

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Al-buthi, M., & Ulhaaq, Z. I. A. (2022). *Lafadz Al-Hubb Dalam Alquran*.
- Allifya, S. A. (2023). *Membangun Rasa Cinta pada Al-Quran*. Allifya, Shifna Asna. <https://suaraaisyiyah.id/membangun-rasa-cinta-pada-al-quran/>
- Didik Himmawan, & Lisnawati. (2023). Bimbingan Tahsin Dan Tahfidz Al-Quran Untuk Anak-Anak Di Desa Cadangpinggan Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.58355/psy.v1i1.5>
- Didik, P., Madrasah, D. I., & Negeri, T. (2022). *PENGGUNAAN METODE MULAZAMAH DALAM MENDISIPLINKAN SHALAT PESERTA DIDIK DI Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 SIJUNJUNG*. 5(1).
- Hamuni Muhammad Idrus, Ms., & Dra Aswati, Mp. M. (2022). Perkembangan Peserta Didik Penerbit Cv.Eureka Media Aksara. *Cv. eureka media aksara*, 122.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fitriana, D. (2020). Hakikat Dasar Pendidikan Islam. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 143–150. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i2.1322>
- Hafiz, A., Ja, M., & Rochmawan, A. E. (2023). *Penerapan Sistem Mulazamah Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Santri Dalam Belajar Fikih di PPTQ Al-Firdaus Wangen Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 3, 3062–3070.
- Iii, B. A. B. (2018). *Metope*. *Oxford Art Online*, 31–38. <https://doi.org/10.1093/gao/9781884446054.article.t057475>
- Ismail, M. (n.d.). *Hakikat Cinta Al-Qur'an*. 1–40.
- Khoiruddin, H., & Kustiani, A. W. (2020). Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5(1), 55–68. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5546>
- Lestari, N. (2022). *Pemaknaan Cinta Menurut Al Quran Studi Terhadap Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka*. 1–91.
- Mainuddin, M. (2022). Konsep Pendidikan Anak Dalam Islam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(2), 149–159. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i2.1078>
- Maulana, A. (2022). *Membangkitkan Semarak Cinta al- Qur'an Sebagai Sarana*

- Membentuk Generasi Qur'ani. *LAMPU: Journal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 33–48.
- Moleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Rake Sarasin* (Nomor March).
<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Mustaqim Safar, Ishomuddin, Syamsul Arifin, A. H. (2023). MULAZAMAH, model pendidikan kader ulama. *MULAZAMAH: Model Pendidikan Kader Ulama*.
- Permadi, B. A. (2021). Pengaruh Kecintaan Siswa Pada Al-Qur'an Terhadap Perilaku Sosial di Sekolah Dasar Al Islam Plus Kabupaten Sidoarjo. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35–38.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i1.128>
- Ppisa.go.id. (2018). *Mulazamah, sistem pendidikan berkualitas ala Salafushalih*.
 ppisa.go.id. <https://www.ppsalmanalfarisi.com/mulazamah-sistem-pendidikan-berkualitas-ala-salafushalih>
- Prayitno, I. T., & Purwokerto, U. M. (1996). *Penanaman Cinta Alquran dengan Metode Tadarus di Majelis Taklim Mushola Tasdiqul Iman Desa Gebangsari Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas*. 11.
<https://doi.org/10.30595/pssh.v11i.762>
- Ramadan, A. Y., Widoyo, A. F., & Fatchurrochman, M. (2022). Strategi Komunikasi Komunitas Ngadem Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Al Qur'an Di Kelurahan Sumber Surakarta. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 541–550.
- Ratna Sari, R. (2019). Islam Kaffah Menurut Pandangan Ibnu Katsir. *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab dan Dakwah*, 1(2), 132–151.
<https://doi.org/10.32939/ishlah.v1i2.46>
- Sahidin, A. (2021). Peran Sistem Mulazamah Dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam. *Citizen : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(3), 129–136. <https://doi.org/10.53866/jimi.v1i3.18>
- Shabran, M. (2021). Penanaman Cinta Al-Qur'an Melalui Kegiatan Tadarus di MTsN 1 Tana Toraja. *Skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an*, 1–23.
- Sinaga, A. (2022). *Sumber Data dan Subjek Penelitian Kualitatif*. 02200909.
- Sukatin, S., Amrizal, A., Faridah, F., Amaliyah, A., Nurhidayat, B. R., & Tari, N. R. (2023). Pendidikan Anak dalam Islam. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(3), 408–415.
<https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i3.1264>
- Utami, M., & Ratnawati, S. (2022). Asbabun Nuzul Ayat Al-Qur'an Berkaitan Produktivitas dan Media Pembelajaran Online. *Studia Quranika*, 6(2), 217.
<https://doi.org/10.21111/studiquran.v6i2.5464>

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2019). Analisis Resiko Pada Pengembangan Perangkat Lunak Yang Menggunakan Metode Waterfall dan Prototyping. *Program Magister Teknik Informatika, Universitas Amikom Yogyakarta*, 3(1), 10–27.

