

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SDN KARANGSARI KECAMATAN SRUWENG
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FAVIAN FERNANDA

1901100154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Favian Fernanda
NIM : 1901100154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Favian Fernanda

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : **Favian Fernanda**

NIM : **1901100154**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan**

Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa

Kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Sruweng

Kabupaten Kebumen

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 20 Juli 2023

PEMBIMBING

Tri Yuliansyah Bintaro, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160543

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Favian Fernanda
NIM : 1901100154
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431
2. Penguji 2 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or., AIFO
NIK. 2160492
3. Pembimbing : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2023

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

MOTTO

“Terkadang kita harus berteman baik dengan kegagalan, karena itulah yang akan membentuk kita”

“Ketika matahari terbenam, saya punya cahaya sendiri”

*(Ketika orang lain baru saja menganggap kesempatan saya sudah habis,
saya sudah melihat kesempatan lainnya)*

~Favian Fernanda~



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Karangari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen” . Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Suhartono, S.Pd., selaku Kepala SDN 5 Sidoagung yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan uji angket penelitian.
7. Ani Wijastuti, S.Pd.SD., selaku Guru kelas IV SDN 5 Sidoagung yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melaksanakan uji coba angket.
8. Tri Purwaningsih, S.Pd., selaku Kepala SDN Karangari yang telah memberikan izin untuk penulis dapat melaksanakan penelitian.
9. Novi Indaryanti, S.Pd. SD., selaku Guru kelas IV SDN Karangari yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam melaksanakan penelitian.

10. Kedua orang tua dan adik yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
11. UKM Olahraga Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sudah menjadi bagian keluarga dikampus, tempat untuk penulis berproses dan berkembang serta senantiasa memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Mantan-mantan penulis, terimakasih sudah mewarnai masa perkuliahan penulis, sempat memberikan semangat menjalani hari demi hari walaupun pada akhirnya memang kita tidak ditakdirkan bersama. Doa terbaik untuk kalian semua.
13. Jodoh penulis, meskipun saat ini penulis masih belum mengetahui keberadaanmu, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Karena penulis yakin bahwa kelak kamu akan menjadi alasan untuk penulis selalu kuat dan semangat dalam menjalani setiap jengkal kehidupan.
14. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran untuk perbaikan penulisan skripsi untuk masa mendatang sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya untuk Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 20 Juli 2023



Favian Fernando

NIM 1901100154

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen”. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berperan penting selama masa perkuliahan dari awal hingga penyusunan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Mokhammad Soleh dan ibu Miskem yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, semangat, pengorbanan, dukungan moril maupun materi serta kasih sayang yang selalu diberikan.
2. Adik saya, Naila Luthfiani. Terimakasih telah memberikan semangat dan doa, semoga kita bisa menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua, karena kita berdua nantinya melanjutkan perjuangan keluarga.
3. Saudara-saudara yang memberikan dukungan kepada saya untuk bisa menyelesaikan kuliah dengan baik.
4. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 19 yang sudah menemani saya dalam menuntut ilmu selama perkuliahan. *See you again at a better opportunity!*
5. Sahabat dan teman yang sudah menemani dan memahami keluh kesah saya selama kuliah. Terimakasih atas dukungan, semangat dan bantuan yang kalian berikan sehingga saya bisa sampai di tahap ini. Terimakasih canda tawa, tangis dan perjuangan selama ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Favian Fernanda

NIM : 1901100154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Favian Fernanda

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN
KARANGSARI KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN**

FAVIAN FERNANDA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar IPAS siswa kelas IV SDN Karang Sari Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Desain penelitian menggunakan kuantitatif jenis korelasi. Subjek penelitian ini berjumlah 15 siswa kelas IV. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampling Jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki validitas 0,018 sampai 0,843 dengan 25 item yang valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,869. Pada skala kedisiplinan memiliki validitas 0,035 sampai 0,697 dengan 29 item yang valid dengan reliabilitas sebesar 0,812. Teknik pengumpulan menggunakan angket atau kuisioner dan dokumentasi. Dari hasil analisis data pada taraf signifikansi 5% pada analisis korelasi sederhana X_1 -Y diperoleh $r_{hitung} 0,581 > r_{tabel} 0,514$ nilai signifikansi $0,023 < 0,05$, pada analisis korelasi sederhana X_2 -Y diperoleh $r_{hitung} 0,803 > r_{tabel} 0,514$ nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan pada analisis korelasi ganda X_1 dan X_2 terhadap Y diperoleh $r_{hitung} 0,863 > r_{tabel} 0,514$ dan nilai signifikansi 0,05 maka dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar IPAS.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan, Prestasi Belajar IPAS.

**THE EFFECT OF PARENTAL ATTENTION AND STUDENT
DISCIPLINE ON STUDENTS' IPAS (SCIENCE AND SOCIAL STUDIES)
LEARNING ACHIEVEMENT IN GRADE IV OF SDN KARANGSARI,
SRUWENG SUB-DISTRICT, KEBUMEN REGENCY**

FAVIAN FERNANDA

ABSTRACT

This research aimed to examine the effect of parental attention and student discipline on students' IPAS learning achievement in Grade IV of SDN Karang Sari, Sruweng Sub-district, Kebumen Regency. The research design employed a quantitative correlation approach. The research subjects consisted 15 students in Grade IV. The sampling technique utilized in this study was Saturated Sampling. The research findings indicated that parental attention obtained a validity range from 0,018 to 0,843 with 25 valid items and a reliability value of 0,869. The discipline scale's validity range was from 0,035 to 0,697, with 29 valid items and a reliability value of 0,812. Data collection methods included questionnaires and documentation. Based on data analysis result at a significance level of 5%, the simple correlation analysis of X_1 -Y performed an r -value of 0,581, higher than the r -table of 0,514 with a significance value $0,023 < 0,05$. Similarly, for the simple correlation analysis of X_2 -Y, the r -value was 0,803, higher than r -table, and the significance value was $0,000 < 0,05$. In the multiple correlation analysis of X_1 and X_2 on Y, the r -value was 0,863, higher than the r -table, and the significance value was 0,05. From these results, it can be drawn that there is an effect of parental attention and student discipline on IPAS learning achievement.

Keywords : Parental Attention, Discipline, IPAS Learning Achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Perhatian Orang Tua.....	8
a. Pengertian Perhatian Orang Tua	8
b. Macam-Macam Perhatian Orang Tua.....	9
c. Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	11
d. Indikator Perhatian Orang tua.....	12
2. Kedisiplinan.....	15
a. Pengertian Disiplin	15
b. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	16

c. Macam-Macam Disiplin	18
d. Pentingnya Disiplin.....	20
e. Fungsi Disiplin.....	21
f. Upaya Mengembangkan Kedisiplinan.....	23
g. Indikator Kedisiplinan	25
3. Prestasi Belajar	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	27
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	28
d. Pengukuran Prestasi Belajar	29
4. Hubungan antar Variabel.....	29
a. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....	29
b. Hubungan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar.....	30
c. Hubungan X_1 dan X_2 dengan Prestasi Belajar (Y)	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	40
1. Variabel Bebas (<i>independen</i>)	40
2. Variabel Terikat (<i>dependen</i>).....	41
3. Definisi Operasional Variabel	41
a. Perhatian Orang Tua (X).....	41
b. Kedisiplinan (Y)	41
c. Prestasi Belajar	42

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
a. Angket (Kuesioner).....	43
b. Dokumentasi	44
c. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Validitas Instrumen	48
2. Reliabilitas Instrumen.....	51
G. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis Data Deskriptif	53
a. Analisis Data Deskriptif Variabel <i>Independen</i>	53
b. Analisis Data Deskriptif Variabel <i>Dependen</i>	55
2. Uji Prasyarat Analisis	55
a. Uji Normalitas.....	55
b. Uji Linearitas	56
c. Uji Multikolinieritas	56
3. Analisis Hipotesis Penelitian.....	56
a. Analisis Korelasi Sederhana	57
b. Analisis Korelasi Ganda	57
4. Uji Signifikansi.....	58
5. Koefisien Determinasi	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	60
a. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua (X_1)	61
b. Analisis Deskriptif Variabel Kedisiplinan (X_2).....	64
c. Analisis Statistik Variabel Prestasi Belajar IPAS (Y)	68
2. Uji Prasyarat Analisis	71
a. Uji Normalitas.....	71
b. Uji Linearitas	71
c. Uji Multikolinieritas.....	73
B. Hasil Uji Hipotesis	74

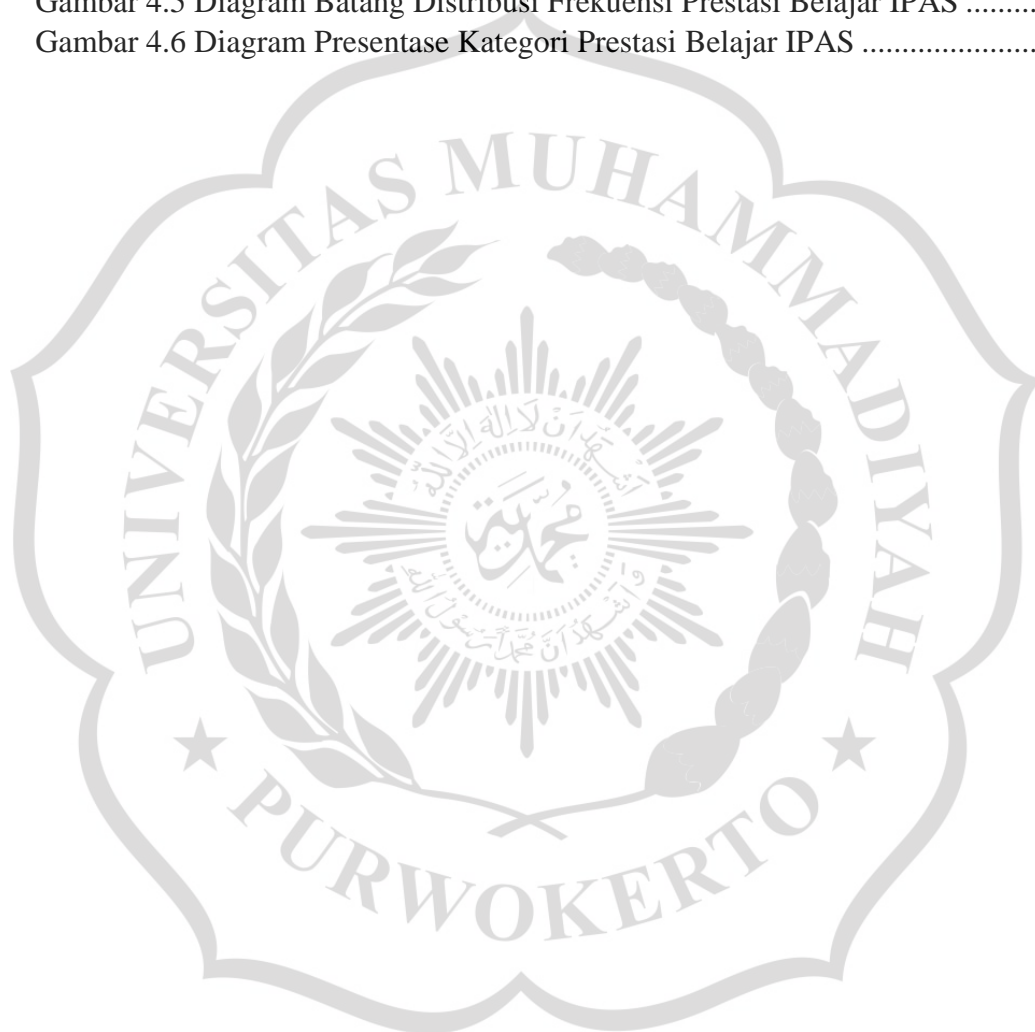
1. Analisis Korelasi Sederhana.....	74
2. Analisis Korelasi Ganda.....	76
3. Uji Signifikansi (Uji F).....	77
4. Koefisien Determinasi.....	78
C. Pembahasan.....	80
1. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPAS.....	80
2. Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar IPAS.....	81
3. Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Prestasi Belajar IPAS (Y).....	83
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	87
1. Implikasi Praktis.....	87
2. Implikasi Pedagogis.....	87
C. SARAN.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen Angket Perhatian Orang Tua.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan.....	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan.....	49
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perhatian Orang Tua	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan	52
Tabel 3.9 Kategori Angket Perhatian Orang Tua.....	54
Tabel 3.10 Kategori Angket Kedisiplinan	54
Tabel 3.11 Kategori Prestasi Belajar.....	55
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4.1 Analisis Statistik Data Perhatian Orang Tua.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	62
Tabel 4.3 Kategori Angket Perhatian Orang Tua.....	63
Tabel 4.4 Analisis Statistik Data Kedisiplinan	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kedisiplinan.....	66
Tabel 4.6 Kategori Angket Kedisiplinan	67
Tabel 4.7 Analisis Statistik Data Prestasi Belajar IPAS	68
Tabel 4.8 Distribusi Prestasi Belajar IPAS	69
Tabel 4.9 Kategori Prestasi Belajar IPAS	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Perhatian Orang Tua.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Kedisiplinan.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	73
Tabel 4.14 Hasil Korelasi Sederhana antara Perhatian Orang Tua.....	75
Tabel 4.15 Hasil Korelasi Sederhana antara Kedisiplinan.....	76
Tabel 4.16 Hasil Korelasi Ganda	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikansi (Uji F).....	78
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi Perhatian Orang Tua.....	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kedisiplinan.....	79
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi Perhatian Orang Tua.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Paradigma Ganda.....	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	63
Gambar 4.2 Diagram Presentase Kategori Perhatian Orang Tua.....	64
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kedisiplinan.....	66
Gambar 4.4 Diagram Presentase Kategori Kedisiplinan.....	67
Gambar 4.5 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPAS	69
Gambar 4.6 Diagram Presentase Kategori Prestasi Belajar IPAS	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket Perhatian Orang Tua.....	93
Lampiran 2 Angket Uji Coba Perhatian Orang Tua.....	95
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket Kedisiplinan	99
Lampiran 4 Angket Uji Coba Kedisiplinan	100
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Perhatian Orang Tua.....	104
Lampiran 6 Angket Perhatian Orang Tua	105
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan.....	108
Lampiran 8 Angket Kedisiplinan	109
Lampiran 9 Data Rekapitulasi Hasil Angket Perhatian Orang Tua	112
Lampiran 10 Data Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan	113
Lampiran 11 Data Hasil SAS IPAS Siswa Kelas IV	114
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	115
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	117
Lampiran 14 Hasil Teknik Analisis Data SPSS	121
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 16 Surat Balasan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 17 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	128
Lampiran 18 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	129
Lampiran 19 Contoh Hasil Jawaban Angket Perhatian Orang Tua.....	131
Lampiran 20 Contoh Hasil Jawaban Angket.....	134
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 22 Biodata Peneliti.....	140