

TESIS



**EFEKTIVITAS SUPERVISI TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD GUGUS JENDERAL SOEDIRMAN PURBALINGGA**

Oleh :

Marfuah

2220110001

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2024

**EFEKTIVITAS SUPERVISI TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD GUGUS JENDERAL SOEDIRMAN PURBALINGGA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)**

**Oleh :
Marfuah
2220110001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :
Nama : Marfuah
NIM : 2220110001
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Efektivitas Supervisi Terhadap Kompetensi

Profesional dan Hasil Belajar Peserta Didik di
SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

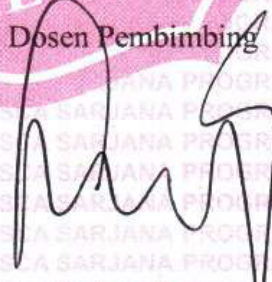
Ditetapkan di : Purwokerto

Pada tanggal : 25 Juni 2024

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dosen Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221


Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK. LBPPS1703

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang diajukan oleh :
Nama : Marfuah
NIM : 2220110001
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Supervisi Terhadap Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 26 Juli 2024 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji:

1. Penguji I
Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIK. LB17011001
2. Penguji II
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK. 2160221
3. Pembimbing
Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIK. LBPPS1703



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Marfuah

NIM : 2220110001

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan sebenar-benarnya serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2024

Yang menyatakan,



Marfuah

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ

نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ٣٠

Artinya: "(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al Baqarah Ayat 30)

Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya. (HR. Al-Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Chaeron dan Ibu Ratinah) yang tiada henti selalu memberi kasih sayang, dukungan dan doa.
2. Suami dan anak tercinta yang telah memotivasi, mendukung dan mendoakan agar diberi kemudahan dalam setiap langkahku.

KATA PENGANTAR

Supervisi adalah pengawasan yang dilakukan oleh atasan kepada bawahan yang berguna untuk meningkatkan mutu pendidikan pada proses pembelajaran melalui segala unsur. Hakikat dari supervisi pendidikan yaitu sebuah proses yang dilakukan oleh supervisor pendidikan atau pengawasan sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan. Penerapan supervisi di sekolah yang baik dapat meningkatkan kompetensi guru.

Salah satu kompetensi guru yaitu kompetensi profesional. Kompetensi profesional merupakan seperangkat kompetensi yang dimiliki guru yang bertujuan untuk menjadi guru yang profesional yang mencakup penugasan materi kurikulum mata pelajaran di bidang pendidikan atau keguruan. Hal yang berkaitan dengan kompetensi profesional yaitu hasil belajar siswa. Hasil belajar merupakan output dari kompetensi profesional guru. Hasil belajar adalah kemampuan peserta didik dalam belajar dan mengingat pada saat atau setelah proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini memiliki tujuan mendeskripsikan tingkat intensitas supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah, mendeskripsikan tingkat kompetensi profesional guru, mendeskripsikan hubungan supervisi dengan peningkatan kompetensi profesional guru, mendeskripsikan hubungan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar peserta didik.

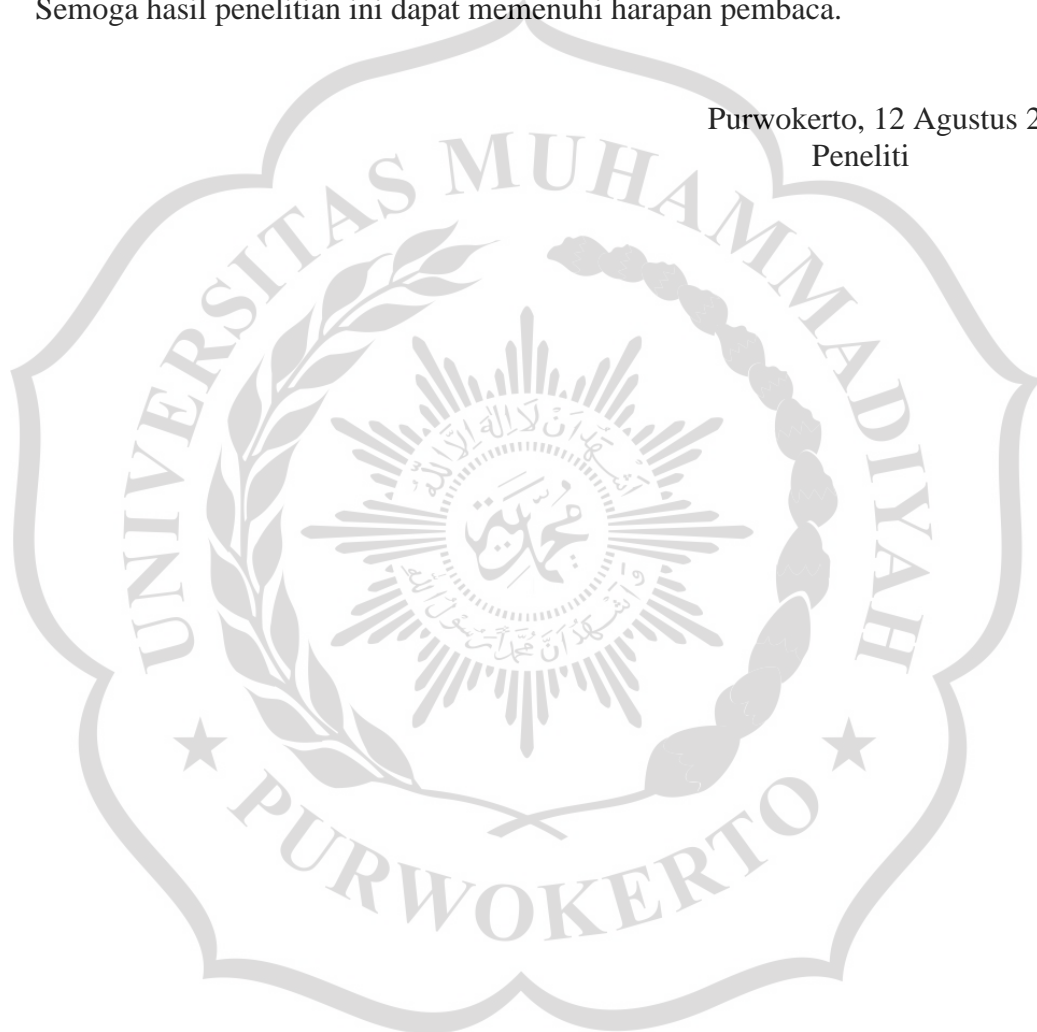
Harapan dari peneliti hasil penelitian ini digunakan sebagai sarana pengembangan diri bagi kepala sekolah dan guru kelas. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi dapat menggunakan pendekatan, teknik dan metode yang tepat sesuai dengan kondisi yang ada di sekolah. Guru kelas juga harus senantiasa

memperbaiki diri dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga memberikan dampak positif bagi siswa.

Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya penelitian ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memenuhi harapan pembaca.

Purwokerto, 12 Agustus 2024
Peneliti



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI TESIS

KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Marfuah
NIM : 2220110001
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“EFEKTIVITAS SUPERVISI TERHADAP KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD
GUGUS JENDERAL SOEDIRMAN PURBALINGGA”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 12 Agustus 2024



Yang Menyatakan

Marfuah

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Efektivitas Supervisi Terhadap Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga” ini dapat diselesaikan. Keberhasilan pelaksanaan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
2. Dr. Kuntoro, M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan rekomendasi dan perjanjian penelitian;
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis;
4. Dr. Yahya Sudarya, M.Pd. selaku dosen pembimbing, Dr. Y. Suyitno, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah

membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan mengoreksi tesis ini dengan penuh ketelitian;

5. Seluruh kepala sekolah SD di Gugus Jenderal Soedirman yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan mengambil data;
6. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
7. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Purwokerto, 12 Agustus 2024

Penulis

Marfuah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9

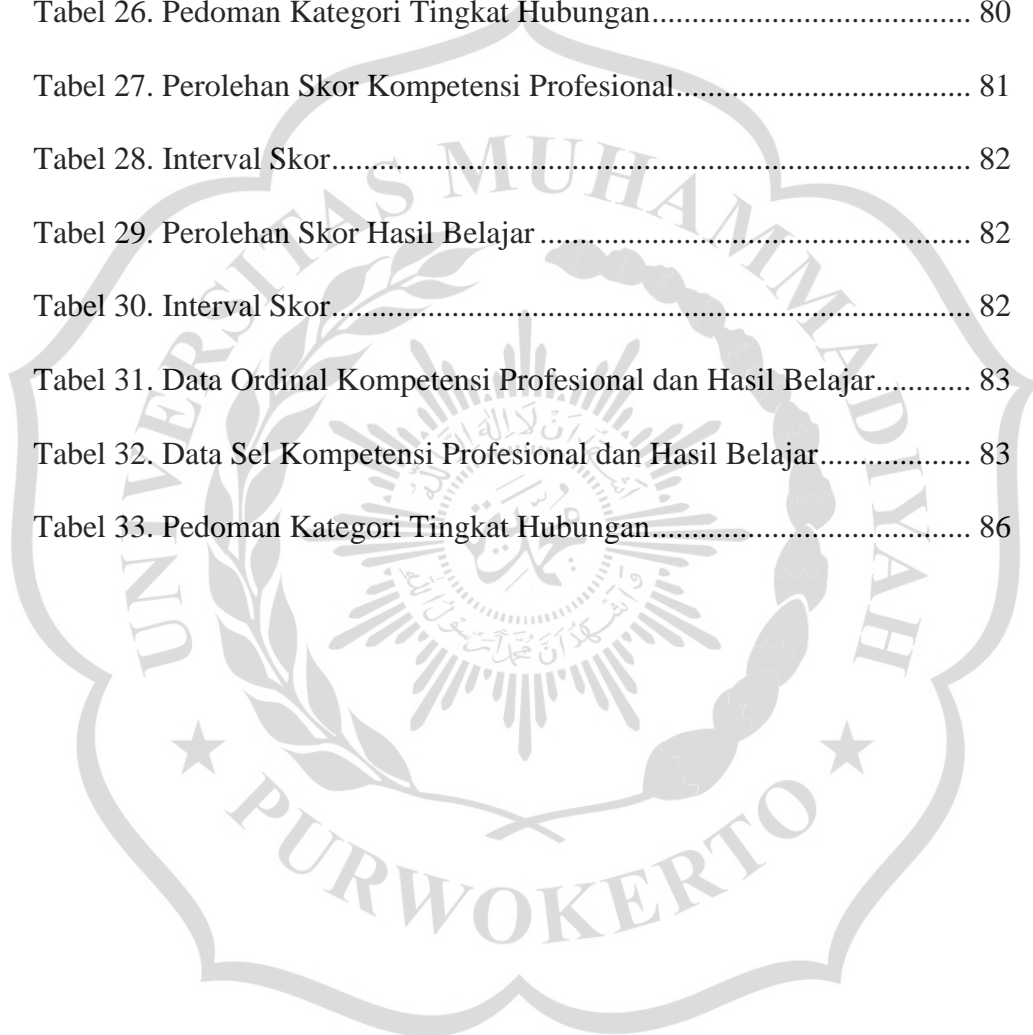
1. Efektivitas	9
a. Pengertian Efektivitas	9
b. Tingkat Efektivitas	10
2. Supervisi.....	11
a. Pengertian Supervisi.....	11
b. Hakikat Supervisi	13
c. Macam-Macam Supervisi	14
d. Teknik Supervisi	17
e. Pendekatan Supervisi	23
f. Indikator Supervisi	26
g. Manfaat Supervisi	28
3. Kompetensi Profesional	29
a. Pengertian Kompetensi Profesional	29
b. Indikator Kompetensi Profesional	30
c. Penguasaan Kompetensi Profesional	31
d. Aspek yang Berkenaan dengan Kompetensi Profesional	32
e. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru	33
4. Hasil Belajar.....	34
a. Pengertian Hasil Belajar.....	34
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
c. Indikator Hasil Belajar	37
d. Manfaat Hasil Belajar	40
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Waktu Penelitian	49
D. Sumber Data.....	49
E. Variabel Penelitian	51
F. Bentuk Desain Penelitian	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
I. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
C. Implikasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

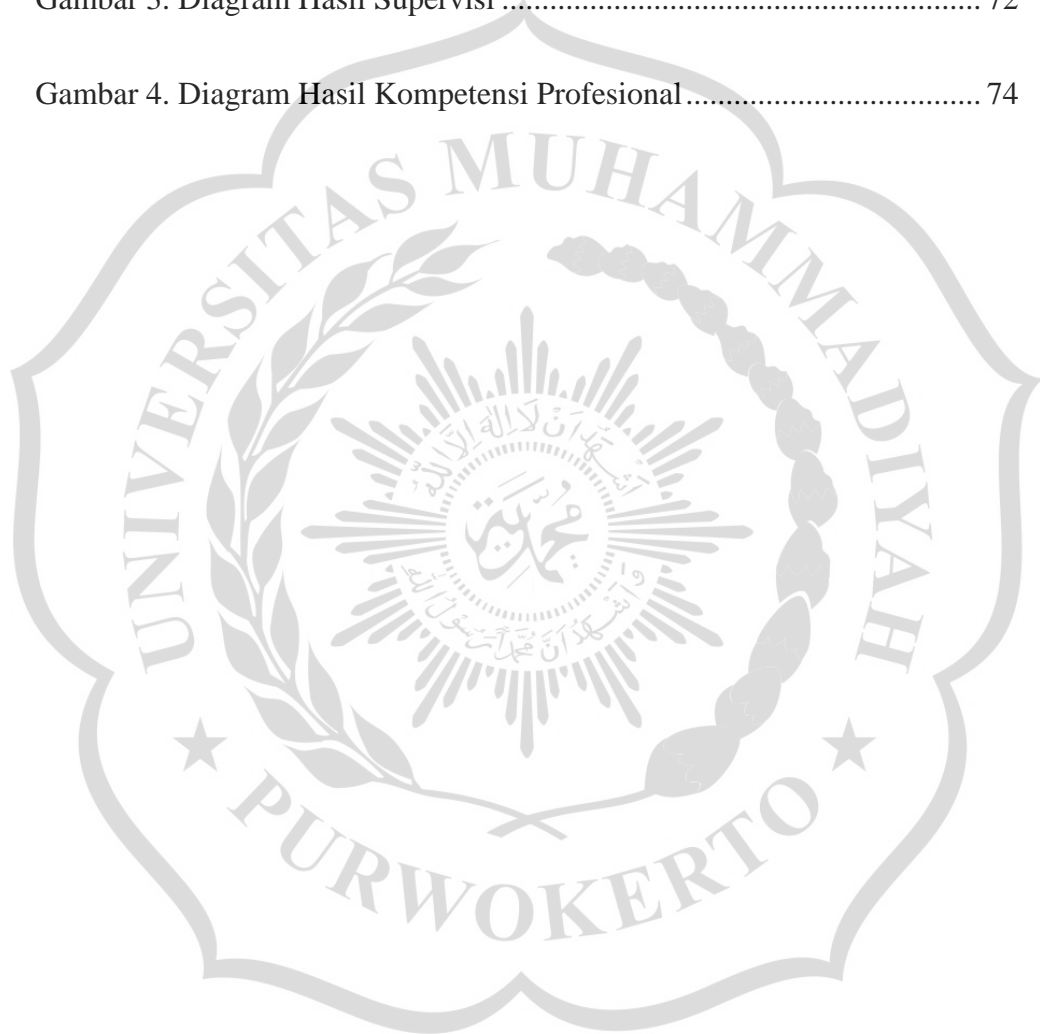
Tabel 1. Waktu Penelitian	49
Tabel 2. Data Sampel Penelitian	50
Tabel 3. Perhitungan Sampel Peserta Didik.....	51
Tabel 4. Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Kepala Sekolah	54
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	54
Tabel 7. Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel Kompetensi Profesional	55
Tabel 8. Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel Supervisi	55
Tabel 9. Kriteria Interpretasi	60
Tabel 10. Kriteria Interpretasi	62
Tabel 11. Rentang Tingkat Hubungan	63
Tabel 12. Rentang Tingkat Hubungan.....	64
Tabel 13. Hasil Angket Supervisi Gugus Jenderal Soedirman	66
Tabel 14. Hasil Angket Kompetensi Profesional Gugus Jenderal Soedirman.....	67
Tabel 15. Hasil Nilai ASTS Gugus Jenderal Soedirman	67
Tabel 16. Perhitungan Validitas Instrumen Angket Supervisi.....	68
Tabel 17. Perhitungan Validitas Instrumen Angket Kompetensi Profesional	68
Tabel 18. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket Supervisi	69
Tabel 19. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Angket Kompetensi.....	70
Tabel 20. Perolehan Skor Supervisi	76
Tabel 21. Interval Skor.....	76

Tabel 22. Perolehan Skor Kompetensi Profesional.....	77
Tabel 23. Interval Skor.....	77
Tabel 24. Data Ordinal Syupervisi dan Kompetensi Profesional	77
Tabel 25. Data Sel Supervisi dan Kompetensi Profesional.....	78
Tabel 26. Pedoman Kategori Tingkat Hubungan.....	80
Tabel 27. Perolehan Skor Kompetensi Profesional.....	81
Tabel 28. Interval Skor.....	82
Tabel 29. Perolehan Skor Hasil Belajar	82
Tabel 30. Interval Skor.....	82
Tabel 31. Data Ordinal Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar.....	83
Tabel 32. Data Sel Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar.....	83
Tabel 33. Pedoman Kategori Tingkat Hubungan.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	47
Gambar 2. Bentuk Desain Penelitian	53
Gambar 3. Diagram Hasil Supervisi	72
Gambar 4. Diagram Hasil Kompetensi Profesional.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	102
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	115
Lampiran 3 A. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 3 B. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	126
Lampiran 3 C. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	128
Lampiran 4 A. Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas	150
Lampiran 4 B. Lembar Wawancara Guru Kelas	146
Lampiran 4 C. Hasil Wawancara Guru Kelas	153
Lampiran 5 A. Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel Supervisi	175
Lampiran 5 B. Lembar Angket Penelitian Variabel Supervisi	176
Lampiran 5 C. Hasil Angket Supervisi	178
Lampiran 6 A. Kisi-Kisi Angket Penelitian untuk Kepala Sekolah.....	200
Lampiran 6 B. Lembar Angket Penelitian untuk Kepala Sekolah	195
Lampiran 6 C. Hasil Angket Kompetensi Profesional.....	201
Lampiran 7. Dokumentasi.....	225
Lampiran 8. Angket Kompetensi Profesional Gugus Ki Hajar Dewantara	245
Lampiran 9. Angket Supervisi Gugus Ki Hajar Dewantara.....	253
Lampiran 10. Hasil Belajar Siswa Kelas V Gugus Jenderal Soedirman....	261
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Penelitian	271
Lampiran 12. Tabel Taraf Signifikansi Chi-Kuadrat	276
Lampiran 13. Surat Bebas Plagiasi	277
Lampiran 14. Hasil Turnitin.....	278

ABSTRAK

Marfuah 2024 "Efektivitas Supervisi Terhadap Kompetensi Profesional dan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga"

Pengembangan kompetensi profesional guru di sekolah merupakan suatu keharusan, mengingat guru merupakan ujung tombak dalam pembelajaran. Sementara itu, kepala sekolah sebagai pemimpin yang memiliki fungsi sebagai supervisor memiliki peran strategis dalam meningkatkan profesional guru di sekolah. Berdasarkan permasalahan di atas, fokus penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tingkat intensitas supervisi kepala sekolah di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga; (2) mendeskripsikan tingkat kompetensi profesional guru di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga; (3) mendeskripsikan hubungan supervisi dengan peningkatan kompetensi profesional guru, (4) mendeskripsikan hubungan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan populasi 11 kepala sekolah, 11 guru kelas dan 190 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling sampel dalam penelitian ini adalah 11 kepala sekolah, 11 guru kelas V dan 66 siswa kelas V. Metode yang digunakan untuk penelitian data adalah metode wawancara, metode kuesioner dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, uji korelasi kontingensi untuk mengetahui efektivitas supervisi terhadap kompetensi profesional dan hasil belajar peserta didik di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa supervisi berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru yang dibuktikan dengan (1) tingkat intensitas supervisi pada SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga menunjukkan rata-rata 55,4% pada kategori tersebut baik; (2) tingkat kompetensi profesi guru di SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga menunjukkan rata-rata 57,8% pada kategori baik; (3) hubungan antara variabel supervisi dengan kompetensi profesional sebesar 95,31 % dengan kategori kuat sekali; (4) hubungan antara variabel kompetensi profesional terhadap hasil belajar sebesar 94,52% dengan kategori kuat sekali.

Kata Kunci : Supervisi, Kompetensi Profesional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Marfuah 2024 "The Effectiveness of Supervision on Professional Competence and Student Learning Outcomes at SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga"

Developing the professional competence of teachers in schools is a must, considering that teachers are the spearhead of learning. Meanwhile, the principal as a leader who has the function of supervisor has a strategic role in improving the professionalism of teachers in schools. Based on the problems above, the focus of this research is (1) to describe the level of intensity of supervision of the principal at SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga; (2) describe the level of professional competence of teachers at Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga Elementary School; (3) explain the relationship between supervision intensity and increased professional competence and student learning outcomes. This type of research is descriptive quantitative research with a population of 11 school principals, 11 class teachers and 190 students. The sampling technique for this research uses a purposive sampling technique. The sample in this research is 11 school principals, 11 class V teachers and 66 class V students. used for data research are the interview method, questionnaire method and documentation method. The data analysis used is quantitative descriptive analysis, contingency correlation test to determine the effectiveness of supervision on professional competence and student learning outcomes at SD Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga. This research shows the results that supervision has a significant effect on teacher professional competence as evidenced by (1) the level of supervision intensity at Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga Elementary School showing an average of 55.4% in this category is good; (2) the professional competency level of teachers at Gugus Jenderal Soedirman Purbalingga Elementary School shows an average of 57.8% in the good category; (3) the relationship between supervision variables and professional competence is 95.31% in the very strong category; (4) the relationship between the professional competency variable and learning outcomes is 94.52% in the very strong category.

Keywords : *Supervision, Professional Competence, Learning Outcomes*