

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *POP UP BOOK DIGITAL* UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

Oleh:

FANI KHAWA KHASANAH

NIM 2120104013

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

TESIS

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *POP UP BOOK DIGITAL* UNTUK
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd) Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

FANI KHAWA KHASANAH

NIM 2120104013

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2023

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis Oleh : Fani Khawa Khasanah

NIM : 2120104013

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Pop Up Book Digital* untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 11 Agustus 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dosen Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M.Hum

NIK. 2161127

Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd

NIK. 2160506

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Pop Up Book Digital untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP" oleh Fani Khawa Khasanah (NIM 2120104013) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2023.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK: 2161127

2. Penguji II

Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd

NIP. 195607211984031001

3. Pembimbing

Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd

NIK: 2160506

Mengetahui,

Direktus PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Haryanto, M.Si., AK., CA, CPA

NIK 2160729

HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fani Khawa Khasanah

NIM : 2120104013

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

telah menyusun tesis dengan judul:

Pengembangan Bahan Ajar *Pop Up Book Digital* untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 30 Juli 2023

Yang menyatakan



Fani Khawa Khasanah

NIM 2120104013

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fani Khawa Khasanah
NIM : 2120104013
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar *Pop Up Book Digital* untuk
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royaltas Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Purwokerto

Pada Tanggal : 11 Agustus 2023



ng menyatakan,

Fani Khawa Khasanah

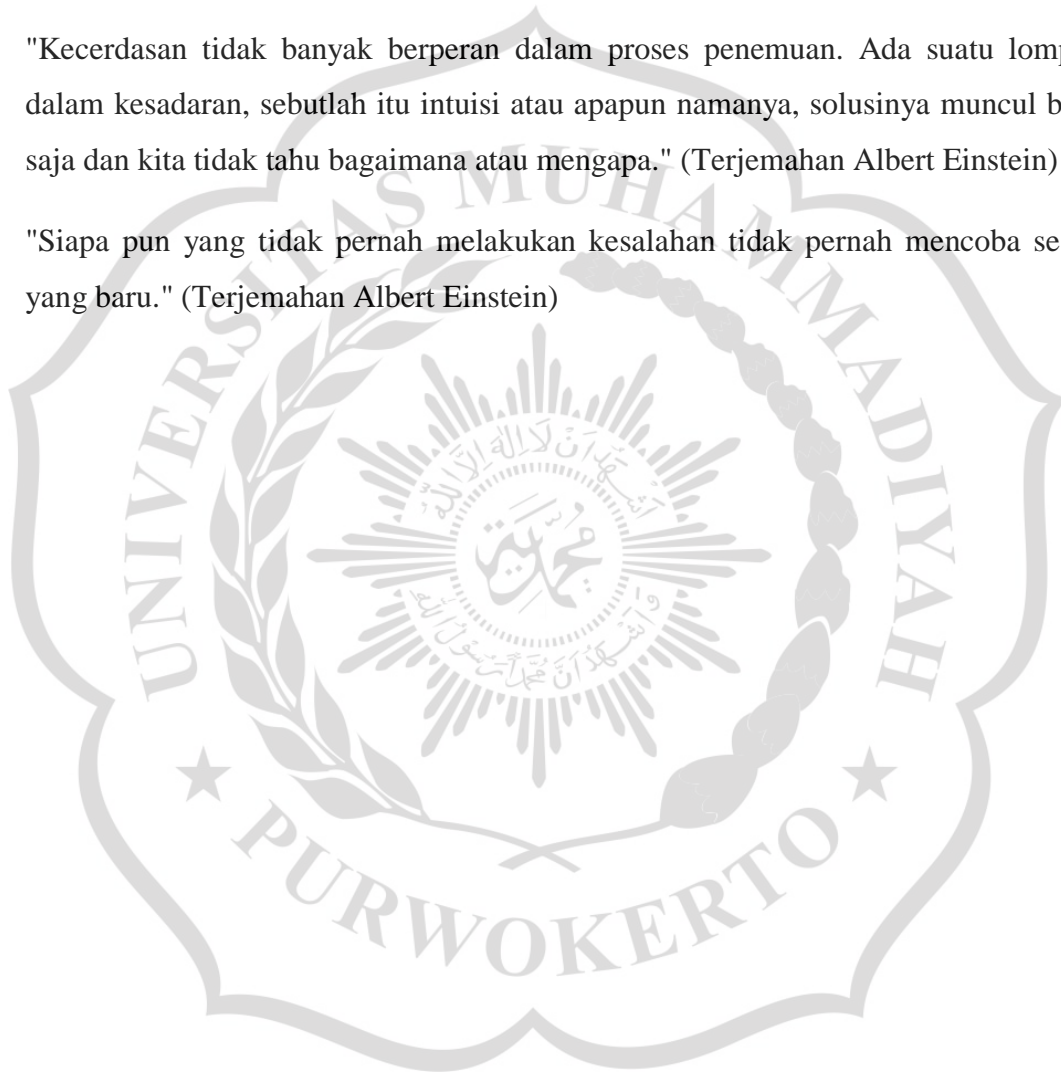
NIM 2120104013

MOTO

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.” (Terjemahan Q.S Al-Ibrahim:7)

"Kecerdasan tidak banyak berperan dalam proses penemuan. Ada suatu lompatan dalam kesadaran, sebutlah itu intuisi atau apapun namanya, solusinya muncul begitu saja dan kita tidak tahu bagaimana atau mengapa." (Terjemahan Albert Einstein)

"Siapa pun yang tidak pernah melakukan kesalahan tidak pernah mencoba sesuatu yang baru." (Terjemahan Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang istimewa:

1. Ibu Eni Handayani dan almarhum Bapak Mustofa tercinta. Untuk Ibu tercinta, terima kasih selalu memberikan do'a, sayang, cinta, perhatian, pelajaran dan perjuangan di tengah keterbatasan demi kesuksesan keberhasilan saya. Untuk almarhum Bapak tercinta yang melatarbelakangi saya melanjutkan sekolah magister, terimakasih telah menjadi Bapak yang sangat luar biasa, terima kasih untuk semua kasih sayang, cinta, pengorbanan, perjuangan dan pelajaran. Semoga karya tulis ini dapat menjadi sebagian amalan yang masih terus berjalan untuk almarhum Bapak disana. Baru do'a dan usaha yang bisa saya berikan kepada Ibu dan almarhum Bapak tercinta.
2. Suami tersayang Arif Kurniawan. Terima kasih untuk doa, kesabaran, perhatian dan semangat yang diberikan.
3. Keluarga besar tercinta. Terima kasih untuk, do'a, dukungan dan motivasi yang berikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, atas segala berkah dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Pop up Book Digital* untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. Penulisan tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Namun, peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:


1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA., CPA., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PPs) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd., Pembimbing Tesis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak nasehat sehingga peneliti menyelesaikan tesis dengan baik.
5. Prof. Dr. H. Sukirno, M.Pd., Validator ahli media dan Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Validator ahli materi dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PPs) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Bayuda Ardiyanto, S.Pd., Kepala SMP PGRI 2 Ajibarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Magister Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas

Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

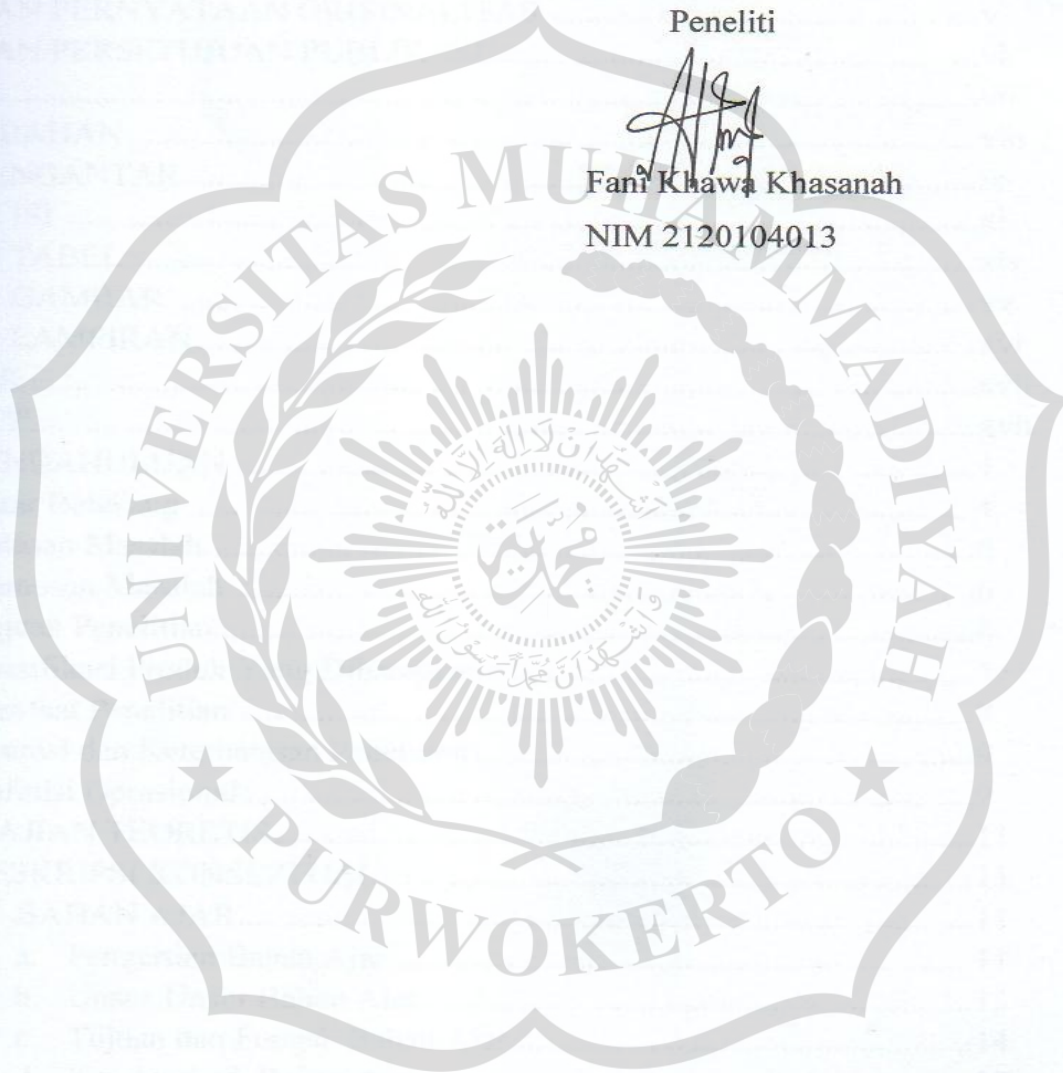
Ajibarang, 31 Juli 2023

Peneliti



Fani Khawa Khasanah

NIM 2120104013

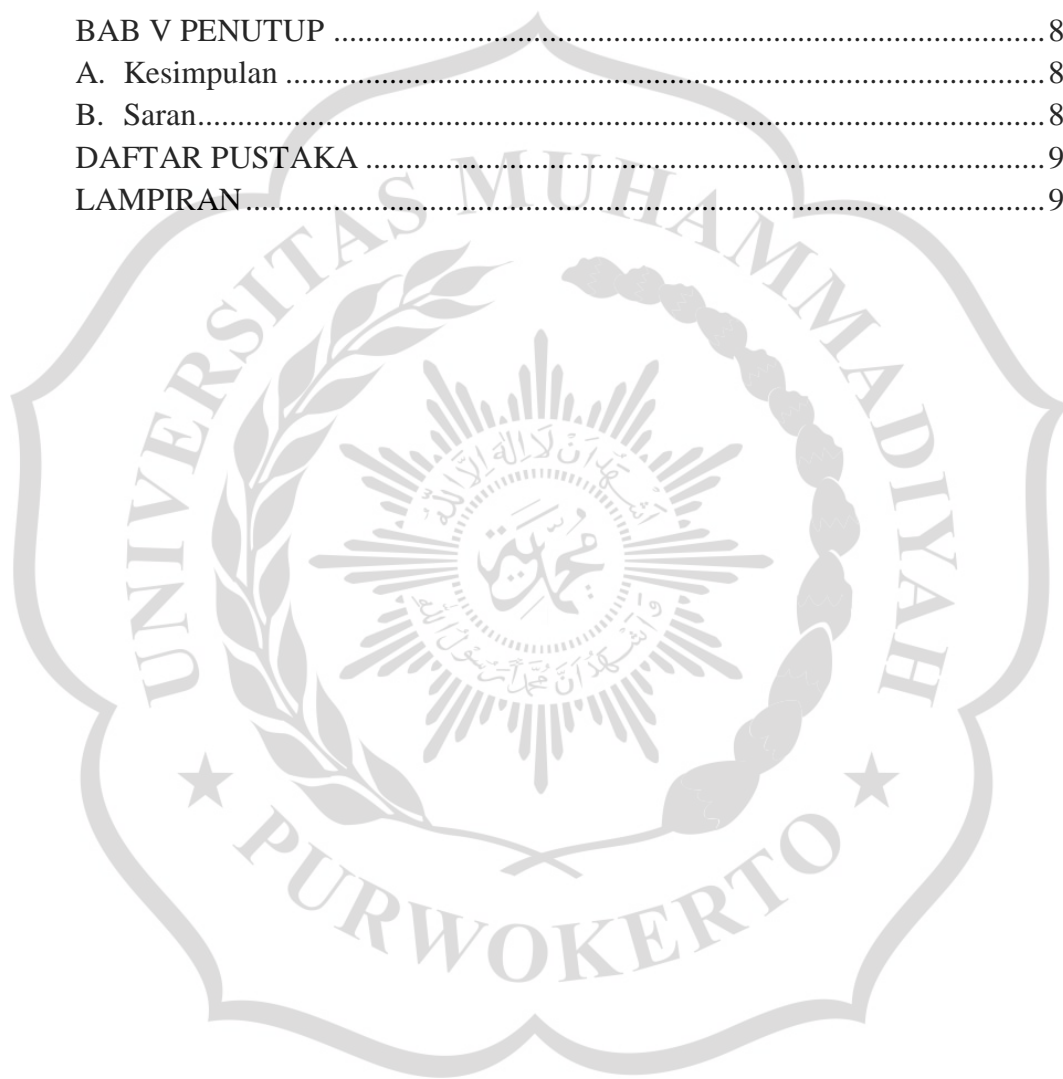


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
H. Definisi Oprasional	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL	11
1. BAHAN AJAR.....	11
a. Pengertian Bahan Ajar	11
b. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	13
c. Tujuan dan Fungsi Bahan Ajar	14
d. Karakteristik Bahan Ajar.....	17
e. Jenis-Jenis Bahan Ajar	18
2. <i>POP UP BOOK</i>	21
a. Pengertian <i>Pop up Book</i>	21
b. Jenis-Jenis <i>Pop up Book</i>	24
c. Manfaat <i>pop up Book</i>	25
d. Kelebihan dan Kekurangan	25
3. BAHAN AJAR <i>POP UP BOOK DIGITAL</i>	26

a.	Pengertian Bahan ajar <i>Pop up Book Digital</i>	26
b.	Manfaat <i>Pop up Book Digital</i>	29
c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop up Book Digital</i>	29
d.	Manfaat Penggunaan <i>Pop up Book Digital</i> untuk Pembelajaran ..	30
e.	Langkah-Langkah Penggunaan <i>Pop up Book Digital</i>	30
4.	MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA31	
	KELAS VIII/1	31
	a. Teks Berita	31
	b. Teks Iklan, Poster, Slogan.....	32
	c. Teks Eksposisi.....	34
	d. Teks Puisi	35
	e. Teks Eksplanasi.....	36
	B. Penelitian Relevan.....	37
	C. Kerangka Pikir	40
	BAB III METODE PENELITIAN.....	41
	A. Metode Penelitian.....	41
	B. Prosedur Penelitian.....	43
	1. <i>Dedine</i>	43
	a. <i>Front-end Analysis</i> (Analisa Awal)	43
	b. <i>Learner Analysis</i> (Analisa Peserta Didik)	44
	c. <i>Task Analysis</i> (Analisa Tugas)	44
	d. <i>Concept Analysis</i> (Analisa Konsep)	44
	e. <i>Specifying Instructional Objectives</i> (Perumusan Tujuan Pembelajaran).....	45
	2. <i>Design</i>	48
	a. <i>Constructing Criterion-Referenced Test</i> (Penyusunan Standar Tes)	48
	b. Bahan ajar <i>Selection</i> (Pemilihan Bahan ajar)	48
	c. Format <i>Selection</i> (Pemilihan Format)	49
	d. <i>Initial Design</i> (Rancangan Awal)	49
	3. <i>Develop</i>	49
	a. <i>Expert Appraisal</i> (Penilaian Ahli)	49
	b. <i>Delopmental Testing</i> (Uji Coba Pengembangan)	50
	4. <i>Disseminte</i>	50
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	D. Instrumen Pengumpulan Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. HASIL.....	58
1. Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar	58
2. Spesifikasi Pengembangan Produk Bahan Ajar	62
3. Hasil Validasi Ahli	64
4. Hasil Uji Efektivitas	77
B. PEMBAHASAN	83
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Interval Skala Likert</i>	51
Tabel 2. Kriteria Kelayakan Bahan Ajar.....	52
Tabel 3. Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahan ajar	54
Tabel 4. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Angket Peserta Didik	57
Tabel 6. KI dan KD.....	62
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama.....	66
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua.....	67
Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Bahan ajar Tahap Pertama	69
Tabel 10. Hasil Validasi Ahli Bahan ajar Tahap Kedua	70
Tabel 11. Revisi Daftar Isi	72
Tabel 12. Revisi Kata Pengantar.....	73
Tabel 13. Revisi Peta Konsep	74
Tabel 14. Revisi Penggunaan Kata yang Tepat	74
Tabel 15. Revisi Penulisan yang Tepat.....	75
Tabel 16. Revisi Ilustrasi Gambar.....	75
Tabel 17. Revisi Analisis Teks.....	76
Tabel 18. Revisi Penulisan Daftar Pustaka	76
Tabel 19. Hasil Uji Coba Secara Terbatas	78
Tabel 20. Hasil Uji Coba Secara Luas	80
Tabel 21. Hasil Angket Peserta Didik.....	81
Tabel 22. Hasil Penilaian ahli bahan ajar dan materi.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Pop up book	24
Gambar 2. Pop up book digital	2+
Bagan 1. Kerangka Pikir	41
Diagram 1. Grafik Penilaian Ahli	72



Pengembangan Bahan Ajar *Pop up Book Digital* untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP

Fani Khawa Khasanah

Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia

e-mail: fanikhawa6@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar *pop up book digital* berdasarkan gaya belajar siswa era globalisasi di abad-21. Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* berdasarkan model 4D (*Define, Design, Develop dan Disseminate*). Kelayakan bahan ajar *pop up book digital* diperoleh dari validasi ahli materi dan media melalui II tahap. Nilai dari ahli materi dan media pada tahap II setelah revisi pada tahap I memperoleh peningkatan menjadi jumlah skor 52, rata-rata 3,4 dan *persentase 86,6%* kriteria Sangat Layak. Uji efektivitas melalui uji terbatas dan uji coba secara luas. Penyebaran angket dilakukan untuk mengetahui respon dan reaksi peserta didik sesuai atau tidak dengan kebutuhan peserta didik di SMP PGRI 2 Ajibarang.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Pop Up Book, Digital*

Abstract

This study aims to produce digital pop-up book teaching materials based on the learning styles of students in the globalization era in the 21st century. This research uses the Research and Development (R&D) method based on the 4D model (Define, Design, Develop and Disseminate). The feasibility of digital pop-up book teaching materials was obtained from the validation of material and media experts through two stages. The scores of material and media experts in stage II after the revision in stage I obtained an increase to a total score of 52, an average of 3.4 and a percentage of 86.6% in the criteria of Very Eligible. Test effectiveness through limited trials and extensive trials. The distribution of the questionnaire was carried out to find out the responses and reactions of students according to or not the needs of students at SMP PGRI 2 Ajibarang.

Keywords: Teaching Materials, Pop Up Books, Digital