....	32
Gambar 7 : Kegembiraan Bersama Antara Guru dan Peserta Didik disaat Kegiatan (Motivasi dan Konsentrasi) Sebelum Proses Pembelajaran....	33
Gambar 8 : Kesenangan Guru Menyapa Para Peserta Didik Saat Kegiatan Belajar Mengajar .....	34
Gambar 9 : Kegembiraan Peserta Didik Saat Kegiatan Kegiatan Belajar Mengajar.....	35
Gambar 10 : Guru Menegur Peserta Didik yang Bermain di jendela Kelas.....	36
Gambar 11 : Kesenangan Peserta Didik Belajar Menulis dan Menempel Saat Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	36
Gambar 12 : Peserta Didik Bermain Bersama-sama.....	37
Gambar 13 : Guru Bersama Peserta Didik Bersama-sama Bermain dan Bernyanyi .....	38
Gambar 14 : Melanjutkan Belajar Membuat Miniatur Pantai.....	39
Gambar 15 : Guru Bersama Peserta Didik Sedang Bermain Cetak Pasir.....	40
Gambar 16 : Kesenangan Peserta Didik Saat Bermain Cetak Pasir Bersama.....	40
Gambar 17 : Persiapan Peserta Didik, Berbaris Sesuai dengan Kelompok Belajarnya .....	42
Gambar 18 : Kegembiraan Peserta Didik Bermain Pasir.....	42
Gambar 19 : Guru Meminta Perhatian Peserta Didik Saat Kegiatan Belajar Mengajar.....	43
Gambar 20 : Guru Menegur Peserta Didik Ketika Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung .....	44
Gambar 21 : Guru Menasehati Peserta Didik Saat Kegiatan Belajar Mengajar .....	45
Gambar 22 : Guru Menegur Peserta Didik Saat Melakukan Hal yang Tidak Baik .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkripsi Data Penelitian .....	75
Lampiran 2: Klasifikasi Data Penelitian Berdasarkan Jenis Tindak Tutur Ilukusi.....	84
Lampiran 3: Klasifikasi Data Penelitian Berdasarkan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif .....	90
Lampiran 4: Rekap Hasil Data.....	98
Lampiran 5: Dokumentasi.....	99



## ABSTRAK

**Dwi Nur Laela Fitri, Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan fungsi tindak tutur ekspresif guru PAUD *Setyarini* dalam kegiatan belajar mengajar. Pada penelitian ini mengambil data berupa kata, frasa, dan kalimat yang mengandung bentuk tindak tutur ekspresif dan untuk sumber data dari penelitian ini yaitu bersumber dari tuturan guru PAUD *Setyarini* dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar pada bulan November 2022 dan bulan Januari 2023. Data yang diperoleh menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode simak bebas libat cakap (SBLC) dengan menggunakan teknik rekam untuk merekam segala ucapan informan yang bersumber dari guru dan peserta didik dan juga menggunakan teknik catat. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan tiga bentuk tindak tutur ekspresif yaitu terdiri dari tindak tutur langsung literal, tindak tutur tidak langsung literal dan tindak tutur langsung tidak literal, hal ini terlihat dari 63 data yang masuk, terdiri dari 23 data tuturan guru berbentuk tindak tutur langsung literal, 4 data tuturan guru berbentuk tindak tutur tidak langsung literal, 12 data tuturan guru berbentuk tindak tutur langsung tidak literal, 21 data tuturan peserta didik berbentuk tindak tutur langsung literal, dan 3 data tuturan peserta didik berbentuk tindak tutur tidak langsung literal. Terkait dengan fungsi dari tindak tutur ekspresif, pada penelitian ini ditemukan empat jenis fungsi yaitu 32 data *welcome* (mengucapkan salam/menyapa), 3 data *apologize* (meminta maaf), 21 data *happy* (menyenangkan), dan 7 data *deplere* (mengekspresikan kemarahan).

**Kata kunci:** *tindak tutur, ekspresif, paud setyarini.*

## ABSTRACT

*Dwi Nur Laela Fitri, Dra. Tutut Tugiati, M.Hum.*

*This study aims to describe the form and functions of the expressive speech acts of Setyarini PAUD teachers in teaching and learning activities. In this study, data were collected in the form of words, phrases, and sentences that contained expressive speech acts and the source of the data for this research was the utterances of Setyarini PAUD teachers and students in teaching and learning activities in November 2022 and Januari 2023. Data obtained using the data collection method used is using the Free Involvement Profession Listening (SBLC) method by using recording techniques to record all the informants utterances from teachers and students and also using note-taking techniques. The results of this study indicate that three forms of expressive speech acts were found, namely consisting of direct literal speech acts, literal indirect speech acts and non-literal direct speech acts. This can be seen from the 63 incoming data, consisting of 23 teacher speech acts direct literal, 4 teacher speech data perform literal indirect speech acts, 12 teacher speech data perform non-literal direct speech acts, 21 student speech data perform literal direct speech acts, and 3 student speech data perform literal indirect speech acts. Related to the function of expressive speech acts, this study found four types of functions, namely 32 data welcome (saying greetings), 3 data apologize (apologize), 21 data happy (fun), and 7 data regret (expressing anger)*

**Keywords:** *speech act, expressive, paud setyarini.*