

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI
DI LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN METODE
PENCARIAN INFORMASI KELAS IV SD**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NIDA ZAHRA LUTHFIANA PUTRI
1201100193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI
DI LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN METODE
PENCARIAN INFORMASI KELAS IV SD**

NIDA ZAHRA LUTHFIANA PUTRI

1201100193

Diperiksa dan disahkan oleh:

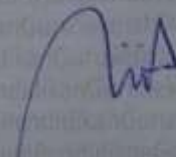
Pembimbing I



Drs. Sri Harmianto, M.Pd

NIP. 19580507198721001

pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd

NIK. 2160585

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PKn MATERI GLOBALISASI DI
LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN METODE PENCARIAN
INFORMASI DI KELAS IV SD**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**NIDA' ZAHRA LUTHFIANA PUTRI
1201100193**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507198721001
2. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

Penguji

1. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**
NIK. 2160584
2. **Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd.**
NIK. 2160088

Purwokerto, 01 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nida Zahra Luthfiana Putri
NIM : 1201100193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PKN MATERI GLOBALISASI DI LINGKUNGAN MELALUI PENERAPAN METODE Pencarian INFORMASI KELAS IV SD

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juni 2016

Yang menyatakan,


NIDA ZAHRA L.P
NIM.1201100193

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui metode pencarian informasi, karena masih kurangnya rasa ingin tahu siswa dan rendahnya prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran di kelas yang dibuktikan dengan adanya siswa yang nilainya di bawah KKM. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sabirata yang berjumlah 44 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan, meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu evaluasi tertulis untuk mengetahui prestasi siswa pada setiap akhir pertemuan, dan skala sikap untuk mengetahui rasa ingin tahu siswa pada setiap akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rasa ingin tahu siswa pada siklus I yaitu rata-rata 3,79 dan pada siklus II yaitu memperoleh rata-rata 4,6, sedangkan nilai rata-rata tes/evaluasi siswa siklus I yaitu 77,15 dengan persentase ketuntasan yaitu 61,36%, sedangkan pada siklus II rata-rata yang diperoleh yaitu 96,59 dengan persentase ketuntasan mencapai 79,54%.

Kata Kunci : PKn, Rasa Ingin Tahu, Metode Pencarian Informasi, Prestasi Belajar

MOTTO

الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدِ جَمَعُوا لَكُمْ فَآخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا
وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾

(Yaitu) orang-orang (yang mentaati Allah dan Rasul) yang kepada mereka ada orang-orang yang mengatakan:

"Sesungguhnya manusia telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kamu, karena itu takutlah kepada mereka",

maka perkataan itu menambah keimanan mereka dan mereka menjawab:

"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung".

(QS. Ali Imron [3] : 173)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku :

Allah SWT atas ridho dan izinMu yang selalu menuntun, melancarkan, dan memudahkan langkahku.

Kedua orang tuaku bapak Budi Hendro Maryoto dan Ibu Endri Asih setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan buah getaran doa beliau yang aku sayangi dan aku hormati, terima kasih untuk semua dukungan, kasih sayang yang tulus, serta doa-doa yang selalu tercurah disetiap sujud sucimu yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku.

Kakak dan adikku mas Untung Budi Suprayogi dan Alfira Umay Fajriani yang selalu memeberikan aku semangat dan membangunkanku untuk mencapai segala harapan

Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD kelas D angkatan 2012 yang selalu memberikan kenyamanan, rasa kekeluargaan dan kepedulian

Kakak-kakak, adik-adik, dan teman-teman Alumni Pengurus HMPS PGSD yang selalu memberikan pengalaman luar biasa semasa kuliah di Universitas Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Sang Maha Pencipta Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya. Shalawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati bagi umat islam. Dengan usaha yang telah dilakukan Insya Allah dengan sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pkn Materi Globalisasi Di Lingkungan Melalui Penerapan Metode Pencarian Informasi Kelas IV SD”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan prodi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Pudiyono, M.Hum, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.

5. Agung Nugroho, M.Pd Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusun untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Untung Sanyoto, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sambirata yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
8. Darkim, S.Pd. guru kelas IV SD Negeri 1 Sambirata yang membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian karya ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, Juni 2016

Peneliti

Nida Zahra Luthfiana Putri

Nim.1201100193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Karakter Rasa Ingin Tahu.....	8
a. Pengertian Karakter Rasa Ingin Tahu	8

b.	Indikator Rasa Ingin Tahu.....	9
2.	Prestasi Belajar	10
a.	Pengertian Prestasi	10
b.	Pengertian Belajar	11
c.	Pengertian Prestasi Belajar.....	12
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	14
a.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	15
b.	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
c.	Materi Globalisasi	16
4.	Metode Pencarian Informasi	17
a.	Pengertian Metode Pencarian Informasi	17
b.	Langkah Penerapan Metode Pencarian Informasi.....	18
5.	Media Kliping.....	18
a.	Pengertian media	18
b.	Pengertian Kliping.....	19
B.	Penelitian yang Relevan	20
C.	Kerangka Berpikir	21
D.	Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Setting Penelitian.....	24
1.	Tempat penelitian	24
2.	Waktu Penelitian	24
3.	Jenis penelitian	24

B. Subyek Penelitian	25
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	25
D. Analisis Data	30
E. Validitas Data	36
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Siklus 1	43
2. Siklus 2	63
B. Pembahasan	80
1. Pembahasan Siklus 1	80
2. Pembahasan Siklus 2	82
3. Pembahasan Siklus 1 dan Siklus 2	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Ketuntasan Siswa	3
Tabel 2.1	Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pkn KelasIV	17
Tabel 3.1	Skor Pernyataan Skala Sikap	33
Tabel 3.2	Kriteria Nilai Rasa Ingin Tahu Siswa	36
Tabel 3.3	Kriteria Aktivitas Guru/ Siswa	37
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1	56
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1	58
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Siklus 1	59
Tabel 4.4	Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus	60
Tabel 4.5	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	73
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Prestasi Belajar Siswa Siklus II	76
Tabel 4.8	Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	77
Tabel 4.9	Perubahan Aktivitas Guru	84
Tabel 4.10	Perubahan Aktivitas Siswa	85
Tabel 4.11	Perubahan prestasi belajar siswa	87
Tabel 4.12	Perubahan Karakter Rasa Ingin Tahu siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka berpikir	22
Gambar 3.1	<i>The Action Research Spiral</i> menurut Kemmis dan Mc.Taggart	37
Gambar 4.1	Contoh Penempelan Informasi	48
Gambar 4.2	Siswa Menempelkan Informasi Yang Telah Diperoleh	49
Gambar 4.3	Siswa memberanikan diri untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.....	52
Gambar 4.4	Siswa mengerjakan soal individu	53
Gambar 4.5	Siswa berdiskusi dalam kelompoknya	66
Gambar 4.6	Guru menjelaskan sikap yang dilakukan dalam menghadapi globalisasi	70
Gambar 4.7	Grafik perubahan aktivitas guru	84
Gambar 4.8	Grafik perubahan aktivitas siswa.....	85
Gambar 4.9	Grafik perubahan prestasi siswa	87
Gambar 4.10	Grafik perubahan rasa ingin tahu siswa.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus98
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 pertemuan 1.....105
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 pertemuan 2.....114
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 pertemuan 1.....120
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 pertemuan 2.....127

Lampiran B

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1135
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....137
3. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1139
4. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....141
5. Kisi-kisi Observasi Siswa143
6. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1144
7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2146
8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1148
9. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2150
10. Kisi-kisi Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa152
11. Lembar Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa154
12. Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1156
13. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1162
14. Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 2165
15. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus175

Lampiran C

1. Kisi-kisi Prestasi Belajar PKn soal Evaluasi Akhir Siklus 1180
2. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus 1181
3. Soal Evaluasi siklus 1183
4. Hasil Pekerjaan Siswa siklus 1184

5. Kisi-kisi Prestasi Belajar PKn Soal Evaluasi Akhir Siklus 2.....	189
6. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus 2	190
7. Soal Evaluasi siklus 2	192
8. Hasil Pekerjaan Siswa siklus 2	193
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	198

Lampiran D

1. Foto kegiatan Pembelajaran	202
2. Biodata Tim Peneliti	208

Lampiran E

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	211
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	212
3. Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	213
4. Surat Keputusan Dekan.....	214

