

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN PEMBIASAAN KEGIATAN  
KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL  
KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3  
NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP**



**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**SAINAH**

**2220601021**

**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2024**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian tesis yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP  
NEGERI 3 NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP**

Yang ditulis oleh :

Nama : Sainah  
NIM : 2220601021  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 28 Dzulqo'idah 1445 H  
15 Juli 2024 M

Pembimbing



Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I  
NIK. 0618036602

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP

SAINAH

NIM. 2220601021

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal .... 2024

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

1. Assoc.Prof.Dr.Makhful,M.Ag (Ketua) NIDN. 0611126404

[Signature] 26/8/2024

2. Isti'anah, Lc.,M.Hum (Sekertaris) NIDN. 0620078602

[Signature] 27/8/2024

3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I Pembimbing/Penguji I NIDN. 0618036602

[Signature] 20 August 2024

4. Dr. Darodjat, M.Ag Penguji II NIDN. 0626097001

[Signature] 20/08/2024

5. Assoc. Prof. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I Penguji III NIDN. 0605086804

[Signature] 20/8/2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag NIDN. 0611126404

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sainah

NIM : 2220601021

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Saya telah menulis tesis dengan judul "**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Negeri 3 Nusawungu Kabupaten Cilacap**". Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah saya ajukan di perguruan tinggi untuk gelar magister. Saya memastikan bahwa tidak ada karya atau pendapat dari orang lain yang saya terbitkan dalam tesis ini, kecuali yang saya referensikan secara tertulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 15 Juli 2024

Yang Menyatakan



Sainah

NIM. 2220601021

## MOTTO

لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ  
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

Artinya: “Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada kedua orang tua, kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin. Dan bertutur katalah yang baik kepada manusia,” (QS Al-Baqarah: 83).

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no. 2699)

"Ilmu tanpa amal adalah seperti pohon tanpa buah." (Ali Bin Abi Thalib)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدَّيْنِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Negeri 3 Nusawungu Kabupaten Cilacap" ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
2. Dr. Darodjat, M. Ag., selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan semangat dan arahan.
3. Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I., sebagai pembimbing, telah mencurahkan waktu dan energi untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat berharga dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.
4. Dosen-dosen Prodi S2 PAI Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing serta mendidik selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Karyawan/karyawati FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Mahasiswa Magister PAI angkatan 2022 yang selalu kompak dan saling

memotivasi.

7. Edi Atmaja, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Nusawungu yang telah memberikan ijin penelitian
8. Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Nusawungu yang telah memberi motivasi dan kerjasama
9. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menambah khazanah ilmunan, serta wawasan baik bagi peneliti sendiri, pembaca, dan pihak lainnya yang membutuhkan. Semoga karya ini menjadi amal yang bermanfaat dan menjadi bagian dari kontribusi positif dalam dunia ilmu pengetahuan.

Purwokerto, 15 Juli 2024

Peneliti

Sainah

NIM 222061021

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sainah  
NIM : 2220601021  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Saya setuju untuk memberikan hak bebas royalti noneksklusif kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul "**Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Negeri 3 Nusawungu Kabupaten Cilacap.**"

Dengan hak bebas royalti noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau menginformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 15 Juli 2024  
Yang menyatakan,



Sainah  
NIM 2220601021

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirohim.* Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas segala berkat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Ayah Sankusni dan Ibu Suripah, motivator terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang tiada henti. Semoga Allah Swt senantiasa melindungi dan memberkahi kalian di dunia dan akhirat.
2. Suami Tercinta, Kholil, Sosok yang selalu ada di sisi saya, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaanmu. Semoga Allah Swt melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan dalam rumah tangga kita.
3. Ananda Hanif Fathi Raihan, sumber kebahagiaan dan inspirasi dalam hidup saya. Terima kasih atas kerjasama dan dukungannya. Semoga Ananda selalu diberkahi dan menjadi pribadi yang sukses serta berbakti kepada orang tua.
4. Semua keluarga besarku dimanapun berada.

Sainah

NIM 2220601021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	17
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21

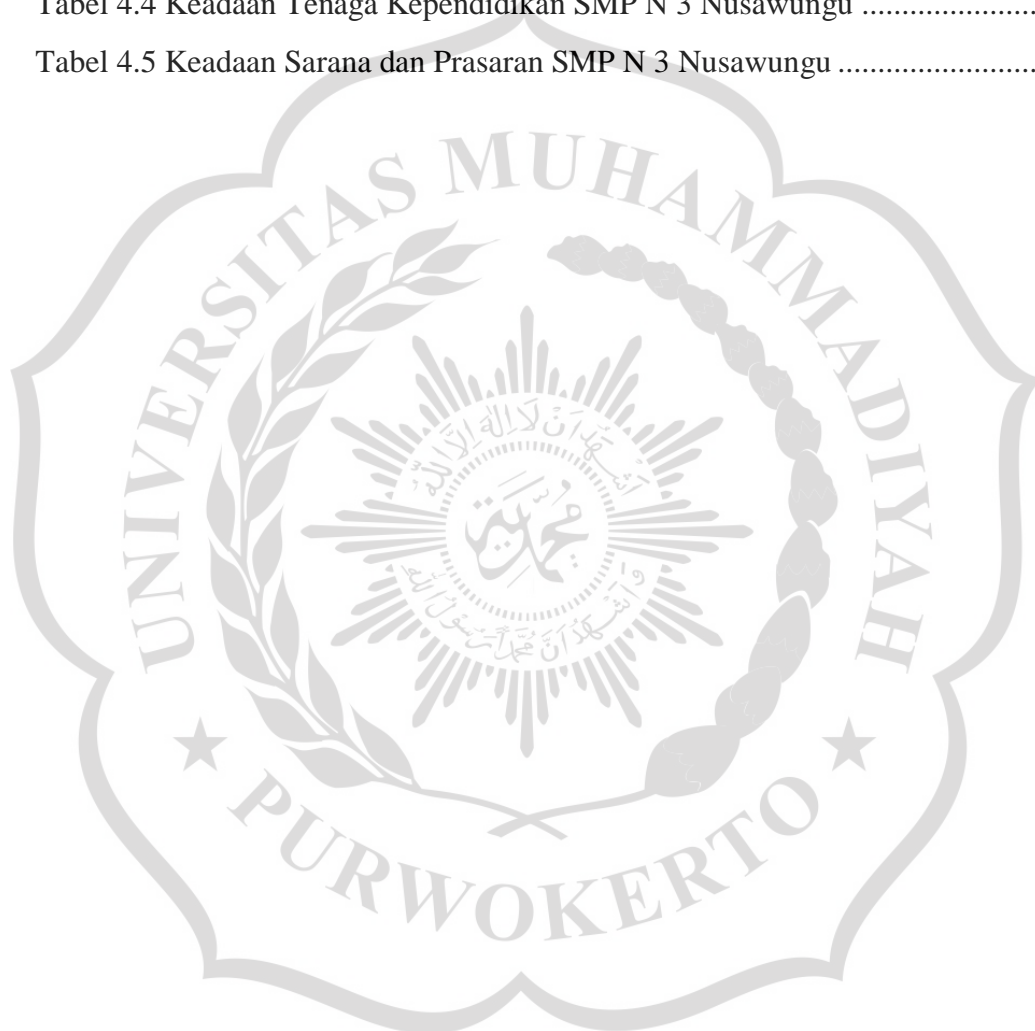
3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	27
B. Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	30
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	32
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	36
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	38
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	41
C. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan .....	44
1. Pengertian Pembiasaan .....	44
2. Macam-macam Bentuk Pembiasaan Kegiatan Keagamaan .....	46
3. Tujuan Pembiasaan .....	50
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan .....	50
5. Tahapan Implementasi Pembiasaan Kegiatan Keagamaan .....	51
D. Akhlakul Karimah .....	54
1. Pengertian Akhlak .....	54
2. Akhlakul Karimah .....	58
3. Ruang Lingkup Akhlak .....	58
4. Metode Pembentukan Akhlak .....	66
E. Kajian Penelitian Terdahulu .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Jenis Penelitian .....	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
C. Subjek Penelitian .....	80

D. Teknik Pengumpulan Data.....	81
E. Teknik Analisis Data.....	85
F. Keabsahan Data.....	88
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	91
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Nusawungu.....	91
2. Letak Geografi .....	95
3. Profil SMP Negeri 3 Nusawungu.....	95
4. Visi dan Misi SMP Negeri 3 Nusawungu .....	96
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Nusawungu.....	97
6. Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Nusawungu.....	98
7. Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 3 Nusawungu .....	99
8. Sarana dan Prasara SMP Negeri 3 Nusawungu .....	99
B. Hasil Penelitian .....	100
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Nusawungu.....	100
a. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	103
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	106
c. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	110
2. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 3 Nusawungu .....	115
3. Pembentukan Akhlakul Karimah di SMP Negeri 3 Nusawungu .....	123
C. Pembahasan.....	130
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	

Negeri 3 Nusawungu.....	130
a. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	131
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	134
c. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	135
2. Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 3 Nusawungu .....	135
3. Pembentukan Akhlakul Karimah di SMP Negeri 3 Nusawungu .....	136
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	142
B. Implikasi Penelitian .....	145
C. Rekomendasi.....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik ASN SMP N 3 Nusawungu.....	155
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik P3K SMP 3 N Nusawungu.....	156
Tabel 4.3 Keadaan Guru Tamu SMP N 3 Nusawungu .....	156
Tabel 4.4 Keadaan Tenaga Kependidikan SMP N 3 Nusawungu .....	157
Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasaran SMP N 3 Nusawungu .....	158



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran PAI .....	159
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran PAI .....	159
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran PAI .....	160
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran PAI .....	160
Gambar 4.5 Kegiatan Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah.....	161
Gambar 4.6 Kegiatan Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah.....	161
Gambar 4.7 Kegiatan Pembiasaan Hafalan Juz Amma .....	162
Gambar 4.8 Kegiatan Ceramah Keagamaan kelas IX.....	162
Gambar 4.9 Persiapan Kegiatan Ceramah Keagamaan.....	163
Gambar 4.10 Sholat Dhuha Berjamaah sebelum ceramah Keagamaan.....	163
Gambar 4.11 Kegiatan Pembiasaan 5S .....	164
Gambar 4.12 Kegiatan Pembiasaan 5S .....	164
Gambar 4.13 Kegiatan Evaluasi (Asesmen) Sumatif PAI .....	165
Gambar 4.14 Kegiatan Evaluasi (Unjuk Performa) kelas IX.....	165
Gambar 4.15 Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	166
Gambar 4.16 Kegiatan Wawancara dengan Guru PAI.....	166
Gambar 4.17 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Nusawungu.....	167

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	168
Lampiran 3.2 Surat Izin Penelitian dari Sekolah .....	169
Lampiran 3.3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	170
Lampiran 3.4 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI .....	172
Lampiran 3.5 Pedoman Wawancara dengan Koordinator Standar Proses.....	174
Lampiran 3.6 Pedoman Wawancara dengan Koordinator Standar Penilaian .....	175
Lampiran 4.1 Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar) PAI .....	176
Lampiran 4.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	190
Lampiran 4.3 Hasil Wawancara dengan guru PAI (1).....	197
Lampiran 4.4 Hasil Wawancara dengan guru PAI (2).....	200
Lampiran 4.5 Hasil Wawancara koordinator Standar Proses.....	202
Lampiran 4.6 Hasil Wawancara Koordinator Standar Penilaian .....	205

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PEMBIASAAN KEGIATAN KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 NUSAWUNGU KABUPATEN CILACAP

Sainah

2220601021

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah adanya kebutuhan mendesak untuk pembentukan akhlakul karimah peserta didik di era globalisasi dan teknologi yang pesat. Institusi pendidikan penting untuk membentuk akhlak yang baik, melalui Pendidikan Agama Islam dan pembiasaan kegiatan keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 3 Nusawungu kabupten Cilacap.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, koordinator standar proses, koordinator standar penilaian. Pengumpulan data (*data collection*), melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Nusawungu meliputi 1. Perencanaan, dengan dibuatnya dokumen perencanaan pembelajaran oleh guru PAI; 2. Pelaksanaan, menggunakan strategi pembelajaran berdiferensiasi, melalui pendekatan yang interaktif, menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktik ibadah. Pembiasaan kegiatan keagamaan meliputi doa bersama, hafalan Al-Quran juz 30, hafalan Asmaul Husna, sholat dhuhur berjamaah, gerakan infaq Jumat, pesantren Ramadhan, gerakan 5S, dan kebersihan lingkungan. Pembentukan akhlakul karimah melalui Implementasi Pembelajaran PAI, pembiasaan, dan keteladanan guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kombinasi antara pembelajaran PAI, pembiasaan yang konsisten, dan keteladanan guru efektif dalam membentuk akhlakul karimah di kalangan peserta didik.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, pembiasaan kegiatan keagamaan, akhlakul karima

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING AND THE HABITUATION OF RELIGIOUS ACTIVITIES IN SHAPING THE GOOD CHARACTER OF STUDENTS AT SMP NEGERI 3 NUSAWUNGU, CILACAP REGENCY**

**Sainah**

**2220601021**

The background of this research highlights the urgent need to cultivate noble character (akhlakul karimah) among students in the era of rapid globalization and technological advancement. Educational institutions play a crucial role in shaping good character through Islamic Religious Education (PAI) and the habituation of religious activities. This research aims to analyze the implementation of Islamic Religious Education and the habituation of religious activities in shaping the noble character of students at SMP Negeri 3 Nusawungu, Cilacap Regency.

The research method used is descriptive qualitative. The research subjects include the Principal, Islamic Religious Education teachers, the process standard coordinator, and the assessment standard coordinator. Data collection is carried out through observation, interviews, and documentation. The data is then reduced, displayed, and conclusions are drawn.

The results of the research show that the implementation of Islamic Religious Education at SMP Negeri 3 Nusawungu includes: 1. Planning, with the creation of lesson planning documents by PAI teachers; 2. Implementation, utilizing differentiated learning strategies through an interactive approach, using lecture methods, discussions, and worship practices. The habituation of religious activities includes collective prayer, memorization of the 30th juz of the Quran, memorization of Asmaul Husna, congregational Dhuhr prayer, Friday infaq movements, Ramadhan pesantren, the 5S movement, and environmental cleanliness. The formation of noble character is achieved through the implementation of PAI, habituation, and the role model provided by teachers. This research concludes that a combination of PAI learning, consistent habituation, and exemplary behavior from teachers is effective in shaping noble character among students.

**Keyword :** Islamic Religious Education, habituation of religious activities, good character.