

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA
MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS V SD NEGERI 1 PANUNGGALAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**SITI ALFIAH NUR KHORIYAH
0901100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SITI ALFIAH NUR KHORIYAH
NIM : 0901100035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MELALUI METODE
PENEMUAN TERBIMBING DI KELAS V SD NEGERI 1
PANUNGGALAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau menjiplak atau memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Januari 2013

Yang menyatakan,

**SITI ALFIAH NUR KHORIYAH
NIM. 0901100035**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam melalui metode penemuan terbimbing. Penelitian ini telah dilaksanakan di kelas V SD Negeri 1 Panunggalan yang terdiri dari 20 siswa yaitu 9 siswa putra dan 11 siswa putri. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Prosedur pelaksanaan penelitian setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti menggunakan metode penemuan terbimbing. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan evaluasi untuk mengukur prestasi siswa dan angket rasa ingin tahu untuk mengukur rasa ingin tahu siswa, lembar aktivitas guru dan lembar aktivitas siswa serta lembar wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, prestasi belajar siklus I diperoleh rata-rata nilai 71,8 dengan ketuntasan belajar 70%. Siklus II diperoleh rata-rata nilai 76,7 dengan ketuntasan belajar 95%. Hasil dari angket rasa ingin tahu siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 76,38% dan Siklus II sebesar 90,63%. Hasil pengamatan aktivitas guru diperoleh persentase nilai rata-rata pada siklus I sebesar 71,25% dan Siklus II sebesar 89,38%. Hasil pengamatan aktivitas siswa diperoleh persentase nilai rata-rata pada siklus I sebesar 83,13% dan siklus II sebesar 86,25%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Perubahan Sifat Benda di kelas V SD Negeri 1 Panunggalan.

Kata kunci: rasa ingin tahu, prestasi belajar, penemuan terbimbing

MOTTO

حَتَّىٰ بَقُومَ مَا يَغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِنَّمَا يَأْتِيكُمُ الْمَوْتُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ لِيَأْخُذَ بِعَقْبِكُمْ
وَالَّذِينَ يَتَّبِعُوكُمْ سَاءَ لِذُنُوبِهِمْ وَلَئِنَّ أُولَئِكَ لَشَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (QS. ArRa’d, 13:11).

الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ وَالصَّلَاةَ بِالصَّبْرِ اسْتَعِينُوا وَأَمْنُوا الَّذِينَ يَتَّبِعُوكُم

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.(QS. AL- Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karya teruntuk:

- ❖ *Bapak Mistam dan Ibu Mursini, Orang tuaku tercinta restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang, pengorbanan dan doamu bagaikan sinar matahari dalam hidupku.*
- ❖ *Ajeng Nur Khasanah adikku tersayang, yang selalu memberi motivasi.*
- ❖ *Teman-teman PGSD angkatan 2009.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiat Allah SWT, berkat karunia dan anugerahNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Ipa Materi Perubahan Sifat Benda Melalui Metode Penemuan Terbimbing Di Kelas V SD Negeri 1 Panunggalan”** tepatpadawaktunya.

Dari awal penyusunan skripsi sampai selesai penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi
4. Drs. Enuh Zainuddin, M.A, Ketua Program Studi S1 PGSD dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan banyak masukan pada peneliti untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Rochman, S. Pd. SD, kepala sekolah SD Negeri 1 Panunggalan yang telah memberikan ijin untukmelakukan penelitian

6. Risolpini, S. Pd. SD, guru kelas V SD Negeri 1 Panunggalan yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Panunggalan sebagai subjek dalam penelitian ini
8. Semuapihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal'alamin.

Purwokerto, 04 Maret 2013

Peneliti

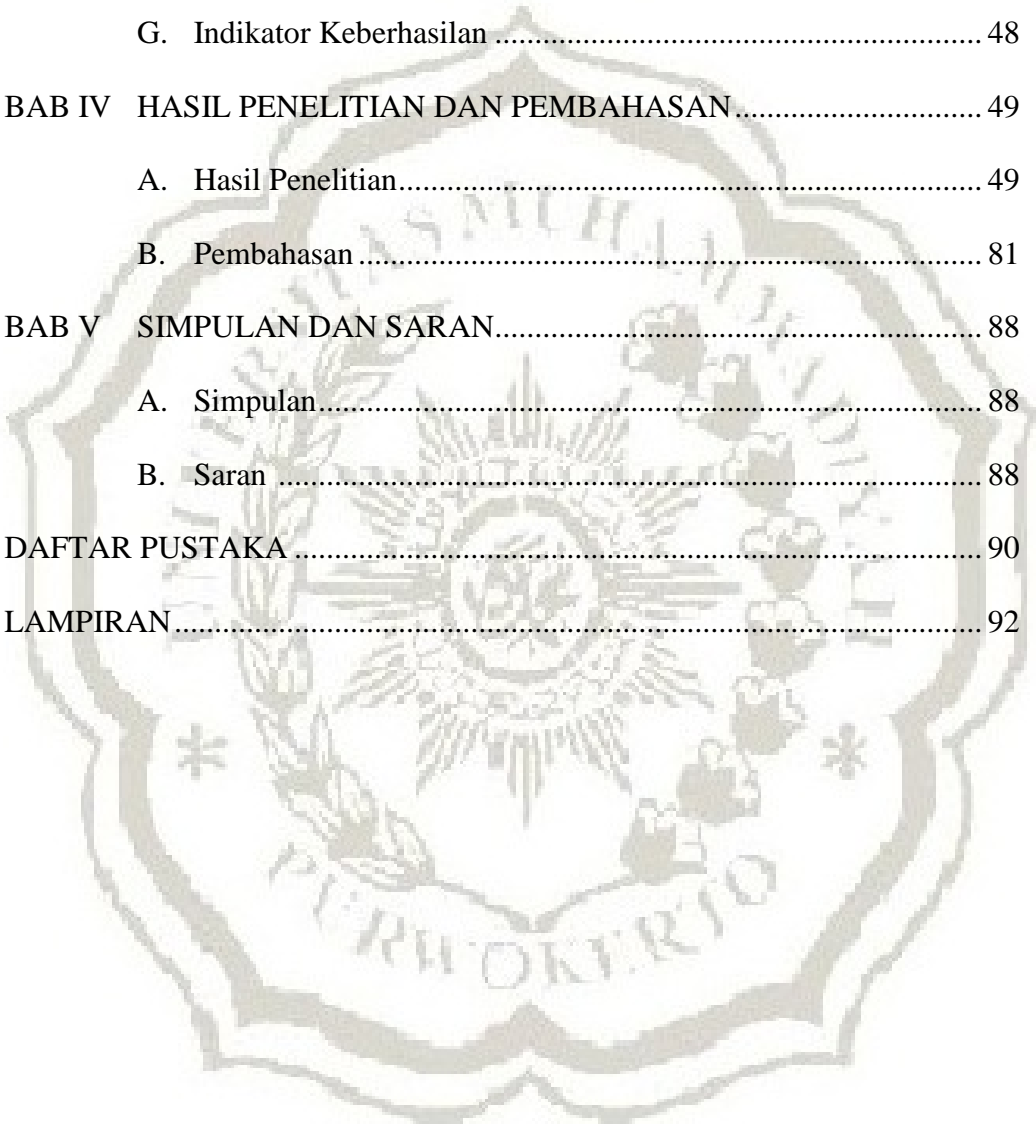
Siti Alfiah Nur Khoriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9

b.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
c.	Rasa Ingin Tahu	13
d.	Indikator Rasa Ingin Tahu.....	13
2.	Prestasi Belajar	13
a.	Pengertian Belajar	13
b.	Prestasi Belajar.....	14
c.	Fungsi Prestasi Belajar	15
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	17
3.	Penemuan terbimbing.....	23
a.	Metode Penemuan Terbimbing	23
b.	Langkah-langkah Metode Penemuan Terbimbing	24
c.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Penemuan Terbimbing	28
4.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	29
a.	Pengertian IPA	29
b.	Tujuan Mata Pelajaran IPA	30
c.	Ruang Lingkup IPA	31
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Hipotesis Penelitian	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
A.	Setting Penelitian.....	35
B.	Subjek Penelitian	36

C. Kolaborasi PTK.....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian.....	45
G. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92

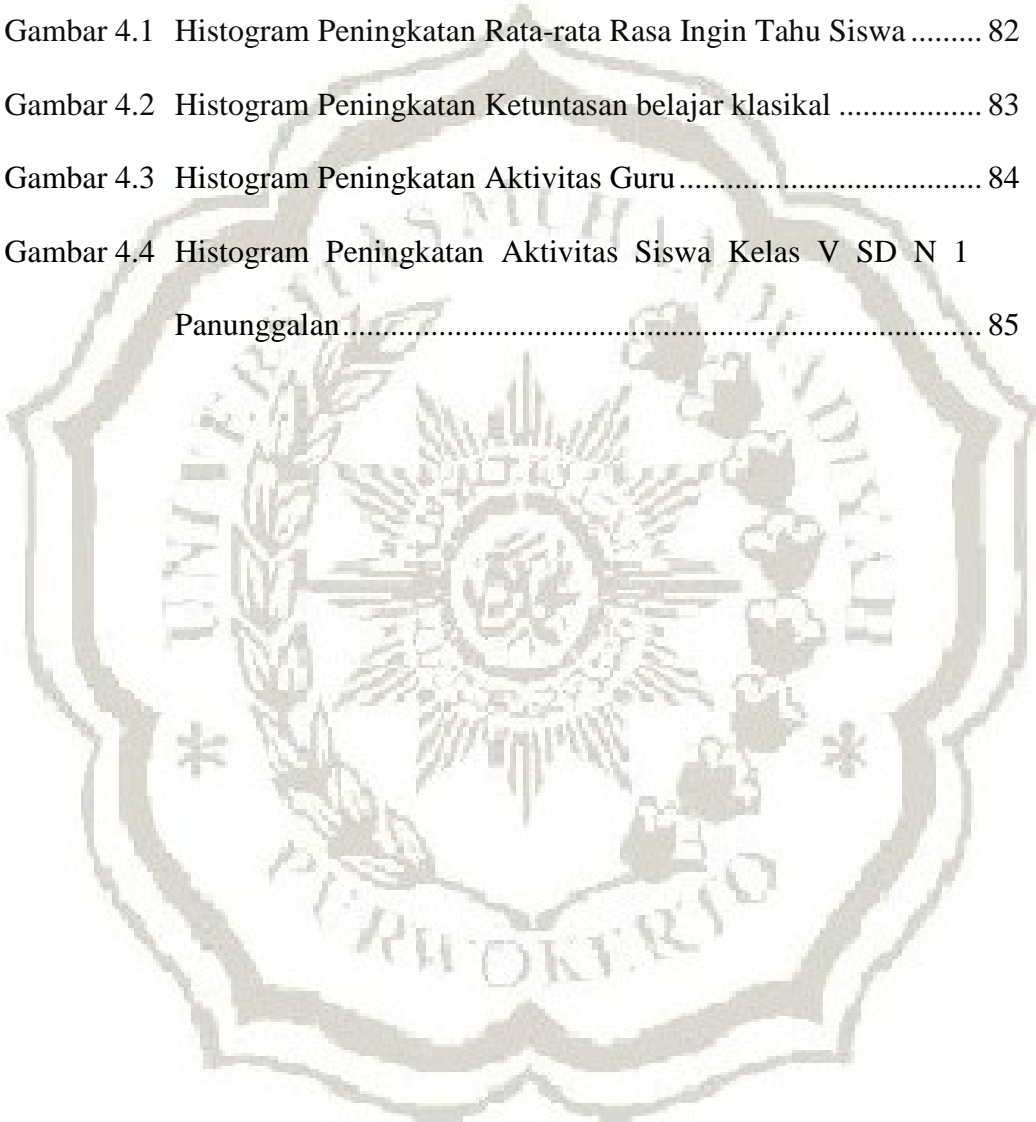


DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3	Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I.....	61
Tabel 4.4	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5	Hasil Wawancara Siklus I.....	63
Tabel 4.6	Hasil Refleksi Siklus I	64
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	74
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.9	Hasil Tes Prestasi Siklus II	77
Tabel 4.10	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II.....	78
Tabel 4.11	Hasil Wawancara Siklus II	79
Tabel 4.12	Persentase Rata-rata Rasa Ingin Tahu Siswa.....	81
Tabel 4.13	Hasil Tes Prestasi Belajar	82
Tabel 4.14	Peningkatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing.....	84
Tabel 4.15	Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Siklus Pembelajaran.....	46
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Rata-rata Rasa Ingin Tahu Siswa	82
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Ketuntasan belajar klasikal	83
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	84
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas V SD N 1 Panunggalan.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP Siklus I Pertemuan 1	92
RPP Siklus I Pertemuan 2	97
RPP Siklus II Pertemuan 1	102
RPP Siklus II Pertemuan 2	109

Lampiran B. Instrumen

Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	115
Lembar Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	118
Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	121
Lembar Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	124
Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	127
Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	129
Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	131
Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	133
Kisi-kisi Soal Siklus I Pertemuan 1	135
Kisi-kisi Soal Siklus I Pertemuan 2	136
Kisi-kisi Soal Siklus II Pertemuan 1	137
Kisi-kisi Soal Siklus II Pertemuan 2	138
Kunci Jawaban Soal Siklus I Pertemuan 1	139
Kunci Jawaban Soal Siklus I Pertemuan 2	140
Kunci Jawaban Soal Siklus II Pertemuan 1	141

Kunci Jawaban Soal Siklus II Pertemuan 2	142
Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	143
Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	146
Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	149
Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	152
LKS Siklus 1 Pertemuan 1	155
LKS Siklus 1 Pertemuan 2	159
LKS Siklus II Pertemuan 1	163
LKS Siklus II Pertemuan 2	167
Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus 1	171
Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	177
Lembar Wawancara Siswa	183
Daftar Nama Siswa	187
Lampiran C. Surat-surat	
SK Pembimbing Skripsi	188
Surat Permohonan Ijin Penelitian	190
Surat Keterangan Penelitian	191
Lampiran D. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	
Foto Kegiatan Pembelajaran	192