

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Muchtar, Suwarma. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta.
- Creswell, J.W. (2012). Research Design Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaman Mansha Rupani, "Evaluation of Existing Teaching Learning Process on Bloom's Taxonomy", International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol.1 (August, 2011), 120
- Daldiyono dan Kurniawidjaja (2020). Budaya Akademik. Jakarta: UI Publishing.
- Desy Ayu Nurmala, "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi", Jurnal Pendidikan, 1 (2014)
- Elena Tikhonova, dkk (2023). Exploring Academic Culture: Unpacking its Definition and Structure (A Systematic Scoping Review). Journal of Language and Education, 9(4), 151-168. <https://doi.org/10.17323/jle.2023.18491>
- Fajar. 2002. Mahapeserta didik dan Budaya Akademik. Bandung, Rineka
- Ferayanti, dkk. (2023). Panduan Optomalisasi kamunitas belajar. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset teknologi.
- Fitri Siti Fadia Nurul, 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 5 Nomor 1 Halaman 1617-1620
- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian Fenomenologi. Literasi Nusantara Abadi.
- Imelda, 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA

Negeri 4 Gorontalo. Jurnal Pengabdian Masyarakat: Volume 02,
(2), June

J. Lexy Moleong. (2005). Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung:
Remaja Rosdakarya.

J. Lexy Moleong. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif, Eds. Bandung: PT
Remaja Rosdakarya.

KBBI. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat. Jakarta: PT
Gramedia Pustaka Utama.

Koentjaraningrat. 1984. Kebudayaan Jawa. Jakarta: Balai Pustaka.

Liliweri, Alo. 2014. Sosiologi dan komunikasi organisasi. Jakarta: PT. Bumi
Aksara.

Lyudmila Oleksandrivna Polishchuk (2023). Akademi Nasional Staf Manajerial
Kebudayaan dan Seni Herald: Jurnal sains, 2, 28–35

Menanti, Asih, dkk, Membangun Budaya Akademik di Universitas Negeri
Medan, (Medan: Unimed, 2012)

Miftakhul Arif (2019). Hubungan Budaya Akademik dan Budaya Organisasi
dengan Kinerja Guru. Bengkulu: Jurnal Studi Manajemen
Pendidikan vol. 3, no. 1, Mei

Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis, A
Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage
Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Moleong, J. Lexy. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2007) Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja
Rosdakarya Offset, Bandung.

Nasution. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian*. XIII (2), 177-181.
- Nugroho, I. (2013). *Membangun Negara Hukum Yang Bermartabat*. Malang: Setara Press.
- Nurhanipah. P. 2013. Pengaruh Budaya Organisasi dan Budaya Akademik Guru Terhadap Prestasi Sekolah (Studi pada SMA Negeri Se Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pascasarjana Administrasi Pendidikan Volume I | Nomor 2*
- Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah, 3
- R Achmad Sunjayadi, 2018. Akulturasi dalam Turisme di Hindia Belanda. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*. Volume 8 nomor 1
- Ramlan Effendi, “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 01, (2016), 73
- Ratu Yunita Sekar (2020). Komunitas belajar sebagai sarana belajar dan pengembangan diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*. Vol. 2, No. 1, hal
- Ratu Yunita Sekar dan Nike Kamarubiani (2020). Komunitas Belajar sebagai Sarana Belajar dan Pengembangan Diri. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*. Vol. 2, No. 1, Agustus
- Restu Rahayu, Dkk, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak”, *JURNAL BASICEDU*, Vol. 6 No. 4 (2022), 6314.
- Sa'diyah, M., & Mujahidin, E. 2015. Upaya Membangun Budaya Akademik Guru Madrasah (Sebuah Langkah Awal). *FIKRAH: Journal of Islam Education*. Vol.7. No.2

- Sabarini Sri Santoso, dkk (2021:30). Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19
- Salamah dkk (2024). Membangun budaya belajar melalui komunitas belajar dalam peningkatan hasil belajar peserta didik. *Abidumasy* Vol. 05 No. 01 Maret 2024 hal 37
- Salamah, E. R. (2023). Pelatihan penyusunan modul ajar peserta didik sekolah dasar berbasis kurikulum merdeka. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Peserta didik Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka*, 3, 28–35.
- Sanjaya, Wina, 2008, Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Shahmain Shahzad (2020). Academic culture of Pakistani medical colleges. *Health Professions Educator Journal*, VOL 3, ISSUE. 1
- Shodiq, Ahmad Ja'far (2023) Implementasi program sekolah penggerak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di UPT SMPN 3 Gresik. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Silahuddin, “Budaya Akademik dalam Sistem Pendidikan Dayah Salafiyah” dalam *Jurnal MIQOT* Vol. XL No. 2, 2016, h.353-354.
- Silahuddin, 2016. *Budaya Akademik Dalam Sistem Pendidikan Dayah Salafi*. Banda Aceh: Percetakan SINO GATA
- Sudjana, N. dkk. 2001. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); ke2 ed.).
- Suhaimi, I., & Permatasari, F. (2021). Model Pembelajaran Abad 21 Dan Pembelajaran Menulis Kolaborasi. Jurnal Koulutus, 4(September 2021), 211–223.
- Suyata. (2000). Sosio-Antropologi Pendidikan. Modul Perkuliahan. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suyitno Y (2021). Landasan Pedagogik. Bandung
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Teni Marliyani dan Sofyan Iskandar, “Program Sekolah Penggerak (PSP) terhadap Kinerja dan Manajemen Kepala Sekolah”, JURNAL BASICEDU, Vol. 6 No. 3 (2022), 6682.
- Tommy Suprpto, Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi, MedPress, Yogyakarta, Cet. 8, 2009, hlm. 135.
- Undang- Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wicaksono dan Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. Jurnal Ilmiah PGSD: Volume: III No. 2

Valiant Lukad, “Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta”, Pendidikan Vokasi, 2 (2016), 114.

YF La Kahija, Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup, (Yogyakarta: Kanisius, 2017), hal. 161.

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2013), 22.

Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., Anggraena, Y., Felicia, N., Simatupang, S. M., Djunaedi, F., Amani, N. Z., & Wideaswati, D. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Zarkasyi, MR (2017). Membangun Budaya Akademik pada Perguruan Tinggi Pesantren. Al Tijarah: Vol. 3 No. 2, Desember