

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, L., & Rahmawati, F. (2021). "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-59.
- Anggoro, Subuh, Sri Harmianto, dan Pratik Dwi Yuwono. 2018. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Tematik Sains Menggunakan Inquiry Learning Process Dan Science Activity Based Daily Life Improving the Teacher Pedagogical Abilities Through Thematic Science Learning Training Usin." *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 2(1):29–35.
- Anwar, M. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arifin, M. (2014). *Pengantar Pendidikan: Teori dan Praktik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Laporan Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Dewi, M. (2023). "Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Era Digital." Diakses dari <https://www.kompetensipedagogikdaring.com>
- Depdiknas. (2020). *Kurikulum 2013: Panduan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarnegara. (2022). *Evaluasi Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Banjarnegara: Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarnegara.
- Fauzi, A. (2022). "Efektivitas Pelatihan Profesional dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.

- Fauzi, A., & Kurniawati, R. (2023). *Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja mengajar guru sekolah dasar di Jakarta*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 101-115.
- Fullan, M. (2001). *The new meaning of educational change* (3rd ed.). Teachers College Press.
- Hadi, M. (2020). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Kurikulum*, 22(4), 245-258.
- Hamalik, O. (2020). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herlina, S. (2022). *Peran guru dalam implementasi proyek pendidikan dan pengaruhnya terhadap perkembangan peserta didik*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan peserta didik*, 20(2), 150-165.
- Hidayat, Rahmat. MA. Dr, dkk. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. LPPPI: Medan
- Indriani, E. (2022). "Peran Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek." Diakses dari <https://www.pembelajaranproyekdigital.com>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Pedoman pelaksanaan dan integrasi nilai Pancasila dalam kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kusnadi, B., & Hidayati, N. (2023). "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Kabupaten Banjarnegara." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 77-89.
- Laporan Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarnegara. (2022). *Laporan Kinerja dan Evaluasi Pendidikan*. Banjarnegara: Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarnegara.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.

- Pendidikan, A. (2023). "Tren Terkini dalam Pendidikan Karakter di Indonesia." Diakses dari <https://www.tredukasi.com>
- Piaget, J. (1970). Piaget's theory. In H. Gruber & J. V. Ziegler (Eds.), *Current issues in developmental psychology* (pp. 167-187). Academic Press.
- Purnomo, S., & Widodo, S. (2020). "Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 155-169.
- Putri, S. (2018). *Kurikulum berbasis karakter: Implementasi dan tantangan di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 123-135.
- Rosa, Ade Tuti. Prof. Dr.dkk. 2022. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Konsep dan Implementasi*. Penerbit Adab : Indramayu
- Rachmawati, Diana Widhi. dkk. 2021. *Teori dan Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania: Cirebon
- Rizki, A. (2021). *Efektivitas implementasi proyek pendidikan dalam pengembangan karakter peserta didik*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 12(3), 200-215.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Rohmat, R. (2022). "Keterlibatan peserta didik dalam Pembelajaran Proyek: Studi di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 98-110.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Shulman, L. S. (1987). *Knowledge and teaching: Foundations of the new reform*. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1-22.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. Wiley.
- Sudjana, H. N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarto, T. (2021). "Kurikulum dan Implementasinya di Sekolah Dasar: Pendekatan dan Tantangan." *Disertasi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Suhartono, H. (2015). *Kurikulum berbasis karakter: Konsep dan implementasi dalam pendidikan* (Cetakan ke-2, pp. 45-67). Penerbit Pendidikan.

- Sunendar, D. (2010). *Pedagogik: Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suyitno, Y. (2021). "Landasan Pedagogik. Bandung. 234-241
- Sudjana, H. N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. University of Chicago Press.
- Utami, M. H. (2022). *Dampak proyek pendidikan terhadap peserta didik: Analisis efektivitas dan implikasi*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 19(1), 45-58.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, H. (2017). *Dampak proyek pendidikan terhadap pembentukan karakter peserta didik sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(4), 321-335. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, L. (2022). *Analisis Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/23329367282329-Indikator-dan-Level-Refleksi-Kompetensi> diakses pada 6 Juni 2024.