

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM GELIMPAH
(GERAKAN LIMA MENIT PEMUNGUT SAMPAH) PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KARANGTENGAH
WANGON BANYUMAS**



TESIS

**Disusun Oleh:
VITA NUR HIDAYAH
2220110040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM GELIMPAH
(GERAKAN LIMA MENIT PEMUNGUT SAMPAH) PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KARANGTENGAH
WANGON BANYUMAS**



TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Disusun Oleh:
VITA NUR HIDAYAH
2220110040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2024**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VITA NUR HIDAYAH

NIM : 2220110040

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul: Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 25 Juli 2024

Yang menyatakan,



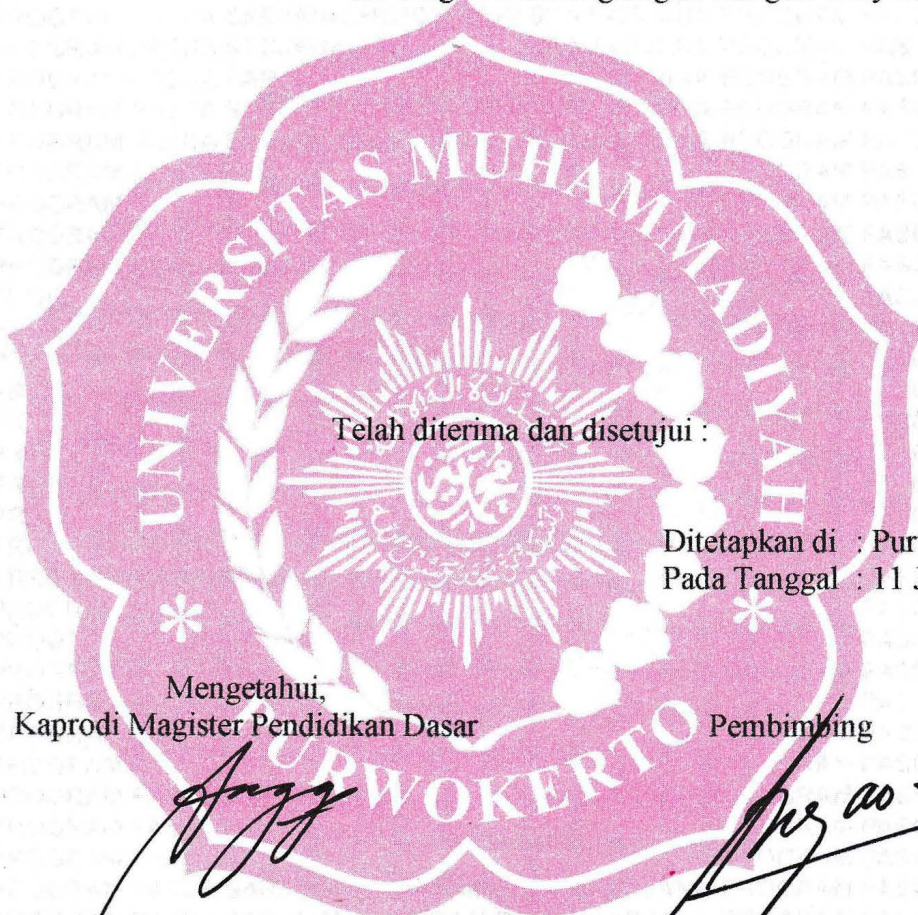
VITA NUR HIDAYAH

NIM. 2220110040

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang di ajukan oleh :

Nama : Vita Nur Hidayah
NIM : 2220110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas

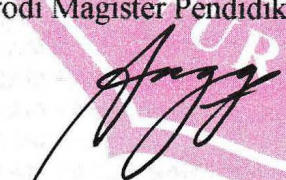


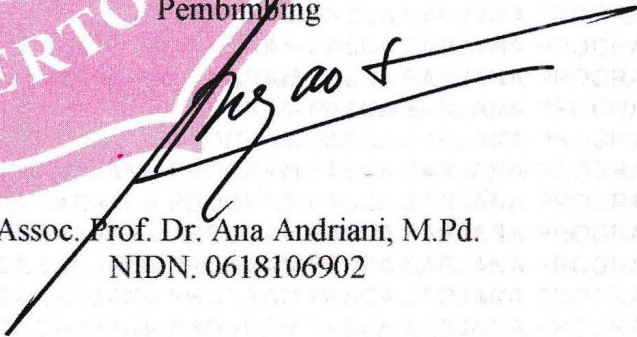
Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada Tanggal : 11 Juli 2024

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIDN. 0618106902

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas” oleh Vita Nur Hidayah NIM 2220110040 telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Prof. Dr. H. Tukiran, M.M.

NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

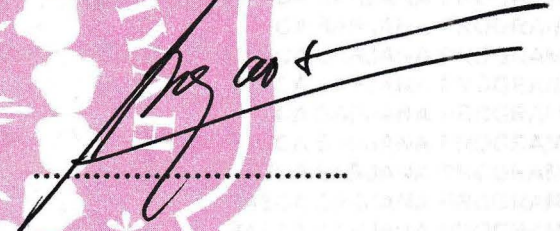
NIDN. 0630096501



3. Pembimbing

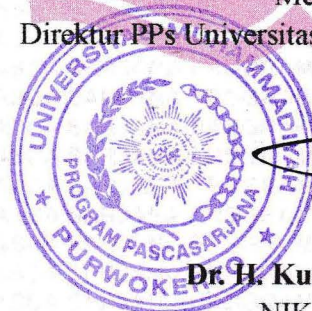
Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIDN. 0618106902



Mengetahui

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M. Hum

NIK. 2161127



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : VITA NUR HIDAYAH
NIM : 2220110040
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Juli 2024

Yang menyatakan,



VITA NUR HIDAYAH
NIM. 2220110040

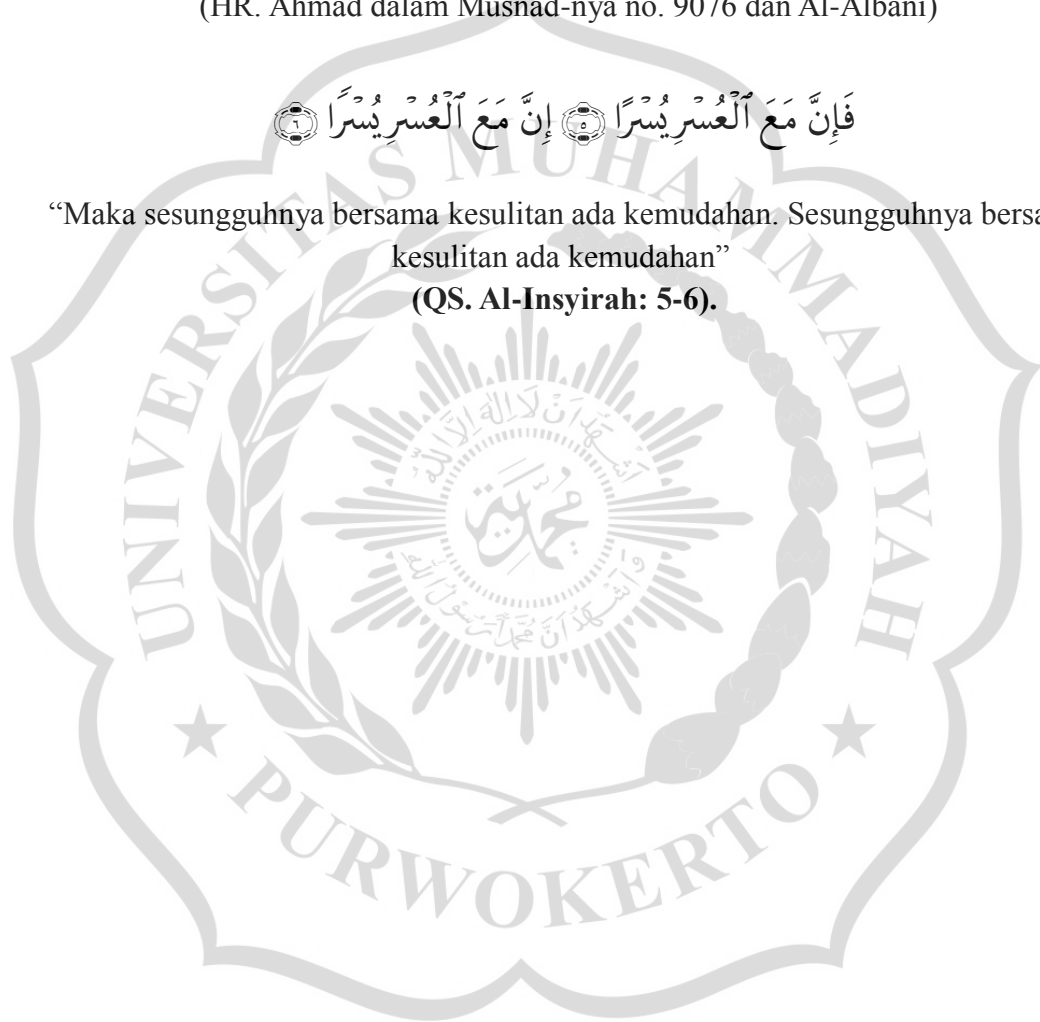
MOTTO

قال الله تعالى : أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي ، إِنَّ ظَنِّي بِي خَيْرٌ فَلَهُ ، وَإِنْ ظَنَّ شَرًّا فَلَهُ

“Aku sesuai persangkaan hamba-Ku. Jika ia bersangka baik kepadaku, maka (kebaikan) itu untuknya dan jika ia bersangka buruk, maka itu untuknya.”
(HR. Ahmad dalam Musnad-nya no. 9076 dan Al-Albani)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah: 5-6).



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan Syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Alfan Rizky Purnanto, S.M suami tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberikan semangat dan dukungan terbaiknya kepada peneliti untuk melakukan yang terbaik dalam menempuh Pendidikan Magister ini, serta anakku tersayang Drestanta Fawwaz Abqary yang selalu menjadi penyejuk hati dan motivasi yang besar untuk menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.
2. Ayahanda Sarman, S.Pd dan Ibu Sri Supeni, S.Pd beserta keluarga besar yang selalu mendampingi dan memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian Pendidikan selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga selalu dalam lindungan Allah dan selalu diberikan kesehatan, panjang umur dan rezeki yang berlimpah oleh Allah. Aamiin.
3. Kakak, Adik, keluarga dan sahabat serta semua yang telah memberikan inspirasi, dukungan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Pendidikan adalah kegiatan yang terencana yang diwujudkan pada proses pembelajaran yang bertujuan peserta didik aktif mengembangkan potensinya. Dalam proses pendidikan tidak terlepas dari lingkungan, proses pendidikan dengan lingkungan memiliki hubungan yang erat dan tidak bisa dipisahkan. hubungan pendidikan dengan lingkungan seperti makhluk hidup beradaptasi dengan lingkungannya.

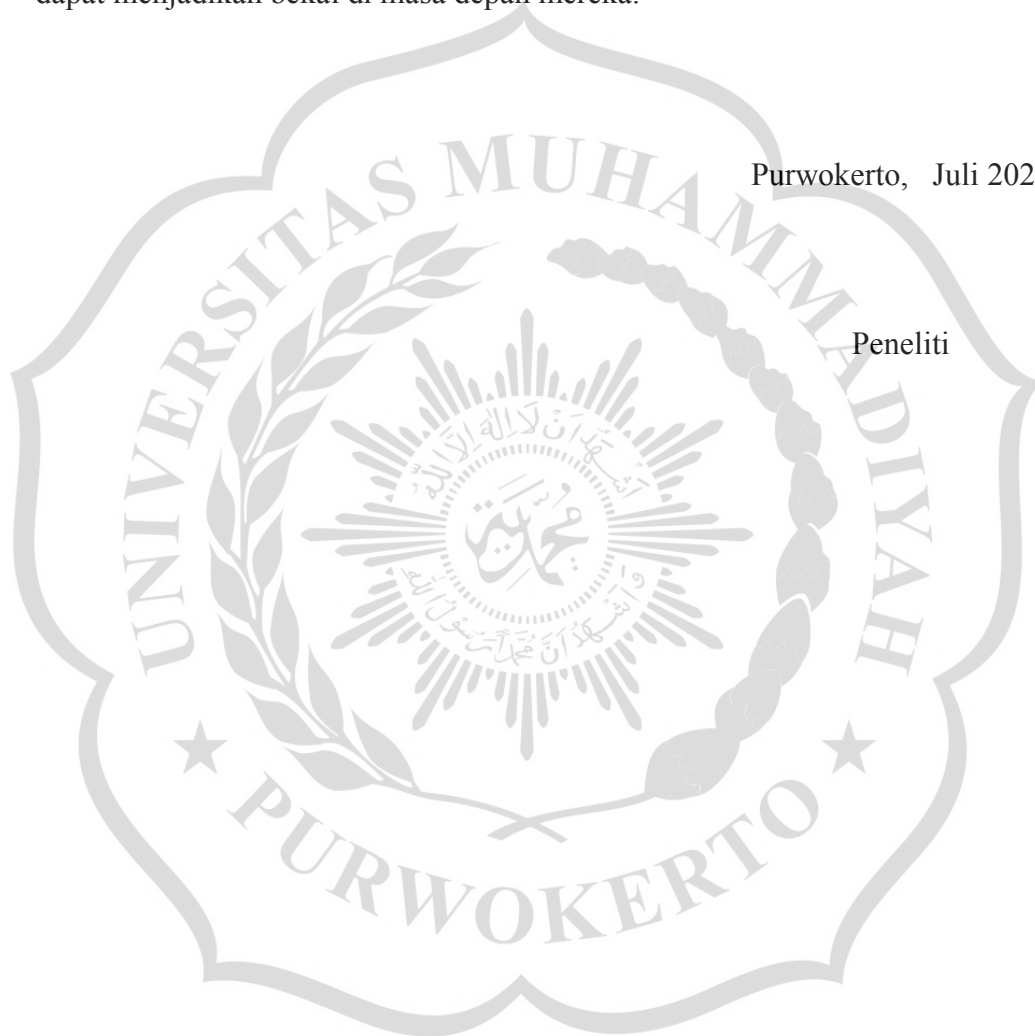
Pendidikan karakter peduli lingkungan pada dasarnya dapat membantu guru dalam penanaman karakter siswa tentang kepedulian mereka terhadap lingkungan akan suasana belajar mengajar yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah atau suasana belajar yang sehat dan nyaman dapat meningkatkan prestasi dan kreatifitas siswa. Tujuan dari pendidikan karakter peduli lingkungan adalah mendorong siswa untuk mengelola lingkungan, menghindari sifat merusak lingkungan, memupuk kepekaan terhadap lingkungan, menanamkan jiwa peduli dan tanggung jawab terhadap lingkungan, serta siswa dapat menjadi contoh penyelamat lingkungan dimanapun berada.

Tesis ini disajikan dalam lima bab dengan rincian sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek-aspek yang di teliti dengan kajian yang dibahas yaitu pengertian pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter, pengertian peduli lingkungan, tujuan pendidikan karakter peduli lingkungan, indicator peduli lingkungan, penelitian relevan dan kerangka pikir. Bab III Metode penelitian memaparkan tentang metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data dan keabsahan data. Bab IV memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V memaparkan tentang simpulan dan saran dari tesis.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas. Hasil penelitian ini sangat diperlukan dalam upaya mengimplementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa sehingga dapat menjadikan bekal di masa depan mereka.

Purwokerto, Juli 2024

Peneliti



UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrohim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul "Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas" dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua piha, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik. Untuk ini pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S. Kp., Ns., M. Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan ini untuk menyelesaikan Pendidikan.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Bapak Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
4. Ibu Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh Pendidikan Magister.

6. Rekan guru SD Negeri 2 Karangtengah Korwilcam Wangon Kabupaten Banyumas dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu kepada peneliti dalam menyelesaikan Pendidikan Magister
7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto Angkatan Tahun 2022 yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang asik, kondusif dan menyenangkan serta selalu memberikan motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan penyusunan tesis ini, maka peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan bagi peneliti. Harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Juli 2024

Peneliti

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM GELIMPAH (GERAKAN LIMA
MENIT PEMUNGUT SAMPAH) PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
KARANGTENGAH WANGON BANYUMAS**

**VITA NUR HIDAYAH
2220110040**

ABSTRAK

Pendidikan karakter peduli lingkungan merupakan penanaman karakter siswa tentang kepedulian mereka terhadap lingkungan akan suasana belajar mengajar yang sehat dan nyaman. Lingkungan sekolah atau suasana belajar yang sehat dan nyaman dapat meningkatkan prestasi dan kreatifitas siswa. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pelaksanaan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas. Pendekatan ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah dapat memperkuat karakter peduli lingkungan siswa di SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas. Adapun aspek atau indikator dalam menjalankan program tersebut meliputi menjaga kebersihan lingkungan, rajin merawat tanaman dan tidak suka merusak tanaman, membedakan sampah organik dan non organik serta menjaga fasilitas sekolah (toilet, ruang kelas, halaman sekolah dan lain-lain) dapat dilaksanakan semuanya. Faktor yang mendukung pendidikan karakter peduli lingkungan yaitu ketersediaan fasilitas sekolah dan pendampingan oleh guru. Adapun faktor yang menghambat pendidikan karakter peduli lingkungan yaitu kondisi siswa, alat dan bahan, faktor keluarga, dan faktor lingkungan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE
CHARACTER EDUCATION THROUGH THE GELIMPAH PROGRAM
(FIVE-MINUTE GARBAGE PICKER MOVEMENT) IN GRADE IV
STUDENTS OF PUBLIC SCHOOL 2 KARANGTENGAH WANGON
BANYUMAS**

**VITA NUR HIDAYAH
2220110040**

ABSTRACT

Environmental care character education is the cultivation of students' character about their concern for the environment for a healthy and comfortable teaching and learning atmosphere. A healthy and comfortable school environment or learning atmosphere can improve student achievement and creativity. The purpose of this study was to analyze the implementation of Environmental Care Character Education through the Gelimpah Program (Five-Minute Trash Picker Movement) and analyze the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of Environmental Care Character Education through the Gelimpah Program (Five-Minute Trash Picker Movement) for Class IV Students of SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas. This approach uses a descriptive qualitative research approach with phenomenological methods. The informants in this study were principals, teachers and students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the Implementation of Environmental Care Character Education through the Gelimpah Program can strengthen the environmental care character of students at SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas. The aspects or indicators in running the program include keeping the environment clean, diligently caring for plants and not liking to damage plants, distinguishing organic and non-organic waste and maintaining school facilities (toilets, classrooms, school yards and others) can all be implemented. Factors that support environmental care character education are the availability of school facilities and assistance by teachers. The factors that hinder the education of environmentally concerned characters are student conditions, tools and materials, family factors, and environmental factors.

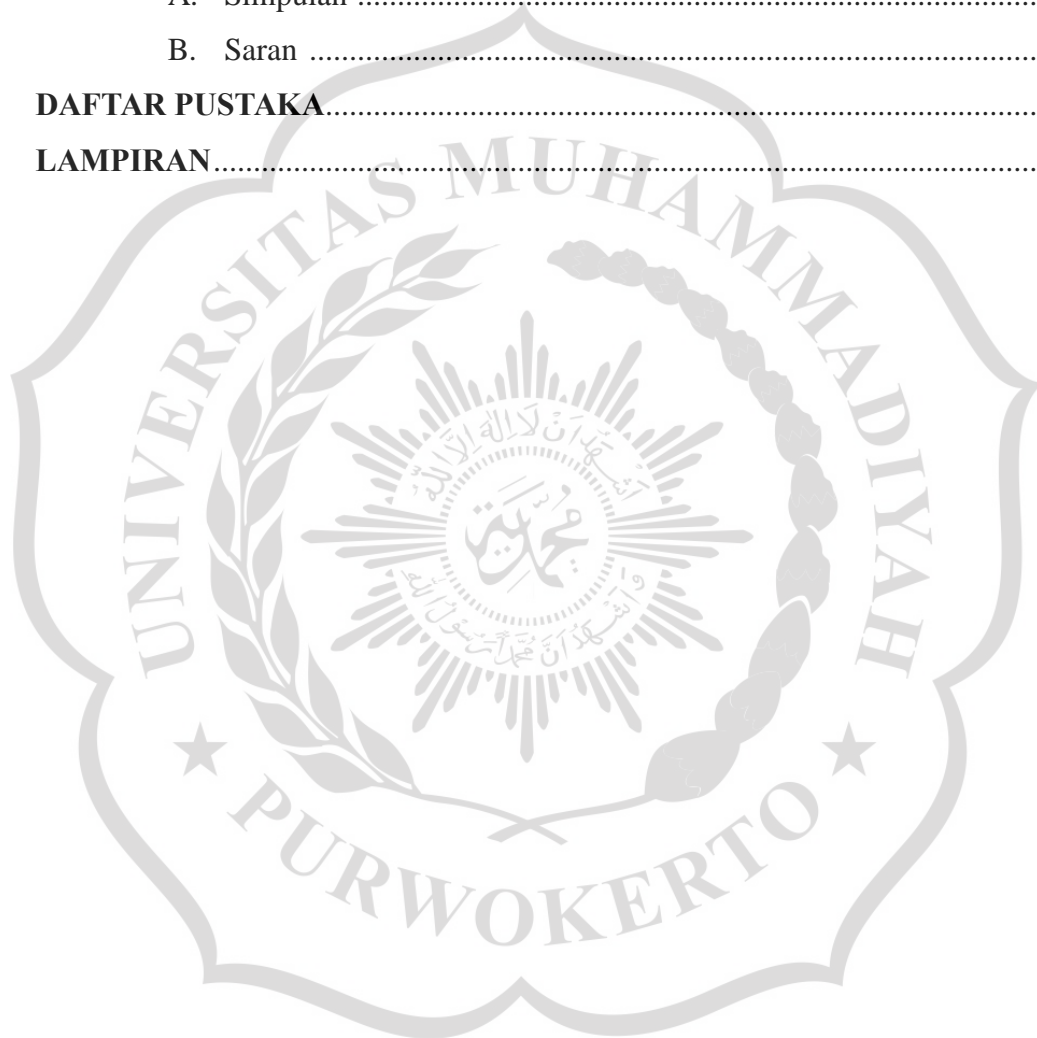
Keywords: *Character Education, Environmental Care*

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
b. Tujuan Pendidikan Karakter	15

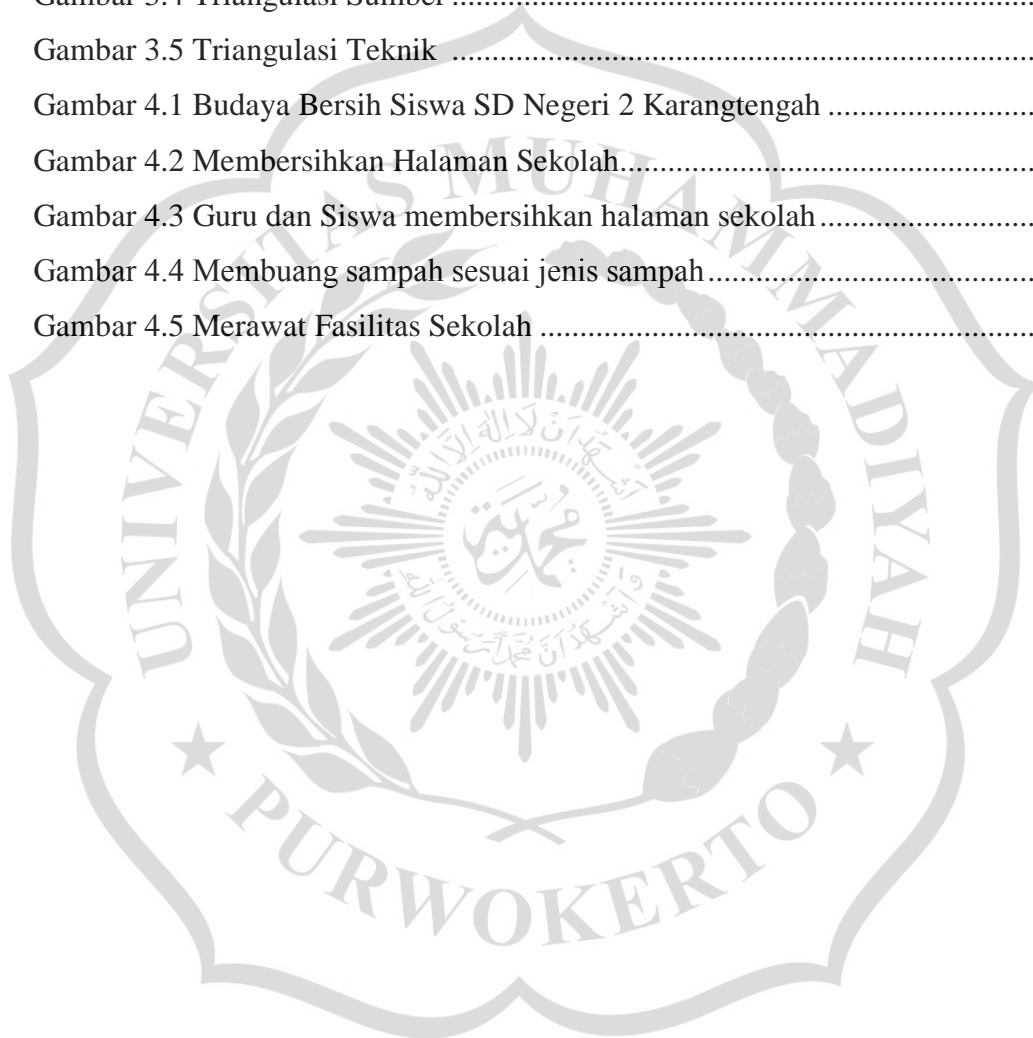
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	16
2. Peduli Lingkungan	18
a. Pengertian Peduli Lingkungan	18
b. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	19
c. Indikator Peduli Lingkungan.....	21
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas.....	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas.....	57
B. Pembahasan	65
1. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah (Gerakan Lima Menit Pemungut Sampah) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas.....	65

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gelimpah Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Karangtengah Wangon Banyumas.....	72
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87



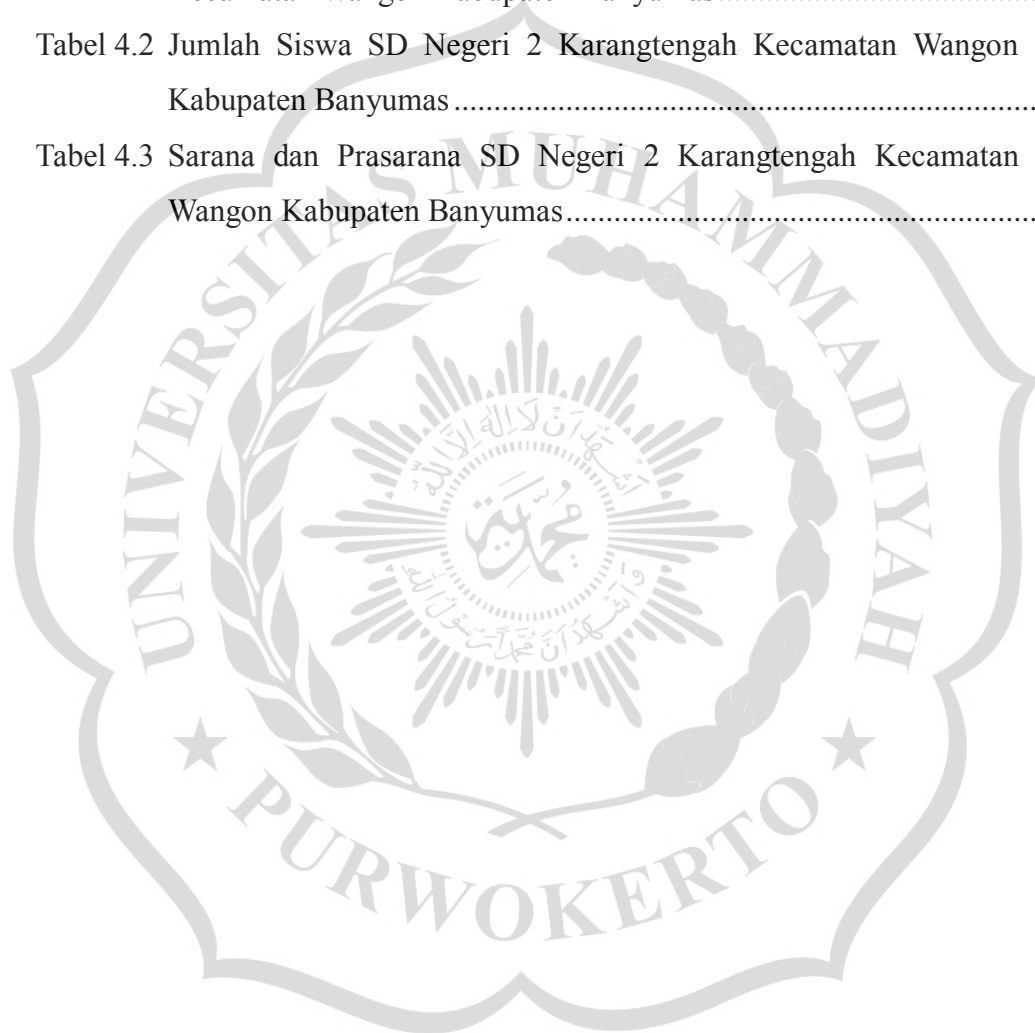
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 Situasi Sosial	32
Gambar 3.3 Analisis Data Kualitatif.....	36
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber	38
Gambar 3.5 Triangulasi Teknik	38
Gambar 4.1 Budaya Bersih Siswa SD Negeri 2 Karangtengah	46
Gambar 4.2 Membersihkan Halaman Sekolah.....	49
Gambar 4.3 Guru dan Siswa membersihkan halaman sekolah.....	51
Gambar 4.4 Membuang sampah sesuai jenis sampah.....	54
Gambar 4.5 Merawat Fasilitas Sekolah	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter	16
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 2 Karangtengah Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas.....	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Karangtengah Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas	41
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Karangtengah Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi - Kisi Lembar Observasi	88
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	89
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	90
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa	91
Lampiran 5 Lembar Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	92
Lampiran 6 Lembar Instrumen Wawancara Guru	94
Lampiran 7 Lembar Instrumen Wawancara Siswa	96
Lampiran 8 Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	101
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru.....	102
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa	103
Lampiran 11 Lembar Dokumentasi Profil Sekolah.....	105
Lampiran 12 Struktur Kepengurusan Program Gelimpah	107
Lampiran 13 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	108
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Guru	109
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara Siswa.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Program Gelimpah	111
Lampiran 17 Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	114
Lampiran 18 Program Gelimpah.....	124
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 20 Lembar Turnitin.....	130