

DAFTAR PUSTAKA

- Adfyan, M. M., Mansyur, H. M., & Kosim, H. A. (2021). *Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Pemikiran Azyumardi Azra*. *Al-Muaddib*, 6(2), 222–239. <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.222-239>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). *Metode penelitian kualitatif studi pustaka*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.
- Agus, A., Bassar, A. S., & Jamal, M. Y. S. (2023). *Representasi pembiasaan shalat dzuhur berjamaah dan akhlak peserta didik*. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 9–26.
- Alam, T. R. (2021). *Problematika Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah di SMK Raudlatul Uluum I Aek Nabara Labuhanbatu*.
- Alu, U. K., Sa'dullah, A., & Bela Dina, L. N. A. (2023). *Implementasi Program Pengembangan Akhlakul Karimah Ubudiyah Budaya Islami (Paku Bumi) untuk Membentuk Karakter Islami Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah*. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 315–326. <http://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index%0A315>
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2023). *As-Sunnah: Sumber Ilmu dan Akhlak*. Cairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Walid, A. Kholid. (2022). *Akhlak Mulia: Pembinaan Moral dalam Islam*. Bandung: Pustaka Arafah.
- Annisa. (2019). *Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) dalam Pembentukan Karakter Siswa/Siswi di SD Muhammadiyah Sapen*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(2), 187–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3601261>
- Arifin, Z. (2022). *Urgensi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *AL-FIKAR*, XVII(01). <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/ifkar/article/view/4988>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjiman, & Mansur, E. (2023). *“PAK ABASS” Membentuk Karakter Islami yang Berakhlakul Karimah di Madrasah Tsanawiyah Bina Ihsan Mulia, Badung-Bali*. *Jurnal Widya Balina-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(1), 691–701. <https://doi.org/https://doi.org/10.53958/wb.v8i1.448>

- Astuty, W., & Suharto, A. W. B. (2021). *Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 81. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.624>
- Azhari, D. S. (2022). *Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5364. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7499>
- Aziz, A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis IT* (Andriyanto (ed.)). LP2M IAIN Palangka Raya Press ISBN:
- Bahri, S. (2022). *Pendidikan Akhlak Anak dalam Perspektif Imam Al-Ghazali*. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 23–41. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.6>
- Bungin, B. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Buna'i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. In CV. Jakad Media Publishing.
- Darlan. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dalam membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Sigi*. <http://repository.iainpalu.ac.id/id/eprint/1371>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV Kaaffah Learning Center.
- Fathurrahman. (2020). *Manajemen Pendidikan di Era Disrupsi*. Penerbit Kencana.
- Faizin, M. (2021). *Akhlak dan Etika*. *SAMAWA : Jurnal Hukum Keluarga Islami*, 1(2), 97–103.
- Findiyani. (2023). *Implementasi Budaya Religius dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MI Darun Najach Onggorawe Sayung Demak Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Gunawan, A. W. (2020). *The Secret of Mindset*. Adi W. Gunawan Institute of Mind Technology.
- Hamdan. (2020). *Tujuan Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an (Kajian Surah Al Hujurat Ayat -3 Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Al-Zuhaili)*. *Jurnal Piwulang*, 2(2), 167–189. <https://doi.org/https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i2.376>

- Hamka, Prof. Dr. (2019). *Falsafah Hidup*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasnawati. (2020). *Akhlah Kepada Lingkungan*. *Jurnal Pendais*, 2(2), 203–218.
<https://jurnal.uit.ac.id/JPAIs/article/view/953>
- Hidayat, M. A., Kalijogo, T. S., & Munawaroh, S. (2023). *Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Degradasi Moral*. 7(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.22515/academica.v7i1.7417>
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). *Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Husaini, H. (2021). *Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif*. *Maret*, 4(1), 114–126.
- Ifadah, L., & Utomo, S. T. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0*. *Al-Ghazali*, 2(2), 51–62.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/122
- Firmansyah, I. M. (2019). *Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Indriyani, W. (2021). *Manajamen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Siswa yang Berakhlakul Karimah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*. *Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen*.
- Khodijah, S., & Halili, H. R. (2023). *Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo*. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 32–43.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.21>
- Luqman, H. W. A. (2022). *Metode Penanaman Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 9 Gemolong, Sragen*.
[https://eprints.ums.ac.id/102435/1/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/102435/1/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Ma'ruf, R. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Batu)*. 19, 1–178.

- MahkamahKonstitusi. (2002). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun1945*.https://jdih.Mkri.Id/Mg58ufsc89hrsg/UUD_1945_Perubahan.Pdf. https://jdih.mkri.id/mg58ufsc89hrsg/UUD_1945_Perubahan.pdf
- Mahmudah, F. N. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. UAD PRESS.
- Marwa, M., & Abbas, fadhly. (2023). *Pelatihan Penelitian Lapangan Mahasiswa ABA and STIBA Persada Bunda Pekanbaru* 12. 4(1), 1–8.
- Mendikbudristekri162022. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*.
- Mendikbudristekri212022. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia dini, Jenjang Pendidikan dasar, dan Jenjang Pendidikan menengah*. *Jdih. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan>
- Mendikbudristekri72022. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah*. *JDIH Kemendikbud*, 6–8. <https://bpmkaltim.kemdikbud.go.id/2022/02/permendikbud-ristek-nomor-7-tahun-2022-tentang-standar-isi-pada-pendidikan-anak-usia-dini-jenjang-pendidikan-dasar-dan-jenjang-pendidikan-menengah/>
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2021). *Pengelolaan Pendidikan dan Pelaksanaan Kurikulum*. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–875. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.170>
- Nuh, M. (2020). *Transformasi Pendidikan di Era Digital*. Penerbit Erlangga
- Nurafianto, M. A. (2020). *Upaya Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Aswaja Tunggangri Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Nurjanah, S., Ari Pelayun, I. D. G., Jones Panjaitan, M. M., Ningsih, E. W., Sarea, M. S., Zein, M., Musdar, Basariah, Sawaludin, & Hudaifa. (2023).

Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. In *HDF PUBLISHING*. HDF PUBLISHING.

- Nusaibah, A. W., Ramadan, W., Ichsan, Y., Alam, M. S. Q., & Safi'i, I. (2021). *Implementasi Metode Pembelajaran Role Playing dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak untuk Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Era Milenial.* *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.32528/tarlim.v4i2.5146>
- Prasetiantono, A. T. (2019). *Kebijakan Publik di Era Disrupsi.* PT Gramedia Pustaka Utama.
- Prasetyo, E. (2021). *Sosiologi Perubahan Sosial: Transformasi Sosial dalam Era Digital.* Penerbit Ombak.
- Purnawanto, A. T. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi.* *Jurnal Pedagogy*, 16(1). <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>
- Puspitarini, D. (2022). *Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21.* *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Ridwan, W. (2020). *Peran guru pendidikan agama islam dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di sma muhammadiyah 8 cerme gresik.* TAMADDUN-Fai Umg, XXI(1).
- Rosidah, I., Sauri, S., & Syaodih, C. (2022). *Implementasi Pembelajaran Life Skill Pada Program Kesetaraan Paket C Untuk Membekali Warga Belajar Yang Siap Memasuki Lapangan Kerja.* *Jurnal Eduscience*, 9(1), 182–194. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2591>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus.* *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <http://jurnal.staidimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>
- Salsabila, U. H., Jaisyurohman, R. A., Wardani, M. T., Yuniarto, A. A., & Yanti, N. B. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah.* *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 370–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Sari, T. N., Luthfi, M., & As'ad, A. (2023). *Implementasi akhlak kepada allah dalam kehidupan sehari-hari bagi mahasiswa.* 02(02), 189–200.
- Sayuti, U., Ikhlas, A., Fery, A., Zulmuqim, & Zalnur, M. (2022). *Hakikat Pendidikan Islam.* 05(01), 834–841.

- Sa'diyah, T. (2022). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi Islami*. 2(3), 148–159.
- Sholichah, A. S., Alwi, W., & Fajri, A. (2021). *Implementasi Metode Keteladanan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Akhlak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Di Smp Islam An-Nasiriin Jakarta Barat*. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 163–182. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i02.130>
- Sudrajat. (2021). *Manajemen Pelaksanaan Program Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmawati, A. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 12(117), 126. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.2.121-137>
- Supriadi, D., Alim, A., & Rosyadi, A. R. (2021). *Wajib Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(001), 1–20. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i001.1720>
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahrissa, R. (2021). *Implementasi Akhlak terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan*. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.57251/ici.v1i1.1>
- Susiatik, T., Sukoco, & Sholichah, T. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah*. 1(1), 16–26. <https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2287>
- Susilawati, P. (2022). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di SMPIT Khoiru Ummah Rejang Lebong*.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Ulyamillati, N. (2021). *Kajian Teori Implementasi*. <Http://Repository.Iainkudus.Ac.Id/5972/5/5.%20BAB%20II.Pdf>, 82–95.

Umatin, C., Annisa, C., Fadilatul Ilmiyah, N., Khoirot, A., Fauziah Laili, U., Agus Triyani, D., Zaimatuls Septiana, N., & Sulistiyawati, E. (2021). *Pengantar Pendidikan*. In CV. Pustaka Learning Center.

UU No 20 Th 2003. (2003). *Undand-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wage, Makhful, & Surya, M. E. (2021). *Pendidikan Islam Berwawasan Kerahmatan*. *Islamadina, Jurnal Pemikiran Islam*, 22(1), 105–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30595/islamadina.v22i1.9144>

Wahab, S. A. (2021). *Analisis Kebijakan Publik (Edisi Revisi)*. Penerbit Bumi Aksara.

Wahyuningsih, S. (2021). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an*. *Jurnal Mubtadiin*, 7(02). <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.272>

Zaidan, Abdul Karim. (2020). *Al-Mufassal fi Ahkam al-Mar'ah wa al-Bait al-Muslim fi al-Shari'ah al-Islamiyyah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.

Zubaedi. (2020). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.