

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “ANALISIS TEKS FIKSI (PROSA)”
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
BERBANTU APLIKASI *BOOK CREATOR***

Oleh:

AHMAD MUFRODI

NIM 2120110029

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “ANALISIS TEKS FIKSI (PROSA)”
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
BERBANTU APLIKASI *BOOK CREATOR***

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd.)**

**Oleh:
AHMAD MUFRODI
NIM 2120110029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Ahmad Mufrodi

NIM : 2120110029

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan Bahan Ajar “Analisis Teks Fiksi (Prosa)”

Di Kelas IV Sekolah Dasar Berbantu Aplikasi *Book*

Creator

Telah diterima dan disetujui.

Purwokerto, 7 Agustus 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pascasarjana Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing,


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221


Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul Pengembangan Bahan Ajar “Analisis Teks Fiksi (Prosa)” Di Kelas IV Sekolah Dasar Berbantu Aplikasi *Book Creator* oleh **AHMAD MUFRODI (NIM 2120110029)** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2023.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.

NIK. LBPPS1703

2. Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760

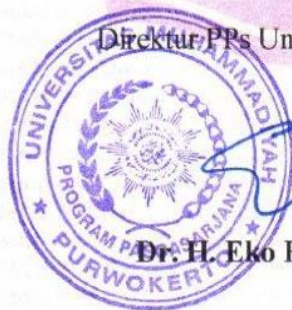
3. Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA, CPA.

NIK 2160729

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ahmad Mufrodi

NIM : 2120110029

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “ANALISIS TEKS FIKSI (PROSA)” DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR BERBANTU APLIKASI *BOOK CREATOR***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 29 Juli 2023

Yang menyatakan,



Ahmad Mufrodi

NIM 2120110029

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AHMAD MUFRODI
NIM : 2120110029
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “ANALISIS TEKS FIKSI (PROSA)” DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR BERBANTU APLIKASI *BOOK CREATOR***

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksekutif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 7 Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Ahmad Mufrodi

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR “ANALISIS TEKS FIKSI (PROSA)”
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
BERBANTU APLIKASI *BOOK CREATOR***

Ahmad Mufrodi
2120110029

Email: mufrody.aullia@gmail.com

Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan kebutuhan terhadap bahan ajar analisis teks fiksi (prosa) berbantu aplikasi *book creator* di kelas IV Sekolah Dasar; 2) Mendeskripsikan hasil kelayakan bahan ajar analisis teks fiksi (prosa) berbantu aplikasi *book creator* yang layak di kelas IV sekolah dasar; 3) Mendeskripsikan efektivitas bahan ajar analisis teks fiksi (prosa) berbantu aplikasi *book creator* di kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian RnD menggunakan pendekatan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Produk yang dikembangkan dari penelitian ini adalah bahan ajar yang dapat diakses melalui aplikasi *book creator*, berupa *epub* maupun dalam bentuk cetak. Bahan ajar multimodal yang dihasilkan memuat gambar, video, dan audio. Hasil penelitian yaitu: 1) Bahan ajar sesuai kebutuhan guru dan peserta didik; 2) Bahan ajar dinyatakan layak oleh ahli maupun praktisi; 3) Bahan ajar efektif meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Book Creator*, Model ADDIE, Fiksi

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS "ANALYSIS OF
FICTIONAL TEXTS (PROSE)"
IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
BOOK CREATOR APP HELP**

Ahmad Mufrodi
2120110029

Email: mufrody.aullia@gmail.com

Master of Basic Education Study Program Postgraduate Program
University of Muhammadiyah Purwokerto

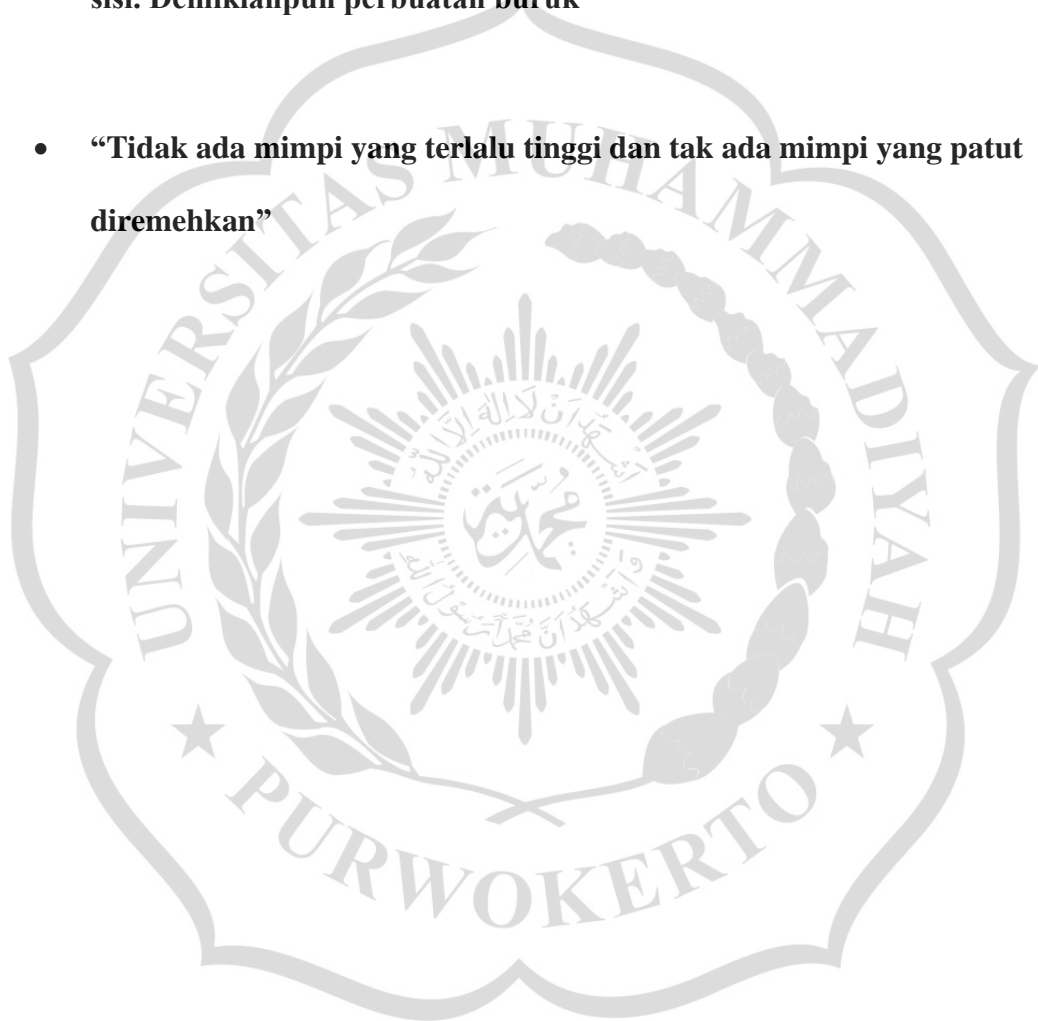
ABSTRACT

This study aims to: 1) Describe the need for teaching materials for fiction text analysis (prose) assisted by book creator applications in grade IV elementary schools; 2) Describe the feasibility results of teaching materials for fiction text analysis (prose) assisted by a decent book creator application in grade IV elementary school; 3) Describe the effectiveness of teaching materials for fiction text analysis (prose) assisted by book creator applications in grade IV elementary schools that have been developed. This research is an RnD research using the ADDIE approach (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The products developed from this research are teaching materials that can be accessed through the book creator application, in the form of epub or in printed form. The resulting multimodal teaching materials contain images, video, and audio. The results of the study are: 1) Teaching materials according to the needs of teachers and students; 2) Teaching materials are declared feasible by experts and practitioners; 3) Teaching materials effectively improve student learning outcomes.

Keywords: Book Creator, ADDIE Model, Fiction

MOTTO

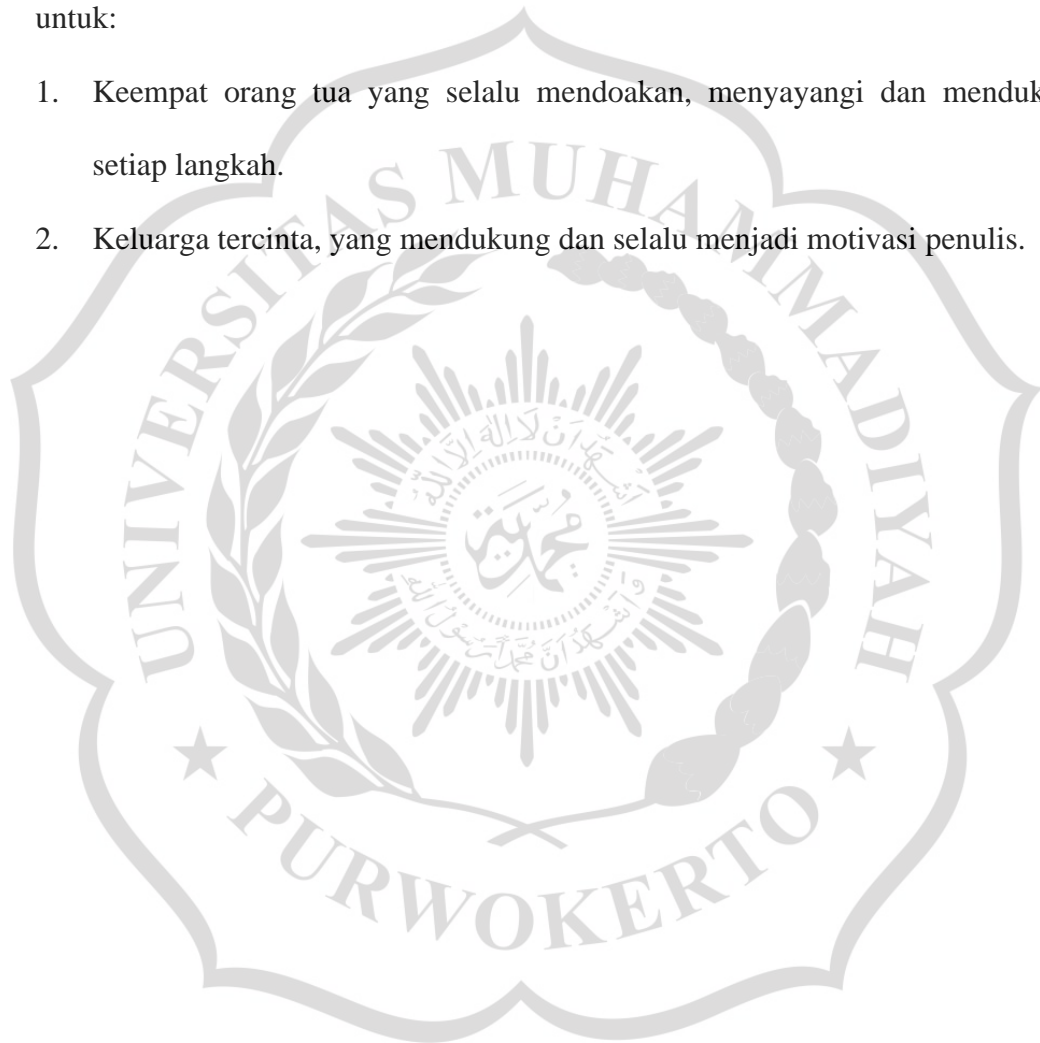
- **“Teruslah berbuat baik, karena balasan kebaikan datang dari berbagai sisi. Demikianpun perbuatan buruk”**
- **“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tak ada mimpi yang patut diremehkan”**



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini penulis dedikasikan untuk:

1. Keempat orang tua yang selalu mendoakan, menyayangi dan mendukung setiap langkah.
2. Keluarga tercinta, yang mendukung dan selalu menjadi motivasi penulis.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar “Analisis Teks Fiksi (Prosa)” di Kelas IV Sekolah Dasar Berbantu Aplikasi *Book Creator*". Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan tesis ini merupakan bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya dalam mengembangkan bahan ajar yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman. Di era yang semakin maju ini, teknologi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, penulisan tesis ini ditujukan untuk menggali potensi dan manfaat penggunaan aplikasi *Book Creator* sebagai sarana untuk mengembangkan bahan ajar dalam mengenali dan menganalisis teks fiksi (prosa) bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak yang turut berperan dalam keberhasilan penyelesaian tesis ini. Terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga dalam penulisan tesis ini. Bapak/Ibu adalah inspirasi bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik. Keluarga tercinta yang selalu mendukung

dan memberi motivasi penulis selama menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Bapak Dr. Jebul Suroso, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. H. Eko Hariyanto, M.Si., AK., CA., CPA. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan pada penelitian ini.
3. Bapak Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum. selaku dosen Pembimbing yang telah bersabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pemalang, 29 Juli 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI KARYA TERBAIK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	12
1. Bahan Ajar	12
a. Hakikat Bahan Ajar.....	12
b. Penyusunan Bahan Ajar.....	14
c. Bentuk Bahan Ajar.....	15
2. Membaca.....	16
a. Hakikat Membaca.....	16
b. Tujuan Membaca.....	18
3. <i>Book Creator</i>	20
a. Hakikat <i>Book Creator</i>	20
b. Menu di <i>Book Creator</i>	21
4. Fiksi.....	22
a. Hakikat Fiksi	22
b. Pendekatan Kajian Teks Fiksi (Pendekatan Objektif).....	23
c. Struktur dan Kaidah Kebahasaan teks Fiksi.....	30
d. Ragam Teks Fiksi (Prosa)	32
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

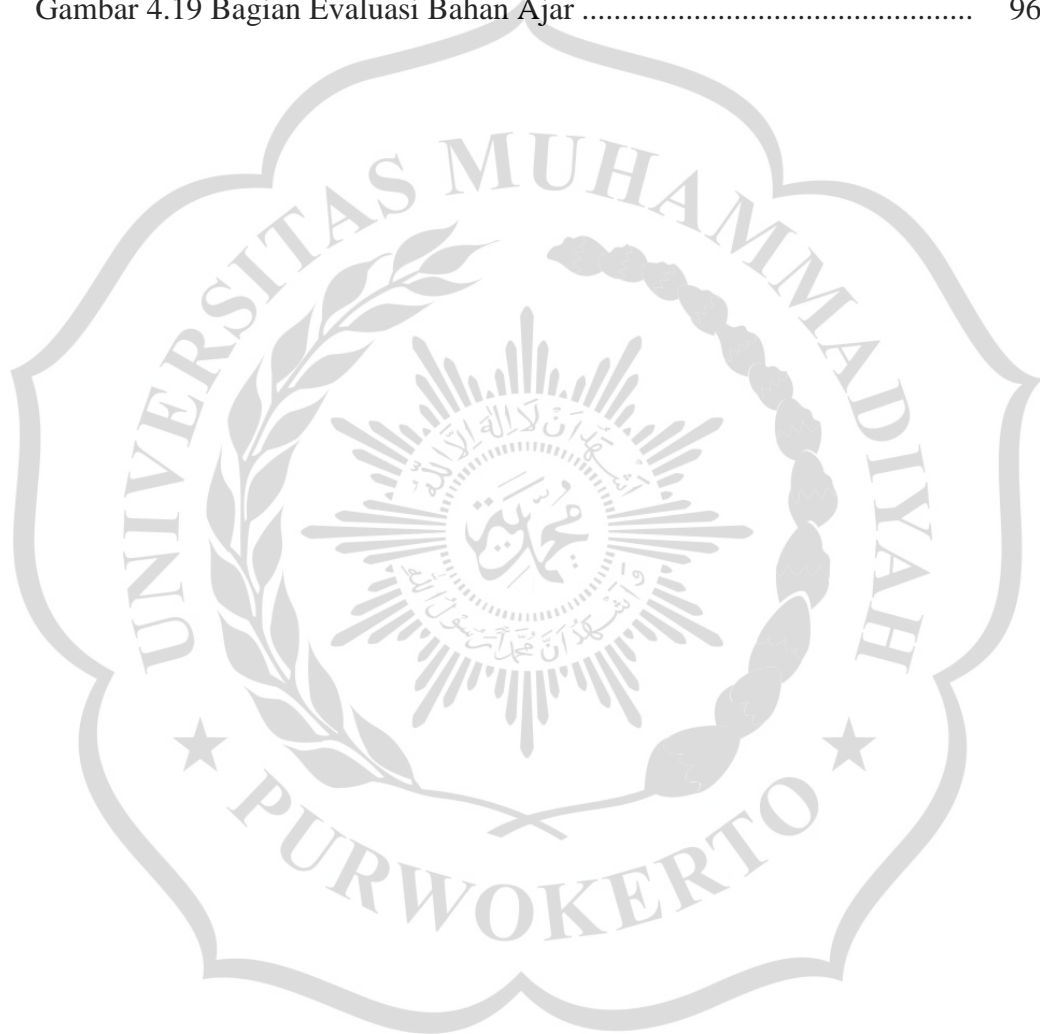
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Prosedur Penelitian	41
C. Objek, Tempat, dan Waktu Penelitian	46

D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Tahap Analysis.....	61
2. Tahap Design	69
3. Tahap Development	75
4. Tahap Implementations.....	81
5. Tahap Evaluation	83
B. Pembahasan.....	88
1. Kebutuhan Bahan Ajar.....	88
2. Proeses Pengembangan Bahan Ajar.....	89
3. Desain Bahan Ajar	94
4. Kelayakan Bahan Ajar	96
5. Keefektivan Bahan Ajar.....	98
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir	39
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 3.2 Kerangka ADDIE	41
Gambar 3.3 Rasio Waktu yang Dibutuhkan dalam Proses Pengembangan Produk yang Berhubungan dengan Pembelajaran.....	42
Gambar 3.4 Desain The Matching-Only Posttest-Only Control Group (Rusdi, 2018:207).....	56
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara.....	68
Gambar 4.2 Tampilan Awal bookcreator.com	71
Gambar 4.3 Mendesain Sampul Buku	72
Gambar 4.4 Mendesain Isi Buku.....	72
Gambar 4.5 Cover Bahan Ajar.....	73
Gambar 4.6 Isi Bahan Ajar.....	74
Gambar 4.7 Cara Mem-publish, download, dan print Bahan Ajar	74
Gambar 4.8 QR Code Bahan Ajar.....	77
Gambar 4.9 Tampilan Sebelum Perbaikan.....	80
Gambar 4.10 Tampilan Setelah Diperbaiki.....	81
Gambar 4.11 Desain sampul depan menggunakan canva.....	91
Gambar 4.12 Input Kalimat Pada Bookcreator	92
Gambar 4.13 Menautkan Video	92
Gambar 4.14 Membuat Kode QR	93

Gambar 4.15 Membuat Tombol Hyperlink Gambar	93
Gambar 4.16 Cover Bahan Ajar	94
Gambar 4.17 Bagian Awal Bahan Ajar.....	95
Gambar 4.18 Bagian Materi Bahan Ajar.....	95
Gambar 4.19 Bagian Evaluasi Bahan Ajar	96



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar analisis fiksi (prosa) untuk Guru	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar analisis fiksi (prosa) untuk Peserta Didik	50
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Analisis Teks Fiksi (Prosa) untuk Guru	52
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Analisis Teks Fiksi (Prosa) untuk Peserta Didik	53
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban Angket Validasi Ahli Materi dan Media	57
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Bahan Ajar oleh Ahli	58
Tabel 3.7 Pilihan Jawaban Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar Analisis Teks Fiksi (Prosa)	59
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Uji Kelayakan Bahan Ajar	60
Tabel 4.1 Skor angket Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.2 Skor angket Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.3 Analisis Data Angket Uji kelayakan Bahan Ajar oleh Guru	83
Tabel 4.4 Nilai Posttest Kelompok Eksperimen	83
Tabel 4.5 Nilai Posttest Kelas Kontrol	85
Tabel 4.6 Hasil Uji-T	87