

DAFTAR PUSTAKA

- Agusli, R. (2008). *Panduan Koneksi Internet 3G & HSDPA di Handphone & Komputer*. Mediakita.
- Ajzen, I. (2005). *Attitude, Personality and Behaviour*. Open University Press.
- Andriani, A. (2019). *Parenting Generasi Alpha di Era Digital*. Indocamp.
- Andriyani, R., & Isroah. (2017). PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM PELAJARAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PIUTANG. *Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia, Edisi 5*.
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, III(2)*. doi: 10.30659/pendas.8.2.105-117
- Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadge Pada Anak*. Serayu Publishing.
- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X IPA 1 MAN 1 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 10(6)*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asti, R. . (2019). *Parenting 4.0: Mendidik Anak di Era Digital*. Caesar Media Pustaka.
- Bandur, A. (2021). *Proposal Penelitian Mixed-Methods: Desain dan Teknik Penulisan*. Mitra Wacana Media.
- Bandura, A. (1986). *Social Foudation of Thought and Action*. NJ: Prentice-Hall.
- Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children. *Youth & Society, 9(3)*, 239–267.
- Bowman, R. A., Scotti, J. R., & Morris, T. . (2010). Sexual abuse prevention: A training program for developmental disabilities service providers. *Journal of Child Sexual Abuse, 19(2)*, 119–127.
- Brooks, J. (2011). *Proses Pengasuhan Anak*. Pustaka Pelajar.

- Bulantika, S. Z., Lacksana, I., Majdi, M. Z. Z., & Mafirja, S. (2020). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET DAN TINGKAT KONTROL ORANG TUA TERHADAP PRODUKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam & Kemasyarakatan*, 1, 37–45.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *STIT Al-Muslibun*, 17, 2.
- Costa, P., & McCrae, R. (1989). *NEO five-factor inventory (NEO-FFI)*. Psychological Assessment Resources.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Deepublish Publisher.
- Daniati, A., & Andriani, A. (2021). ANALISIS PERAN PARENTING TERHADAP ACADEMIC BURNOUT DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA PESERTA DIDIK DI SD UMP, KEMBARAN, BANYUMAS. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 400–407.
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Domi, C. B. (2022). *Disiplin Anak Belajar Pak Di Rumah*. 3, 100–115.
- Dwiyanturi, A., & Nur, M. (2023). *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding The Influence of Parent Parenting Pattern on Student Learning Discipline at SMP N 8 Jambi City*. 455–464.
- Fatonah, A. N. (2009). *Disiplin Lingkungan*. Kenanga Pustaka Indonesia.
- Firdaus, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan yang Terdapat dalam Hadist Al-Bukhari No. 1296. *Skripsi Program Studi Agama Islam, Padangside*.
- Fitri, S. M. (2022). KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DALAM MENCEGAH KECANDUAN GADGET. *Jurnal Peurawi:Media Kajian Komunikasi Islam*, 5(2).
- Friedman, F. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, dan Praktek* (5th ed.). EGC.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Hale, M. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Generasi Z. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 1–9.

- Hasbi, M., Maryatun, I. B., Pratiwi, W. C., Murtiningsih, Rahayu, I., Saputra, N. I., & Rahmawati, D. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media: Teori dan Fasilitas*. Remaja Rosdakarya.
- Hidayatuladkia, S. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38996>
- Jiang, Q., Shi, L., Zheng, D., & Mao, W. (2023). Parental homework involvement and students' mathematics achievement: a meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1218534>
- Kamaruddin, I., Leuwol, F. S., Putra, R. P., Aina, M., Suwama, D. M., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 06(01).
- Kazdin, A. (2000). *Encyclopedia of psycholog* (P. American Association (ed.)). American Psychological Association.
- KBBI. (2023). Peran. *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtias, I. (2020). *Literasi Digital Keluarga*. Gadjah Mada University Press.
- Kusmawati, I. I., Putri, N. R., Argaheni, N. B., Nugraheni, A., Sukamto, I. S., & Juwita, S. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita*. CV Jejak.
- Lestari, S. (2021). POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MEMAHAMI BAHAYA GADGET DI TANGERANG. *Jurnal Visi Komunikasi*, 20(2).
- Lickona, T. (2021). *Penanaman Disiplin Moral: Pendidikan Karakter*. Nusa Media.
- Lumbantobing, W. L., & Purnasari, P. D. (2021). PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI DAN DISIPLIN WILAYAH PERBATASAN. *SEBATIK*, 25(2), 555–561. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1653>
- Maimunah, M. A. (2021). *Pengasuhan Anak Di Era Digital Pada Masa Pandemi*. KPAI.

- Margareth. (2019). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Remaja Generasi Z Menghadapi Pergumulan Pornograf. *STT SAAT Institutional Repository*. <https://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/951>
- Martins, M. V., Formiga, A., Santos, C., Sousa, D., Resende, C., Campos, R., Nogueira, N., Carvalho, P., & Ferreira, S. (2020). Adolescent internet addiction – role of parental control and adolescent behaviours. *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 7(3), 116–120. <https://doi.org/10.1016/j.ijpam.2019.12.003>
- Maryani, S. (2021). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring*. Penerbit Adab.
- Masyitah, A. (2015). Peran Orang Tua dalam Membina Anak Menuju Kesuksesan. *Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- McDevvit, T. M., & Omrod, J. E. (2002). *Child Development and Education*. Merril Prentice Hall.
- Medrano, L. R. (2021). Parental involvement and academic performance : Bases for an intervention scheme toward empowered instructional leadership. *International Journal of Research in Engineering, Science and Management*, 4(8), 7–11.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.
- Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Naibaho, C. D. U., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.31834>
- Nguyen, T. T. P., Nguyen, T. T., Do, H. N., Vu, T. B. T., Vu, K. L., Do, H. M., Nguyen, N. T. T., Doan, L. P., Vu, G. T., Do, H. T., Nguyen, S. H., Latkin, C. A., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2022). Parent–Child Relationship Quality and Internet Use in a Developing Country: Adolescents' Perspectives. *Frontiers in Psychology*, 13(February). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.847278>
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1179–1186.
- Nufiar, R. (2022). URGENSI PENERAPAN KEDISIPLINAN PADA PESERTA

DIDIK DALAM BELAJAR DI LINGKUNGAN SEKOLAH. *Azki: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(2), 88–89. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/azkia>

Nurfebrianti, I. P., Ermawati, D., & Setiawan, D. (2022). Analisis Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3353–3357. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.835>

Nursalam. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.

Obiero, A. A., Kalai, J., & Okoth, U. (2018). Influence of Selected Parenting Styles on Students' Discipline in Public Secondary Schools in Nairobi County, Kenya. *International Journal of Education and Social Science*, 5(10), 36–48. <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/104938>

Priyatna, A. (2012). *Parenting di Dunia Digital*. PT Alex Media Komputindo.

Purbowinanto, Y. (2021). *Disiplin Kunci Sukses bangsa*. Indradjaya.

Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., & Renggo, Y. R. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI*. Media Sains Indonesia.

Putri, R. D., Rahmi, Y., & Armalid, I. I. (2022). Dampak Ketiadaan Figur Ayah pada Gender Role Development Seorang Anak. *Flourishing*, 2(January), 447–456. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v2i62022p447-456>

Rahmawati, I., Kristiana, D., & M, F. (2020). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI ERA 4.0. *JURNAL EDUPEDIA: Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 4(2), 143–149.

Ren, W., & Zhu, X. (2022). Parental Mediation and Adolescents' Internet Use: The Moderating Role of Parenting Style. *Journal of Youth and Adolescence*, 51(8), 1483–1496. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01600-w>

Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.

Rimalia, Elyta, R., & Mutia, R. (2020). *Menjadi Orang Tua Bijaksana*. Indiva Media Kreasi.

Ruswandi, A., Quroini, A. N., & Shalihah, G. F. M. (2023). Peran Keteladanan Orang Tua dalam Pembiasaan Ibadah bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keislaman*, 06(02).

- Sahithya, B., & Vijaya, R. (2021). Influence of parental personality on parenting styles: A scoping review of literature. *International Journal of Psychology Sciences*, 3(1), 04–11.
- Santosa, E. T. (2015). *Rising Children in Digital Era*. PT Alex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Sawitri, N. L. P. D. (2017). MEMBERIKAN PUJIAN YANG TEPAT MENURUT GROWTH MINDSET. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2). <http://ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/AW>
- Shek, D. T. L., Zhu, X., & Ma, C. M. S. (2018). The influence of parental control and parent-child relational qualities on adolescent internet addiction: A 3-year longitudinal study in Hong Kong. *Frontiers in Psychology*, 9(MAY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00642>
- Shochib, M. (2010). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin diri*. Rineka Cipta.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Prenadamedia Group.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia.
- Subagijo, A. (2020). *Diet & Detoks Gadget*. Mizan Digital Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sukiman. (2017). Menjadi Orang Tua Hebat. In *Kementraian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 98, Issue 25). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. http://118.98.227.114/glnsite/wp-content/uploads/2017/09/Juknis_PAUD.pdf
- Sutarsih, T., Apresziyanti, D., Wulandari, H., & Hasyati, A. N. (2022). *Telecommunication Statistics in Indonesia 2022*. Badan Pusat Statistik.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Deepublish Publisher.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Grasindo.

- Ulfah, M. (2020). *Digital Parenting: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-Anak dari Bahaya Digital?* Edu Publisher.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Wakhudin. (2018). *Memperkuat Mental Bangsa dengan Memperkokoh Literasi Media bagi Siswa SD 0*. LEKKAS.
- Widiawati. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Universitas Budi Luhur.
- Widiyanti, D. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2023). Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau Dari Peran Orang Tua Dalam Mengontrol Penggunaan Gadget. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 109–117.
- Widodo, A., & Sutisna, D. (2021). Fenomena Gadget Addicted Pada Anak Usia Sekolah Dasar Selama Studi From Home. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–45. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3090>
- Wuryaningsih, & Prasetyo, I. (2022). Hubungan Keteladanan Orang Tua dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3180–3192.
- Yannuansa, N. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak* (Issue 55). LPMM UNHAS Y Tebuireng.
- Zahrah, N. (2020). Dampak Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bagi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare. *Undergraduate Thesis: IAIN Parepare*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2728>
- Zubaidi, A., Hambali, & Hafita, S. N. (2021). Peran Orang Tua dalam Menyikapi Dampak Perkembangan Teknologi Bagi Anak. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman*, 9(2), 241–258.