

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Yusri. (2021). EFEKTIVITAS KEPATUHAN TERHADAP PROTOKOL KESEHATAN COVID-19 PADA PEKERJA SEKTOR INFORMAL DI KOTA MAKASAR. *Uwais Inspirasi Indonesia:Ponorogo*
- Addini, A. F., Husna, A. F., Damayanti, B. A., Fani, B. I., Nihayati, C. W. N. W., Daniswara, D. A., Susanti, D. F., Imron, A., & Rochmawati, R. (2022). Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 179. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.7639>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Amin, A., & Sulistiyono, S. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 29. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v11i1.33436>
- Amrullah, F., Erihadiana, M., & Syah, M. (2023). KINERJA PENGAWAS DALAM MELAKSANAKAN SUPERVISI PENDIDIKAN DI MADRASAH (Studi Evaluasi pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Indramayu). *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman*, 10(3), 250-256.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Angrayni, Lysa. (2018). EFEKTIVITAS REHABILITASI PECANDU NARKOTIKA SERTA PENGARUHNYA TERHADAP TINGKAT KEJAHATAN DI INDONESIA. *Uwais Inspirasi Indonesia:Ponorogo*
- Arzfi, B. P., Ananda, R., Putri, V. M., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2022). Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5946–5952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3174>
- Askuri. (2022). Membina Kompetensi Profesional Guru dengan Manajemen Kepala Sekolah melalui Kinerja Berbasis Budaya Religius. Penerbit NEM.
- Bintani, K. (2022). Pentingnya supervisi di dalam pendidikan. *Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6(2), 83–88.
- Darmajati. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia Ke kepala sekolah

“Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi. Deepublish:Yogyakarta

Dego, A., Santie, Y. D. A., Deehop, S., & Kerebungu, F. (2019). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru IPS di SMP Negeri 1 Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 6(2), 81. <https://doi.org/10.24036/scs.v6i2.151>

Deke, O. (2020). Pengaruh Kinerja Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Kabupaten Sumba Barat Daya. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i1.205>

Djonmiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>

Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2021). Pengaruh Kinerja Guru Bidang Studi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Bisnis dan Teknologi Bekasi. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 78–87. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.306>

Eni. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.

Faozan, A. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru*. Penerbit A-Empat.

Haerani, H. (2023). Penerapan Supervisi Akademis Kepala Madrasah Upaya Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar di MTs Muhammadiyah Lempangan. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 147-160.

Hamzah, R. A., Irviana, I., Rahmawati, R., & Bakar, I. P. S. (2022). Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Kelas Tinggi di UPT SPF SDN KIP Maccini Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 202-218.

Hayuningkyas, I. (2021). Implikasi Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pengelolaan Pembelajaran. *Irfani (e-Journal)*, 17(1), 1-10.

Ismail, fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. (2018). (n.p.): Kencana.

Jannah, N. (2020). Strategi Implementasi Kompetensi Guru Biologi dalam Pengembangan Pembelajaran Biologi di Era Disrupsi. *Journal Of Biology Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.21043/jobv.v3i1.7422>

Jamil, Jumrah. (2022). *Etika Profesi Guru*. CV. AZKA PUSTAKA:Pasaman

- Khaidir. 2022. *Sosiologi Pendidikan Islam*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini: Banda Aceh
- Kifli, Syamsul. (2013). *GAMBARAN HASIL BELAJAR FISIKA BERDASARKAN KEPRIBADIAN (MYERS BRIGGS TYPE INDICATOR) MBTI*. Irawan Massie
- Kinerja, K., Sekolah, K., & Pengawas, D. A. N. (2022). *Supervision in Education (Performance Assessment of School Principals and School Supervisors)*. 1(1), 1–9.
- Loresius, L., Hanim, Z., & Warman, W. (2022). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru di SMK Katolik Kota Samarinda. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 339–352. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Ma'sum, T., Ristianah, N., & In'am, A. (2022). Supervisi Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 100-114.
- Maimunah. (2020). Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan. *Al-Afkar*, 8(1), 85–121.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*
- Maryance, R. T., Dewi, C., Yani, M., Adawiyah, F., Tahrim, T., & Septrisya, R. (2022). *Teori dan Aplikasi Supervisi Pendidikan* (Vol. 183). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Maryanti, (2023) *Supervisi Akademik : Teknik Coaching Peningkat Guru dalam Pembelajaran di Kelas*. P4I: Lombok
- Milla, H., & Kurnia, Y. D. (2022). Hubungan Guru Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 65 Bengkulu Utara. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 165-176.
- Marzuki, Umaemah. 2021. *PENINGKATAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN PAPER CLAY*. Alphiandi
- Mukhtar. (2016). *Efektivitas Pimpinan: Kepemimpinan Transformatif dan Komitmen Organisasi*. Deepublish: Yogyakarta
- Mursalim, K. K., Rahmawati, R., Ahmad, N. K., Binfas, M. A. M., & Audia, C. (2023). Hakikat Supervisi Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 7779-7785.
- Mustari, M. (2022). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2296–2303. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1963>
- Nugroho, Puspito. (2022) *SUPERVISI PENDIDIKAN*. CV. AZKA

PUSTAKA:Pasaman Barat.

- Paling, Sepling. (2022). PEMBELAJARAN DARING DI TANAH PAPUA. Pascal Books:Jakarta
- Purwati, Dian. (2022). EFEKTIVITAS PERUBAHAN KEBIJAKAN. CV. AZKA PUSTAKA:Pasaman Barat
- Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018
- Permendikbud Nomor 13 Tahun 2007
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2018
- Prayitno, A. (2020). Kompetensi profesional guru MA An-Nur setupatok kabupaten cirebon. *Eduvis*, 5(1), 19-25.
- Ramadhani, N. S., Hadiyanto, H., Sabandi, A., & Rifma, R. (2022). Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(4), 359–365. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i4.295>
- Restu Rahayu et al. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Rudini, M., & Saputra, A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK Masa Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 841. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.841-852.2022>
- Rositawati. (2022). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. Citpa Media Nusantara:Yogyakarta
- Santoso,Singgih. 2018. Panduan Lengkap Menguasai Spss 25. Elex Media Komputindo: Jakarta
- SETYOWATI, E. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sd Negeri 5 Sidorejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 182-188.
- Shaifudin, A. (2020). SUPERVISI PENDIDIKAN Arif Shaifudin. *El-Wahda: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 36–37.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sofiyetti. BUNGA RAMPAI STATISTIK KESEHATAN. (2023). (n.p.): CV Pena Persada.

- Sudargini, Y. (2021). Peran Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan kompetensi Guru SMA Negeri di Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management ...*, 2(6), 13–21. <https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/216>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharyanti. (2023). *Pendidikan Implementasi Supervisi di Satuan-Satuan Pendidikan*. Penerbit P4I.
- Sulaiman. (2020). *Kompetensi Pedagogik Dosen dan Strategi Pengembangan Minat Belajar Mahasiswa*. Ar-Raniry Press.
- Sulistiyono, P. I., Zakaria, P., Usman, K., & Abdullah, A. W. (2021). Deskripsi Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 226-233.
- Sutrisno. 2017. *Statistik*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Suryani, E., & Mujib, A. (2021). Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Swasta Kota Batam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 239–249.
- Suyitno, S. (2021). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Penerapan Disiplin, Dan Pengawasan Terhadap Etos Kerja. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 728-737.
- Suyino, Y. (2021). *Landasan Pedagogik*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia
- Supiani, (2022). *MONOGRAF KINERJA GURU: PENINGKATAN MELALUI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA*. (n.p.): CV. DOTPLUS Publisher.
- Syamsuddin, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengembangan Budaya Di Sekolah. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 81. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13360>
- Syarifudin, A. (2020). dina_liana,+76-91+Aprijal,+Alfian+dan+Syarifudin. *J. Mitra PGMI*, 6(1), 76–91.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>

TRISNUARI, T. (2023). SUPERVISI GURU MATA PELAJARAN DI SDN 2 BAHITOM KABUPATEN MURUNG RAYA. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 3(3), 219-226.

Tukan, Y. T., Lemba, V. C., Karolus, S., & Keban, K. (2023). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA PGRI Larantuka*. 1(2), 155–160. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3465>

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005

Utami, I. H., & Hasanah, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik di SD Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir: jurnal pendidikan*, 8(2).

Viani, N., & Arifianto, Y. A. (2022). Kompetensi Profesional Guru Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 1-13.

Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. Deepublish.

Widoyoko, S. Eko Putro. 2020. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yuniarsih, Y. dkk. (2019). (Supervisi Pendidikan (Y. Yuniarsih (ed); 1st ed). Alfabeta:Bandung

Zakiah, M. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smkn 3 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 153-165.