

TESIS



**ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KKG SEKOLAH DASAR
GUGUS IR. SOEKARNO BANJARNEGARA**

OLEH:

WAHYU ANOM SUSENO

NIM: 2220110046

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

**ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KKG SEKOLAH DASAR
GUGUS IR. SOEKARNO BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pendidikan Dasar

OLEH:

WAHYU ANOM SUSENO

NIM: 2220110046

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Anom Suseno
NIM : 2220110046
Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul:

Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Dan Prestasi Belajar Siswa di KKG Sekolah Dasar Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini adalah karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 29 Juli 2024

Yang menyatakan,



Wahyu Anom Suseno
NIM. 2220110046

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

(QS Al-'Alaq Ayat: 5)

Manusia adalah makhluk yang potensial untuk berkarya melalui ilmu pengetahuan yang diperolehnya dari Allah SWT.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu (Alm Bapak Wito Utomo dan Alm Ibu Kamsiah), sebagai tanda bakti atas segala kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang selalu menemani disetiap langkahku;
2. Bapak dan Ibu mertua (Bapak Suntoro dan Ibu Khamini) terima kasih do'a dan dukungannya;
3. Istriku tercinta Mardiaty Dhian Pustikowati,SKM., yang selalu setia mendampingi. Terima kasih atas do'a, cinta, pengertian, dan kesabaranmu ;
4. Anakku Nugraha Akmal Diandra dan Navalina Amara Diandra, semoga karya ini bisa menginspirasi untuk terus belajar dan meraih cita-cita.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Wahyu Anom Suseno


NIM : 2220110046

Program studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

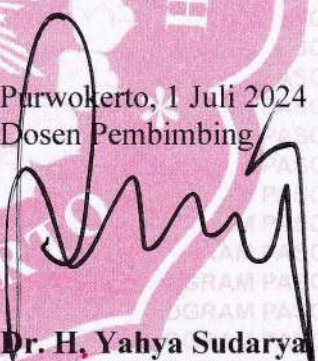
Judul Tesis : **Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar Siswa Di KKG Sekolah Dasar Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada ujian Tesis , Program Studi Magister Pendidikan Dasar ,Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 1 Juli 2024
Dosen Pembimbing


Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIK. LBPPS1703

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar Siswa Di KKG Sekolah Dasar Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara” oleh Wahyu Anom Suseno telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Dr. H. Y. SUYITNO, M.Pd
NIK. LB17011001

2. Penguji II

Assoc. Prof. Dr. SUBUH ANGGORO, M.Pd
NIK. 2160221

3. Pembimbing

Dr. H. YAHYA SUDARYA, M.Pd
NIK. LBPPS1703

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Kuntoro, M. Hum
NIK.2161127

KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membangun kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, peran pendidik sebagai ujung tombak dalam proses pembelajaran menjadi sangat krusial. Kualitas pendidik yang kompeten akan berdampak langsung pada kualitas pendidikan yang dihasilkan.

Supervisi pendidikan merupakan salah satu upaya untuk memastikan bahwa pendidik dapat menjalankan tugasnya secara optimal. Melalui supervisi, kepala sekolah dapat memberikan bimbingan dan dukungan kepada guru dalam meningkatkan kompetensinya. Tujuan utama supervisi adalah untuk membantu guru dalam mengembangkan proses pembelajaran yang efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa.

Penelitian ini berfokus pada hubungan antara supervisi kepala sekolah dengan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa. Kompetensi profesional guru, yang meliputi penguasaan materi pelajaran, keterampilan mengajar, dan kemampuan dalam mengembangkan pembelajaran, memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Hasil belajar siswa, yang diukur melalui berbagai bentuk penilaian, menjadi indikator keberhasilan proses pembelajaran.

Supervisi yang efektif dapat meningkatkan kompetensi profesional guru. Peningkatan kompetensi guru ini berdampak positif pada hasil belajar siswa. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan praktik supervisi yang lebih efektif di sekolah.

PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Anom Suseno
NIM : 2220110046
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ANALISIS KRITIS PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KKG SEKOLAH DASAR GUGUS Ir. SOEKARNO BANJARNEGARA“

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 8 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Wahyu Anom Suseno

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamuallaikum Wr. Wb

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “ Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar Siswa Di KKG Sekolah Dasar Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara”, sebagai salah satu persyaratan tugas akhir yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Tak lupa juga penulis panjatkan shalawat serta salam bagi junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadikan pedoman bagi kehidupan umat muslim.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan Proposal Tesis, sehingga dalam proses penulisan Tesis dapat berlangsung secara baik dan benar.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar mengajar saat sedang berlangsung dalam perkuliahan.
6. Seluruh kepala sekolah dan guru di Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan mengambil data;
7. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna dan memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan-bahan informasi.

Purwokerto,

Penulis,

Wahyu Anom Suseno

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan Penelitian.	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi konseptual	11
1. Efektivitas Supervisi.....	11
2. Pengertian supervisi.....	13
3. Fungsi dan tujuan supervisi	15
4. Indikator supervisi kepala sekolah	17
5. Pengertian kompetensi dan urgensi kompetensi guru	19
6. Kompetensi profesional guru	21
7. Ruang lingkup standar kompetensi profesional	22
8. Hasil belajar siswa	23
9. Fungsi hasil belajar.....	24

10. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	26
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	41
F. Uji validasi hasil analisis (uji triangulasi)	43
G. Tempat dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Instrumen Penelitian	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	148
A. Simpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Fungsi dan Tujuan Supervisi, Pidarta (2009:4)	17
Tabel 2. 2. Kompetensi supervisi dan indikator, Yustisia (2007 : 86).....	18
Tabel 2. 3. Kerangka Pikir	32
Tabel 4. 1. Pelaksanaan Supervisi SD Negeri 2 Argasoka	53
Tabel 4. 2. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 2 Argasoka	55
Tabel 4. 3. Hasil belajar siswa di SD Negeri 2 Argasoka	58
Tabel 4. 4. Pelaksanaan Supervisi di SD Negeri 1 Karangtengah	61
Tabel 4. 5. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Karangtengah	63
Tabel 4. 6. Hasil belajar siswa SD Negeri 1 Karangtengah	66
Tabel 4. 7. Pelaksanaan Supervisi di SD Negeri 1 Wangon	69
Tabel 4. 8. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Wangon	71
Tabel 4. 9. Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Wangon.....	73
Tabel 4. 10. Pelaksanaan Supervisi di SD Negeri 2 Wangon	75
Tabel 4. 11. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 2 Wangon	78
Tabel 4. 12. Hasil Belajar Siswa SD Negeri 2 Wangon.....	81
Tabel 4. 13. Pelaksanaan Supervisi di SD Negeri 1 Semampir	84
Tabel 4. 14. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 1 Semampir	86
Tabel 4. 15. Hasil Belajar Siswa SD Negeri 1 Semampir.....	89
Tabel 4. 16. Pelaksanaan Supervisi di SD Negeri 2 Semampir	92
Tabel 4. 17. Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 2 Semampir	94
Tabel 4. 18. Hasil Belajar Siswa SD Negeri 2 Semampir.....	97
Tabel 4. 19. Pelaksanaan Supervisi di SD Muhammadiyah 3	99
Tabel 4. 20. Kompetensi profesional Guru di SD Muhammadiyah 3.....	102
Tabel 4. 21. Hasil Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 3.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Instrumen penelitian.....	154
lampiran 2. Izin penelitian	156
lampiran 3. Jawaban subyek penelitian.....	170
lampiran 4. Dokumentasi Daftar nilai hasil belajar	180
lampiran 5. Dokumentasi penelitian	187
lampiran 6. Surat keterangan cek plagiasi	186
lampiran 7. Hasil Turnitin	187



ABSTRAK

Analisis Kritis Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru dan Hasil Belajar Siswa di KKG Sekolah Dasar Gugus Ir. Soekarno Banjarnegara

Wahyu Anom Suseno

Supervisi merujuk pada seorang kepala sekolah yang membantu guru untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di sekolah dengan membantu mereka dalam mengembangkan kompetensi profesional, pribadi, dan sosial, proses pembelajaran, dan seluruh unsur pendukungnya. Guru harus kompeten dan berkualitas karena tanggung jawabnya di suatu sekolah mempunyai dampak yang signifikan terhadap pengalaman belajar siswa dan kualitas pembelajaran secara keseluruhan dan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas supervisi kepala sekolah terhadap guru, kompetensi profesionalitas guru, hasil belajar siswa, serta hubungan antara efektivitas supervisi dengan peningkatan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa di Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus Ir. Soekarno dengan metode penelitian kualitatif. Berdasarkan data hasil penelitian ditemukan bahwa : (1) Efektivitas pelaksanaan supervisi efektif, tetapi perlu perbaikan dan peningkatan berkelanjutan di aspek-aspek tertentu untuk mencapai hasil yang optimal di semua sekolah, (2) Sebagian besar sekolah di kelompok kerja guru gugus Ir. Soekarno menunjukkan kompetensi profesional guru yang baik, tapi perlu peningkatan konsistensi dalam penerapan praktik-praktik terbaik dalam pembelajaran, pelaksanaan supervisi yang lebih efektif untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru melalui supervisi lebih terstruktur, konsisten, dan berorientasi pada pengembangan profesionalisme guru, pengembangan profesionalisme yang fokus melalui pelatihan dan umpan balik yang konstruktif, variasi metode pembelajaran untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif bagi siswa, (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar sekolah memiliki hasil belajar yang baik, namun perlu peningkatan khususnya dalam pembelajaran Matematika, (4) Efektivitas supervisi kepala sekolah di KKG Gugus Ir. Soekarno berpengaruh positif dan secara signifikan dapat berkontribusi pada peningkatan kompetensi profesional guru dan hasil belajar peserta didik, dalam penelitian ini dapat dipahami bahwa sekolah-sekolah yang memiliki supervisi yang lebih terstruktur dan konsisten cenderung menunjukkan kompetensi profesional guru yang lebih baik serta hasil belajar siswa yang lebih baik. Pentingnya penerapan supervisi yang konsisten, terstruktur, dan berorientasi pada pengembangan profesionalisme guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan hasil belajar siswa. Kepala sekolah harus memastikan supervisi dilakukan secara rutin dengan alokasi waktu yang memadai, serta tindak lanjut yang intensif .

Kata kunci : supervisi, kompetensi profesional, hasil belajar

ABSTRACT

Critical Analysis of the Implementation of Principal Supervision in Improving Teacher Professional Competence and Student Learning Outcomes in the Gugus Ir Elementary School KKG. Soekarno Banjarnegara

Wahyu Anom Suseno

Supervision refers to a school principal who helps teachers to improve the quality of the teaching and learning process in schools by assisting them in developing professional, personal and social competencies, learning processes and all supporting elements. Teachers must be competent and qualified because their responsibilities in a school have a significant impact on student learning experiences and the overall quality of learning and have a positive impact on student learning outcomes. This research aims to describe the effectiveness of the principal's supervision of teachers, teacher professional competence, student learning outcomes, as well as the relationship between the effectiveness of supervision and increasing teacher professional competence and student learning outcomes in the Gugus Ir Teacher Working Group (KKG). Soekarno with qualitative research methods. Based on the research data, it was found that : (1) The effectiveness of the implementation of supervision is effective, but needs continuous improvement and improvements in certain aspects to achieve optimal results in all schools, (2) Most schools in the Ir teacher working group. Soekarno showed good teacher professional competence, but needed increased consistency in the application of best practices in learning, implementation of more effective supervision to increase teacher professional competence through more structured, consistent, and oriented supervision towards developing teacher professionalism, focused professional development through training and constructive feedback, a variety of learning methods to create a more interesting and effective learning experience for students, (3) The research results show that the majority of schools have good learning outcomes, but need improvement, especially in Mathematics learning, (4) Effectiveness of school principal supervision in KKG Gugus Ir. Soekarno had a positive influence and could significantly contribute to increasing teacher professional competence and student learning outcomes. In this research it can be understood that schools that have more structured and consistent supervision tend to show better teacher professional competence and better student learning outcomes. Good. The importance of implementing supervision that is consistent, structured, and oriented towards developing teacher professionalism to improve the quality of teaching and student learning outcomes. School principals must ensure that supervision is carried out routinely with adequate time allocation, as well as intensive follow-up.

Key words: supervision, professional competence, learning outcomes