

TESIS



**ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRINSIP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
(Studi Kasus di SD Negeri Kroya 04 Cilacap)**

Oleh:

ARIF SETYAWAN

NIM 2120110036

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

**ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRINSIP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
(Studi Kasus di SD Negeri Kroya 04 Cilacap)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:
ARIF SETYAWAN
NIM 2120110036

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2023**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Setyawan
NIM : 2120110036
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik
Ditinjau dari Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan Melalui
Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Kroya
04 Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2023
Yang menyatakan,



Arif Setyawan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Arif Setyawan
NIM : 2120110036
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Peningkatan Karakter Disiplin Peserta Didik
Ditinjau dari Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan Melalui
Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Kroya
04 Cilacap)

Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 31 Juli 2023
Pembimbing



Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Ditinjau Dari Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Kroya 04)” oleh Arif Setyawan NIM. 2120110036 telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001

2. Penguji II

Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd.

NIK. 2160759

3. Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760



Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA

NIK 2160757

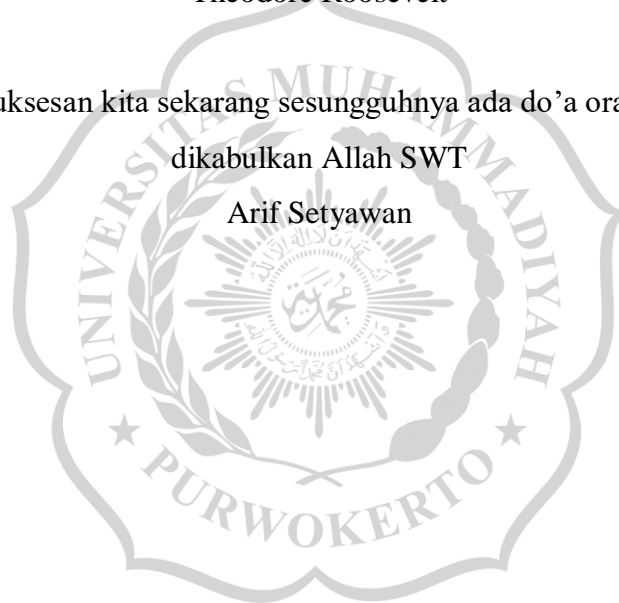
MOTTO

Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalan untuk menemukanmu
Ali bin Abi Thalib

Mendidik Seseorang hanya untuk berpikir dengan akal tanpa disertai pendidikan
moral berarti membangun suatu ancaman dalam kehidupan bermasyarakat
Theodore Roosevelt

Didalam kesuksesan kita sekarang sesungguhnya ada do'a orang tua yang di
dikabulkan Allah SWT

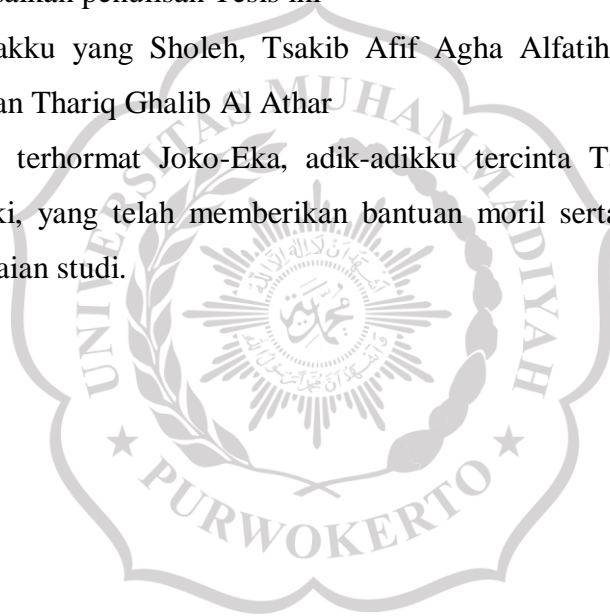
Arif Setyawan



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sayangi yang telah memberikan motivasi kepada saya selama ini. Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Sahad Samboyo dan Ibu Sunarti yang selalu memberikan motivasi, dukungan dengan kasih sayang yang tulus.
2. Istri tercinta Radiyah yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini
3. Anak-anakku yang Sholeh, Tsakib Afif Agha Alfatih, Ghazi Azfar Al Hashif dan Thariq Ghalib Al Athar
4. Kakakku terhormat Joko-Eka, adik-adikku tercinta Taufik Nurrohman, Alwi-Kiki, yang telah memberikan bantuan moril serta semangat dalam penyelesaian studi.



KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Analisis Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Ditinjau dari Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus Di SD Negeri Kroya 04 Cilacap)”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tak lupa juga penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang dijadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim di seluruh dunia.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap berbagai kalangan serta pihak yang telah memberikan dorongan dalam menyusun penulisan tesis ini, antara lain:

1. Prof. Assoc. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Direktur Pascasarjana Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Kepala Program Pendidikan Magister Pendidikan Dasar.
4. Dr. Wakhudin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung lancar.
5. Seluruh dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat sedang berlangsung dalam perkuliahan.
6. Seluruh pihak dan kalangan yang telah banyak membantu dalam penulisan Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan banyak terimakasih, berkat bantuan dan dorongan dari seluruh pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini hingga mendapatkan gelar

Magister. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna bagi kita semua, dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Purwokerto,
Peneliti
Arif Setyawan



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillahirobbil 'alamin, rasa syukur yang dalam dipanjatkan hanya pada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya, segala hambatan dan gangguan dapat dilalui, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis ini. Sungguh, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penulisan tugas akhir ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini layak kiranya ucapan terima kasih peneliti haturkan pada beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu, mendorong, memberikan dukungan, bimbingan dan doa yang tiada pernah putus bagi kelancaran studi dan pembuatan tesis ini.

Kepada Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.

Kepada Bapak Dr. H. Eko Hariyanto, M. Si., Ak., CA, CPA selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu, hingga penyusunan tesis ini selesai.

Kepada Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, komitmen profesional beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.

Kepada Dr. Wakhudin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing, yang penuh perhatian di tengah kesibukannya, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan secara substantif dan banyak memberi nuansa bagi isi materi secara keseluruhan. Dengan tutur kata yang tegas dan lugas memberikan makna tersendiri bagi peneliti untuk berkiprah dalam kependidikan.

Kepada Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti. Dengan bimbingan

yang penuh kesabaran memberikan dukungan bagi peneliti untuk lebih bersemangat dalam mengikuti studi ini.

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Cilacap, Ibu Kepala Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah beserta staf, yang telah berkenan memberikan kesempatan, peluang dan mengizinkan penulis dalam rangka melanjutkan program studi pada program Magister di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Kroya 04 (Ibu Upik Ika Darmayanti, S.Pd.) beserta rekan-rekan Guru dan Karyawan SD Negeri Kroya 04, yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa memberikan peluang dan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menekuni pekerjaan dengan kesabaran dan ketekunan, saya haturkan terima kasih dan penghargaan yang tulus.

Kepada para rekan sejawat mahasiswa program S2 Pendas UMP angkatan 2021, yang dalam suasana akrab dan familiar bersama-sama membangun suasana akademis yang kondusif bagi pengembangan keilmuan, yang senantiasa saling menyemangati satu sama lain untuk dapat melaju bersama dalam menyelesaikan studi.

Selesainya penulisan tesis ini, diakui masih banyak memiliki kelemahan, keterbatasan, dan kekurangan dalam berbagai hal, oleh karena itu, adanya saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermakna dan bermanfaat bagi kehidupan, Amin.

Wassalamualaikum, wr. wb.

Purwokerto, 31 Juli 2023

Peneliti,



Arif Setyawan

NIM. 2120110036

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Setyawan
NIM : 2120110036
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Ditinjau dari Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SD Negeri Kroya 04)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2023
Yang menyatakan,



Arif Setyawan

ANALISIS PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DITINJAU DARI PRINSIP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
(Studi Kasus di SD Negeri Kroya 04 Cilacap)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan mengingat adanya penurunan perilaku disiplin peserta didik yang saat ini sudah menjadi suatu fenomena yang sering terjadi khususnya dalam dunia pendidikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegahnya adalah dengan ekstrakurikuler pramuka karena kegiatan ini dianggap merupakan kegiatan yang cukup menyenangkan dengan berbagai kegiatan didalamnya yang dapat meningkatkan karakter disiplin peserta didik. Peran pembina pramuka juga merupakan hal yang tidak bisa dipisahkan dari kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini selain sebagai pembina juga merupakan penyusun program kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Kroya 04 Cilacap dari sisi perencanaan program, pelaksanaan program serta evaluasi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah guru/pembina pramuka dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa peningkatan karakter disiplin peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka dapat meningkatkan karakter disiplin peserta didik dan peningkatan karakter disiplin ini tercapai dengan hasil yang berkualitas, maksimal dan efektif.

Kata Kunci : Karakter disiplin, ekstrakurikuler pramuka.

ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF STUDENTS DISCIPLINARY
CHARACTER IN TERMS OF THE PRINCIPLES OF CIVIC EDUCATION
THROUGH EXTRACURRICULAR SCOUTS
(Case Study at SD Negeri Kroya 04 Cilacap)

ABSTRACT

This research was carried out bearing in mind that there is a decrease in student discipline behavior which has now become a phenomenon that often occurs, especially in the world of education. One way that can be done to prevent this is by scouting extracurricular activities because this activity is considered quite fun with various activities in it that can improve the discipline character of students. The role of the scout coach is also something that cannot be separated from the scout extracurricular activities. Apart from being a coach, it is also a program organizer. This study aims to describe the process of improving the disciplinary character of students in terms of citizenship education through scout extracurriculars at SD Negeri Kroya 04 Cilacap in terms of program planning, program implementation and evaluation of activities that have been carried out. The method used is descriptive qualitative with a case study approach. Informants in this study were teachers/scout coaches and students. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation studies. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study concluded that improving the disciplinary character of students through scout extracurriculars can improve the disciplinary character of students and this disciplinary character improvement is achieved with quality, maximum and effective results.

Keywords: Character discipline, extracurricular scouts.

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH'	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10
2. Tujuan dan Fungsi.....	17

3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	22
4. Urgensi Pendidikan Karakter.....	34
5. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	38
B. Disiplin	40
1. Pengertian Disiplin	40
2. Urgensi Disiplin.....	42
3. Macam-macam Disiplin	43
4. Tujuan Disiplin	44
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	45
6. Strategi penerapan disiplin	47
7. Indikator disiplin	49
C. Peserta didik	50
1. Pengertian peserta didik	50
2. Karakteristik peserta didik	52
D. Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	54
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
2. Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	56
E. Ekstrakurikuler Pramuka.....	59
1. Ekstrakurikuler	59
a. Pengertian ekstrakurikuler	59
b. Indikator ekstrakurikuler.....	62
2. Pramuka	64
a. Pengertian Pramuka	65
b. Dasar Kegiatan Pramuka.....	65
c. Prinsip dasar Pramuka.....	66
d. Fungsi dan tujuan Pramuka	67
e. Metode kepramukaan.....	69
F. Penelitian Relevan.....	70
G. Kerangka pikir	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	76

B. Subjek penelitian	77
C. Kehadiran peneliti	79
D. Subjek Penelitian	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Observasi.....	81
2. Wawancara	83
3. Studi Dokumentasi	84
F. Teknik Analisis Data	84
G. Pengecekan Keabsahan	86
H. Langkah-langkah Penelitian	88
I. Tempat dan Waktu	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	90
B. Hasil Penelitian.....	92
a. Perencanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap	92
b. Pelaksanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap	103
c. Evaluasi pelaksanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap ..	114
d. Temuan Lain	116
C. Pembahasan	119
1. Deskripsi Perencanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap ...	119

2. Deskripsi Pelaksanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap ...	123
3. Deskripsi Evaluasi pelaksanaan pengembangan karakter disiplin peserta didik ditinjau dari prinsip pendidikan kewarganegaraan melalui ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar Negeri Kroya 04 Cilacap ...	129
D. Solusi	131
E. Keterbatasan Penelitian	131
F. Keberhasilan Program	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	134
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	75
--------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	78
Tabel 3.2 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	81



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Observasi pendidikan karakter.....	143
Lembar Observasi Peserta didik.....	144
Pedoman wawancara Guru	154
Hasil Wawancara Guru	156
Pedoman wawancara peserta didik.....	168
Hasil Wawancara peserta didik	169
Pedoman observasi	181
Hasil Observasi.....	183
Program kegiatan ekstrakurikuler pramuka	185
Dokumen foto	190
Surat Ijin Penelitian	
Surat Keterangan Bebas Plagiasi	
Hasil Cek Turnitin	