

TESIS



**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI BUDAYA
ORGANISASI KERJA
(Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara
Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)**

Disusun Oleh:

SUWANTO

NIM. 2220110024

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUWANTO

NIM : 2220110024

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi Kerja (Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 3 Juni 2024

Yang menyatakan,



SUWANTO

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :
Nama : Suwanto
NIM : 2220110024
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi
Kerja (Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki
Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)


Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada Tanggal : 3 Juni 2024

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing,


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. 2160221

NIK. LB17011001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Suwanto
NIM : 2220110024
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi Kerja (Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK LBPPS1703
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221
3. Pembimbing
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIK LB17011001

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 25 Juli 2024

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIK. 2161127

MOTO

“GIRI LUSI JALMO TAN KENO KINIRO”

MENILAI ORANG JANGAN DARI TAMPILAN LUARNYA SAJA, JANGAN

MEREMEHKAN SESEORANG

“GILIR GUMANTI CAKRA MANGGILINGAN”

KEHIDUPAN ITU BERPUTAR SEPERTI RODA, BERGANTIAN, MAKA

KITA TIDAK BOLEH SOMBONG TATKALA SEDANG SUKSES

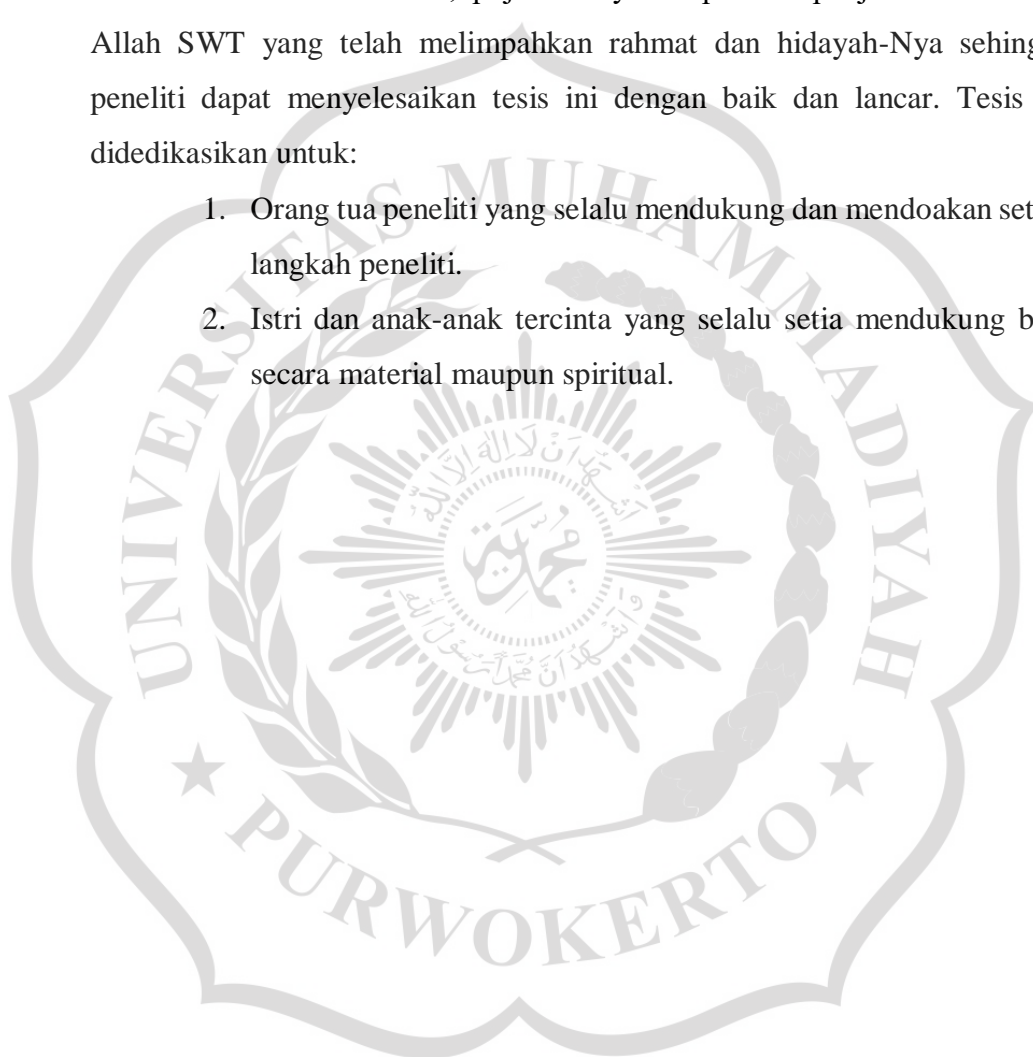
BERBUAT BAIKLAH KEPADA SEMUA ORANG

(Peneliti)

DEDIKASI TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
2. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Penulisan tesis ini sebagai syarat tugas akhir dalam menyelesaikan studi akhir Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang berjudul “Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi Kerja” (Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap). Saya menyadari bahwa penyusunan tesis ini diiringi dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan tepat waktu. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Assoc.Dr.Subuh Anggoro, M.Pd., Kaprodi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr.Y.Suyitno, M.Pd., Dosen Pembimbing Tesis
5. Dr. Yahya Sudarya, M.Pd., Dosen Penguji Tesis

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suwanto
NIM : 2220110024
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Budaya Organisasi Kerja (Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)**”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 5 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Suwanto

**EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU MELALUI BUDAYA
ORGANISASI KERJA
(Studi Fenomenologi di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara
Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap)**

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini ditemukan indikasi bahwa kepemimpinan kepala sekolah belum optimal, efektivitas kepemimpinan kepala sekolah yang di harapkan dapat memberikan semangat bagi para guru untuk meningkatkan kinerja guru pada kenyataannya hanya sebatas program saja, namun tidak dijalankan oleh kepala sekolah. Sehingga, apa yang seharusnya dicapai oleh sekolah melalui kepemimpinan kepala sekolah sebagai 1) Manajer, 2) Supervisor, 3) Administrator sekolah tidak dapat sesuai dan berjalan dengan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui Budaya Organisasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi fenomenologi. Informan pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap yang berjumlah 5 Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala sekolah yang komunikatif dan inspiratif dapat meningkatkan komitmen dan kinerja staf melalui beberapa pendekatan, seperti pertemuan khusus awal semester dan rapat staf untuk membahas visi dan misi sekolah. Menurut Devi (2021), pendekatan ini menjaga agar tujuan bersama selalu diingat oleh staf dan memperkuat rasa memiliki. Pendekatan ini telah terbukti meningkatkan komitmen dan kinerja staf, dengan staf merasa lebih terlibat dan bertanggung jawab dalam mencapai tujuan sekolah, menunjukkan semangat kerja dan kinerja yang lebih baik (Sari, 2021). Keberhasilan ini menyoroti pentingnya peran kepemimpinan dalam mengarahkan dan memotivasi staf. Faktor Pendukung meningkatkan kinerja guru melalui budaya organisasi kerja di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap yaitu komunikasi yang terbuka; pembinaan dan pengembangan; kolaborasi dan kerja tim; penghargaan dan pengakuan. Faktor penghambat meningkatkan kinerja guru melalui budaya organisasi di sekolah dasar gugus ki hajar dewantara kecamatan adipala kabupaten cilacap yaitu perubahan kebijakan; fasilitas kerja dan lingkungan kerja yang tidak memadai; tidak adanya evaluasi dan umpan balik yang konstruktif.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Budaya Organisasi Kerja.

**THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP IN
IMPROVING TEACHER PERFORMANCE THROUGH WORK
ORGANIZATIONAL CULTURE**
(Phenomenological Study at Gugus Ki Hajar Dewantara Elementary School,
Adipala District, Cilacap Regency)

ABSTRACT

The background to this research found indications that the principal's leadership was not optimal, the effectiveness of the principal's leadership which was expected to provide enthusiasm for teachers to improve teacher performance was in fact only limited to a program, but was not implemented by the principal. So, what the school should achieve through the leadership of the principal as 1) Manager, 2) Supervisor, 3) School Administrator cannot be appropriate and run effectively. This research aims to determine the effectiveness of school principal leadership in improving teacher performance through organizational culture. The method used in this research is a qualitative approach to phenomenological studies. The informants in this research were the Principals of Elementary Schools in the Ki Hajar Dewantara Cluster, Adipala District, Cilacap Regency, totaling 5 Principals. Data collection techniques use interviews, observation and documentation studies. Activities in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that a communicative and inspiring principal can increase staff commitment and performance through several approaches, such as special meetings at the beginning of the semester and staff meetings to discuss the school's vision and mission. According to Devi (2021), this approach keeps shared goals in mind by staff and strengthens the sense of belonging. This approach has been proven to increase staff commitment and performance, with staff feeling more involved and responsible in achieving school goals, showing better work morale and performance (Sari, 2021). This success highlights the important role of leadership in directing and motivating staff. Supporting factors to improve teacher performance through work organizational culture at Gugus Ki Hajar Dewantara Elementary School, Adipala District, Cilacap Regency, namely open communication; coaching and development; collaboration and teamwork; awards and recognition. The inhibiting factors in improving teacher performance through organizational culture in elementary schools in the Ki Hajar Dewantara cluster, Adipala sub-district, Cilacap district, are policy changes; inadequate work facilities and work environment; absence of constructive evaluation and feedback.

Keywords : Principal Leadership, Teacher Performance, Organizational Culture Work.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Kepemimpinan	8
B. Efektivitas	12

C. Kepala Sekolah	13
D. Budaya Organisasi	21
E. Kinerja Guru	25
F. Penelitian Terdahulu	40
G. Kerangka Pikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Sumber Data Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	52
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
G. Jadwal Penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	65
1. Kepemimpinan yang dilakukan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru melalui Budaya Organisasi Kerja	65
2. Faktor Pendukung meningkatkan kinerja guru melalui budaya organisasi kerja di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap	71
3. Faktor Penghambat meningkatkan kinerja guru melalui budaya organisasi kerja di Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	98

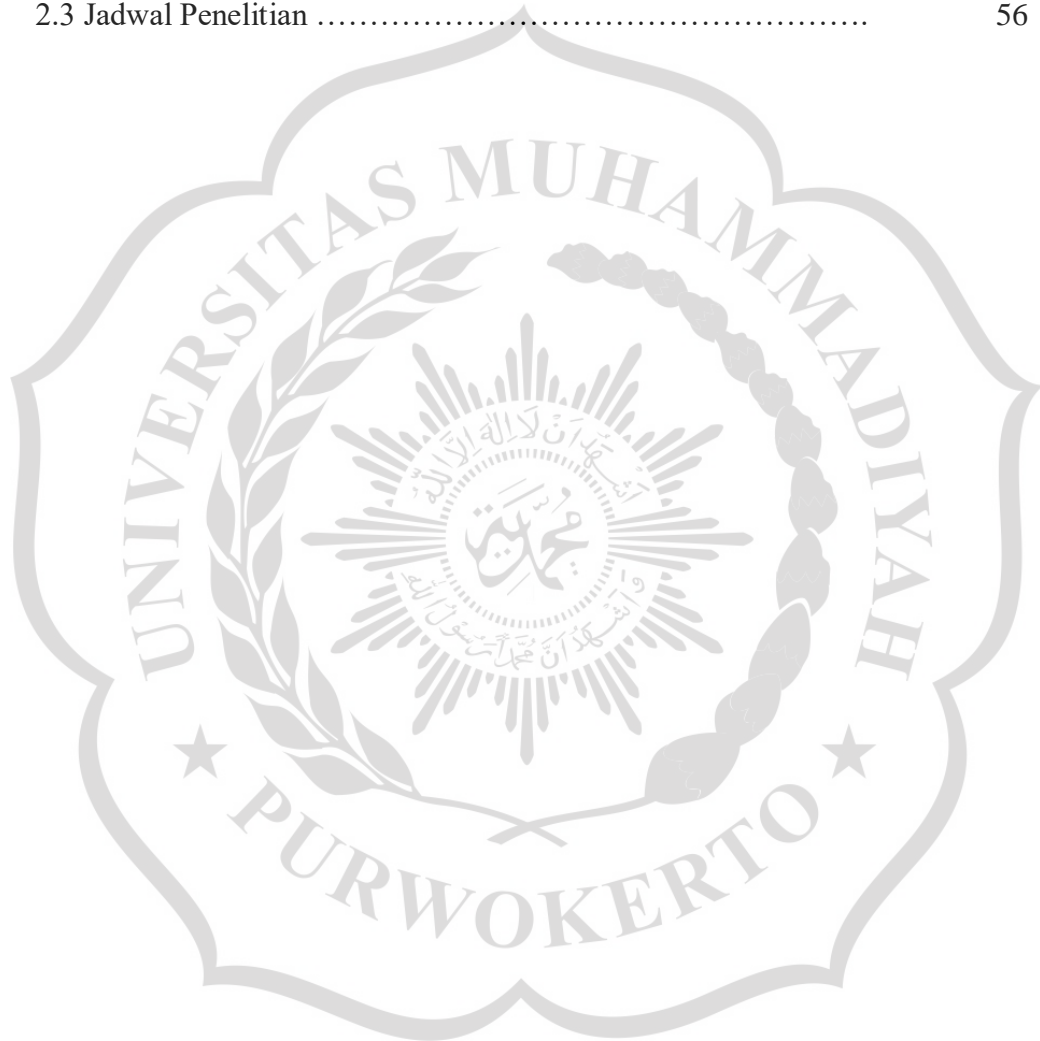
DAFTAR GAMBAR

2.1. Gambar Kerangka Pikir	45
2.2. Model Miles dan Huberman	53



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	40
2.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	54
2.3 Jadwal Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan Tesis	99
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	102
Lampiran 3. Foto Kegiatan Wawancara	107
Lampiran 4. Daftar Pertanyaan Wawancara	111
Lampiran 5. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	114
Lampiran 6. Hasil Turnity.....	115

